



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

06/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14: De cabeça para baixo – Leitura / escuta** – Interpretando texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 69 a 71, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos a leitura dos questionamentos das páginas 78 e 79, do livro de **Língua Portuguesa** e conhecemos o gênero textual – Poema visual.
3. Apresentamos para os alunos o vídeo **POEMAS VISUAIS - 2º Ano Ensino Fundamental – CAROL WALLAUER [Quarentena]** - <https://www.youtube.com/watch?v=jhWWjqzpfmg&t=1s>
4. Respondemos às páginas 80 a 82, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Solicitamos a leitura da página 83, do livro em estudo – “O origami só faz sucesso no Brasil?”
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 83 a 85, do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: O aluno, de turma remota, precisará de um **dispositivo extra** (celular, tablet ou iPad) para a realização de uma atividade na próxima aula (**10/09**). Será necessário também **BAIXAR** o aplicativo **Tayasui Sketches** para a realização da mesma.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 12** – Muitas multiplicações: Multiplicação por 10, 100 e 1000 / Multiplicação por decomposição.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **02/09** - páginas 42, 43 e 45 do livro.
2. Por meio de slides expositivos, explicamos sobre multiplicação por 10, 100 e 1000 e multiplicação por decomposição.
3. Apresentamos o vídeo educativo – **Multiplicação por 10, 100 e 1000 – Matemática – Professor João Paulo** https://www.youtube.com/watch?v=5disBfRP_7I
4. Aplicamos a tarefa de classe nas páginas 44, 46, 47 e 50 do livro. Demos um tempo para que os alunos pudessem resolver individualmente e fizemos a correção coletiva.
5. Aprofundamos o estudo sobre multiplicação, trabalhando a árvore de possibilidades.
6. Apresentamos exemplos em slides e solicitamos que os alunos fizessem registros nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48, 49 e 51 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com as operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **23/08** – **Atividade 02**, questões 04 a 07, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 03**, página 07 – questão 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos uma retomada da tarefa de casa, fizemos uma leitura, verificamos as respostas e complementamos suas estratégias.
5. Apresentamos slides sobre os enunciados das questões 01 e 03 e fizemos o passo a passo de como se analisa uma balança em equilíbrio, construindo as estratégias de solução da mesma.
6. Sugerimos aos alunos que praticassem a tabuada jogando Aritmética mental da multiplicação.
<https://play.google.com/store/apps/details?id=volodymyr.kuprych.mentalarithmetictrainer>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 a 06, página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero? New: I'm / I'm not good at writing stories. He's / She's good at climbing ropes. He / She isn't good at tidying up. They're / They aren't good at telling jokes.

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
2. Completamos a página 65 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 60 **Activity Book**

07/09/2021 TERÇA-FEIRA

+ Feriado – Independência do Brasil – Não haverá aula.

08/09/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: De cabeça para baixo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 83 a 85, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Apresentamos para os alunos os sinais de pontuação e a sua importância para a compreensão textual.
3. Apresentamos para os alunos o vídeo **Sinais de Pontuação || Exclamação, Interrogação, Vírgula, Dois Pontos e muito + || Aula de português -** <https://www.youtube.com/watch?v=BqjqKBWbCRg>
4. Respondemos aos questionamentos das páginas 86 a 88, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Trabalhamos os tipos frases através de exemplos e explicações. Realizamos os itens propostos nas páginas 89 e 90, do mesmo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Atenção: O aluno, de turma remota, precisará de um **dispositivo extra** (celular, tablet ou iPad) para a realização de uma atividade na próxima aula (**10/09**). Será necessário também **BAIXAR** o aplicativo **Tayasui Sketches** para a realização da mesma.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Desbravando espaços / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços / Espaços públicos e privados / Diversão e cultura nos espaços públicos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/09** - páginas 38 e 39 do livro
2. Fizemos a abertura do Capítulo 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos os textos e imagens das páginas 44 e 45 do livro e discutimos a seção Trocando Ideias.

