



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

**06/09/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta – Capítulo 14 – Hum... que delícia!** – Receita.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo do gênero textual receita, ressaltando o formato e os elementos que a compõem.
3. Trabalhamos a atividade proposta na seção **Hora da leitura**, páginas 84 e 85, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Fizemos a leitura e discutimos o texto, páginas 86 e 87 e, em seguida, realizamos os itens das páginas 88 a 90, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 80 e 82 (até a questão 03), do livro de **Atividades Suplementares**.

## MATEMÁTICA (aula de aprofundamento de leitura e escrita)

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Trabalhando com leitura e escrita.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11:** Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares.

### PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canção de boas-vindas.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **02/09** - páginas 23 a 25 do livro.
3. Aplicamos o **Kahoot** testando os conhecimentos dos alunos sobre números pares e ímpares.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
RECREAÇÃO AQUÁTICA	ESPORTE
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	RECREAÇÃO AQUÁTICA

### PARA CLASSE (ON LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIT**.
3. Realizamos a atividade de **Coordenação com corda** (para esta atividade você vai precisar de uma corda).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo do Tapete colorido

O jogador vai precisar de 9 bambôles ou círculos de cores diferentes, o juiz vai falando as cores e o jogador vai pulando, seguindo a mesma sequência; ganha aquele que conseguir pular mais sequência.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school?** Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. Review grammar: What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

#### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 69 do **Class Book** (Lessons 9 and 10).
2. Também estudamos o vocabulário presente na página 101 do **Activity Book** (Activities).

#### HOMEWORK

1. Answer the pages 109 and 110 of the **Activity Book** (monte o Minebook).

### 07/09/2021 TERÇA-FEIRA

🚩 **Feriado – Independência do Brasil – Não haverá aula.**

### 08/09/2021 QUARTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Numerais.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 80 e 82 (até a questão 03), do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Revisamos sobre masculino e feminino. Respondemos às páginas 63 e 64, do livro de **Atividades Suplementares**.
3. Demos continuidade ao estudo dos numerais, trabalhando seu uso e classificação.
4. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 91 a 93 (até o item 3), do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: **O Guardião da Floresta e outras histórias que você já conhece.**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 02**, páginas 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos a leitura das páginas 26 a 31, do paradidático **O Guardião da Floresta**.
3. Assistimos ao vídeo **João e Maria – Contos Infantis – História infantil para dormir – desenho animado** - disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=E32occZkh24>.
4. Promovemos um momento de discussão para que os alunos expressassem suas impressões sobre o vídeo assistido e sua relação com as páginas lidas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Luz e sombra / **Capítulo 13 – Sol e tempo:** A luz do Sol e o nosso dia a dia / Sol a Sol.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/09** – páginas 34 e 35 do livro.
2. Exploramos as páginas **40 e 41**, de abertura do Capítulo.
3. Promovemos uma discussão sobre as questões propostas na seção **Trocando Ideias**.
4. Realizamos leitura compartilhada dos textos das páginas **42 e 43** do livro.
5. Ressaltamos sobre a importância da luz do Sol na realização de diferentes atividades em nosso dia a dia.
6. Comunicamos aos alunos que na próxima aula de Ciências (**10/09**), iremos utilizar o **App Padlet**, para que eles descrevam uma atividade realizada por eles, utilizando a luz do Sol.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 42 (questões 01 e 02) e 44 do livro.
2. Estude com ajuda do seu orientador as páginas 38 e 39 do livro – seção **Para Relembrar** – Capítulo 12.

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios numéricos e enigmas.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 25/08 – **Atividade 02**, questões 04 a 07, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 03**, página 07 – questões de 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos uma retomada da atividade do para casa, fizemos uma leitura, verificamos as respostas e complementamos suas estratégias.
5. Apresentamos slides sobre os enunciados das questões 01 e 03 e fizemos o passo a passo, de como se analisa uma balança em equilíbrio, construindo as estratégias de solução da mesma.
6. Sugerimos aos alunos que praticassem a tabuada jogando **Aritmética mental da multiplicação**.  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=volodymyr.kuprych.mentalarithmetictainer>
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 a 06, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school?** Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. Review grammar: What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 75 do **Activity Book** (Lessons 3 and 5).
2. Também revisamos o vocabulário presente na página 62 do **Class Book**.

### HOMEWORK

1. **On-line Practice:** acesse a plataforma de conteúdos da **Oxford Bright Ideas** e responda às atividades referentes às unidades 5 e 6 <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app>.

