



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Leitura e interpretação de imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 10**, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Direcionamos os alunos a abrirem o livro de **Língua Portuguesa** nas páginas 76 e 77 e fizemos a leitura do texto apresentado.
3. Criamos uma atmosfera lúdica para que os alunos expressassem suas opiniões e sensações a respeito do que foi lido.
4. Solicitamos que respondessem ao item 1 da página 77 e exploramos oralmente a interpretação do texto em estudo.
5. Revisamos os conteúdos trabalhados no **Capítulo 13**, através da seção **Para Relembrar**, páginas 78 e 79, do livro de **Língua Portuguesa** e assistimos ao vídeo Aprendendo Aumentativo e Diminutivo, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=cjIF1KmOgyw>, para relembrar sobre o grau do substantivo.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisando o gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 02**, páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero poema, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Fizemos a análise de um poema identificando a sua estrutura.
4. Produzimos um poema, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – O Corpo fazendo arte – **Capítulo 10:** Brincando com Máscaras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentamos as imagens de máscaras utilizadas por diferentes povos nas páginas 120 e 121 do livro, perguntamos se conheciam esse tipo de objeto e em qual situação já utilizaram ou viram.
3. Apreciamos, direcionando o olhar sobre as cores e material utilizado na confecção das máscaras e a que elas remetem, explorando a seção trocando ideias.
3. Lemos e discutimos o texto "**Máscaras**" (página 122 do livro) e destacamos o nome do artista que busca inspiração especialmente nas máscaras africanas – Picasso.
4. Conhecemos no quadro - **Quem faz Arte** - o artista Pablo Picasso – página 125 do livro.
5. **Atividade prática** (1ª etapa – página 126) – Em uma folha de papel, desenhamos uma máscara.
6. Determinamos a forma: redonda, oval, quadrada, retangular ou irregular.
7. Desenhamos os detalhes como: olhos, nariz e boca, desenhos decorativos e combinamos as cores.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Fizemos a 1ª etapa da confecção das máscaras na aula de hoje.

2ª etapa - Agora que você já sabe um pouco sobre as máscaras elaboradas no continente africano e sua influencia na arte de Pablo Picasso, que tal criar uma máscara usando papelão? **Agora é com você!**

Alunos do Remoto - Assista ao vídeo acessando este link <https://youtu.be/gw6F8JORJ4w> - mask tutorial e crie sua máscara africana.

✚ Use os materiais que tiver em casa e sua criatividade. Depois de pronto, traga para socializar na aula do dia **(27/09)**.

Recadinho Importante! Traga na aula do dia **22/09 – quarta-feira**, revistas e panfletos de supermercado para recorte.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary practice.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Food review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as comidas e vimos os principais ingredientes para uma pizza.

HOMEWORK

1. **Watch the vídeo!** No YouTube pesquise pelo vídeo **Pizza Party | Super Simple Songs** e pratique a canção.

Link: <https://youtube.com/watch?v=KP69YPqHquY>

21/09/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Flexão de gênero e número do substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 11**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma revisão sobre a flexão de gênero e número dos substantivos, através de explicações e exemplos.

3. Realizamos uma atividade coletivamente, sobre os assuntos trabalhados, na aula.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo o número / **Capítulo 13:** Quanto mede? Medindo o comprimento: o metro / Medidas não padronizadas / Medidas de capacidade / Medidas de tempo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/09** – páginas 63 / 70 e 71 (somente as questões 1 a 5) do livro.

2. Exploramos sobre as medidas de capacidade por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a atividade das páginas **65 (questão 1)** e **66** do livro.

4. Explicamos o conceito de capacidade do balão de fala da Isa.

5. Exploramos os tipos de relógios, com a apresentação do vídeo: **Tipos de relógios:**

<https://www.youtube.com/watch?v=VhA4ztXxOeA>

6. Fizemos o estudo das páginas **67** e **69** do livro e realizamos as atividades propostas nessas páginas.

7. Mostramos por meio de slides os diferentes instrumentos usados para medir o tempo.

8. Apresentamos o relógio e o calendário, trabalhando as informações presentes nesses instrumentos de medidas.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 65 – questão 2, 68 e 71 – questões 6 e 7.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidades de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: As pessoas e o trabalho / **Capítulo 13:** Produção de objetos / Onde tudo começa / Brinquedos modernos e atuais / Os produtos que vêm do petróleo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a oração da criança.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/09 – **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Incentivamos as crianças a apresentarem os “**brinquedos antigos**” que trouxeram de casa, falando o nome e os materiais de que são feitos.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 53 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
Recadinho Importante! Traga na aula do dia 22/09 – quarta-feira, revistas e panfletos de supermercado para recorte.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary practice.

