GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)
Aluno Presencial – Avaliação Escrita.
Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **16h20 às 17h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **19/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021.**

Livro 3 de Língua Portuguesa
Unidade 3 – Retrato da palavra: (páginas 21 a 22 / 28 e 29 / 32 a 45 / 49 a 51 / 59 a 62 / 69)
Gênero Textual: Crônica
- Leitura, interpretação textual e características;
- Interjeição;
- Preposição: Combinação e Contração;
- Linguagem Figurada;
- Pronomes pessoais (Reto, Oblíquo e Tratamento).

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03, 04, 05, 06.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto com base em gráfico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre o gênero texto com base em gráfico, revendo estrutura e características.
2. Analisamos um gráfico e com base nos dados coletados produzimos um texto no **App Pages**.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.
Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Muitos caminhos, muitas formas de pensar / **Capítulo 13:** África: um continente de muitos povos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **15/09** – Criação de slides no **App Keynote** com as informações das páginas 52 e 53 do livro.
3. Exploramos as páginas 54 e 55 do livro, fazendo a retomada do **Capítulo 13** – seção **Para Relembrar.**
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 03,** questões 01 a 03,do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.
5. Apresentamos o vídeo – **Como aconteceu a escravidão no Brasil?** História até a abolição – Toda Matéria https://www.youtube.com/watch?v=5gtxfsHuf5c
6. Sistematizamos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03,** questões 04 a 07, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA
Unidade Temática: Números / Geometria.
Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios com formas!

PARA CASA

1. Iniciamosa aula com uma saudação de boas-vindas.
2. Fizemos uma retomada da aula anterior com a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/09** – **Atividade 02,** questões 01 a 03, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a questão 04, compartilhamos slides na tela com exemplos de como se analisa possibilidades, fizemos o passo a passo de como se começar o processo de resolução deste tipo de questão.
4. Fizemos a leitura do enunciado, destacamos as observações importantes e em seguida, propusemos que juntos resolvessem a questão, deixamos que eles se pronunciassem.
5. Em seguida, esclarecemos a melhor ideia de resolução da questão 04, realizamos os desenhos coletivamente no **App Pages – Paisagem** e solicitamos a devolução da tarefa no **Projeto Escolar.**
6. Fizemos a leitura das questões **05** e **06**, orientamos os alunos a fazerem os cálculos adequados das questões no caderno e verificamos os resultados.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03,** questões 01 a 03, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH*:* OXFORD
Thematic Unit: What possessions are important to you?
Target of Knowledge: Bright ideas on-line platform.

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos acessaram a Plataforma on-line para revisar os conteúdos estudados na Unidade 6.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma **"brightideas.onlinepractice.com"** e faça as atividades de "practice" – **Unit 6 – The Big Question Review.**

21/09/2021 TERÇA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Redação

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)
Aluno Presencial – Avaliação Escrita.
Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **16h20 às 17h,** com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **20/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021.**

Livro 3 de Língua Portuguesa
Unidade 03 – Retrato da palavra (páginas 63 e 64)
Gênero textual: texto com base em gráfico
- Característica do gênero;
- Leitura e interpretação;
- Produção Textual de texto narrativo.

Livro de Práticas de Produção Textual – (páginas 37 a 39)
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: **Romeu e Julieta.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa, **Atividade 02**, páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre alguns trechos das páginas 85 a 124 que foram apresentadas em sala.

3. Assistimosalguns vídeos sobre a história e promovemos momentos de discussões sobre os mesmos.
4. Assistimos dois vídeos sobre Romeu e Julieta e realizamos uma análise comparativa, apresentando o que os dois têm em comum e o que têm de diferente.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/09** – nas páginas 80 e 81seção **+Atitude** do livro, em seguida, compartilhe as pesquisas realizadas pelos alunos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 82 a 85 do livro.
4. Fizemos a leitura compartilhada dos textos da página 82 do livro, socializando com os alunos que durantes os estudos climáticos a interação de diversas áreas de estudos como Matemática, Geografia, Ciências e etc., depois socialize as informações apresentadas.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Disponibilizamos através do aplicativo **Projeto Escolar** o link: **http://qr.portalsas.com.br/tWD** ou o ***QrCode*** da página 82 do livro.
7. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos e tabelas (pictográficos e gráficos de coluna, de barras, de linhas e setores).
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03,** nas páginas 13 a 15 do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.
Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Viagem pelo corpo humano I **/ Capítulo 12:** Alimentação saudável / O alimento que nos nutre / O valor energético dos alimentos / Subnutrição e Obesidade / **Capítulo 13:** Respira fundo / Sistema respiratório / O caminho do ar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/09** – **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 66 a 69 do livro, por meio de leitura partilhada.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 68 e 69 do livro.
4. Apresentamos o vídeo educativo sobre **Sistema Respiratório**: https://www.youtube.com/watch?v=zWfv1ofBwF4
5. Sistematizamos as informações do vídeo.
6. Finalizamos com o estudo das páginas **70** e **71** do livro, por meio de slides expositivos.
7. Usando o **App Simple Mind**, fizemos uma montagem de um esquema de estudo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2
Target of Knowledge: New: Englis hinuse*:* What about…? / How about…? What about recycling your old shoes?

