



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **19/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto: (páginas 20 a 22 / 44 e 45 / 64 a 69 / 81 / 91 a 95 / 109)

Gênero Textual: Poema e receita

- ✚ Leitura, interpretação textual e características;
- ✚ Indicando quantidades: o uso dos numerais;
- ✚ Palavras que nomeiam e a ideia de quantidade – Flexão de número do substantivo;
- ✚ Flexão de gênero do substantivo;
- ✚ Emprego de T e D;
- ✚ Palavras com X e com CH;
- ✚ Adjetivos.

Livro de Atividades Suplementares – (páginas 63 a 67 (até o item 10) / 82 e 83)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01, 03, 04, 05, 06.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11:** Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canção de boas-vindas.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **16/09** - páginas 77 a 79 do livro.
3. Exploramos a proposta da seção **+Atitude** nas páginas 75 e 76 do livro.
4. Em seguida, exploramos o texto da página 76 do livro: **Por que a semana tem sete dias?** – e fizemos uma retomada sobre as medidas de tempo, por meio de slides expositivos.
5. Exploramos a **Atividade 07**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante! Traga na aula do dia **21/09, terça-feira**, revistas e/ou panfletos de supermercado para recorte. Traga, também, imagens de alimentos que você gosta de comer.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ

MENINOS

RECREAÇÃO

MENINAS

RECREAÇÃO

TURNO: TARDE

MENINOS E MENINAS

RECREAÇÃO

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT**.
3. Realizamos atividade de **LUTAS**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do montinho de areia

O jogador irá precisar de 5 tampinhas de garrafa e uma pedra. Para começar um dos jogadores esconde a pedrinha embaixo de uma das tampinhas e embaralha com as outras tampinhas, enquanto isso, o outro jogador estará de olhos fechados e deverá escolher uma das tampinhas. Se ele escolher a tampinha que não está a pedra, ele continuará no jogo e perderá aquele que virar a tampinha que está com a pedra embaixo.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2.

Target of Knowledge: New: Let's ..., Good idea! This is our funny man. He's swearing ...

CLASS

1. Na aula de hoje fizemos uma time schedule das aulas que tivemos durante a semana, como forma de fixar o vocabulário referente às school subjects.

HOMEWORK

1. Extra Activity (Worksheet 1 – Unit 5) on Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 03 e 04.

Obs: Trazer o livro do **SAS** para a aula de **quinta-feira, 23/09**.

21/09/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11:** Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria e canção de boas-vindas.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **20/09 – Atividade 06**, páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos uma retomada do Capítulo 13, explorando a seção **Para Relembrar**.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 07**, as questões 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo / Medindo o tempo ao longo da história / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia / O dia é cheio de atividades / Mudanças na rotina das crianças ao longo do tempo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **16/09 – Atividade 03**, páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos por meio de leitura partilhada, o texto da página 52 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 53 do livro.
4. Realizamos a proposta da seção **+Atitude**, convidamos um funcionário antigo da escola para ser o entrevistado.
5. Conversamos sobre a importância do respeito nas relações com outras pessoas e em especial as pessoas mais velhas.
6. Destacamos os aprendizados que os idosos podem nos proporcionar.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, somente as questões 01 a 04, páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Conhecendo lugares / **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares / **Capítulo 13:** Pessoa que vêm e que vão / de um lugar para outro / As pessoas migram / Chegando para contribuir / Respeitar é preciso!

