



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.: Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**04/10/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14: O jogo vai começar! – Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 18 e 19, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Trabalhamos o texto, nas páginas 84 a 86, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e identificando os parágrafos.
3. Discutimos a temática abordada no texto.
4. Realizamos os itens propostos na página 87, do mesmo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 88, do livro de **Língua Portuguesa**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14: O jogo já vai começar! – Leitura / escuta – Registro dos resultados de pesquisa.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos com os alunos o que já foi conversado e trabalhado em relação às temáticas do desmatamento.
2. Fizemos a leitura da fala de Tina, página 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Exploramos os conhecimentos dos alunos sobre quais são esses animais brasileiros que estão em extinção. Analisamos o mapa e perguntamos se os alunos conseguiram identificar algumas das espécies ilustradas.
4. Realizamos a atividade proposta na página 98 (1ª questão, letra a e b), do mesmo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Use as informações do **item 1**, da página 98, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, escreva seu texto no **Anexo 5** (página 175), do mesmo.

**Atenção:** Ilustre seu texto com a imagem correspondente do **Anexo 6** (páginas 177 a 181).

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição – **Capítulo 11: Coleções**.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Socializamos as máscaras de super-herói e enfatizamos o problema solucionado pela turma.
3. Apresentamos fotos de coleções, discutimos o quadro “**Trocando Ideias**” sobre como são organizadas – páginas 136 e 137 do livro.
4. Lemos o texto. – “**O que é coleção?**” e respondemos às questões 1 a 3, da página 138 do livro.
5. Conhecemos as origens das cores e sua classificação: primárias e secundárias (página 139), quentes e frias, e as neutras (páginas 140) e respondemos à questão 01 da página 141 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Depois de estudar e conhecer as **cores quentes, frias e neutras**, crie uma coleção de pedras de acordo com a classificação estudada em aula (questão 1 – página 141). Para isso você irá precisar de: pincel, tinta guache nas cores

primárias (amarelo, azul e vermelho), pedrinhas de diferentes tamanhos e formas, embalagem para ovos ou caixas pequenas.

**Atenção aluno do Período Integra / AfterSchool!** Traga embalagem de ovos ou caixas pequenas + pedrinhas de diferentes tamanhos e formas (trazer até o dia **06/10**).

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** How Are We Different? Clothes.

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unidade 7 e assistimos a alguns vídeos do livro sobre o tema.
2. Completamos as páginas 72, 73 e 74 – **Class Book** e fizemos uma atividade no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HOMEWORK

1. **Review!** Reveja a página 74 do **Class Book** e relembre o vocabulário lendo as palavras, com a ajuda do seu orientador.

**05/10/2021 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Gênero textual fábula / Substantivos próprios e comuns.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 88, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos alguns assuntos já trabalhados (ordem alfabética, uso do M e N, tipos de letra e ortografias) procurando sanar as dúvidas.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 89 a 91, do livro de Língua Portuguesa.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CLASSE

1. Responda às páginas 92 e 93, do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Relacionando ideias / Capítulo 14: Brincadeiras para Contar e Operar – Relação entre número e quantidade / Ordem crescente e decrescente / Sucessor e antecessor.

### PARA CLASSE

1. Exploramos por meio de questionamentos orais as brincadeiras relacionadas à ideia de contar e operar, através de slides expositivos.
2. Fizemos o espelhamento das páginas 74 e 75 do livro e lemos para os alunos o texto, incentivamos por meio de questionamentos orais a explorarem as imagens.
3. Trabalhamos a relação entre número e quantidade, analisando com os pequenos as imagens e textos das páginas 76 e 77 do livro.
4. Discutimos oralmente a seção Trocando Ideias e, em seguida, orientamos as crianças a fazerem os registros das respostas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Usando o **Material Dourado**, fizemos o aprofundamento da **relação número X quantidade**. Fizemos um ditado de números para que eles montassem a representação usando material dourado.
6. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, aplicamos uma **atividade de retomada** sobre: **ordem crescente e decrescente / sucessor e antecessor**. Usamos slides expositivos para relembrar esses conceitos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **Antecessor e Sucessor** - <https://www.youtube.com/watch?v=GkvSIQRJagw> – para aprender mais sobre o assunto.
2. Responda à **Atividade 03**, somente as questões 1 a 5, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 04: Os ciclos da natureza / Capítulo 14: Acontecimentos que se repetem / O ciclo de vida do Rei Leão / O que é um ciclo.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula explicando aos pequenos alunos **o que é um ciclo**, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas 58 e 59 do livro, analisando o texto e as imagens, por meio de questionamentos orais.
3. Fizemos o estudo das páginas 60 e 61 do livro e respondemos coletivamente à seção **Trocando Ideias** e registramos as respostas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos os textos das páginas 62 e 63 do livro e realizamos a tarefa de classe na página 62 do livro.
5. Finalizamos a aula com o trailer do **Filme Rei Leão - O Ciclo da Vida**: <https://www.youtube.com/watch?v=CmTsXyoWLPE>
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Vocabulary review.

