



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

30/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Ciências

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **9h55 às 11h25**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **28/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

Livro 02 de Ciências

Unidade 02 – Mundo animal.

✚ **Capítulo 10:** Seres humanos e outros animais: páginas 76 e 77 / 80 a 89 do livro.

Livro 03 de Ciências

Unidade 03 – A Terra e o céu.

✚ **Capítulo 11:** O planeta Terra: páginas 13 a 29 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ **Caderno 2 – Atividade 06.**

✚ **Caderno 3 – Atividade 01.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13: Jogando os dados – Leitura / escuta** – Trabalhando com texto instrucional.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura dos questionamentos das páginas 54 e 55, do livro de **Língua Portuguesa** e analisamos a ilustração.
2. Fizemos a leitura do manual de instruções do jogo “**Cara a cara**” nas páginas 56 e 57, do mesmo.
3. Conhecemos o gênero textual – Manual de instruções, trabalhando conceito e estrutura.
4. Assistimos ao vídeo: **VAMOS BRINCAR? – Texto instrucional** – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G5d7qH6P4Ko>
5. Respondemos às páginas 58, 59 e 60, do Livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 61 e 62, do livro de **Língua Portuguesa**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando Comando e Sequência.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Aprofundamos o conceito de comando e sequência através da atividade “**Como fazer algo**”.
3. Desenhamos um objeto seguindo as instruções corretamente.
4. Realizamos uma reflexão sobre a atividade. Como você poderia melhorar as instruções executar a atividade?
5. Refletimos sobre a importância da sequência correta em programação.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy, selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula**, digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código **ficará disponível** para acesso **somente por 2 horas**.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 3º ano A manhã / Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha - **NOVO** - Clique na Opção: Crie um Foo.

7. Selecione uma história, coloque o personagem que você criou e use sua criatividade.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero? Review: present simple, adverbs of frequency

CLASS

1. Iniciamos a Unidade 6 do **Class Book**.

2. Respondemos às páginas 62 e 63 – **Class Book** e 58 – **Activity Book**.

3. Explicamos o homework da página 58 questões 1 e 2.

HOMEWORK

1. Answer the page 58 questions 1 and 2.

31/08/2021 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **8h às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **30/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

Livro 2 de Geografia

Unidade 02 – O campo e a cidade.

Capítulo 10: A relação entre o campo e a cidade: páginas 154 a 159 do livro.

Livro 3 de Geografia

Unidade 03 – A vida e a natureza.

Capítulo 11: De onde vêm as coisas?: páginas 106 a 113 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 05 do Caderno 2.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: No meio da garataria – Leitura / escuta – Gênero textual: Miniconto

PARA CLASSE

1. Estudamos o gênero textual miniconto e as suas características.

2. Analisamos alguns exemplos de minicontos e identificamos os elementos que o formam.

3. Realizamos o planejamento de um miniconto a partir das questões presentes na página 45 do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Fizemos o rascunho do miniconto planejado nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Organize as ideias da seção **Planejando o texto**, página 45, do livro de **Língua Portuguesa** e produza o seu miniconto no **Anexo 3**, página 155, do mesmo.

Lembre-se: O rascunho do seu texto foi feito em sala, nas páginas de **Anotações**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A Terra e o céu / Capítulo 12: O dia e noite / Por que existe o dia e a noite?

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 12 do livro – páginas 30 e 31 do mesmo.

2. Respondemos a seção **Trocando Ideias** da página 31 do livro, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Assistimos ao vídeo – **De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8** - https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

4. Conversamos sobre as informações do vídeo e, em seguida, exploramos as páginas 32 e 33 do livro.
5. Compartilhamos os desenhos e fizemos o estudo do texto, da página 34 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 35 do livro e fizemos a correção coletiva.
7. Fizemos o estudo do texto de abertura da **Atividade 02**, na página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 06 a 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno** – Projeto 03.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção – no **Caderno de Projetos-Injustiças** sociais.
2. Retomamos situações de injustiça que foram apresentadas nas últimas aulas e como ter uma escola justa pode levar as pessoas a se sentirem bem nos ambientes em que convivem.
3. Reforçamos a necessidade de construirmos um ambiente de justiça para todos, de modo a haver uma boa convivência e desenvolvimento pleno as pessoas - **anotações** no **Caderno de Projetos**.
4. Iniciamos a elaboração do Roteiro e a metodologia que será aplicada. Anotações no Caderno de Projetos. Como sugestão de cenas - os cards da revista.

