



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

13/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística / semiótica – Palavras que indicam quantidade.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 88 a 90, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos as palavras que indicam quantidade (**numerais**) e os tipos de numerais, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos as páginas 91 a 93 (até a 5ª questão), do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/09** - páginas 70 a 72 do livro.
2. Socializamos os livrinhos de frações, usando o **Anexo 7**, páginas 183 a 187 do livro.
3. Explicamos sobre equivalência de frações, por meio de slides expositivos.
4. Reforçamos o conceito de fração equivalente com o vídeo educativo: **Frações Equivalentes**
<https://www.youtube.com/watch?v=qlw8Fy7kSn4>
5. Socializamos e aprofundamos as informações do vídeo, com exemplos no quadro/tela.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 72 a 75 do livro. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva das questões.
7. Explicamos a tarefa de casa, explorando os textos das páginas 28 e 29, do **Livro de Atividades Suplementares – SAS**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 29 a 33 do **Livro de Atividades Suplementares – SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 12:** Usando os microrganismos a nosso favor / As bactérias e os fungos / Doenças causadas por bactérias / Doenças causadas por outros microrganismos / Doenças causadas por vermes.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/09** - páginas 47 a 49 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 50 a 53 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Discutimos os cuidados necessários para evitar doenças.
4. Realizamos a atividade proposta na página 51 do livro.
5. Exploramos a seção **+Atitude**, discutindo a temática “**Saúde e Bem-estar**”.
6. Apresentamos os vídeos educativos:
✚ Saúde e bem estar: <https://www.youtube.com/watch?v=40AbB2ZvtUg>
✚ Dicas de saúde e bem-estar! https://www.youtube.com/watch?v=VyFQaLvTc_U
7. Realizamos a proposta das páginas 56 e 57 coletivamente.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question review

Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work?

Review: relative pronouns where and who, places in town, jobs in a film studio.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 71 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 67, lesson 10 on **Activity Book**.

14/09/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Linguagem figurada e literal / Polissemia / Numeral / Interjeição.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a revisão dos conteúdos estudados no mês (**Linguagem figurada e literal / Polissemia / Numeral / Interjeição**), através de explicações e exemplos.

3. Realizamos os itens propostos na **Atividade 08**, páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Gênero textual: Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Agora é a sua vez!**, **Atividade 02**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos o gênero textual poema visual, analisando detalhadamente sua estrutura e características.

3. Analisamos alguns exemplos de poemas visuais e identificamos os elementos que o formam.

4. Realizamos as atividades propostas nas páginas 68 a 70, do livro de **Língua Portuguesa**.

5. Fizemos o planejamento do poema visual de acordo com as orientações da página 69, do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Faça o **rascunho** do poema visual, planejado em sala, na folha de papel **A4**, recebida. Coloque um título, seu nome, faça um belo colorido e traga para a próxima aula.

Atenção: Trazer uma almofada para a aula de **Formando Leitores**, amanhã **(15/09)**. (Alunos do presencial)

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e Partidas / **Capítulo 12:** Caminhando pelo Brasil / Rumo à Amazônia / Pluralidade Cultural.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **09/09** - páginas 36 e 37 do livro.

2. Exploramos a seção **+Atitude** / Projeto Pluralidade Cultural, nas páginas 38 e 39 do livro.

3. Fizemos uma pesquisa sobre os seguintes tópicos: culinária, música, práticas religiosas, gírias/expressões regionais e curiosidades.

4. Realizamos uma atividade com o **App Padlet**, sobre a Pluralidade Cultural. Os alunos inseriram o resultado da pesquisa no Padlet.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03: Várias etapas, várias lugares / **Capítulo 13:** A circulação de mercadorias e o comércio / Rede de transportes / Produtos consumidos dentro e fora do país.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/09** – página 146 do livro.

2. Exploramos o mapa da rede de transporte na página 147 do livro e realizamos a atividade proposta nessa página.

3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 148 e 149 do livro.

4. Diferenciamos os termos importação e exportação e quais são os produtos da pauta de importação brasileira, página 148 do livro.

