



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 3ª SEMANA – 2º Ano do Ensino Fundamental.

18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

19/10/2021 TERÇA-FEIRA

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto do Conhecimento: Unidade 04: Ampliando conhecimento / Capítulo 15: Calculando e contando / Calculando com o real / Multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração ou uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/10** – páginas 113 e 114 do livro.
3. Apresentamos por meio de slides, o conteúdo envolvendo multiplicação e explicamos sobre combinação.
4. Socializamos a leitura das questões das páginas 115 a 118 do livro e realizamos a tarefa de classe.
5. Apresentamos o quadro **Organize as Ideias** e aprofundamos o estudo sobre a divisão.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 119 do livro.
2. Copie e resolva as situações-problema abaixo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) Joana colocou 20 latas de suco em caixas. Em cada caixa colocou 4 latas. De quantas caixas Joana precisou?
 - b) Paulo quer fazer 5 montes iguais com 42 fichas. Quantas fichas ele deverá colocar em cada monte? Quantas fichas sobrarão?
 - c) Em uma sala há 5 prateleiras com 10 livros cada uma. Quantos livros há na sala?
 - d) Gabriela tem 20 sacos, com 35 balas em cada um. Gabriela tem quantas balas ao todo?

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Mundo do trabalho / Capítulo 15: Tipos de trabalho – Trabalho formal, informal e voluntário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/10** – páginas 82 e 83 do livro.
2. Conversamos sobre a importância do trabalho voluntário, e da doação de objetos que não são mais utilizados.
3. Criamos cartazes atrativos, incentivando os colegas a fazerem doação de brinquedos, para as crianças que precisam.
4. Fizemos um mural para a exposição dos cartazes.
5. Respondemos a tarefa de classe – **Atividade 06** (questões 01 a 03), página 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva da atividade e revisamos o que foi estudado sobre os tipos de trabalho.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 04 a 06, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 15: Aproveitando o que a natureza oferece** – Utilizando e transformando os recursos naturais./ Usar? Sim. Esgotar? Não! / Atitudes sustentáveis no dia a dia.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/10** – páginas 174 e 175 (até a 2ª questão).
2. Trabalhamos a leitura partilhada do item “**Para Relembrar**”, nas páginas 176 e 177 do livro.
3. Fizemos a retomada do que foi abordado no Capítulo 15 – Aproveitando o que a natureza oferece – através de slides informativos.
4. Aplicamos o **Kahoot (Sala 3.0)**, testando o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos estudados no Capítulo 14 e 15.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, somente as questões 01 e 03, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Cuidando dos Animais – **Programa Pleno** – Projeto 04.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre – **Cuidando dos Animais** – Projeto 04.
2. Situamos e conversamos sobre o tema: **será que os animais têm sentimentos? Como eles se expressam? E como nós humanos podemos manifestar nossos sentimentos diante dos animais?**
3. Enfatizamos que nessa aula o foco recaísse nos animais de estimação, no entanto o projeto abordará também os animais que não são de estimação, que também merecem nossa atenção e cuidado.
4. Conhecemos o material do 4º bimestre – **Revista Impulsionando / Paradidático / Caderno de Projetos**.
5. Exploramos o tipo de relação que as crianças estabelecem com seus animais, em especial os sentimentos que advêm dessa relação. Para aqueles alunos que não possuem animais de estimação, pedimos para destacassem o tipo de contato já tido com animais de estimação e como se deu essa relação e a importância disso na vida deles.
6. Realizamos uma dinâmica para explorar os sentimentos dos animais e dos seres humanos.
7. Na sequência das páginas **04 e 05** da **Revista Impulsionando**, exploramos a leitura da situação o desafio do projeto: **Como podemos cuidar dos animais de forma a garantir os seus direitos?** Para aproximar os estudantes da temática do projeto, partiremos de uma brincadeira na qual as crianças representarão diferentes animais e farão a comparação dos sentimentos e comportamentos dos animais com os dos seres humanos.
8. Finalizamos a aula relatando a **Importância dos animais de estimação na família**

PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o Projeto 4 – **Cuidando dos Animais**.
2. Descreva os cuidados que devemos ter com os animais de estimação - registre no **Caderno de Projetos**.
3. Tire uma fotografia do seu animal de estimação para mostrar na próxima aula **(26/10)**. Caso não possua animal de estimação, pesquise e apresente imagens de revistas ou da internet. É importante que as imagens retratem a relação afetuosa existente entre animal e ser humano. Registre no **Caderno de Projetos**.