4. Finalizamos com o vídeo/trailer: **O Lorax - Em Busca da Trúfula Perdida - Trailer** - <https://www.youtube.com/watch?v=mVljDIVY9RM>

5. Socializamos as informações e incentivamos as crianças a assistirem o filme.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula invertida!** Estude os textos das páginas **46 a 48** do livro.

2. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva um pequeno texto com base nas informações da leitura.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **02/09 - Atividade 01**, questões 3, 5 a 7, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.

2. Exploramos a abertura do Capítulo 13, com o estudo das páginas 128 e 129 do livro.

3. Conversamos com as crianças sobre a temática: **Mas por que chão da Terra?** – e o que eles imaginam que será trabalhado no conteúdo e fizemos a leitura partilhada do texto da página 130 do livro.

4. Usando o **App Padlet** (na Sala 3.0), orientamos as crianças a responderem aos seguintes questionamentos:

✚ O que é solo?

✚ Do que o solo é formado?

✚ Será que o solo de todos os lugares é igual?

5. Promovemos a socialização das respostas do grupo.

6. Na segunda seção do **App Padlet**, orientamos os alunos a pesquisarem imagens de diferentes tipos de solo e descreverem uma característica.

7. Finalizamos com a apresentação dos resultados da pesquisa de cada grupo.

8. Explicamos a atividade de casa

PARA CASA

1. Responda à página 131 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
RECREAÇÃO AQUÁTICA	ESPORTE
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS: RECREAÇÃO AQUÁTICA	

PARA CLASSE (ON LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT**.

3. Realizamos atividade de **Coordenação com corda** (para esta atividade você vai precisar de uma corda).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Tapete colorido

O jogador vai precisar de 9 bambôles ou círculos de cores diferentes, o juiz vai falando as cores e o jogador vai pulando, seguindo a mesma sequência; ganha aquele que conseguir pular mais sequência.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero? New: qualities: brave, strong, clever, funny, fit, kind.

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.

2. Respondemos às páginas 66 e 67 – **Class Book** e página 61 – **Activity Book** (2 e 3).

HOMEWORK

1. Answer the page 61 question 1 **Activity Book**.

09/09/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produzindo Minicontos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, proposta da seção **Produza seu texto**, página 42, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 12** - página 83 do mesmo.
2. Trabalhamos o gênero textual miniconto, apresentando exemplos, características e estrutura adequada.
3. Respondemos à **Atividade 03**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, seção **Agora é a sua vez**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 12** – Muitas multiplicações: Multiplicação por 10, 100 e 1000 / Multiplicação por decomposição.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **06/09** – páginas 48, 49 e 51 do livro.
2. Exploramos a página 52 do livro, fazendo uma retomada sobre a Tábua de Pitágoras e resolvemos o desafio proposto na página.
3. Realizamos coletivamente a atividade da página 53 do livro.
4. Em seguida, faça uma retomada do Capítulo 12, explorando a seção **Para Relembrar** por meio de slides expositivos.
5. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, exploramos o texto de abertura da **Atividade 04** e resolvemos a questão 01, na página 15 do mesmo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 2 a 4, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e noite / Por que existe o dia e a noite? / O céu noturno / O que causa o dia e a noite?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/09** - páginas 38 e 41 do livro.
2. Exploramos o texto da página **42** do livro, sobre a rotação da Terra.
3. Apresentamos o vídeo educativo - **Dia & Noite – um efeito da rotação da Terra** - <https://www.youtube.com/watch?v=bSmk5bpvc4c>
4. Confirmamos as informações do vídeo realizando o experimento das páginas 43 e 44 do livro.
5. Prosseguimos a aula com o estudo do texto da página 45 do livro, por meio de slides expositivos; pedimos para os alunos falarem sobre as principais atividades que eles fazem durante o dia e durante a noite.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 45, 46 e 48 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a proposta da página 47 do livro (item 01), use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. **Aula invertida!** Faça o estudo das páginas 49 e 50 do livro e responda às páginas 50 e 51 do mesmo.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: O que a Arte quer dizer? – **Capítulo 8:** A voz de cada um!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Discutimos no quadro “**Para ir Além**” – página 98 do livro – **reconhecer na voz** – altura, intensidade e timbre. E perguntamos: de quantos jeitos diferentes conseguem falar?
3. Exibimos um exemplo com o **App Google Arts&Culture** - experiência interativa para criação de uma melodia simples de ópera.
4. Escutamos outra versão da música trezinho caipira cantada a Capella (sem acompanhamento de instrumentos) pelo grupo BeBossa Kids <https://youtu.be/IIOM6UWwY2g> e respondemos às questões 1 a 3, da página 99 do livro.
5. Ressaltamos que o poeta só escreveu a letra, 20 dias depois, trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 100 do livro.
6. Escutamos mais uma vez a música, dividimos em dois grupos: um cantando a letra, enquanto o outro grupo, os sons de trem.
7. **Quem faz arte** – grupo BeBossa Kids, Heitor Villa-Lobos e Ferreira Gullar – página 100 do livro – escolhemos 3 alunos para apresentarem os artistas.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você sabe que, em um autorretrato, os artistas contam, por meio de uma imagem, como se veem e como se escolhe ser visto pelo público. Vamos nos preparar e também experimentar fazer um autorretrato na nossa próxima aula?
2. **Agora é com você!**
 - a) **Aluno presencial** - será distribuído os materiais e o Ipad (App foto).
 - b) **Aluno do remoto** - providencie os materiais citados na página 106 do livro. Cuidado com o manuseio do espelho, de preferência pequeno e auxiliado por um adulto.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero? New: superlatives: I'm the strongest child in the class. He's / She's the bravest superhero.