Target of Knowledge: Food review.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos o vocabulário dos ingredientes de uma pizza. Os alunos foram a sala 3.0

HOMEWORK

1. **Watch the vídeo!** No YouTube pesquise pelo vídeo **Let's make a pizza Song** e pratique a canção.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wkvfztlC2ho>

22/09/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA / FORMAÇÃO

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 01.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: O mundo das ervas aromáticas – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Apresentamos o curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos e da Turma dos Jovens Empreendedores, por meio de slides expositivos.
2. Deixamos que as crianças explorassem o livro, em seguida, apresentamos os 4 amiguinhos empreendedores (**MIKO – PÂMELA – MAURICIO E LEONARDO**) que serão seus companheiros em todos os encontros.
3. Fizemos a leitura do texto inicial do livro e a motivação para a temática do 1º ano – nas páginas 08 e 09 do livro.
4. Em seguida, exploramos o texto “**O mistério das caixas cheirosas**”, nas páginas 10 e 11 do livro.
5. Apresentamos o tema do projeto: **Ervas aromáticas – O que é?** – por meio de slides ilustrativos.
6. Espelhamos imagens de algumas ervas que mais usamos em nossa culinária piauiense.
7. Durante a apresentação das ervas, questionamos:
 - + Vocês conhecem esta erva?
 - + Sabe qual é o seu cheirinho dela?
 - + Em quais produtos podemos encontrar este cheirinho?
 - + Vocês gostam de chás? Quais costumam tomar?
 - + Quais destas ervas vocês já viram em casa e para que ela é usada?
8. Realizamos as propostas de atividades das páginas 11 e 12 do livro.
9. Fizemos a dinâmica “**Sentindo os cheiros no ar**” – exploramos diferentes cheiros em saquinhos para que as crianças tentassem adivinhar o aroma.
10. Exploramos as páginas 13 a 16 do livro.

PARA CASA

1. **Recadinho Importante!** Traga na próxima aula (24/09-sexta-feira):

- + 1 máscara de dormir.
- + 2 tipos de ervas aromáticas para compor a nossa exposição.

Alguns exemplos:

Canela, hortelã, limão, camomila, capim cidreira, lavanda, alecrim, manjeriço, menta, alfazema, cravo, flores, frutas, etc.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo o número / **Capítulo 13:** Quanto mede? Medindo o comprimento: o metro / Medidas não padronizadas / Medidas de capacidade / Medidas de tempo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/09** – páginas 65 – questão 2, 68 e 71 – questões 6 e 7.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 13, explorando a seção **Para Relembrar**– páginas 72 e 73 do livro.
3. Apresentamos o vídeo educativo: Medidas de comprimentos. Medidas de massas. Medidas de capacidades.
<https://www.youtube.com/watch?v=RsWmxfyHmlU>
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 10**, questões 1 a 6, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 29 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big project.

Target of Knowledge: Food.

CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos arte de algumas “comidas” usando materiais que temos em casa, como cola, tesoura, pape colorido e cartolina.

HOMEWORK

1. **Activity Book – página 79:** Ligue os pontos para formar as comidas e pinte-as. Depois, marque a atividade que você mais gostou de fazer na aula de hoje.
2. **Page 96 and 97 – Class Book:** Procure os números roxos e escreva as palavras da Unit 6. Caso precise de ajuda, o vocabulário está na página 101 – **Activity Book**.

23/09/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h20 às 9h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Olha só do que criança é capaz! (páginas 10 a 14 / 17 a 24 / 30 a 33 / 38 a 43 / 54 e 55 / 63 a 67 / 76 a 79).

Gênero Textual: Poema

- ✚ Leitura, interpretação textual e características;
- ✚ Flexão de grau: aumentativo e diminutivo;
- ✚ Gênero do substantivo: masculino e feminino;
- ✚ Número do substantivo: singular e plural;
- ✚ Verbos: tempo verbal;
- ✚ Emprego de LH, CH e NH;
- ✚ Palavras com X.

