



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

13/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Estudando verbo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 72 e 73, livro de **Atividades Suplementares**.
2. Analisamos as imagens das páginas 96 e 97, do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos os itens propostos nas mesmas.
3. Revisamos a classe dos verbos, trabalhando as particularidades sobre tipos de conjugação e flexão de tempo.
4. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 74 e 75, do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Qual é a massa? / Conhecendo as balanças.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **09/09 - Atividade 04**, questões 2 a 4, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.
2. Iniciamos a aula com uma conversa coletiva sobre o que encontramos no mercado e separamos no quadro de acordo com sua unidade de medida – páginas 56 e 57 do livro.
3. Respondemos coletivamente à seção **Trocando Ideias**.
4. Explicamos sobre medida de massa, conversão de medida e seu instrumento de medida através de slides explicativos, com base nos textos das páginas 58 e 59 do livro.
5. Apresentamos os tipos de balanças por meio de slides expositivos.
6. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe, nas páginas 59 a 61 do livro.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 62 a 64 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: **App Pages** – Produção de Cartão.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os modelos de documentos do **App Pages**.
3. Realizamos a atividade criando um lindo cartão.
4. Explicamos como inserir um desenho no documento do Pages.
5. Explicamos como inserir uma imagem no documento do Pages.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero. New: superlatives: I'm the strongest child in the class. He's / She's the bravest super hero.

PARA CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo as atividades da aula de quinta-feira.
2. Respondemos à página 62 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 109 **Activity Book**.

14/09/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta**– Gênero textual: Roteiro de tutorial.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 03**, seção **Agora é a sua vez**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero textual roteiro de tutorial e as suas características.
3. Analisamos a estrutura do gênero estudado e observamos um exemplo através de um vídeo apresentado em sala de aula.
4. Realizamos o passo a passo presente nas páginas 68 a 70, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Fizemos o planejamento de um roteiro de tutorial, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta no **App Padlet**. Siga as orientações postadas no **App da escola**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Qual é a massa? / Conhecendo as balanças.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **13/09** – páginas 62 a 64 do livro.
2. Retomamos as unidades de medidas de massa, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo: **Medidas de Peso ou Massa** <https://www.youtube.com/watch?v=WrpHUpRFupI>
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe nas páginas 65 a 69 do livro.
5. Discutimos coletivamente a situação-problema da seção **+Atitude**.
6. Concluímos com autocorreção coletiva.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e noite / Por que existe o dia e a noite? / O céu noturno / O que causa o dia e a noite? / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/09** - página **47** do livro (item 01) nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e as páginas 50 e 51 do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 12, explorando as páginas 49 a 53 do livro.
3. Iniciamos o estudo do Capítulo 13, explorando as páginas 54 e 55 do livro.
4. Discutimos seção **Trocando Ideias** oralmente.
5. Fizemos o estudo do texto da página 56 do livro e apresentamos a cena do filme **O Rei Leão**.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 56 e 57 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, somente as questões 01 a 03, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno** – Projeto 03.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção – socialização do roteiro **Caderno de Projetos – Injustiças**
2. Elaboramos uma apresentação sobre a temática do Projeto 03.
3. Organizamos um momento de prática – Encontre a solução! - Casos considerados como injustiça na escola. (Role play)
4. Fizemos o espelhamos de imagens: <https://www.youtube.com/watch?v=37fhi0diGL4> **SER JUSTO | O que são as coisas?**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Vamos refletir? <https://www.youtube.com/watch?v=PRAz9HrEK1c> A percepção da injustiça pelas crianças
2. Agora responda no **Caderno de Projetos**:
✚ O que uma criança pode ensinar ao adulto sobre injustiça?

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero. New: vertical axis, bars, horizontal axis. Review: present simple, imperatives

PARA CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa da aula anterior.
2. Fizemos o warm-up, perguntando aos alunos sobre suas histórias favoritas.
3. Completamos a página 69 – **Class Book** e 63 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 63 question 1 on **Activity Book**.