5. Exploramos os mapas da página 149 localizando os continentes dos países parceiros comerciais do Brasil.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 150 e 151 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big project

Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work?New: Three / two / one of us. Review: Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as páginas 72 e 73 do **Class Book** e a questão 1, da página 68 do **Activity Book**,

HOMEWORK

1. Answer page 68, question 3 on **Activity Book**.

15/09/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / Escuta – Recontando a história.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

2. Trabalhamos o jogo da memória com trechos de histórias conhecidas.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

Atenção: O aluno, de turma remota, pode utilizar um livro que tenha em casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/09** – páginas 29 a 33, do Livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

2. Explicamos o bingo das frações equivalentes, com base na página 76 do livro.

3. Exploramos sobre frações de quantidade, mostrando exemplos em slides e reforçando com mais exemplos no quadro/tela.

4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 76 a 81 do livro. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva das questões.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 12:** Usando os microrganismos a nosso favor / As bactérias e os fungos / Os guardiões do corpo humano / Os vermes e as verminoses.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/09** - páginas 54 e 55 do livro.

2. Exploramos as páginas 58 e 59 do livro, fazendo uma retomada do Capítulo 13, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **QRCode** da página 59 do livro e realize o **Eureka**, referente ao Capítulo 13 do livro.

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte – **Capítulo 9:** As manifestações de origem afro-brasileira: corpo, cultura e memória.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.

2. Discutimos o quadro "**Para ir Além**" sobre a escolha do nome "**Clã de Jabuti**" – página 99 do livro.

3. Observamos a foto das páginas 102 e 103 do livro, ao som do ritmo de capoeira → <https://youtu.be/4r2f4QADYb0>

4. Discutimos os conhecimentos prévios sobre a cultura popular de origem afro-brasileira presente em locais onde vivem - O que sabem sobre as danças, a indumentária e os espaços onde essas manifestações acontecem, trocando ideias com as perguntas sugeridas da página 102 do livro.

5. Discutimos as manifestações populares afro-brasileiras e respondemos às questões 1 e 2 da página 104 do livro.

6. A capoeira – lemos o texto e destacamos, com marca-texto, como jogar a capoeira, página 104 do livro.

PARA CASA

1. Você sabe fazer gingado de capoeira? Tem roupa de capoeira? Sabe de onde vem a palavra ginga?

Agora é com você!

a) Leia atentamente a seção "**Para ir Além**", página 105 do livro e descubra de onde vem a palavra Ginga.

b) Faremos um momento de discussão e também gingado na aula do dia **(22/09)**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big project

Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work? New: Three / two / one of us. Review: Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas das páginas 74 e 75 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 69 on **Activity Book**.

16/09/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / Escuta – Revisando Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, rascunho do poema visual.

2. Revisamos o gênero textual poema visual e a estrutura adequada a esse gênero.

3. Respondemos às questões 1 a 3 propostas na página 52, do **Livro de Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 54, do **Livro de Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 13** – página 97, do mesmo, seguindo o planejamento feito em sala de aula.

Atenção: O planejamento foi feito nas páginas de **Anotações**.

MATEMÁTICA (TABUADA)

Unidade Temática: Números e álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada – Calculando com divisões exatas e inexatas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da **Atividade de Tabuada 04**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize uma retomada sobre divisão exata e inexata, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe a **Atividade de Tabuada 07**, na página 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Tabuada 06**, na página 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e Partidas / **Capítulo 13:** Recomeçar em um novo lugar / Em busca de dias melhores.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **14/09** - **Atividade 02**, nas páginas **06 a 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do Capítulo 13, explorando os textos e imagens das páginas 42 e 43 do livro.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 44 e 45 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 46 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude o Capítulo 11 do livro – **De tão longe ao Brasil**, nas páginas 16 a 27 do livro.
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03: Várias etapas, várias lugares / **Capítulo 13:** A circulação de mercadorias e o comércio / Rede de transportes / Produtos consumidos dentro e fora do país.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/09** - páginas 150 e 151 do livro.
2. Realizamos uma retomada do Capítulo 13, explorando as páginas **152 e 153** do livro.
3. Realizamos tarefa de classe - **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, permita que façam de forma independente e em seguida realizamos autocorreção.
4. Exibimos o vídeo sobre exportação do Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=-hak1gpro8k&t=28s>
5. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 152 e 153 do livro – seção **Para Relembrar** o Capítulo 13 do livro, em seguida, acesse o **QRCode** da página 153 do livro e realize o **Eureka**.
2. Pesquise os países parceiros comerciais do Brasil e os produtos de exportação e importação.
📌 Utilize o link enviado pelo **App da Escola** para colocar o resultado da sua pesquisa no **App Padlet**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto 03 – Frustração – Comunicar faz tudo melhorar! – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa – Follow-up desta semana.
2. Realizamos a proposta da página **23, 24 e 25** da revista – **Jogo a Cara do que Sentimos?**
3. Fizemos alguns questionamentos e incentivamos a reflexão:
 - + Por que é importante observar as expressões faciais das pessoas com as quais interagimos no dia a dia?
 - + Expressar o que sentimos é muito importante para nos comunicar com as pessoas? Por quê?
 - + Além da comunicação oral ou escrita, o nosso corpo apresenta pistas que indicam os nossos estados emocionais? Quais?
4. Exploramos a temática: Consciência Social.
5. Seguimos retomando o desafio do projeto: Como podemos expressar nossas decepções e frustrações de forma mais saudável e positiva?
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Demos continuidade ao **Projeto 03 – Frustração** – Comunicar faz tudo melhorar! – **Programa Pleno.**
2. Leia o texto “Escolhendo com quem vamos falar”.
- + Realize a entrevista indicada na **página 26 da revista e registre no Caderno de Projetos.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big project

Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work? New: Three / two / one of us. Review: Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje finalizamos “The big Project” com a apresentação individual do material produzido pelos alunos.

HOMEWORK

1. Answer the self - evaluation on page 69 – **Activity Book.**

17/09/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística / semiótica Revisão: Linguagem figurada e literal / Polissemia / Numeral / Interjeição.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos Linguagem figurada e Linguagem literal / Polissemia / Numeral / Interjeição, utilizando as informações das seções **Para Relembrar**, páginas 78, 79, 104 e 105, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura do poema, página 102, do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos os itens propostos na página 103.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Operações com frações.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/09 – Atividade 03**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo – **Fração** e socializamos as informações por meio de questionamentos orais.
<https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U>
3. Explicamos sobre soma e subtração de frações com denominadores iguais por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 81 a 83 do livro coletivamente.
5. Exploramos por meio de leitura compartilhada a seção **+Atitude** – Um enigmático problema.

6. Conversamos sobre o tema **Resiliência** e questionamos sobre quando devemos agir com resiliência.
7. Resolvemos coletivamente o enigmático problema das páginas 84 e 85 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo a seguir e aprenda mais sobre as operações com fração:
 ➦ Adição e subtração de frações - Mesmo denominador - Matemática para crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=2kD1Ldqt4C4>
2. Responda às páginas **86 a 89** do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Algoritmo – Continuação do Labirinto.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos o conceito de algoritmo.
3. Explicamos que alguns jogos são criados a partir de instruções condicionais.
4. Revisamos o labirinto e o personagem criado na aula passada de programação.
5. Ordenamos os blocos de códigos no algoritmo correto para resolver o labirinto. (vire à esquerda, vire à direita, pule, ande para frente).
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Senhores pais/responsáveis,

Para as turmas presenciais não há tarefa de casa.

A tarefa do Padlet somente para a turma do 4º ano C Remoto

1. Acesse o **App Padlet** através do link enviado pelo Aplicativo da escola e faça o que se pede:
 - a) Revise o labirinto e o algoritmo que você criou e desenhou na aula anterior, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Tire uma foto do seu labirinto.
 - b) Faça a gravação de um vídeo explicando o algoritmo que foi criado para resolver o labirinto.
 - c) Duração do vídeo: máximo de 2 minutos.
 - d) Coloque o seu nome e envie a foto e o vídeo através do **App Padlet – Mural Virtual**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
ESPORTE	RECREAÇÃO AQUÁTICA
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	ESPORTE

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos a **Atividade Rítmica “o homem bateu em minha porta”**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Tiro ao alvo bolinha dentro da mala

O aluno vai precisar de uma mala e algumas bolinhas de papel, ele deverá jogar as bolinhas em direção a mala, que estará sendo aberta e fechada.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar and vocabulary

Target of Knowledge: Chapter 13: Hobbies. Review

CLASS

1. Na aula de hoje revisamos os tópicos gramaticais e de vocabulário da Unidade 3.

HOMEWORK

1. Study for the test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.