**09/09/2021 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Oralidade.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Poema visual: Conceito e Características.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos as atividades de casa, proposta da seção **Escrevendo o texto**, páginas 73 e 74, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Houve um momento para mais uma explicação sobre o gênero poema visual, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Realizamos na **Atividade 03**, os itens propostos nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Realize na **Atividade 03**, a proposta da seção **Agora é a sua vez!**, página 12, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 03: Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11:** Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares.

### PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria e canção de boas-vindas.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **06/09** – **Atividade 05**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos o conteúdo adição e subtração, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 26 e 27 do livro.
5. Aplicamos a atividade com o **App Padlet**, explorando situações-problema com adição e subtração com reserva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 31 a 33 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 03 – Conhecendo lugares / **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares / Meu lugar especial / Nos lugares, muitas pessoas.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/09 – páginas 124 e 125 do livro.
2. Apresentamos por meio de slides o poema – **Meu lugar especial** e exploramos a temática.
3. Nas páginas 126 e 127 do livro, realizamos a atividade sobre a leitura do poema.
4. Compartilhamos a leitura das páginas 127, 130 e 131 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 128 e 129 do livro.

## HISTÓRIA

**Unidades Temáticas:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 03: O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo / Medindo o tempo ao longo da história / Formas antigas de contar o tempo / As medidas de tempo.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **02/09** – páginas 32 e 33 do livro.
2. Apresentamos slides para explicar formas antigas de contar o tempo.
3. Exploramos os textos das páginas 34 e 35 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 35 e 37 do livro.
5. Finalizamos com o vídeo – **Diferentes formas de medir o tempo** <https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20g>
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, somente as questões de 01 a 05, páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school?** Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. Review grammar: What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

### CLASS

1. Na aula de hoje respondemos o Minibook das páginas 109 e 110 no **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. **On-line Practice:** acesse a plataforma de conteúdos da **Oxford Bright Ideas** e responda às atividades referentes às unidades 5 e 6 <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app>.

**10/09/2021 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica –Número dos substantivos.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção dataref de casa, **Atividade 05**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo do número dos substantivos (singular e plural).
3. Solicitamos aos alunos que resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 93 a 95, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 82 (questão 03 - item b) a 84 (até a questão 07) do livro de **Atividades Suplementares**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Trabalhando com Poema.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. (Agora é a sua vez).
2. Relembramos a estrutura de um texto narrativo, através de explicações.
3. Desenvolvemos a proposta do item 10, página 42, do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Socializamos as produções da turma.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 10**, páginas 26 e 27, do livro de **Atividades Suplementares**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Luz e sombra / **Capítulo 13 – Sol e tempo:** A luz do Sol e o nosso dia a dia / Sol a Sol.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas **42** (questões 01 e 02) e **44** do livro.
2. Levamos os alunos à sala **3.0**, e utilizando o **App Padlet**, solicitamos que descrevessem uma atividade que eles realizam utilizando a luz do Sol, seguida de uma imagem.
3. Em seguida, socializamos com a turma, os Padlets realizados por eles.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento** – A Arte no meu caminho – **Capítulo 9:** Quem eu encontro no caminho.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde cantando a música “A amizade” <https://youtu.be/Dr4gittlyuU> e anotamos o nome dos participantes.
2. Revimos o Capítulo 8 sobre como desenhar em perspectiva e fizemos uma obra coletiva e um mural com desenhos de casas e comércios representando na rua, considerando o olhar de todos da turma – página 87 do livro.
3. Observamos a imagem da página 90 do livro e marcamos na ilustração coisas que podem acontecer quando nos deslocamos de nossa casa até chegar à escola ou outro local (alunos do remoto) e trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 91 do livro.
4. Assistimos ao vídeo “Franklin vai à escola” <https://youtu.be/VJN9-D6mIYY> e conversamos sobre os encontros do personagem, a relação com a família, em casa até a chegada à escola – página 91 do livro.
5. Explique a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Vamos rever a história Franklin vai à escola? Acesse o **QRCode** da página 91 do livro, reveja o personagem indo à escola (1min05 a 11min43s) e responda às questões da página 92 do livro.

**ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** I jump up high.

**Target of Knowledge: Unit 3 – Do you like pancakes?** Eyes, nose, ears, mouth, hair, feet, legs, hands and arms.

**CLASS**

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 138, 139 e 141 do **SAS Book**.

Vídeo: Kids vocabulary – Body – parts of the body <https://youtu.be/SU18q0EKbms>.

**HOMEWORK**

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Draw the parts of your body and name them according to the vocabulary we are studying. Desenhe as partes do seu corpo e as nomeie de acordo com o vocabulário que estamos estudando.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**  
**whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606