



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 7ª SEMANA – 2º Ano do Ensino Fundamental.

13/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Número dos substantivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 82 (questão 03 - item b) a 84 (até a questão 07), do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos o estudo do número dos substantivos (singular e plural), através de explicações e exemplos.
3. Trabalhamos as informações da **Atividade 06**, página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a atividade proposta na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA (aula de aprofundamento de leitura e escrita)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo os números e as operações / Capítulo 11: Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares.

Capítulo 13: Unidades de medida / Medindo distâncias.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canção de boas-vindas.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **09/09** - páginas 31 a 33 do livro.
3. Fizemos uma retomada do Capítulo 11, explorando as páginas da seção **Para Relembrar**.
4. Iniciamos o estudo do Capítulo 13, com a análise das páginas 58 e 59 do livro.
5. Discutimos oralmente a seção **Trocando Ideias** e fizemos o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Apresentamos as imagens de objetos que compramos por metros/centímetros, em seguida, realizamos as seguintes perguntas:
 - ✚ Vocês sabem como é a chamada a medida usada para medir comprimentos?
 - ✚ Quantos centímetros tem o metro?
7. Fizemos o **Joguinho do Arremesso**, com base na página 60 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, somente as questões 01 a 05, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
ESPORTE	RECREAÇÃO AQUÁTICA
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	ESPORTE

PARA CLASSE(ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos a **Atividade Rítmica “o homem bateu em minha porta”**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Tiro ao alvo bolinha dentro da mala

O aluno vai precisar de uma mala e algumas bolinhas de papel, ele deverá jogar as bolinhas em direção a mala, que estará sendo aberta e fechada.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school? Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. Review grammar: What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

CLASS

1. Na aula de hoje respondemos o Minibook das páginas 109 e 110 no **Activity Book**.

HOMEWORK

1. **Online Practice: acesse a plataforma de conteúdos da Oxford BrightIdeas** e responda às atividades de “practice” referentes as Unidades 5 e 6 - <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app> .

14/09/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / O centímetro (cm) / O metro (m).

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canção de bom dia/boa tarde.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **13/09 – Atividade 04**, somente as questões 01 a 05, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo educativo: **Matemática medidas de comprimento**
<https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>
4. Discutimos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
5. Exploramos, em seguida, as páginas 61 a 66 do livro, trabalhando as medidas padronizadas e não padronizadas.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
✚ 67 e 68 do livro.
✚ **Atividade 04**, somente as questões 06 e 07, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidades Temáticas: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo / Medindo o tempo ao longo da história / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia / O dia é cheio de atividades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **09/09** – **Atividade 02**, somente as questões 01 a 05, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma retomada do Capítulo 12, com o estudo das páginas 38 e 39 do livro.
3. Exploramos a abertura do Capítulo 13, com a análise dos textos e imagens das páginas 40 e 41 do livro.
4. Realizamos a seção **Trocando Ideias** coletivamente.
5. Fizemos o estudo dos textos e atividades das páginas 42 a 44 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
+ 45 do livro.
+ **Atividade 02**, as questões 06 a 09, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Conhecendo lugares / **Capítulo 13:** Pessoa que vêm e que vão / de um lugar para outro / as pessoas migram.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **09/09** – páginas 128 e 129 do livro.
2. Iniciamos o estudo do Capítulo 13, explorando as páginas 132 e 133 do livro.
3. Exploramos os textos das páginas 134 e 135 do livro por meio de leitura compartilhada.
4. Explicamos o conceito de migração e apresentamos os fatores que levam aos deslocamentos populacionais.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 135 a 137 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 138 a 139 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Arqueologia da saúde – **Programa Pleno** – **Projeto 03**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a autocorreção – Realize leituras **20 e 21** da revista. Em seguida, responda a situação-problema do projeto: **Como nos organizamos em casa e na escola para garantir uma alimentação saudável e evitar desperdício de alimentos?** Anotações e/ou ilustrações no **Caderno de Projetos**.
2. Realizamos no **Caderno de Projetos** o planejamento da história em quadrinhos.
3. Espelhamos exemplos.
+ Título.
+ Assunto.
+ Quantidade de quadrinhos.
+ Personagens.
+ Falas dos personagens.
4. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

