



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

AVALIÇÃO MENSAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/10/2021**, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **03/11/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 4 – Entre palavras, imagens e memórias (páginas: 110 a 120 / 131):

Gênero Textual: Notícia

- + Leitura e interpretação textual;
- + Sinais de Pontuação;
- + Substantivo comum, próprio e coletivo;
- + Adjetivo;
- + Uso do F e V.

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 38 a 41 / 70 (item 4, 71 (letra b e item 5) / 86 a 89.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 07.

MATEMÁTICA (Aula de aprofundamento de Leitura e Escrita)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 04:** Ampliando conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Calculando com o real / Multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração e uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/10** – **Atividade 09**, (questões 1 a 5), nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a retomada do Capítulo 15, explorando as páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 124 e 125 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, (somente as questões 6 a 7), na página 34 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARACLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento com a vassoura**, (neste momento você irá precisar de uma vassoura).
3. Realizamos atividade do **Morto vivo e variações**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Matacuzana

O aluno deverá ter um pedaço de papel redondo e seis pedrinhas ou tampinhas de garrafa. O jogo consiste em você jogar uma pedrinha para cima e tentar tirar uma pedrinha de dentro do círculo, antes que aquela que você jogou para cima, caia no chão.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of knowledge: Unit 7 – What's fun about being outdoors? Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. Review grammar: Whose cap is this? It's mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 81 do **Class Book** – Lessons 9 and 10.

HOMEWORK

1. Review the vocabulary on page 102 of the **Activity Book**.

26/10/2021 TERÇA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL DE HISTÓRIA

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **25/10/2021**, a partir das **14h**).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/11/2021**.

Livro 03 de História

Unidade 04 – Mundo do trabalho.

✚ **Capítulo 14:** As pessoas e o trabalho – páginas 62, 65, 68 e 69, 72 e 73 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Tipos de trabalho – páginas 76, 79 e 80, 86 e 87 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 e 06.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto do Conhecimento: Unidade 04: Ampliando conhecimento / **Capítulo 14:** Qual é o número? / Trabalhando com centenas e Valor posicional / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Calculando com o real / Multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração e uma canção de acolhimento.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 e 15, por meio de slides expositivos.
3. Assistimos ao vídeo educativo: **Iniciação Divisão 2º ANO:** <https://www.youtube.com/watch?v=9AbsrS5E0cY>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Socializamos as respostas fazendo a autocorreção da tarefa de classe.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Mensal de Matemática (**01/11/2021, segunda-feira**).

Livro 03 de Matemática

Unidade 04 – Ampliando o conhecimento.

✚ **Capítulo 14:** Qual é o número? – páginas 87 e 88 / 93 a 103 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Calculando e contando – páginas 104 a 119 / 121 a 125 do livro.

✚ **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02, 05, 08 e 09.**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Cuidando dos Animais – **Programa Pleno – Projeto 04.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa - descriçãodos cuidados que devemos ter com os animais de estimação - registros no **Caderno de Projetos**.
2. Identificamos e analisamos características e comportamentos que diferem os animaisdos humanos.
3. Contribuímos para a tomada de consciência sobre as possíveis causas dos comportamentos (positivos e negativos), dos direitos dos animais e da responsabilidade que os humanos devem ter com as outras espécies animais.
4. Retomamos situação-problema: **Será que os animais têm sentimentos? Como eles se expressam? E como nós humanos podemos manifestar nossos sentimentos diante dos animais?**
5. Fizemos uma reflexão sobre as imagens trazidas de casa, os sentimentos causados e quais são as características desses animais, bem como a relação deles com os seres humanos.
6. Situamos e conversamos com os pequenos sobre o tema; enfatizamos os direitos dos animais e a necessidade de cuidados com eles.
7. Pedimos aos alunos para analisaram as informações presentes nas páginas 06 e 07 da **Revista Impulsionando**.
8. Fizemos a leitura partilhada das páginas 08 e 09 da **Revista Impulsionando**.
9. Discutimos cada uma das imagens apresentadas pelas crianças; identificamos quais delas exemplificam uma situação de maus tratos e desrespeito com os animais.
10. Orientamos a se colocarem no lugar dos animais a fim de desenvolver a empatia nos alunos.
11. Destacamos, por fim, através do espelhamento, a importância do documento que traz os direitos dos animais e a necessidade desses direitos serem respeitados e garantidos por toda a sociedade.
12. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Demos continuidade ao **Projeto 4 –Cuidando dos Animais**.
2. **Agora é sua vez!** Com a ajuda dos familiares, **pesquise** informações sobre dois animais selvagens e traga fotografias deles para a próxima aula **(09/11)**.
- 3.Observe as páginas 10 e 11 da Revista Impulsionando (Incríveis), que apresentará algumas informações que ajudarão na sua pesquisa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra Grammar Practice.