ENGLISH: (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordado a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

20/10/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo e sua classificação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 116 e 117, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a classe dos substantivos, abordando conceitos e particularidades sobre sua classificação e uso.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 40 e 41, do livro de **Atividades Suplementares**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático **O guardião da floresta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividades 04 e 05**, nas páginas 11 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos um momento de discussão sobre as páginas lidas (páginas 33 a 53 do paradidático em estudo).
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Sol e calor / **Capítulo 15:** Luz e calor nos ambientes / Ao longo do dia / Os raios solares e as superfícies / Os raios solares e o aquecimento dos materiais

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/10** – páginas 62 e 63 do livro.
2. Exploramos as páginas 66 e 67 do livro, de abertura do capítulo.
3. Solicitamos que os alunos respondessem à seção **Trocando Ideias**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das páginas 68 e 70 do livro.
5. Certificamo-nos de que os alunos relacionassem a posição do Sol no céu, com a inclinação com que os raios solares atingem a superfície do planeta e que identificassem essa inclinação como um fator que influencia o aquecimento de um objeto exposto à luz solar.
6. Levamos os alunos a identificarem situações cotidianas em que a reflexão e a refração acontecem.
7. Perguntamos em quais objetos eles já viram formarem-se imagens.
8. Levamos a reconhecer que existem diversos graus de transparência.
9. Solicitamos aos alunos que respondessem a tarefa de classe nas páginas 70 e 71 do livro e compartilhamos as respostas.
10. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 69 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Oficina com origami.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos com alegria e fizemos a oração do dia.
2. Introduzimos o objetivo do projeto, compartilhamos algumas imagens através de slides explicativos de como será desenvolvido o passo a passo da oficina com origami.
3. Explicamos sobre a importância destas construções para o desenvolvimento lógico matemático e a construção da coordenação motora.

4. Fizemos uma breve explicação da oficina com origami e construímos um animal com folha maleável colorida utilizando a técnica de dobradura.
5. Orientamos que eles tentassem reproduzir o animal por meio de dobradura.
7. Explicamos que eles farão a conclusão, colocando olhos, boca, nariz usando lápis de cor ou hidrocor.
8. Levamos os alunos ao “espaço de convivência” para que eles compartilhassem jogos em duplas durante o recreio estendido.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: Unit 7 – What’s fun about being outdoors? Nature, wind. Review: tree, forest, blue, green, red, pink, white, brown.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 80 do Class Book.