Livro de Leitura e escrita: páginas 05 a 08 / 12 a 17.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 01 a 06, 09 e 10.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Compreendendo o número / **Capítulo 13:** Quanto mede? Medindo o comprimento: o metro / Medidas não padronizadas / Medidas de capacidade / Medidas de tempo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/09** - **Atividade 11**, nas páginas 29 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo sobre **Medidas de Tempo**: <https://www.youtube.com/watch?v=B-I5HEXoGnM>
3. Questionamos a turminha sobre as informações do vídeo.
4. Realizamos a tarefa de classe coletivamente – **Atividade 12**, questões 1 a 4, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidades de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: As pessoas e o trabalho / **Capítulo 13:** Produção de objetos / Onde tudo começa / Brinquedos modernos e atuais / Os produtos que vêm do petróleo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a oração da criança.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/09** – **Atividade 04**, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Assistimos ao vídeo: **De onde vem? Para onde vai?** – petróleo e sistematizamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=C1vi5Rh3DOw>
4. Exploramos o texto da página 54 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 55 do livro.
6. Fizemos uma retomada do Capítulo 13, explorando a seção **Para Relembrar** – páginas 56 e 57 do livro.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary practice.

Target of Knowledge: Food review.

CLASS

1. Na aula de hoje, na sala 3.0, continuamos o nosso Food Project e desenhamos a nossa pizza.

HOMEWORK

1. **Watch the vídeo!** No YouTube pesquise pelo vídeo *Kids Vocabulary – Food* e revise as comidas estudadas.
2. **Study for your test.**

24/09/2021 SEXTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Inglesa

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor: 2,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **8h às 9h** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** dia **01/10/2021**.

CLASS BOOK – Oxford

Unit 5 – What Do We Eat?

Pages – 52, 54, and 55.

Unit 6 – How Are People and Animals Different?

Pages – 62, 64 and 65.

ACTIVITY BOOK – Oxford

Unit 5 – What Do We Eat?

Pages – 39 and 99.

Unit 6 – How Are People and Animals Different?

Pages – 47, 50 and 100.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 02.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: O mundo das ervas aromáticas – Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do encontro 1, com base na página 17 do livro.
2. Fizemos os questionamentos sobre o primeiro encontro e organizamos a nossa exposição de ervas aromáticas.
3. Solicitamos a leitura do texto da página 18 a 20, conversamos com eles sobre o **jogo da adivinhação** e apresentamos aos alunos algumas ervas para que eles pudessem sentir o cheirinho (ervas, perfume, creme ou chocolate) e tentassem descobrir o aroma.
4. Finalizamos com a proposta da página 21 do livro.

PARA CASA

1. Recadinho Importante!

Senhores pais/responsáveis! Na primeira prática da aula de **Empreendedorismo/Sebrae**, as crianças vão produzir “água aromatizante de ambientes”.

Providencie para seu filho/sua filha **1 borrifador (tamanho médio)**, para aulado dia **(28/09-terça-feira)**.

MATEMÁTICA (aula de aprofundamento de leitura e escrita)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordado a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando os recursos e comandos do Aplicativo de Programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Kahoot** para realizar o Quiz.
3. Realizamos a atividade sobre os recursos dos aplicativos de programação e os conceitos estudados.
4. Refletimos sobre os principais conteúdos abordados nas perguntas do Quiz.
5. Explicamos duas fases do **App Codespark Academy**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (PRESENCIAL)

TURNO: MANHÃ

MENINOS RECREAÇÃO	MENINAS RECREAÇÃO
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS	RECREAÇÃO

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de HIIT**.
3. Realizamos atividade de **LUTAS**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do montinho de areia

O jogador irá precisar de 5 tampinhas de garrafa e uma pedra. Para começar um dos jogadores esconde a pedrinha embaixo de uma das tampinhas e embaralha com as outras tampinhas, enquanto isso, o outro jogador estará de olhos

fechados e deverá escolher uma das tampinhas. Se ele escolher a tampinha que não está a pedra, ele continuará no jogo e perderá aquele que virar a tampinha que está com a pedra embaixo.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: [whatsApp: \(86\) 98877-4869 / \(86\) 98877-2457](https://api.whatsapp.com/send?phone=5586988774869) e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**