



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA**

(Acordo coletivo entre os sindicatos dos professores e das escolas particulares)

**19/10/2021 TERÇA-FEIRA**

Aula normal (antecipado no dia 18/03 – Lei Estadual 7.490/21)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 15: Como é que se aprende?** – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 117 e 118, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Refletimos sobre o ato de observar o mundo para aprender coisas novas e formamos uma roda de conversa para que os alunos pudessem expressar suas opiniões.
3. Realizamos a leitura do texto, presente nas páginas 119 e 120, do livro de **Língua Portuguesa**, instigando as crianças a acompanharem, bem como exploramos a seção com questionamentos sobre o texto lido.
4. Propusemos a realização da atividade da página 121 e, em seguida, fizemos a autocorreção.
5. Explicamos a atividade de casa.

**PARA CASA**

1. Releia o texto das páginas 119 e 120, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda aos questionamentos abaixo, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
  - a) Segundo o texto, qual é a mania dos adultos?
  - b) O que a professora disse na aula?
  - c) Os barquinhos com velocidade se parecem com o quê?
  - d) Na sua opinião, o narrador da história é, um menino ou uma menina? Explique sua resposta.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para Contar e Operar – Relação entre número e quantidade / Possível ou impossível?

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **14/10** – página 95 e 99 do livro.
2. Fizemos uma dinâmica de grupo sobre situações que podemos ter certeza, impossíveis ou possíveis.
3. Exploramos as propostas das páginas 96 e 97 do livro.
4. Fizemos uma retomada do Capítulo 14, explorando as páginas 102 e 103, seção **Para Relembrar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 100 e 101 do livro.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 15:** Os bichos e a natureza / O dia a dia dos animais / Animais que dormem muito.

**PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/10** – páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 15 do livro, compartilhando a leitura dos textos e imagens das páginas 76 e 77 do livro.
3. Conversamos sobre as questões da seção **Trocando Ideias** e, em seguida, fizemos o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 78 e 79 do livro, explicamos sobre animais de hábitos noturnos e diurnos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Com ajuda do orientador leia o texto da página 80 do livro: **Animais que dormem muito** e responda à página 81 do livro.
2. Pesquise imagens de um **animal de hábito noturno** e um **animal de hábito diurno** e cole nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Escreva legendas explicativas das imagens.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** How Are We Different? Physical Characteristics.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado na unidade e realizamos atividades no livro de Inglês.
2. Completamos as páginas 58 e 76 – **Activity Book**.

#### **HOMEWORK**

1. **Watch the video!** No YouTube, pesquise pelo vídeo Describing People (What does he/she look like?) e revise o vocabulário visto em sala.

### **20/10/2021 QUARTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Sinais de pontuação.

#### **PARACLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Promovemos um desafio de leitura do texto da **Atividade 13**, página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as informações apresentadas no texto através de interpretação.
4. Explicamos sobre os sinais de pontuação e a função que cada um exerce.
5. Propusemos a realização das questões 1, 2 e 4, da **Atividade 13** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Realizamos correção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 13** (itens 3 e 5), nas páginas 32 e 33 – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **MATEMÁTICA (SEBRAE)**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Relacionando ideias / Capítulo 14: Brincadeiras para Contar e Operar – Relação entre número e quantidade / Juntando e separando quantidades: adição e subtração / **SEBRAE** – O mundo das ervas aromáticas – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/10** – páginas 100 e 101 do livro.
2. Explicamos através de slides a **Atividade 13**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos sobre a **Oficina de Empreendedorismo** e realizamos a produção dos sachês perfumados.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Show das profissões – Programa Pleno – Projeto 04.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre: **Show das profissões – Projeto 04.**
2. Situamos e conversamos com os alunos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais.
3. Compartilhamos imagens do Dicionário da Educação Profissional em Saúde, e com base nas imagens, definimos **profissão**.
4. Conhecemos o material do 4º bimestre – **Revista Embarcando (Incríveis) / Paradidático / Caderno de Projetos.**
5. Compartilhamos a leitura das páginas **04 e 05** da **Revista Embarcando (Incríveis)** e apresentamos o desafio do projeto, propondo a reflexão sobre a importância de uma profissão na vida de uma pessoa.
6. Solicitamos aos alunos que, comentassem sobre a profissão dos responsáveis e familiares deles, com base no roteiro a seguir:
  - ✚ O que os responsáveis fazem e onde atuam? Devem relatar sem dizer aos colegas o nome da profissão.
  - ✚ A ideia é proporcionar uma dinâmica para a descoberta das profissões através apenas de algumas características.
  - ✚ A cada descoberta, anote o nome da profissão na **tela**.
7. Classificamos assim: profissionais liberais, funcionários públicos, trabalhadores de empresas privadas e empresários. Seguir temas de atuação profissional, como: alimentação, serviços públicos, tecnologia, lazer, etc. Veja a melhor forma para essa reorganização.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 04 – Show das profissões – Programa Pleno.**
2. **Agora é sua vez!** Faça a entrevista proposta nas páginas 06 a 09 da **Revista Incríveis.**

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-curricular.