15/09/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Verbo no Modo Imperativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 74 e 75, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Apresentamos para as crianças o conceito dos verbos no modo imperativo e alguns exemplos.
3. Fizemos a leitura de uma **HQ** e fizemos alguns questionamentos.
4. Assistimos ao vídeo **Modo Imperativo – Formação + Conjugação Completa (verbos regulares) – Aula 05 | Português On-line** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YAY0eEoIBDw>
5. Fizemos a leitura do conteúdo e realizamos os itens propostos na **Atividade 05**, páginas 18 a 20 (até o item 2), do Caderno de Atividades Pedagógicas.
6. Fizemos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas sobre o modo imperativo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, (itens 3 a 5), páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Desbravando espaços / Capítulo 13: Espaços de conservação / Quem é responsável por proteger as Unidades de Conservação? / Os desafios da conservação.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/09** – páginas **50 e 51** do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 52 e 53 do livro, por meio de slides expositivos.

- Assistimos ao vídeo **MAN**: sobre a destruição do ambiente praticada pelo ser humano e refletimos sobre as ações humanas em relação à natureza: <https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU&t=28s>
- Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os alunos registraram medidas de proteção da natureza e fizeram a ilustração.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Responda às páginas 54 e 55 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra / O solo e a vida das pessoas / Problemas causados ao solo pelos seres humanos.

PARA CLASSE

- Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **10/09** – página 136 do livro.
- Apresentamos o vídeo: **Degradação do Solo**: <https://www.youtube.com/watch?v=p8ucewKmEOA>
- Sistematizamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.
- Exploramos os textos e imagens das páginas 137 a 139 do livro.
- Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, montamos um roteiro de estudo sobre o Capítulo 13 do livro.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Responda às páginas 140 e 141 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINAS	RECREAÇÃO AQUÁTICA
MENINOS	ESPORTE
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	ESPORTE

PARA CLASSE(ON-LINE)

- Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
- Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
- Realizamos a **Atividade Rítmica “o homem bateu em minha porta”**.
- Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Tiro ao alvo bolinha dentro da mala

O aluno vai precisar de uma mala e algumas bolinhas de papel, ele deverá jogar as bolinhas em direção a mala, que estará sendo aberta e fechada.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a newspaper article.

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero. Review: present simple, adverbs of frequency.

CLASS

- Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
- Respondemos à página 70 – **Class Book** e **Activity Book** 64 questão 1.

HOMEWORK

- Answer page 64 questions 2, 3 on **Activity Book**.

16/09/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / Escuta – Revisando Roteiro de Tutorial.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, apresentação dos roteiros de tutoriais realizados pelos alunos, postados no Padlet.
2. Revisamos o gênero textual roteiro de tutorial e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Assistimos ao vídeo de uma brincadeira presente na página 43, do livro de **Práticas de Produção Textual** e identificamos as características de um roteiro de tutorial.
4. Respondemos às questões 1 a 4, da página 43 do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a seção **Planeje seu texto**, página 45, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com base no planejamento do roteiro de tutorial feito em sala de aula, nas páginas de **Anotações** e das orientações das páginas 44 e 45 do livro de **Práticas de Produção Textual**, faça a versão final do seu roteiro, no **Anexo 13** (página 85), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Qual é sua massa? / Medida de massa / Qual é a massa? / Conhecendo as balanças.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **14/09** – **Atividade 03**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo: **Peso & Massa – qual a diferença entre eles?**
<https://www.youtube.com/watch?v=ArqJIDLG2TA>
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 70 a 73 do livro.
4. Fizemos uma retomada do Capítulo 13, explorando as páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 74 e 75 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A Terra e o céu / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas / Estrelas no céu / Planetas do sistema solar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/09** – **Atividade 03**, somente as questões 01 a 03, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo: **O Sistema Solar em 3D para crianças – Vídeos educativos:**
https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0
3. Discutimos as informações do vídeo.
4. Exploramos os textos das páginas 59 a 62 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 61 do livro.
6. Fizemos o estudo das páginas 64 e 65 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula invertida!** Estude as páginas **66 e 67** do livro, com ajuda do orientador. Destaque com **marca-texto** os pontos importantes da leitura para discussão na próxima aula (**21/09**).
2. Responda às páginas 63 e 68 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: O Que a arte quer dizer? – **Capítulo 9:** Quem sou eu?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Conhecemos e analisamos a obra “**Autorretrato**” de Tarsila do Amaral, produzido em 1924.
3. Abrimos no Google Earth no espaço: museu do antigo Palácio Boa Vista onde se encontra esta obra aqui Brasil. Trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 105 do livro.
4. Exploramos a seção **Quem faz arte** – Tarsila do Amaral – página 106 do livro.
5. Assistimos ao vídeo de artista com Kátia Canton <https://youtu.be/Mcce-iZ11mM> e discutimos dicas de como fazer nosso autorretrato.
6. Preparamos nosso espaço com materiais e lpad (espelho) para esboço e pintura em duas etapas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para complementar nossa exposição, faça um pequeno texto (folha avulsa) colocando seu nome e algumas informações sobre você. No texto tente responder as seguintes perguntas:
 - a) Ao olhar para a sua imagem no espelho, você percebeu algum detalhe que nunca havia reparado?
 - b) Quais aspectos do seu rosto você escolheu destacar?
 - c) Por quê?
 - d) Em sua opinião, seu autorretrato ficou parecido com você?