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **16/09** – **Atividade 03**, páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os Capítulos 12 e 13 do livro, explorando as páginas da seção **Para Relembrar**.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 02**, questões 01 a 03, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Finalizamos com o vídeo: **10 pontos turísticos mais visitados de Teresina**
<https://www.youtube.com/watch?v=6yZzGhdbfJM>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, somente as questões 04 a 07, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Apresentamos os cursos: **Jovens Empreendedores Primeiros Passos** e **Turma dos Jovens Empreendedores**, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas 08 e 09 do livro para conhecer mais sobre o projeto.
3. Usamos slides expositivos com imagens para discutir o tema – **A beleza está na mesa** e exploramos o texto da página 10 do livro.
4. Construímos um cartaz coletivo com imagens de “**alimentos que as crianças gostam de comer**” – página 11 (item 01).
5. Fizemos a leitura do item 02, página 11 do livro e conversamos sobre a temática: **De onde vem os alimentos?**
6. Assistimos ao vídeo educativo: **origem dos alimentos - Reino animal / mineral e vegetal – nutrição:**
<https://www.youtube.com/watch?v=NrzYXxX2jcg>
7. Finalizamos com a proposta das páginas 11 e 12 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song.

Target of Knowledge: Unit 5 – Why are animals amazing? Elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale.

CLASS

1. Na aula de hoje revisamos as atividades propostas nas páginas 52 e 54 do **Class Book**.

Vídeo: **Big and Small for Kids and Children** <https://youtu.be/a-7jsy8wjAo>

HOMEWORK

1. Extra Activity (Worksheet 2 – Unit 5) on Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, página 5.

Obs: Trazer o livro do **SAS** para a aula de **quinta-feira, 23/09**.

22/09/2021 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Escrita (valor: **10,0 pontos**)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **21/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de Matemática

Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações.

✚ **Capítulo 11:** Sistema de Numeração Decimal – páginas 14 a 16, 20 a 22, 26 a 29, 31 a 35 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Calculando com números – páginas 38 a 43, 56 e 57 do livro.

✚ **Capítulo 13:** Unidades de medidas – páginas 63 a 66, 69 a 73, 77 a 80 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 a 07**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando o paradidático: **O guardião da floresta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos a leitura das páginas 26 a 31 do paradidático **O Guardião da Floresta**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia as páginas 33 a 53 do paradidático **O guardião da floresta** e, em seguida, responda à **Atividade 04**, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

LÓGICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **As formas do Tangram**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **08/09** – **Atividade 03**, questões 04 a 06, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o quebra cabeça **Tangram** aos alunos, usamos slides e o vídeo sobre a história do joguinho que significa: “**O quebra-cabeça de sete sabedorias**” de origem chinesa.
 - **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYytQvm0&t=15s>.
4. Solicitamos o recorte das peças do quebra cabeça do **Anexo 01**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Espelhamos através de slides algumas imagens como sugestões.
6. Demos tempo e deixamos que os alunos tentassem formar as imagens propostas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** Luz e sombra / **Capítulo 13 – Sol e tempo:** Sombra da hora / Dia e noite, noite e dia / O Sol: o que aconteceria se a luz do Sol não chegasse a Terra?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/09** - entrevista da página 48 do livro.
2. Socializamos o **Padlet**, com vídeo do trabalhador entrevistado.
3. Apresentamos o vídeo educativo: **O Sol: Fonte de luz e calor** – <https://www.youtube.com/watch?v=lGgc8JQq0iU>
4. Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song.

Target of Knowledge: Unit 5 – Why are animals amazing. elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale.

CLASS

1. Na aula de hoje revisamos as atividades propostas nas páginas 57 e 62 do **Class Book**.
2. Respondemos à Work sheet 1 – Unit 6 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Extra Activity (Worksheet 2 – Unit 6) on Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem página 6.**

Obs: Trazer o livro do **SAS** para a aula de **quinta-feira, 23/09**.

23/09/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Ciências

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de Ciências

Unidade 03 – Luz e Sombra.

✚ **Capítulo 11:** Todo dia – páginas 15, 19 e 20 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Um dia de Sol – páginas 30, 32, 38 e 39 do livro.