**Target of Knowledge:** How Are We Different? Age.

### CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre as diferentes fases da vida humana e realizamos atividade no livro.
2. Completamos as páginas 79 – **Class Book** e 59 – **Activity Book.**

### HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Em seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva o título My Family e escolha duas pessoas da sua família para desenhar. Quando terminar, escreva se essa pessoa é um baby, toddler, child, teenager, adulto an elderly person.

**21/10/2021 QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Sinais de pontuação.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, **Atividade 13** (itens 3 e 5), nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos o conteúdo sobre sinais de pontuação, ressaltando a função de cada um.
3. Fizemos a leitura compartilhada do texto da **Atividade 14** bem como realizamos os itens 1, 2, 3 e 5. Em seguida, a autocorreção da mesma.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Releia o texto da **Atividade 14**, página 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, responda aos (itens 4, 6 e 7), na página 35, do mesmo.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 15:** O Espaço e as Formas – Reconhecendo os Sólidos Geométricos e Localizando os Objetos.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **20/10** – **Atividade 13**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Usando slides, fizemos a explicação do conteúdo das páginas 104 e 105 do livro.
3. Explicamos a seção **Trocando Ideias** e deixamos que os pequenos a respondessem com autonomia.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe na página 106 do livro.
5. Explicamos a diferença entre corpos redondos e corpos retangulares por meio de slides expositivos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda as páginas 107 e 108 do livro (somente a questão 01).

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 15:** Os bichos e a natureza / O dia a dia dos animais / Animais que dormem muito.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/10** – páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Escrita de legendas explicativas das imagens.
2. Apresentamos o vídeo educativo: **As estações do ano para crianças – Primavera, Verão, Outono e Inverno:** <https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>
3. Exploramos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 84 e 85, do livro e apresentamos slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro, com ajuda do orientador.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Literacy and culture.

**Target of Knowledge:** How Are We Different? Places.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, vimos o vocabulário relacionado a lugares e comidas. Além disso, realizamos atividades nos livros de Inglês.
2. Completamos as páginas 80 – **Class Book** e 60 – **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. **Art time!** Com a ajuda do seu orientador, monte um *card* com uma foto da sua cidade. Escreva em Inglês o que você gosta de fazer na sua cidade.

## 22/10/2021 SEXTA-FEIRA

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático “O lobo e os sete cabritinhos”.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade a Contação da história “O lobo e os sete cabritinhos” e, em seguida, realizamos questionamentos sobre a história.
3. Realizamos a atividade proposta da página 41, do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 11**, página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica** – Trabalhando com leitura e escrita.

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa.

**PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Sequenciamento avançado.

**PARA CLASSE**

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Kahoot** para realizar o **Quiz**.
3. Realizamos a atividade sobre os recursos dos aplicativos de programação e sequenciamento avançado.
4. Refletimos sobre os principais conteúdos abordados nas perguntas do **Quiz**.
5. Explicamos duas fases do **App Codespark Academy**.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos atividade de **Desafio da atividade física**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

**PARA CASA**

**Jogo do coração queimado**

Cada jogador irá precisar dos seguintes materiais, 4 tampinhas de garrafa e uma pedrinha. O tabuleiro é um quadrado com uma linha no meio, o jogo consiste em esconder a pedrinha embaixo de uma das tampinhas, a tampinha que está com a pedrinha é o coração da equipe, ela não pode ser queimado.

**ENGLISH:SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary song.

**Target of Knowledge:**Playing and Learning. Games.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre jogos e brincadeiras em Inglês. Depois, realizamos atividades no livro **SAS**.

**HOMEWORK**

1. Responda às páginas 110 e 111 – **SAS**
2. Responda às páginas 106 e 107 – Leia o balão e identifique a comida que o Pernalonga fala sim (carrots) e as coisas que ele fala não (boring things). Depois responda – I say yes to... / I say no to...

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:  
**whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone**  
(86) 2106-0606.