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero. Review: present simple, adverbs of frequency

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa da aula anterior.
2. Respondemos às páginas 71 – **Class Book** e 65 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 68 question 3 on **Activity Book**.

17/09/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Leitura e escuta

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Tipos de frase – Sinais de Pontuação – Sílabas – Uso do C e Ç.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 05** (itens 3 a 5), páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos as particularidades sobre poema visual.
3. Apresentamos alguns exemplos de poemas visuais.
4. Realizamos a **Atividade 06**, páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Utilizamos o **App Kahoot** para trabalhar sinais de pontuação, tipos de frases, sílabas e uso de C e Ç.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Na próxima aula (**20/09**) o aluno, do período remoto, deve ter em mãos um outro dispositivo (**notbook, iPad, aparelho celular**) para a atividade de classe.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 8 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Houve um momento da contação de história - **Cada passarinho no seu cantinho** e, em seguida, ouvimos as opiniões sobre a história.
3. Produzimos um parágrafo explicativo, sobre a história apresentada, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustramos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

Atenção: O aluno da turma remota pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Desbravando espaços / **Capítulo 13:** Espaços de conservação / Quem é responsável por proteger as Unidades de Conservação? / Os desafios da conservação / Espaços de conservação.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/09** – páginas 54 e 55 do livro.
2. Realizamos uma retomada do Capítulo 13, por meio das páginas 56 e 57 do livro – seção **Para Relembrar**.
3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 03**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Mostramos por meio de slides alguns dos Parques de Conservação Ambiental localizados no Piauí.
5. Conversamos sobre os desafios da Conservação da Natureza.
6. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 03**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Assistimos ao vídeo: Ministério da Cultura assina acordo de gestão compartilhada do Parque da Serra da Capivara <https://www.youtube.com/watch?v=vhDmx3f01FY>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 a 06, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra / O solo e a vida das pessoas / Problemas causados ao solo pelos seres humanos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 15/09 – páginas 140 e 141 do livro.
2. Exploramos a seção **Para Relembrar** do livro, fazendo uma retomada do Capítulo 13 – páginas 142 e 143.
3. Apresentamos o vídeo educativo: **Por que falta água no Brasil?** https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiiNM_Q
4. Sistematizamos as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 02**, questões 01 a 04, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 a 06, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Toys

Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like – Chapter 13 I love playing with my toy cars. Learn expressions like “ I love playing with my _____” toy cars, train, ball, doll, marbles, teddy bear, video games, balloons, bike”.

CLASS

1. Iniciamos a aula com “starting song”.
2. Corrigimos a tarefa da aula de sexta-feira.
3. Respondemos às páginas 132 e 133 do livro.
4. Fizemos o momento – Story telling – a wonderful day. E terminamos com a “Ending song”.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.