CLASS

1. Iniciamos um projeto de reciclagem, reutilização e redução de consume de bens, para a apresentação de um panfleto informative.
2. Completamos as páginas 72 e 73 – **Class book.**

HOMEWORK

1. Research items you can reuse, reduce or recycle in your house. Write them in your notebook.

22/09/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O mundo em versos – Leitura/escuta – Interpretação de texto: Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura silenciosa e oral do poema presente nas páginas 72 e 73, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Analisamos a estrutura do poema lido e a mensagem transmitida por ele.
3. Identificamos alguns trechos do poema que apresentam sentido figurado e comparamos com o sentido literal.
4. Respondemos às páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Realizamos uma atividade no **App Pages** e enviamos para o **Projeto Escolar**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 - Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Realizamos arotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/09** – **Atividade 03,** nas páginas 13 a 15do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 31 a 33 do livro **Atividades Suplementares – SAS**.
4. Utilizamos o **App Numbers** na construção de um gráfico de barras, na questão 4 – b, página 32, pedindo para que os alunos fizessem a devolutiva no aplicativo **Projeto Escolar**.
5. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos e tabelas (pictográficos e gráficos de coluna e de barras).
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro **Atividades Suplementares - SAS.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.
Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Muitos caminhos, muitas formas de pensar / **Capítulo 11:** Diferentes formas de ver o mundo / **Capítulo 12:** Uma viagem pela Índia / **Capítulo 13:** África: um continente de muitos povos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa **20/09** - **Atividade 03,** questões 04 a 07, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 11 a 13, por meio de slides expositivos.
3. Aplicamos o **Kahoot** com revisão para Avaliação Bimestral.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Bimestral.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do Trabalho.
Objetos de Conhecimento: Capítulo 13: Fontes de energia e impactos ambientais: Poluição da atmosfera / Efeito estufa.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **17/09** – páginas 160 e 161 do livro.
2. Conversamos sobre o acesso ao ***QrCode*** da página 163 do livro e realização o ***Eureka*** referente ao Capítulo 13.
3. Fizemos uma retomada do Capítulo 13 do livro, explorando as páginas da seção **Para Relembrar.**

4. Exploramos a proposta da seção **+Atitude**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Dê continuidade à proposta da seção **+Atitude** – página 159 do livro.
a) Faça a pesquisa sugerida na página e registre o momento com fotografias.
b) Com o resultado da pesquisa, monte slides (no máximo 2) com o relato dos familiares sobre a experiência de aproveitar o tempo sem a utilização de eletricidade.
c) Envie seu trabalho pelo **Projeto Escolar.**

EDUCAÇÃO FÍSICA
Unidade Temática: Esporte.
Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	**MENINAS**
RECREÇÃO	**RECREAÇÃO**
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	**RECREAÇÃO**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT.**
3. Realizamos aatividade de **LUTAS.**
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do montinho de areia

O jogador irá precisar de 5 tampinhas de garrafa e uma pedra. Para começar um dos jogadores esconde a pedrinha embaixo de uma das tampinhas e embaralha com as outras tampinhas, enquanto isso, o outro jogador estará de olhos fechados e deverá escolher uma das tampinhas. Se ele escolher a tampinha que não está a pedra, ele continuará no jogo e perderá aquele que virar a tampinha que está com a pedra embaixo.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: The Big Project 2
Target of Knowledge: New: Englis hinuse: What about…?/ How about…? What about recycling your old shoes?

CLASS

1. Os alunos concluíram o projeto de reutilizar, reciclar e reduzir. Responderam às páginas 74 e 75 – **Class Book** e 75 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 75, number 4 – **Activity Book.**

23/09/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Ciências

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)
Aluno Presencial – Avaliação Escrita.
Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **13h às 14h30,** com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021.**
Livro 03 de Ciências
Unidade 03 – Viagem pelo corpo humano I.
- **Capítulo 11:** Está meio sem energia? Come que passa! – páginas12, 15 a 20, 24, 26 e 27 do livro.
- **Capítulo 12:** Alimentação saudável – páginas 30 a 34 / 36 e 37 / 40, 43 a 45 46 a 48, 50 e 51 do livro.
- **Capítulo 13:** Respira fundo! – páginas54, 56 e 57 / 60,62 e 63 / 66 a 71 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 - Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/09** – páginas 34 a 36 do livro – **Atividade Suplementares – SAS.**
3. Realizamos coletivamente as páginas 86 a 91 do livro, organizando uma roda de conversação com os alunos e compartilhando as estratégias de resolução de cada um.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos e tabelas (pictográficos e gráficos de coluna, de barras, de linhas e setores).
5. Realizamos coletivamente a socialização da seção **Para Relembrar,** nas páginas 90 e 91 do livro, fizemos uma breve revisão do capítulo, fazendo um levantamento das principais dificuldades encontradas durante os estudos de gráficos e tabelas.
6. Realizamos uma atividade com uso do **Projeto Escolar.**