HOMEWORK

1. Page 60 of the Activity Book.

21/10/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Relato de memórias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Praticando...** (item 6), página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.
2. Demos início aos estudos do gênero relato de memória, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a proposta da página 95, do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 04:** Ampliando conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Calculando com o real / Multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração e uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/10** - página 119 do livro / Situações-problema nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo sobre **Dobro e a metade de um número**. Disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=xGaTml62Qw0>
1. Sistematizamos as informações do vídeo no quadro/tela e apresentamos novos exemplos.
2. Fizemos coletivamente a proposta da página 120 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 121 a 123 do livro.
4. Verificamos as estratégias utilizadas pelos alunos para execução da atividade
5. Fizemos a correção coletiva das questões propostas.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, (questões 1 a 5), nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Mundo do trabalho
Capítulo 15: Tipos de trabalho – Trabalho formal, informal e voluntário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 19/10 – **Atividade 06**, questões 04 a 06, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura da seção “**Para Relembrar**” nas páginas 86 e 87 do livro, e revisamos as características dos trabalhos formais, informais e voluntário.
3. Apresentamos o vídeo: **EJA: Trabalho formal e trabalho informal**
https://www.youtube.com/watch?v=RT6DQHGs_PA
4. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
5. Aplicamos o **App Kahoot** para testar os conhecimentos das crianças acerca do que foi estudado no Capítulo 15.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Mundo do trabalho / **Capítulo 15:** Aproveitando o que a natureza oferece – Utilizando e transformando os recursos naturais / Usar? Sim. Esgotar? Não! / Atitudes sustentáveis no dia a dia.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 19/10 – **Atividade 05**, questões 01 a 03, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Respondemos à atividade de classe, na página 175, seção “**Construindo Juntos**”.
3. Ilustramos uma atitude de proteção da natureza, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas de **Meia Pauta**, e em seguida fizemos uma exposição.
4. Apresentamos o vídeo: **Chico Bento em: Na roça é diferente - Turma da Mônica (1990)**
https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc
5. Registramos no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas de **Meia Pauta**, as atividades do campo que foram ilustradas no vídeo.
6. Fizemos a retomada do que foi estudado nos Capítulos 14 e 15 – através de slides informativos.
7. Respondemos coletivamente à **Atividade 05**, questões 01 a 03, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and Speaking.

Target of Knowledge: Unit 7 – What’s fun about being outdoors? Review – Jo, mobile phone, coat, home.

CLASS

- ✚ Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 81 do Class Book.

HOMEWORK

1. Page 61 of the Activity Book.
2. Envie para o link a seguir uma foto sua vestindo a sua roupa favorita
<https://padlet.com/jeffynunes/n9ccu2hmtbpw8q1x>

22/10/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Estudando Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 116 e 117, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos a classe dos adjetivos, através de explicações e exemplos.

3. Realizamos os itens 4 e 5, das páginas 70 e 71, do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Respondemos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisão: Notícia em foto legenda e Receita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Praticando...** (item 6), página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros **notícia em foto e legendas e receita**, através de explicações e exemplos.
3. Produzimos uma receita nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Sol e calor / **Capítulo 15:** Luz e calor nos ambientes: A radiação solar e as cores dos objetos / A radiação solar e a água / A radiação solar e as rochas

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/10** - página 69 do livro.
2. Exploramos as páginas 72 / 74 a 76 do livro com o estudo direcionado dos textos e imagens.
3. Explicamos que o Sol é uma estrela que lança raios luminosos em todas as direções do espaço.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 77 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 72, 73 e 75 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: A Arte no meu caminho – **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulo 11:** Roda Pião.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Analisamos a obra **“O menino com pião”** de Reynaldo Fonseca (página 110 do livro) e trocamos ideias sobre os elementos na pintura, cores e como o menino retratado está brincando.
3. Exploramos a seção **Quem faz arte** – conhecemos o artista Reynaldo Fonseca com seu estilo e trabalho com arte (página 111 do livro).
4. Curiosidades sobre o pião – discutimos a origem dos objetos em pinturas antigas e textos literários; os materiais usados ao longo do tempo.
5. Analisamos vários modelos de tamanhos e cores diferentes e como inspirou outros brinquedos e o modo de brincar;
5. **Atividade prática** – Que tal construir piões com seus colegas? Seguimos as etapas de como fazer os piões com tampinhas de detergentes e tiras de papel (páginas 114 e 115 do livro).
6. Reservamos um tempo para a criança brincar com o seu pião na aula.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. O Pião na música! Aprendemos na aula que, por ser um brinquedo tão antigo e simples, o pião foi inspiração para música. **Agora é com você!**
a) Ouça a música “Roda pião” original na voz de Dorival Caymmi <https://youtu.be/ggYI3nN8Un8> acompanhando a letra nas páginas 116 e 117 do livro para cantarmos na aula. Faremos um momento de audição diferente!

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Our clothes.

Target of knowledge: Unit 4 – I am a student. T-shirt, shorts, coat and dress. Review the vocabulary about colors: red, blue, yellow, pink, green, orange, white, black, grey, brown and purple.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 168, 169, 174 e 175 do SAS Book.

HOMEWORK

1. Pages 172 and 173 of the SAS Book.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.