### CLASS

1. Na aula de hoje, exploramos o vocabulário de roupas e realizamos atividade nos livros de Inglês.
2. Completamos as páginas 75 – **Class Book** (1 a 3) e 54 – **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. **Class Book** - responda à questão 4 da página 75.
2. Desenhe e pinte as roupas que você está usando agora, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## 06/10/2021 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 92 e 93, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto presente nas páginas 94 e 95, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo leitura e discutindo a temática abordada.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 95 e 96, do mesmo.
4. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21, do livro de **Leitura Escrita**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Relacionando ideias / Capítulo 14: Brincadeiras para Contar e Operar – Relação entre número e quantidade / Adição.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **05/10**, por meio de slides – **Atividade 03**, somente as questões 1 a 5, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Entregamos a cada aluno uma quantidade de palitos para que fizesse a contagem.
3. Questionamos sobre a estratégia usada para realização da contagem.
4. Exploramos as páginas 78 e 79 do livro, usando palitos para construção das estratégias.
5. Em seguida fizemos a verificação das atividades realizadas.
6. Fizemos uma retomada sobre a operação adição, usando slides expositivos.
7. Demos continuidade à **Atividade 03**, questão 6, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Convide seu orientador para jogar: **Captura 10 e Captura 100**, nas páginas 80 e 81 do livro.
2. Responda à página 82 do livro.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Juntos, nos divertimos mais! – Programa Pleno – **Projeto 03**.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, finalizamos o **Projeto 03**. Reforçamos o desafio do projeto: **Como conscientizar meninos e meninas a conviver de forma respeitosa, compartilhando os mesmos direitos e deveres, a partir de brincadeiras?**
2. Dinâmica: Pensando em direitos.
3. Com os bonecos expostos na lousa. O aluno retira uma etiqueta da caixa e fixa no boneco adequado, sobre direitos da criança.
4. Realizamos uma autoavaliação do Projeto - páginas 34 e 35 da revista. Oralmente conversamos sobre o Projeto.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Clothes.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário e realizamos a atividade no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HOMEWORK

1. **Watch the video!** Pesquise no YouTube pelo vídeo *Kids Vocabulary – Clothes* e revise o vocabulário visto em sala

**07/10/2021 QUINTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Gostar de ler

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 20 e 21, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Realizamos a leitura do texto das páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa** e trabalhamos a oralidade através da contação de história.
3. Assistimos ao vídeo **A pescaria do Curumim, histórias indígenas Sateré Mawé**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=FdihKE2X6Yc>
4. Promovemos uma roda de conversa sobre o vídeo assistido para que os alunos pudessem expressar suas impressões.
5. Propusemos a realização dos itens propostos nas páginas 104 e 105 e, em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe abrindo espaço para a retirada das possíveis dúvidas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

Releia o texto, nas páginas 102 e 103, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens propostos, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. O poema lido possui quantos versos? E quantas estrofes?
2. Retire do poema três pares de rimas.
3. De quem era a pescaria?
4. Com quem o menino dançou?
5. De que era feito seu castelo?
6. O que fez Curumim quando estava cansado?

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para Contar e Operar – Relação entre número e quantidade / Subtração.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **06/10**, por meio de slides – página 82 do livro.
2. Socializamos os jogos educativos: Captura 10 e Captura 100, nas páginas 80 e 81 do livro.
3. Exploramos sobre a operação subtração, usando slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 83 a 85 (até questão 5), do livro.
5. Verificamos a aprendizagem das crianças através de atividades propostas no livro e por meio de questionamentos durante a aula.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 85 e 86 do livro.

 Anote suas continhas em uma folha separada e grampeie na página do livro.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O ciclo de vida do Rei Leão / O que é um ciclo.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **05/10**, por meio de slides - páginas 64 e 65 do livro.
2. Apresentamos o vídeo sobre o ciclo da água: O ciclo da água para crianças – **O que é o ciclo da água** – Ciências para crianças: [https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7_c)
3. Fizemos questionamentos sobre o vídeo.
4. Exploramos os textos e imagens das páginas 68 a 70 do livro.
5. Respondemos à tarefa de classe – **Atividade 05**, questões 01 e 02, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Investigar e aprender!** Com ajuda do orientador e realize a proposta de experimento das páginas 66 e 67 do livro. Traga o experimento na aula do dia **14/10**, para socialização com a professora e os colegas.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Physical characteristics.

### CLASS

1. Na aula de hoje, vimos o novo vocabulário de características físicas e lemos a história Circus Land.

### HOMEWORK

1. **Activity Book:** Responda à questão 2 da página 55.
2. Retire os stickers do final do livro, cole-os nos locais indicados pela sombra e escreva as palavras.

**08/10/2021 SEXTA-FEIRA**

## LITERATURA INFATIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Produzindo reconto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 54 e 55, do livro de **Produção Textual**.
2. Houve um momento para a Contação de história “**Eu sou assim e vou te mostrar**” e fizemos uma discussão sobre o tema.
3. Realizamos a atividade proposta da página 43 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Leia o livro escolhido e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 10**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ATENÇÃO:** O aluno, de turma remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

## **MATEMÁTICA (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Analise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e a oralidade.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

## **PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** App Pages – Inserindo uma gravação no documento.

### **PARA CLASSE**

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os modelos de documentos do **App Pages**.
3. Continuamos a atividade criando um lindo cartão.
4. Explicamos como inserir uma imagem no documento do Pages.
5. Explicamos como inserir uma gravação no documento do Pages.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### **CLASSE**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento com variação de saltos**.
3. Realizamos a atividade da **Brincadeira da palavra cruzada**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### **PARA CASA**

#### **Jogo da bola no cesto**

Você vai fabricar uma bola de meia para cada participante e precisará também de um balde ou cesto. O objetivo do jogo será acertar 5 arremessos no cesto, quem conseguir acertar primeiro os 5 arremessos, vencerá.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Playing and Learning – Feelings.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre feelings e realizamos atividade no livro de **Inglês SAS**.
2. Iniciamos o projeto sobre: body parts.

### **HOMEWORK**

1. **SAS:** Responda à página 104. Observe as imagens e de acordo com a expressão dos personagens, complete as expressões nos rostos dos avatares.
2. Responda à página 105 – desenhe as situações.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.