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas
Objeto de Conhecimento – Olha, o circo vem aí! **– Cap. 10:** O circo além da lona.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de presença.
2. Socializamos as gravações (**podcast**) das narrativas feitas pelos familiares sobre as experiências com o circo.
3. Exploramos a temática - Circo e cinema – e discutimos a influência do circo no cinema e a descoberta do artista notável Charles Chaplin na página 112 do livro.
4. Assistimos a cena do filme "**O circo**"→ https://youtu.be/_0a998z_G4g – de 1928 e trocamos ideias com as perguntas sugeridas – página 113 do livro.
5. Exploramos a seção – **Quem faz arte** – Charlie Spencer Chaplin – página 113 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa sobre encenação do filme mudo e adereços para compor a cena e organizamos os grupos: atores, atrizes, quem vai gravar trilha sonora, cenógrafo, figurinos.

PARA CASA

1. Inspirados na cena do filme de Chaplin que você assistiu na aula hoje, vamos nos preparar para criar e filmar uma cena muda com seus colegas. **Agora é com você!**

- Leia com atenção as funções de cada integrante e traga para aula do dia **(30/09)** o que você irá precisar para a apresentação de acordo com o grupo determinado na aula de hoje e a função escolhida. **Você dará um show de interpretação!**

FORMAÇÃO

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.
Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.
Objeto de Conhecimento: Sabores e cores – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Apresentamos o curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos e a Turma dos Jovens Empreendedores, por meio de slides expositivos.
2. Discutimos a temática – **De onde vêm os alimentos?** – por meio de questionamentos orais – páginas 08 e 09 do livro.
3. Apresentamos o vídeo educativo: **Alimentação:** https://www.youtube.com/watch?v=lbLVhHF9RZQ
4. Exploramos as páginas 10 a 13 do livro, trabalhando as funções dos alimentos.
5. Explicamos a pirâmide alimentar, destacando os alimentos que podemos consumir mais e menos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Unit 6 review
Target of Knowledge: Vocabulary and grammar practice

CLASS

1. Os alunos acessaram o **Projeto Escolar** – Inglês – unit reviews, e fizeram as atividades referentes à Unit 6 do material.

HOMEWORK

1. Study for your test.

24/09/2021 SEXTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Geografia

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)
Aluno Presencial – Avaliação Escrita.
Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30,** com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30**do dia **01/10/2021.**

Livro 03 de Geografia
Unidade 03 – Energia para todo mundo.
- **Capítulo 11:** De onde vem a energia? – páginas 110 a 115 / 119 e 120 / 124 e 125 do livro.
- **Capítulo 12:** Fontes de energia renováveis – páginas 128 e 129 / 132 e 134 / 136 a 140 do livro.
- **Capítulo 13:** Fontes de energia e impactos socioambientais – páginas146 a 157 / 160 a 163.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

LÍNGUA PORTUGUESA
Campo de Atuação: Artístico-literário/ Vida Pública.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O mundo em versos – Leitura/Escuta – Interpretação de poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, relemos o poema, nas páginas 72 e 73, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realizamos os itens propostos na página 76, do mesmo.
2. Alguns alunos declamaram os poemas produzidos na aula anterior, postados no **Projeto Escolar**.
3. Trabalhamos o poema da página 77, analisando estrutura, características e temática abordada.
4. Respondemos à atividade da página 77.
5. Produzimos um poema usando o **App Pages** ou **Notas** e enviamos para o **Projeto Escolar**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

MATEMÁTICA
Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Operando com números racionais – Parte de uma fração / Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Simplificações de frações / **Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos –** Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos Capítulos 11 e 13 para Avaliação Bimestral, por meio de slides expositivos.
2. Acessamos e realizamos os ***Eureka*** relacionados aos Capítulos 11 e 13 do livro.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

MATEMÁTICA
SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.
Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.
Objeto de Conhecimento: Sabores e cores – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Fizemos uma rápida retomada sobre a temática da aula anterior.
2. Exploramos as características do comportamento empreendedor, com base no texto das páginas 14 e 15 do livro.
3. Fizemos o questionamento: **O que você entende por ser empreendedor?** – e ouvimos as considerações da turminha, em seguida, fizemos o registro na página 15 do livro.
4. Discutimos a oportunidade de negócio para a turma do 5º ano, apresentamos exemplos em imagens e ouvimos as sugestões dos alunos.
5. Exploramos as páginas 15 e 16 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

"A paz está na boa educação."

Caso tenham alguma dúvida, mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.