



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

➦ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **19/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 3 – As riquezas da Língua Portuguesa: (páginas 15 a 18 / 64 a 66 / 68 / 78 e 79 / 83 a 87 / 91 a 93 (até o item 5) / 105)

Gênero Textual: Poesia Cibernética e Cartaz de Campanha de Conscientização

- ➦ Leitura, interpretação textual e características;
- ➦ Linguagem figurada: personificação e aliteração;
- ➦ Intertextualidade;
- ➦ Palavras que indicam quantidade;
- ➦ Palavras com mais de um significado – Polissemia;
- ➦ Interjeição.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 04, 06, 07 e 08.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Operações com frações.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/09** - páginas 86 a 89 do livro.
2. Socializamos o vídeo: **adição e subtração de frações** - Mesmo denominador - Matemática para crianças.
3. Exploramos as páginas 90 e 91 do livro, fazendo uma retomada sobre fração – seção **Para Relembrar**.
4. Apresentamos slides com retomada do Capítulo 13 do livro, explicando sobre operações e comparações de fração.
5. Apresentamos o vídeo educativo: **Fração** - <https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U>
6. Sistematizamos as informações do vídeo.
7. Realizamos com a turma o **Kahoot** com revisão para a prova na **Sala 3.0**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

➦ Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e resolva:

1. Ana tem uma caixa com 12 ovos. Ela pretende utilizá-los para fazer duas receitas. Para um bolo, é necessário utilizar a metade dos ovos e para fazer uma omelete é necessário utilizar um terço dos ovos. Ana utilizará quantos ovos para fazer as duas receitas?

a) 10 ovos. b) 8 ovos. c) 9 ovos.

2. Qual das frações abaixo é equivalente a $\frac{2}{5}$?

a) $\frac{4}{10}$ b) $\frac{4}{12}$ c) $\frac{5}{10}$
d) $\frac{5}{8}$ e) $\frac{2}{19}$

3. Comprei uma barra de chocolate que possuía um total de oito quadrinhos. Comi três quadrinhos de chocolate ontem e dois quadrinhos de chocolate hoje. Que fração de chocolate eu já comi? E que fração ainda falta comer?

a) Comi $\frac{5}{8}$ e sobrou $\frac{3}{8}$.
b) Comi $\frac{6}{8}$ e sobrou $\frac{2}{8}$.
c) Comi $\frac{3}{8}$ e sobrou $\frac{5}{8}$.

4. Estude as páginas **90 e 91** do livro – seção **Para Relembrar** ao Capítulo 13 do livro, em seguida, acesse o **QRCode** da página 91 do livro e realize o **Eureka**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 11:** Um mundo quase invisível / **Capítulo 12:** Usando os microrganismos a nosso favor / **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos.

PARA CLASSE

1. Socializamos ao **Eureka**, referente ao Capítulo 13 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 11 a 13, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo educativo: **Os microrganismos** – <https://www.youtube.com/watch?v=X1k-gUGxCq0>
4. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
5. Apresentamos mais um vídeo: **Sintomas de VERMES que você NÃO PODE ignorar!**
<https://www.youtube.com/watch?v=9QEf5LSwgHE>
6. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
7. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a correção coletiva.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação Bimestral.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A1 movers

Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work? Review vocabulary: places in town. Review grammar: present perfect, relative pronouns

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 107 do **Class Book** e 109 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 109, lesson 5 on **Activity Book**.

