



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Tipos de frases.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 06**, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão oral sobre os conteúdos estudados.
3. Fomos para a **Sala 3.0** e iniciamos a atividade no **App Kahoot**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Pesquise na internet ou em livros os tipos de frases e monte um **mapa mental**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não se esqueça de colocar alguns exemplos para cada tipo.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11:** Para medir o mundo / **Capítulo 12:** Muitas multiplicações / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Qual é a massa? / Conhecendo as balanças.

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos Capítulos 11 a 13 por meio de slides expositivos.
2. Apresentamos o vídeo educativo: **Aprendendo a multiplicar – Multiplicação**  
<https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>
3. Questionamos sobre as informações do vídeo e mostramos exemplos no quadro/tela.
4. Aplicamos a **tarefa de classe copiada** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos mais um vídeo e sistematizamos as informações com registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **Medidas padronizadas – Medidas comprimento, medidas de massa e medidas de capacidade** – <https://www.youtube.com/watch?v=sQfEjbWgCg>
6. Explicamos tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Oficina de resolução de situações-problema!** Acesse o **Padlet** (link enviado no App da Escola) e realize a proposta.
  - a) Leia as situações-problema com atenção.
  - b) Faça os cálculos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
  - c) Insira no **Padlet** as respostas na coluna do seu nome.

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Sequência lógica matemática com o Tangram.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas, fizemos uma oração.
2. Fizemos uma retomada da atividade de casa, com uma leitura, verificamos as respostas e complementamos as estratégias.
3. Apresentamos o quebra-cabeça **Tangram** aos alunos, usamos slides e o vídeo sobre a história do joguinho, que significa **“O quebra-cabeça de sete sabedorias”** de origem chinesa.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYytQvm0&t=15s>.
4. Espelhamos através de slides algumas imagens como sugestões.

5. Demos um tempo e deixamos que eles tentassem formar as imagens propostas.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Writing

**Target of Knowledge:** Unit 6 – What makes a hero. Review: present simple, comparatives and superlatives, good at

#### CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do homework da página 65 – **ActivityBook** .

2. Respondemos à página 66 – **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. Answer page 67 – question 4 on **Activity Book** and activity 3 on your, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 07 e 08.

### 21/09/2021 TERÇA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Produzindo minicontos.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 13** – página 85 do livro **Práticas de Produção Textual**.

2. Revisamos o gênero textual miniconto, apresentando exemplos e a estrutura adequada.

3. Respondemos à **Atividade 04**, páginas 15 e 16 (até o item 2), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 04**, seção **Agora é a sua vez!**, (item 3) da página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11:** Para medir o mundo / **Capítulo 12:** Muitas multiplicações / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Qual é a massa? / Conhecendo as balanças.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos os **Padlets** da tarefa de casa do dia **20/09** – **Oficina de resolução de situações-problemas!**

2. Apresentamos o vídeo: **3º ano matemática – multiplicação** <https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull&t=59s>

3. Sistematizamos as informações com registro de relatório de observação nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Aplicamos a **tarefa de classe copiada** nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para Avaliação Bimestral.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** A Terra e o céu / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas / Estrelas no céu / Planetas do sistema solar / Fases da Lua.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/09** – páginas 63 e 68 do livro.

2. Socializamos o estudo das páginas 66 e 67 do livro – **Aula invertida**.

3. Exibimos o vídeo: **As Fases da Lua | Vídeos Educativos para Crianças:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=yL5wbqtf8ec>

4. Sistematizamos as informações do vídeo, por meio de slides expositivos.

5. Exploramos as páginas 69 a 71 do livro, realizando as atividades propostas.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, a questões 04, na página 11, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.**

**Unidade Temática:** Empreendedorismo e Educação Financeira.

**Objeto de Conhecimento:** Oficina de brinquedos ecológicos – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

### PARA CLASSE

1. Apresentamos o curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos e da Turma dos Jovens Empreendedores, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas 08 e 09 do livro para conhecer mais sobre o projeto.
3. Conversamos sobre a temática o que é necessário para ter uma vida saudável, ouvimos as crianças em suas considerações.
4. Exploramos a página 10 do livro e realizamos a atividade da página 11.
5. Fizemos a leitura partilhada do texto – **Qualidade de vida** – na página 11 e fizemos a proposta da página 12.
6. Conversamos sobre as próximas etapas do projeto.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Writing

**Target of Knowledge:** Unit 6 – What makes a hero. Review: present simple, comparatives and superlatives, good at

### CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do homework, página 67 – Activity Book e Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Respondemos às páginas 107 – **Class Book** e 99 e 109 – **Activity Book.**

### HOMEWORK

1. Answer activity 4 page 9 and 10 – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## 22/09/2021 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:**

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Artístico literário: Encontro consonantal e dígrafos; Tipos de frases; Antes de **p** e **b** só se usa **m**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, produção de **mapa mental**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão oral sobre os conteúdos estudados: Encontro consonantal e dígrafos; Sinais de pontuação: ponto final, ponto exclamação, ponto interrogação; Frase afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa; Antes de **p** e **b** só se usa **m**.
3. Respondemos à página 91, do livro de **Língua Portuguesa.**
4. Realizamos também uma pequena atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Desbravando espaços / **Capítulo 11:** Um lugar chamado município / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços / **Capítulo 13:** Espaços de conservação / Espaços públicos e privados.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/09 – Atividade 03**, as questões 04 a 06, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realizamos a retomada dos Capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 02**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 02**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 4 e 5, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra / O solo e a vida das pessoas / Problemas causados ao solo pelos seres humanos.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 17/09 – **Atividade 02**, as questões 04 a 06, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Usamos slides expositivos para revisar os Capítulos 11 a 13 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe coletivamente – **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para Avaliação Bimestral.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
RECREAÇÃO	RECREAÇÃO
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	RECREAÇÃO