- + Demos continuidade ao **Projeto 03** – Arqueologia da saúde – **Programa Pleno**.
1. Na aula de hoje, orientamos sobre a produção da **História em Quadrinhos**.
2. Realize o rascunho da história em quadrinhos na página **23** da revista.
3. Na próxima aula (28/09), realizaremos a construção da **História em Quadrinhos na Sala 3.0** com a temática: Como nos organizamos em casa e na escola para garantir uma alimentação saudável e evitar desperdício de alimentos?

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: **Unit 6 – What do you do at school?** Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. Review grammar: What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 90 do **Activity Book**. Também respondemos à página 107 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. **Online Practice**: acesse a plataforma de conteúdos da Oxford Bright Ideas e responda às atividades referentes às unidades 5 e 6: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app>.

15/09/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Flexão de Gênero.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula, realizando a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 06**, página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre a flexão de gênero do substantivo utilizando exemplos e explicações.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 64 (item 6) a 66 (até o item 8), do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 66 e 67, do livro de **Atividades Suplementares**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, proposta da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura do livro **O sapo e o jardim florido** e, em seguida, discutimos sobre a história lida através de questionamentos do mesmo.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, onde escrevemos um parágrafo sobre a história lida e ilustramos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta na **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas – **Formando Leitores**.

Atenção: O aluno, de turma remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Luz e sombra / Capítulo 13 – Sol e tempo: Sombra da hora / Dia e noite, noite e dia.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/09 - **Atividade 02**, páginas 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos leitura compartilhada dos textos das páginas 45 a 47 do livro.
3. Explicamos aos alunos que a sombra de um objeto ao Sol se modifica ao longo dia, e que é possível marcar as horas observando essas sombras.
4. Auxiliamos os alunos a compreenderem que os seres humanos realizam atividades também à noite, de forma que o mundo de hoje nunca dorme.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a entrevista da página 48 do livro.
2. Em seguida, utilizando o **App Padlet**, grave um vídeo do trabalhador entrevistado, falando sobre sua rotina:
 - + Nome.
 - + Profissão.
 - + Contar sobre seu cotidiano.

- ✚ A importância do seu trabalho para as pessoas.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: **App Pages** – Produção de Cartão.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os modelos de documentos do **App Pages**.
3. Realizamos a atividade criando um lindo cartão.
4. Explicamos como inserir um desenho no documento do Pages.
5. Explicamos como inserir uma imagem no documento do Pages.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2.

Target of Knowledge: **Unit 6 – What do you do at school?** New: Let's ..., Good idea! This is our funny man. He's wearing...

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 70 e 71 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 79 of the **Activity Book**.

16/09/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Texto Narrativo

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta do **item 10**, páginas 26 e 27, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Trabalhamos as particularidades da tipologia NARRATIVA, onde utilizamos informações contidas em slides e no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**, página 13.
3. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5bX1gVbGdto> e discutimos.
4. Realizamos os itens propostos na **Atividade 04**, páginas 14 e 15 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto da página 17, do livro de **Atividades Suplementares** e, em seguida, realize a proposta do **item 9**, página 21, do mesmo livro.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** Compreendendo os números e as operações/ **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / O centímetro (cm) / O metro (m) / Medindo o tempo.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canção de bom dia.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **14/09** – páginas 67 e 68 do livro / **Atividade 04**, somente as questões 06 e 07, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos o vídeo educativo: Tudo tem hora, em seguida, perguntamos aos alunos em que a rotina deles é parecida com a de Tina e Kids. <https://www.smartkids.com.br/video/horas><http://www.smartkids.com.br/desenhos-animados/horas.html>
4. Explicamos a diferença entre o relógio analógico e o digital e apresentamos os ponteiros das horas e dos minutos.
5. Exploramos as páginas 69 a 73 do livro, por meio de slides expositivos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 77 a 79 do livro.