21/09/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Locadora de produtos – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Apresentamos o curso **Jovens Empreendedores Primeiros Passos e Turma dos Jovens Empreendedores**, por meio de slides expositivos.
2. Motivamos os alunos para a temática do curso do 4º ano – Locadora de produtos.
3. Fizemos a leitura inicial do encontro 1, explorando as páginas 08 e 09 do livro.
4. Apresentamos o significado de empreendedorismo, conversamos sobre o tema: **O que é ser um jovem empreendedor?**
5. Discutimos a temática: **Festa de Aniversário: o que deve ter?** – fizemos uma listagem no quadro/tela.
6. Exploramos, em seguida, as propostas de atividade das páginas 12 a 14 do livro.
7. Em seguida, discutimos sobre o que é mais viável: **comprar ou alugar?** - destacamos as vantagens e desvantagens de cada ação.
8. Demos continuidade ao projeto, realizando a proposta das páginas 15 e 16 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando com poemas visuais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Produza seu texto**, página 54, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 13** – página 97, do mesmo.
2. Revisamos o gênero textual poema visual, apresentando exemplos e a estrutura adequada.
3. Respondemos à **Atividade 02**, nas páginas 10 a 12 (até o **item 6**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a **Atividade 03**, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, item 7 – página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e Partidas / **Capítulo 13:** Recomeçar em um novo lugar / Em busca de dias melhores.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **16/09** – **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo: **Por que as pessoas migram?**
https://www.youtube.com/watch?v=Z7aCYOfscsl&ab_channel=CanaldoEliasSmith
3. Discutimos as informações do vídeo.
4. Exploramos os textos das páginas 47 a 49 / 52 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 50, 51 e 53 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03: Várias etapas, vários lugares / **Capítulo 13:** A circulação de mercadorias e o comércio / Rede de transportes / Produtos consumidos dentro e fora do país.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/09** – socialização do **Eureka** referente ao Capítulo 13.
2. Compartilhamos os **Padlets** da tarefa de casa – os países parceiros comerciais do Brasil e os produtos de exportação e importação.
3. Revisamos o conteúdo para avaliação através do **App Kahoot** – Capítulos 11 a 13 do livro.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 6 – where do people work. Relative clauses with where / Relative clauses with who.

CLASS

1. Na aula de hoje revisamos os tópicos gramaticais da unidade, realizando as atividades da página 117 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Access the Oxford platform and complete the activities from Unit 6 – practice – Lessons 1 to 4.

22/09/2021 QUARTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Ciências

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **21/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de Ciências

Unidade 03 – De olho no microscópio.

✚ **Capítulo 11:** Um mundo quase invisível – páginas 12, 14 a 17, 20 a 22, 24 e 25 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Usando os microrganismos a nosso favor – páginas 28, 31 e 32 / 34 a 36 / 38 e 39 do livro.

✚ **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos – páginas 42 e 43 / 45 a 47 / 50 a 53 / 58 e 59 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 04**.

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando o paradidático **Poliana**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre as páginas já lidas do paradidático **Poliana**.

2. Trabalhamos alguns pontos abordados no paradidático através do quiz de perguntas e respostas – **App Kahoot**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11:** Novos problemas, números novos /

Capítulo 12: Números racionais e sua representação fracionária.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/09** – Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 13 do livro.

3. Exploramos slides para revisar os Capítulos 11 e 12 do livro.

4. Aplicamos a tarefa de classe fazendo uma retomada dos Capítulos 11 e 12 do livro.

5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte – **Capítulo 9:** As manifestações de origem afro-brasileira: corpo, cultura e memória.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anote o nome dos participantes.

2. Discutimos a seção **Para Ir Além** – sobre a origem da palavra Gingana página 105 do livro e complementamos com o vídeo → <https://youtu.be/yNV9JPE9GDQ> **Nzinga – A rainha de Angola**.

3. Exploramos o texto: **O ritmo da capoeira** – conhecemos os nomes dos instrumentos presentes na capoeira – página 105 do livro.

4. **Atividade prática** – experimentamos criar uma roda de capoeira e realizar o movimento de ginga, seguimos as orientações da página 106 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos conhecer outra manifestação popular de matriz africana? Vamos participar de uma roda e cantar a música batendo palmas no ritmo.

Agora é com você!

1. Leia atentamente a página 107 do livro, sobre o “Jongo” e responda às perguntas da seção **“Trocando Ideias”**, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A1 movers

Target of Knowledge: Reading and listening

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 98 e 99 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Access the Oxford platform and complete the activities from Unit 6 – practice – Lesson 5 to 10.

23/09/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Geografia

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de Geografia

Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares.

Capítulo 11: Do campo à cidade e da cidade ao campo – páginas 114 a 115 do livro.

Capítulo 12: Produção e consumo – páginas 126 a 128 / 131 a 133 do livro.