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT**.
3. Realizamos atividade de **LUTAS**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo do montinho de areia

O jogador irá precisar de 5 tampinhas de garrafa e uma pedra. Para começar um dos jogadores esconde a pedrinha embaixo de uma das tampinhas e embaralha com as outras tampinhas, enquanto isso, o outro jogador estará de olhos fechados e deverá escolher uma das tampinhas. Se ele escolher a tampinha que não está a pedra, ele continuará no jogo e perderá aquele que virar a tampinha que está com a pedra embaixo.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Project : A school uniform

**Target of Knowledge:** Unit 6 – What makes a hero. Review: imperatives, Wh- questions.

#### CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Respondemos às páginas 72 e 73 – **Class Book**.

#### HOMEWORK

1. Answer page 117 – **Activity Book**.

**23/09/2021 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Produzindo minicontos.

### PARACLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 04**, seção **Agora é a sua vez! – g(item 3)**, página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual miniconto, apresentando exemplos e a estrutura adequada.
3. Produzimos um miniconto, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA (HISTÓRIA)

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Desbravando espaços / **Capítulo 11:** Um lugar chamado município / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços / **Capítulo 13:** Espaços de conservação / Espaços públicos e privados.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/09** – **Atividade 02**, questões 4 e 5, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a retomada dos Capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para Avaliação Bimestral.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** A Terra e o céu / **Capítulo 11:** O planeta Terra / **Capítulo 12:** O dia e a noite / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas / Estrelas no céu / Planetas do sistema solar / Fases da Lua.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/09** – **Atividade 03**, questões 04, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 72 e 73 do livro – seção **Para Relembrar** – revisamos o Capítulo 13.
3. Realizamos uma retomada dos Capítulos 11 e 12 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Montamos um esquema de estudo para prova bimestral nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para Avaliação Bimestral.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** O Que a arte quer dizer? – **Capítulo 9:** Quem sou eu?

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Preparamos a legenda da pintura “**Quem sou eu?**” com um pequeno texto preparado em casa com: nome e algumas informações sobre características que, ao olhar para a sua imagem no espelho e retratou pintando, percebeu algum detalhe que nunca havia reparado, ou do seu rosto que escolheu destacar.
3. Preparamos o espaço com materiais de pintura para etapa final das pinturas.

### PARA CASA

1. Leia com atenção a lista de materiais da página 117 do livro, comece a planejar o seu boneco ou boneca de sucata.
2. **Você é o artista!** Faremos a exposição das telas (Pintura de Autorretrato – Quem sou eu?) na escola, dia **29/09 – quarta-feira.**

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Project: A school uniform

**Target of Knowledge:** Review: imperatives, Wh- questions

## CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o conteúdo para a prova de amanhã

## HOMEWORK

1. Study for your test.

**24/09/2021 SEXTA-FEIRA**

## **+** Avaliação Bimestral de História

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

**Livro 03 de História**

**Unidade 03** – Desbravando espaços!

**+** **Capítulo 11**: Um lugar chamado município – páginas 22 e 23 / 26 e 27 do livro.

**+** **Capítulo 12**: Nos municípios, muitos espaços – páginas 30 e 31 / 36 a 38 / 42 e 43 do livro.

**+** **Capítulo 13**: Espaços de conservação – páginas 46 a 49 / 52 e 53 / 56 e 57 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 01 a 03**.

## **+** Avaliação Bimestral de Língua Inglesa

**Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)**

**Avaliação Oral (valor: 2,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **8h45 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

### **OXFORD BOOK**

**Unit 5 – What's amazing about the sea?**

Class book pages 54, 55, 56 and 58

Activity book pages 49, 50, 51 and 52

**Unit 4 – What makes a hero?**

Class book pages

Activity book pages

### **SAS BOOK**

**Chapter 11 – Who is hungry?**

Feelings: pages 112 and 113.

**Chapter 12 – I love fruit salad.**

Foods, likes and dislikes: pages 120 to 123.

**Chapter 13 – I love playing with my toy cars.**

Toys: page 130 and 131

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS** – Encontro 01.

**Unidade Temática**: Empreendedorismo e Educação Financeira.

**Objeto de Conhecimento**: Oficina de brinquedos ecológicos – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

### **PARA CLASSE**

1. Fizemos uma retomada da aula anterior, discutindo os principais pontos do projeto.
2. Socializamos as imagens de pessoas se divertindo ou praticando hábitos saudáveis importantes para qualidade de vida.
3. Conversamos sobre a importância da diversão para uma melhor qualidade de vida.
4. Assistimos ao vídeo: **10 Dicas para Melhorar sua Qualidade de Vida** <https://www.youtube.com/watch?v=YuJ2NQ-XUSM>

5. Exploramos as páginas 13 a 18 do livro, realizando as entrevistas propostas.

#### **PARA CASA**

**Senhores pais/responsáveis,**

No próximo encontro do **SEBRAE** seu/sua filho/filha vai aprender a construir um “brinquedo ecológico” e vai precisar trazer:

+ Um (1) pregador (prendedor) de roupa de madeira sem a mola.

+ Uma (1) caixa de fósforos vazia.

+ Seis (6) botões, sendo quatro deles devem ser iguais e do mesmo tamanho e os outros dois devem ser menores que os demais e também devem ser iguais entre si.

Próxima aula **(27/09 – segunda-feira)**

#### **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

2. Realizamos questionamentos acerca das páginas 19 a 28, do paradidático **Como mudar o mundo?**

3. Promovemos uma discussão sobre **GENTILEZA** e produzimos um parágrafo explicativo nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**  
**whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.