Target of Knowledge: Unit 7 – What’s fun about being outdoors? Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. Review grammar: Whose cap is this? It’s mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 76 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the pages 107 and 108 of the **Activity Book**.

27/10/2021 QUARTA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL DE GEOGRAFIA

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 8h45, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **26/10/2021,** a partir das **14h**).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **03/11/2021.**

Livro 03 de Geografia

Unidade 04 – Os recursos naturais e seus usos.

✚ **Capítulo 14:** Conhecendo alguns recursos naturais – páginas 150, 152 e 153, 155, 158 e 159, 162 e 163 do livro.

✚ **Capítulo 15:** Aproveitando o que a natureza oferece – páginas 166 e 167 / 170 e 173, 176 e 177 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, **Atividade 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre o livro digital e demos início a sua produção.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

LÓGICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema e enigmas desafiadores.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma canção de bom dia e uma oração.
2. Fizemos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 01 a 03, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Solicitamos que os alunos fizessem a leitura silenciosa e compartilhassem as respostas.
4. Depois, realizamos uma troca de ideias das sugestões necessárias para melhor percepção da solução das questões.
5. Exploramos desafios com tabuada em slides expositivos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Sol e calor / **Capítulo 15:** Luz e calor nos ambientes: A radiação solar e as cores dos objetos / A radiação solar e a água / A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/10** - páginas 72, 73 e 75 do livro.
2. Exploramos o texto da página 78 do livro, sobre o período de incubação por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos os dinossauros por meio de App de realidade aumentada e exploramos os conhecimentos dos alunos.
4. Fizemos a leitura partilhada da página 79 do livro sobre “A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros”.
5. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realizamos a atividade das páginas 80 e 81 do livro, proposta da seção **+Atitude**, com desenhos que representassem os assuntos.

PARA CASA

1. Com ajuda do orientador, estude as páginas 82 e 83 do livro – seção **Para Relembrar – Capítulo 15**.
2. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva um parágrafo sobre a leitura, destacando a importância da luz do Sol para a vida no planeta.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1 Starters.

Target of Knowledge: Unit 7 – What’s fun about being outdoors? Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. Review grammar: Whose cap is this? It’s mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 91 do **Activity Book** e 108 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Review the vocabulary on page 102 of the **Activity Book**.

28/10/2021 QUINTA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL DE REDAÇÃO

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **9h55 às 11h25**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **27/10/2021**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até às **17h30** do dia **03/11/2021**.

Livro 3de Língua Portuguesa

Unidade 04 – Entre palavras, imagens e memórias (páginas: 84 a 90 / 100 e 101 / 108):

Gênero textual: Receita

- + Leitura e interpretação;
- + Característica do gênero;
- + Produção Textual.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividade 05.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto do Conhecimento: Unidade 04: Ampliando conhecimento / **Capítulo 14:** Qual é o número? / Trabalhando com centenas e Valor posicional / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Calculando com o real / Multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração e uma canção de acolhimento.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 e 15 por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo: **Como fazer conta de dividir passo a passo. Aprender divisão. Vídeo educativo:**
https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Socializamos as respostas fazendo a autocorreção da tarefa de classe.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação de Matemática (**01/11, segunda-feira**).

Livro 03 de Matemática

Unidade 04 – Ampliando o conhecimento.