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
2. Respondemos à página 68 – **Class Book**

HOMEWORK

1. Access the brightideas.oxfordonlinepractice.com platform. Click in “practice” and complete the activities from Unit 5 – The Big Question Review.

10/09/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 04**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas.
2. Iniciamos a aula perguntando para os alunos sobre os seus sentimentos.
3. Fizemos a leitura coletiva da seção **+Atitude**, páginas 92 e 93, do livro de **Língua Portuguesa** e conversamos sobre as emoções. Realizamos a atividade proposta na mesma.
4. Fomos para a **Sala 3.0** onde construímos poemas visuais no aplicativo “**Tayasui Sketches**”.
5. Os alunos apresentaram os seus poemas visuais.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 72 e 73, livro de **Atividades Suplementares**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: Como mudar o mundo?

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 06 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Houve um momento para discussão da leitura do paradidático “**Como mudar o mundo?**”, páginas 9 a 16.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 9 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Desbravando espaços / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços / Espaços públicos e privados / Diversão e cultura nos espaços públicos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/09** – nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - pequeno texto com base nas informações da leitura.
2. Exploramos os textos das páginas 48 a 51 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Incentivamos os pequenos alunos a falarem sobre a leitura realizada na “**Aula Invertida**”.
4. Explicamos a diferença entre **Unidades de Proteção** e **Unidades de uso sustentável**.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o texto da página **49** do livro e responda às páginas **50** e **51** do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra / O solo e a vida das pessoas

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **08/09** - página 131 do livro.
2. Retomamos os Padlets da aula anterior.
3. Apresentamos slides, explorando os textos das páginas 132 a 135 do livro.
4. Destacamos os pontos importantes da leitura.
5. Realizamos a tarefa de classe, na página 135 do livro.
6. Apresentamos o vídeo educativo – **Aula de Ciências - Usos do Solo:**
<https://www.youtube.com/watch?v=3G8NXOgXHqo>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 136 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Toys

Target of Knowledge: Chapter 13 I love playing with my toy cars (Learn expressions like “ I love playing with my_____” toy cars, train, ball, doll, marbles, teddy bear, video games, ballons, bike”)

CLASS

1. Iniciamos a aula com a “starting song”.
2. Corrigimos a tarefa da aula de sexta-feira.
3. Completamos as páginas 128 a 130 – **SAS Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 131 – **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo**
telefone (86) 2106-0606.