HISTÓRIA

Unidades Temáticas: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo / Medindo o tempo ao longo da história / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia / O dia é cheio de atividades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 14/09 – página 45 do livro e **Atividade 02**, as questões 06 a 09, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto das páginas 46 e 47 do livro, por meio de leitura compartilhada.
3. Explicamos o conceito de rotina, por meio de imagens.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 48 a 51 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Conhecendo lugares / **Capítulo 13:** Pessoas que vêm e que vão / de um lugar para outro / As pessoas migram / Chegando para contribuir / Respeitar é preciso!

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 14/09 - páginas 138 a 139 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 140 a 143 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 141 a 143 do livro.
4. Explicamos a diferença entre migração, imigração e emigração por meio de slides expositivos.
5. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, demos continuidade à tarefa de classe, respondendo coletivamente às questões 7 a 9 da **Atividade 03**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2.

Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school? New: Let's ..., Good idea! This is our funny man. He's wearing ...

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 70 e 71 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. No homework.

17/09/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Flexão de Gênero e Número do Substantivo – Numeral.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula, realizando a autocorreção da tarefa de casa, páginas 66 e 67, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Revisamos alguns dos assuntos que serão abordados na avaliação bimestral (Flexão de Gênero e Número do Substantivo – Numeral).
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando com texto narrativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 21, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Estudamos sobre as etapas e os elementos da narrativa através de leitura, explicações e discussões.
3. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PyiafxsFiIQ> e discutimos.
4. Relemos o texto, presente nas páginas 50 e 51, do livro de **Atividades Suplementares** e identificamos cada um dos elementos estudados.
5. Realizamos a proposta do **item 10**, página 54, do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na seção **Agora é a sua vez!**, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Luz e sombra / **Capítulo 13 – Sol e tempo:** Luz do Sol.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 48 / Socializamos os vídeos realizados no **App Padlet**.
2. Realizamos leitura compartilhada da página 49 do livro.
3. Enfatizamos sobre a importância do Sol para a vida no planeta.
4. Faça a retomada do Capítulo 13, explorando as páginas da seção **Para Relembrar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A Arte no meu caminho – **Capítulo 9:** Quem eu encontro no caminho.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde cantando a música e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa e socializamos os desenhos dos animais que encontram pelo caminho – página 92 do livro.
3. Meu caminho até a escola – desenhar as pessoas que encontramos diariamente quando vamos para escola (alunos do remoto usar a imaginação e criatividade). Incluir outras coisas, como árvores, prédios e casas – página 93 do livro.
4. Cantamos a música “**Orquestra dos bichos**” <https://youtu.be/Dvkrh6L6E7E> – Patati Patatá.
5. Uma forma de representar os animais – observamos as obras da artista brasileira Lygia Clark na página 94 do livro.
6. Discutimos sobre a obra série “**Os bichos**”, onde representa vários animais por meio de uma técnica parecida com dobraduras feita de placas de metal e dobradiças. A artista se inspirou no origami e em suas exposições, queria que as pessoas manipulassem as obras transformando-as em outras coisas.
7. Exploramos a seção – **Quem faz arte** – Lygia Clark – página 95 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na série que conhecemos hoje, “Os bichos” de Lygia Clark, o foco é a forma como os animais são representados por materiais aparentemente rijos (duro), dobraduras e que se parecem com papel. Reveja as obras da artista na página 94 do livro.

Agora é com você!

- ✚ Leia com atenção as questões da página 95 do livro e responda sobre as obras estudadas.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: One foot, two feet.

Target of Knowledge: Unit 3 – Do you like pancakes? Have, I have...

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 142, 143, 144, 145 e 147 **SAS Book**.
Vídeo: One Little Two Little Three Little Fingers <https://youtu.be/BF4G4FISYUK> .

HOMEWORK

1. Answer the page 146 of the **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.