GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

06/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Palavras, imagens, poemas – Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Lemos e discutimos sobre o tema "**Para onde as palavras nos levam?**" e iniciamos a interpretação do gênero cartaz.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 80 a 83, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 77, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estude a seção **Para Relembrar**, páginas 78 e 79, do livro de **Língua Portuguesa** e realize o **EUREKA** referente ao **Capítulo 13**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12 –** Números racionais e sua representação fracionária: Fração.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/09** - páginas 57 a 60 do livro.
2. Fizemos o espelhamento de slides explicativo para rever os conteúdos abordados no capítulo: nomenclatura de fração, nome dos termos, fração de quantidade e exploramos também a seção **Para Relembrar**, nas páginas 62 e 63 do livro.
3. Printamos e fizemos o espelhamento da tarefa de classe, página 60 do livro.
4. Explicamos e demos um tempo para que resolvessem às questões e fizemos a correção coletiva.
5. Exploramos, em seguida, as **páginas 16** e **20** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**, por meio de slides expositivos.
6. Demos continuidade à tarefa de classe nas páginas **21** a **24** do livro de Atividades Suplementares – SAS.
7. Permitimos que os alunos expressassem a sua forma que resolver cada questão e fizemos a correção coletiva.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 a 19, do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Acesse o **Qr code** da página **63** do livro e realize o ***Eureka,*** referente ao Capítulo 12.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.
Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 12:** Usando os microrganismos a nosso favor / As bactérias e os fungos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **01/09** - páginas 29 e 30 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 34 a 36 do livro por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 36 e 37 do livro.
4. Exibimos um vídeo educativo sobre - O que são microrganismos? – **Bactérias, vírus e fungos para crianças.**
https://www.youtube.com/watch?v=02tP_8vzpYQ
5. Fizemos o estudo do texto de abertura da **Atividade 02,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Realizamos as questões **Atividade 02,** (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 38 e 39 do livro, **Para Relembrar** o Capítulo 12 e, em seguida, realize o ***Eureka,*** referente a esse capítulo.
2. Responda à **Atividade 02,** questões 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Literacy
Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work? Review: making ice cream, relative pronouns

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 70 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 64 on **Activity Book.**

07/09/2021 TERÇA-FEIRA

Feriado – Independência do Brasil – Não haverá aula.

08/09/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático **POLIANA.**

PARA CLASSE

1. Discutimos sobre as páginas 35 a 60, do paradidático **POLIANA.**
2. Apresentamos um fato do paradidático trabalhado e montamos uma **nuvem de palavras**, na Sala **3.0**, utilizando o site MENTIMETER.
3. Após a formação da nuvem discutimos as palavras apresentadas.
4. Finalizamos as discussões assistindo ao vídeo do jogo do contente disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xrJVGIM9xUQ
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 8 e 9 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**

MATEMÁTICA
Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12 –** Números racionais e sua representação fracionária: Fração.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/09** - páginas 17 a 19 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Socializamos o acesse o **Qr Code** da página **63** do livro e realize o ***Eureka,*** referente ao Capítulo 12.
3. Exploramos as frações equivalentes por meio de slides expositivos e realizamos coletivamente as páginas 24 a 26 do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**
4. Em seguida, exploramos a **Atividade 02**, questões 01 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Demos um tempo para resolução individual e, logo depois, fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02,** questões 06 a 11, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS
Unidade Temática: Vida e Evolução.
Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **06/09** - **Atividade 02,** questões 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka**, verificando a participação da turma na atividade.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 13, por meio de slides expositivos.
4. Exploramos os textos e imagens das páginas 40 e 41 e discutimos oralmente a seção **Trocando Ideias.**
5. Fizemos o estudo dos textos das páginas 42 e 43 / 45 a 47 do livro, destacando os pontos importantes para posterior estudo.
6. Assistimos ao vídeo - **No Dia da Imunização, conheça a história da vacina no Brasil -** https://www.youtube.com/watch?v=x_NNMDzm808
7. Realizamos a tarefa de classe na página **44** do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 47 a 49 do livro.

ARTE
Unidade Temática: Teatro
Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte **/ Capítulo 8:** Escutem as palavras.

PARA CASA

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentações das histórias criadas coletivamente, escrita e organizada na página 97 do livro.
3. Observamos a imagem do espetáculo infanto-juvenil "Eleguá, menino e malandro" e respondemos oralmente as questões da página 97 do livro.
4. Exploramos a seção – **Quem faz arte** – Clã do Jabuti – página 98 do livro.
5. **Atividade prática** – encenamos uma história baseada na pesquisa feita sobre reis, rainhas, príncipes e princesas.
6. Experimentamos criar e encenar uma história com os personagens sugeridos no final da página 98 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Geralmente, os grupos e as companhias de teatro escolhem seus nomes baseando-se na maneira como trabalham ou nas temáticas que pesquisam. Vamos descobrir de onde vem o nome "Clã do Jabuti"? **Agora é com você!**
Leia a seção "**Para ir Além**" na página 99 do livro. Discutiremos na próxima aula **(15/08),** e você poderá ser o escolhido para explicar!