✚ **Capítulo 13:** Sol e tempo – páginas 42 a 51 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 04**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisando texto narrativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta na seção **Agora é a sua vez!** – páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do texto narrativo, revendo estrutura e características, através de explicações e discussões.
3. Fizemos a leitura de um texto narrativo, discutimos sobre a temática e analisamos sua estrutura.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo / Medindo o tempo ao longo da história / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia / O dia é cheio de atividades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/09** – **Atividade 04**, somente as questões 01 a 04, páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a retomada do Capítulo 13, explorando por meio de slides a seção **Para Relembrar** – páginas 56 e 57 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, questões 05 e 06, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Sensibilizamos as crianças com o vídeo – **Diário de uma trabalhadora infantil** e fizemos uma roda de discussão sobre o trabalho infantil: <https://www.youtube.com/watch?v=g4YvtSTOvzU>

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Conhecendo lugares / **Capítulo 11:** O lugar em que as pessoas vivem / **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares / **Capítulo 13:** Pessoa que vêm e que vão / de um lugar para outro / As pessoas migram / Chegando para contribuir / Respeitar é preciso!

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **21/09** – **Atividade 02**, somente as questões 04 a 07, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a retomada dos Capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Aplicamos um **Kahoot** com revisão para a Avaliação Bimestral, contemplando o estudo dos Capítulos 11 a 13 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: One foot, two feet.

Target of Knowledge: Unit 3 – Do you like pancakes? Have, I have...

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 150, 151, e 153 **SAS Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 152 of the **SAS Book**.

24/09/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Bimestral de Redação.**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **8h às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 03 – **Por toda parte, um novo texto:** (páginas 10 a 13 / 23 e 24)

Gênero textual: Entrevista e Texto Narrativo

- ✚ Característica do gênero;
- ✚ Leitura e interpretação;
- ✚ Produção Textual de texto narrativo.

Livro de Atividades Suplementares – (páginas 21 (item 9) / 42 / 49 (item 11) / 54 (item 10))

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02 e 04.**

LÍNGUA PORTUGUESA (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Demos continuidade ao curso: **Jovens Empreendedores Primeiros Passos**.

2. Fizemos a leitura compartilhada do texto: **As cores e os alimentos**, na página 13 do livro.
3. Questionamos as crianças sobre a importância das cores dos alimentos e realizamos a atividade proposta nas páginas 14 a 16 do livro.
4. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os alunos ilustraram os alimentos que gostam pertencentes a cada grupo de cores de alimentos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na próxima aula (**27/09, segunda-feira**), iremos montar um **Museu da Natureza!** Traga para o “Museu” algo que para você simboliza a natureza (alguns exemplos: jarro com plantas, pedras, folhas, flores, grama, galhos, etc.)

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A Arte no meu caminho – **Capítulo 9: Quem eu encontro no caminho.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a autocorreção das questões da página 95 do livro.
3. Criando com o corpo – conversamos sobre as semelhanças das obras de Lygia Clark e os animais reais.
4. Observamos a fotografia do espetáculo os “**Saltimbancos**” e analisamos a possibilidade de representar os animais, através da criação de movimentos com o corpo no teatro, respondemos às questões da página 96 do livro.
5. Assistimos uma versão da história “**Os saltimbancos da turma da Mônica**” e “**Os quatro músicos do bairro do Limoeiro**” https://youtu.be/CmlYOYv_lkU.
6. **Atividade prática:** Dançando com os bichos – Inspirados nas obras de Lygia Clark e nos saltimbancos, seguimos as instruções da página 97 do livro e juntos representamos esses animais da música “**Ciranda dos bichos**” <https://youtu.be/H9fXoZmMHK8> da Palavra Cantada e respondemos às questões da página 98 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Os saltimbancos é um espetáculo para o teatro que conta a história de quatro animais. Você está se lembrando dos animais da peça? (Veja na página 96 do livro). Durante a apresentação, os atores que ficam sempre fantasiados de animais, dançam e interpretam.

Agora é com você!

- + No espaço das páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, ilustre o personagem de que mais gostou.
- + Faremos um momento de exposição com os desenhos na aula do dia **01/10**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.