- + **Capítulo 14:** Qual é o número? – páginas 87 e 88 / 93 a 103 do livro.
- + **Capítulo 15:** Calculando e contando – páginas 104 a 119 / 121 a 125 do livro.
- + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02, 05, 08 e 09.**

GEOGRAFIA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 07.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 64 a 70 do livro **JEPP**.
2. Fizemos a leitura do texto da página 64 e realizamos a proposta das páginas 65 e 66 do livro.
3. Fizemos plaquinhas com nomes de temperos que serão vendidos na barraca/loja no dia da Feira.
4. Exploramos a receita de biscoito de amido de milho com erva doce, motivamos os alunos para produção da receita com a família.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize com a família a proposta da **página 67** do livro **JEPP** – receita de biscoito de amido de milho com erva doce. Preparem a receita e saboreiem os biscoitinhos!

Atenção! O livro **JEPP** não pode ficar em casa. Daremos continuidade ao estudo na aula do dia **29/10**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Unit 8 – What's great about making things? Review – like + -ing form.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 82 e 83 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 62 of the **Activity Book**.

29/10/2021 SEXTA-FEIRA

Recreio Temático com Jogos – Semana da Matemática

AVALIAÇÃO MENSAL DE CIÊNCIAS

Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 8h45, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 28/10/2021, a partir das 14h).

Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia 03/11/2021.

Livro 03 de Ciências

Unidade 04 – Sol e Calor.

Capítulo 14: A energia que vem do Sol – páginas 56, 58, 60 e 61, 64 e 65 do livro.

Capítulo 15: Luz e calor nos ambientes – páginas 68, 70, 72, 74 a 76, 78 a 81 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades04 e 05**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Aplicação da Avaliação Mensal de Ciências.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Relato de memórias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje conhecemos e trabalhamos o gênero relato de memória.
2. Trabalhamos conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
3. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=g-ltBgF3AN0> e discutimos sobre o assunto abordado.
4. Realizamos a atividade proposta, nas páginas 149, 150 e 151, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Realize página 150 (2ª questão) e 151 (5ª questão) – seção **Editando o texto**, do livro de **Língua Portuguesa**.

CIÊNCIAS

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 07.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. **Oficina de pintura dos jarros** – enfeitamos os jarrinhos com pintura temática.
2. Conversamos sobre o nome da barraca/loja no dia da Feira.
3. Fizemos a votação do nome da barraca/loja.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A Arte no meu caminho – **Unidade 3 - Brinquedos, lendas e cordel / Capítulo 11: Roda Pião**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. O Pião na música – Fizemos um momento de audição diferente, escutamos a música “Roda pião” de olhos fechados e trabalhamos as sensações. Respondemos às questões 3 a 5, da página 118 do livro.

3. Quem faz arte – conhecemos o compositor Dorival Caymmi que fez diversas canções e os interpretes do grupo Tiquequê (páginas 118 e 119 do livro).
4. Interpretes – apresentamos a versão da música “Roda pião” - feita pelo grupo Tiquequê - discutimos a diferença entre ritmos, arranjos e a interpretação da música de Caymmi.
5. Vamos cantar novamente e criar uma nova versão para música Roda Pião – formamos duplas, trios e quartetos para apresentação. Alteramos o ritmo, instrumentos de percussão ou outros, usamos muito criatividade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Lendas da nossa terra!** O Sítio do Pica-Pau Amarelo é o título de uma série de 23 volumes de literatura infantil, escritos por Monteiro Lobato (1882-1948). Foram realizadas três séries: na década de 1950, pela extinta TV tupi, e as outras duas, pela rede globo (1977-1986 e 2001-2007). Vamos pesquisar sobre os personagens dessa história? **Agora é com você!**

✚ Em casa, entreviste os adultos com os quais você convive e descubra que lendas eles ouviam quando eram crianças.

✚ Desenhe no espaço da página 131 do livro, o personagem que mais gostou ou que mais o deixou curioso.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Our clothes.

Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student. All the vocabulary studied during the year.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 176, 177, 178 e 179 do **SAS Book**.

HOMEWORK

1. Answer the pages 180 of the **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone**
(86) 2106-0606.