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Culture
Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work? Review: Present simple yes / no questions and answers.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 71 do **Class Book** e a questão 1, da página 65 do **Activity Book.**

HOMEWORK

1. Answer page 65 questions 2 and 3 on **Activity Book.**

09/09/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO
Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Produzindo infográficos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 12**, página 95, do livro de **Práticas de Produção Textual.**
2. Revisamos o gênero textual infográfico, apresentando exemplos e a estrutura adequada, utilizamos também as informações da **Atividade 02,** página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à **Atividade 02,** página 08 (até o item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a **Atividade 02,** seção **Agora é a sua vez!**, páginas 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e álgebra.
Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada – Multiplicação com multiplicador simples e composto.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da **Atividade de Tabuada 03**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize uma retomada sobre multiplicação por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe a **Atividade de Tabuada 05**, na página 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Tabuada 04**, na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.
Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e Partidas / **Capítulo 12:** Caminhando pelo Brasil / Rumo à Amazônia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **02/09** - página 33 do livro.
2. Conversamos sobre os motivos das migrações para a região sudeste, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos o conceito de êxodo rural e os seus principais motivos – página 34 do livro.
4. Conhecemos os novos motivos que levam as pessoas a região Amazônica – página 35 do livro.
5. Fizemos uma pesquisa proposta na sessão "**Construindo Juntos**" da página 36 do livro e fizemos o registro das respostas nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.
Objetos de Conhecimento: Unidade 03: Várias etapas, várias lugares / **Capítulo 12**: Produção e consumo / Tipos de lixo e reciclagem.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/09** - **Atividade 02,** nas páginas 05 e 06, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos, em seguida, as páginas 138 e 139 do livro, fazendo a retomada do Capítulo 12.
3. Exibimos o vídeo sobre cadeia produtiva: https://www.youtube.com/watch?v=Tdj1cxVaHw4
4. Fizemos a abertura do capítulo 13 e explorando o texto e imagens, das páginas **140** e **141** do livro.
5. Discutimos a seção **Trocando Ideias** e registramos as respostas nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos o estudo dos textos das páginas **142** a **145** do livro, por meio de slides expositivos.
7. Questione aos alunos o caminho que um produto percorre até chegar a sua casa utilize um exemplo de uma cadeia produtiva para facilitar.
8. Destacamos as informações importantes dos textos.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 146 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.
Objeto de Conhecimento: Projeto 03 – Frustração – Comunicar faz tudo melhorar! – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa – páginas **14** e **15** da **Revista Incríveis.**
2. Fizemos uma retomada do paradidático: As sementes da amizade.
- Quais personagens sentiram frustração, sentimento que estamos estudando neste projeto?
- Como vocês sabem que essas personagens ficaram frustradas?
- Qual é a causa da frustração de cada personagem?
3. Seguimos com a realização das páginas **18** e **19** da revista.
4. Fizemos o acompanhamento dos objetivos de leitura do texto, com um exemplo representando proposta – página **20 da revista - O que é follow-up?**
5. Finalizamos a aula com a página **21 da revista**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Demos continuidade ao **Projeto 03 – Frustração -** Comunicar faz tudo melhorar! - **Programa Pleno.**
2. Realize a atividade proposta na página **20,** da **Revista Incríveis.**
- Que tal criar um follow-up para os objetivos de curto, médio, e longo prazo para as tarefas que você precisa realizar esta semana?
- Quais seriam seus objetivos de curto e longo prazo?
3. Registre no Caderno de Projetos suas respostas.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 6 – Where do people work? Review: jobs and tasks, places in town

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas da página 66 do **Activity Book.**

HOMEWORK

1. Answer page 67 on **Activity Book.**

10/09/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Viva as diferenças! – Leitura / escuta – Interpretação de cartaz.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 76 e 77, do livro de **Língua Portuguesa / Eureka – Capítulo 13**.
2. Relemos o cartaz de campanha de conscientização, na página 83, do livro de **Língua Portuguesa.**
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 84 a 87, do mesmo**.**
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 88 a 90, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia – **Atividade 02,** questões 06 a 11, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 13**, explorando os textos e imagens das páginas 64 e 65 do livro.
3. Fizemos a retomada sobre frações com o vídeo educativo – **Ensinando Frações (infantil):** https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvAC0
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **66 a 69** do livro; na resolução dessas páginas usamos os **Anexos 6 e 7.**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 70 a 72 do livro.
2. Monte o seu livrinho de frações, usando o Anexo 7 (páginas 183 a 187 do livro). Traga na próxima aula **(13/09).**

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.
Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas, e uma oração oral feita com uma das crianças.
2. Fizemos a retomada da aula anterior com uma breve apreciação das soluções do para casa do dia – **Atividade 01,** página 04 - questão 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a exposição de slides **Atividade 02,** na página 05 - questão 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Esclarecemos a ordem de resolução dos enigmas, as composição e formação das figuras, as quantidades e como realizar a contagem dos valores para que eles pudessem encontrar a solução da questão 03.
5. Demos a oportunidade para que os alunos descobrissem a resolução da questão 01 e 02 e compartilhassem a solução com os demais.
6. Resolvemos coletivamente a página 05, questões 01 a 03 - **Atividade 02,** sempre questionando e explicando o conteúdo proposto com a construção das operações matemáticas necessárias e, em seguida, fizemos a correção das questões com detalhes para que eles tirassem suas dúvidas.
7. Fizemos uma breve explicação da atividade proposta para casa e exigimos os cálculos das mesmas.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02,** questões 04 a 06, na página **06,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.
Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	***MENINAS***
RECREAÇÃO AQUÁTICA	**ESPORTE**
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	**RECREAÇÃO AQUÁTICA**

PARA CLASSE (ON LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT.**
3. Realizamos a atividade de **Coordenação com corda** (para esta atividade você vai precisar de uma corda).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Tapete colorido

O jogador vai precisar de 9 bambôles ou círculos de cores deferentes, o juiz vai falando as cores e o jogador vai pulando, seguindo a mesma sequência; ganha aquele que conseguir pular mais sequência.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar and vocabulary
Target of Knowledge: Chapter 13: Hobbies, can/ can't.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 144, 145 e146 do **SAS Book.**

HOMEWORK

1. Answer page 147 on **SAS Book.**

"A paz está na boa educação."

Caso tenham alguma dúvida, mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone (86) 2106-0606.**