Capítulo 13: A circulação de mercadorias e o comércio – páginas 142 a 145 / 148 e 149 / 152 e 153 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 03**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produzindo poemas visuais no **App Kahoot**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, a **Atividade 03**, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, (item 7) - página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual poema visual, apresentando exemplos e a estrutura adequada.
3. Produzimos poemas visuais usando o aplicativo **sketches book**, na **Sala 3.0**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA (TABUADA)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Aula de Tabuada** – Oficina de resolução de problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da **Atividade de Tabuada 06**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo: Termos das 4 operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão.
<https://www.youtube.com/watch?v=ImL-GuJWiJY>
3. Sistematizamos as informações do vídeo.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Tabuada 06**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das situações-problema.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** Chegadas e Partidas / **Capítulo 11:** De tão longe ao Brasil / **Capítulo 12:** Caminhando pelo Brasil / **Capítulo 13:** Recomeçar em um novo lugar / Em busca de dias melhores.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/09** – páginas 50, 51 e 53 do livro.
2. Realizamos a retomada dos Capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Montamos um roteiro de estudo para a avaliação bimestral, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

FORMAÇÃO

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Locadora de produtos - **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada da aula anterior lembrando o que é ser um jovem empreendedor.
2. Exploramos o texto das páginas 17 e 18 do livro, e discutimos sobre o que é um “planejamento”.
3. Compartilhamos algumas dicas para aproveitar melhor o tempo, de acordo com as páginas 18 a 20 do livro.
4. Pensamos e inserimos nas páginas outras dicas de aproveitamento do tempo.
5. Realizamos a atividade da página 21 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar and vocabulary

Target of Knowledge: Review

CLASS

1. Na aula de hoje revisamos os tópicos de vocabulário e gramaticais das unidades 5 e 6, em seguida, realizamos as atividades propostas no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Study for your test.

24/09/2021 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de Matemática

Unidade 03 – Fragmentos matemáticos.

✚ **Capítulo 11:** Novos problemas, novos números – páginas 19 e 20 / 25 a 27 / 34 e 35 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Números racionais e sua representação fracionária – páginas 45 a 48 / 51 a 54 / 62 e 63 do livro.

✚ **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações – páginas 66 a 69 / 72 a 75 / 79 a 84 / 86 a 89 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 03.**

LÍNGUA PORTUGUESA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 02.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Locadora de produtos - **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada do encontro 1, explorando as páginas 22 e 23 do livro.
2. Numa “roda de conversa” destacamos o que é necessário para montar uma locadora de produtos na escola.
3. Fizemos o estudo da página **24** do livro e discuta a proposta: planejando para que tudo dê certo.
4. Realizamos a proposta das páginas **25 a 28** do livro.

5. **Momento do filme:** os alunos assistiram a um filme (curta metragem) - Um Pequeno Passo de Andrew Chesworth e Bobby Pontillas: <https://www.youtube.com/watch?v=jrS-xblFE0o>

6. Após o filme, realizamos a proposta das páginas **29** e **30** do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

LÓGICA

Unidade Temática: Geometria / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas!

PARA CASA

1. Fizemos a retomada da tarefa de casa do dia **10/09** – **Atividade 02**, questões 04 a 06, na página **06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, verificamos as respostas e complementamos as estratégias dos alunos.

2. Fizemos a exposição de slides sobre os enunciados das questões de 01 a 05, deixamos que eles encontrassem as soluções.

3. Esclarecemos a ideia de resolução da questão 03, realizamos os cálculos e solicitamos o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Sugerimos aos alunos que praticassem a tabuada jogando Aritmética mental.

Acesse: <https://play.google.com/store/apps/details?id=volodymyr.kuprych.mentalarithmetictrainer> e pratique **Aritmética mental – Divisão**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
RECREAÇÃO	RECREAÇÃO
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	RECREAÇÃO

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT**.

3. Realizamos atividade de **LUTAS**.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do montinho de areia

O jogador irá precisar de 5 tampinhas de garrafa e uma pedra. Para começar um dos jogadores esconde a pedrinha embaixo de uma das tampinhas e embaralha com as outras tampinhas, enquanto isso, o outro jogador estará de olhos fechados e deverá escolher uma das tampinhas. Se ele escolher a tampinha que não está a pedra, ele continuará no jogo e perderá aquele que virar a tampinha que está com a pedra embaixo.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone**
(86) 2106-0606.