+ Temática

+ Metodologia (teatro, cartaz...)

+ Cenas (conteúdo)

+ Apresentação (individual ou coletiva)

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Com a ajuda de um adulto, leia o roteiro que iniciamos na aula de hoje – **Caderno de Projetos**.
2. Finalize a elaboração do “roteiro teatral” iniciado na aula de hoje.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question review

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s amazing about the sea? Review: present simple, like verb + -ing, can

CLASS

1. Iniciamos a aula na sala 3.0 recebendo os alunos, e pedindo para acessarem a plataforma de Inglês.
2. Acessamos a Unidade 5 e respondemos às atividades.

HOMEWORK

1. No homework.

01/09/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Jogando os dados – Análise linguística / semiótica – Estudando dígrafo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 61 e 62, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos os dígrafos, trabalhando com exemplos e explicações.
3. Assistimos ao vídeo: **Dígrafos - aula 4º ano** – <https://www.youtube.com/watch?v=x7M6XWcgGlo>
4. Conversamos com as crianças sobre o emprego do H.
5. Assistimos ao vídeo: **2º ano - Português – Letra H** – https://www.youtube.com/watch?v=Rh0rB5nTZ_o
6. Respondemos às páginas 63 a 65 do livro.
7. Respondemos às páginas 67 e 68, do livro de **Atividades Suplementares**.
8. Explicamos a diferença entre dígrafo e encontro consonantal.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Atenção: O aluno, de **turma remota**, deverá trazer uma folha de papel A4, para a aula de **Formando Leitores**, sexta-feira (03/09).

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Desbravando espaços / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços / Espaços públicos e privados / **+Atitude**.

PARA CLASSE

1. Exploramos a abertura do Capítulo 12 do livro, analisando as páginas 28 e 29 do livro.
2. De acordo com as imagens, conversamos sobre os questionamentos da seção Trocando Ideias e fizemos o registro das descobertas no livro.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 30 e 31 do livro, sobre os espaços públicos e privados.
4. Realizamos a tarefa de classe, na seção **+Atitude** – páginas 34 e 35 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 12:** De gota em gota / A água que você usa sem perceber / O uso da água no campo.

PARA CLASSE

1. Demos continuidade ao capítulo 12 do livro.
2. Fizemos a apresentação do vídeo educativo – **Cartilha Planeta Água – O mau uso da água** <https://www.youtube.com/watch?v=ekShrARxGjk>
3. Fizemos a leitura compartilhada das páginas 118, 120, 122 e 123 do livro.
4. Em seguida, realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 e 121 do livro.
5. Finalizamos a aula com a canção **Planeta Água**, de Guilherme Arantes - <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 119 e 124 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (Turma Presencial)

TURNO: MANHÃ	
MENINOS	MENINAS
ESPORTE	RECREAÇÃO RÍTMICA
TURNO: TARDE	
MENINOS E MENINAS: ESPORTE	

PARA CLASSE (Turma Remota)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo sequência de cores**, (neste momento você irá precisar de 4 folhas de papel A4 nas cores: azul, amarelo, verde e vermelho ou coleções nessa cores).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. **Jogo da Torre de copos com balão**
O aluno deverá montar uma torre de copos

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: Unit 6 – What makes a hero. New: talents: write stories, tell jokes, draw pictures, solve problems, climb ropes, tidy up, work in groups, use your imagination, find information, read maps Review: Can you (use your imagination)? Yes, I can. / No, I can't.

CLASS

1. Iniciamos a aula lembrando o vídeo da aula de segunda feira.
2. Respondemos às páginas 64 – **Class Book** e 59 – **Activity Book** – questão 1.
3. Explicamos o homework da página 59, questão 2

HOMEWORK

1. Answer page 59 - question 2.

02/09/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisando Miniconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de um miniconto no **Anexo 3**, página 155, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o gênero textual miniconto e a estrutura pertencente a ele.
3. Respondemos às questões 1 a 3 propostas na página 41, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos o planejamento de um miniconto nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 42, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 12**, página 83, do mesmo.

Atenção: O aluno, de **turma remota**, deverá trazer uma folha de papel A4, para a aula de **Formando Leitores**, amanhã (**03/09**).

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 12** – Muitas multiplicações: Multiplicando na malha quadriculada / Tábua de Pitágoras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com o vídeo educativo – **EXTRA 03** – Tábua de Pitágoras (Tabuada diferente): <https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w>.
2. Conversamos sobre a Tábua de Pitágoras e mostramos sua formação e uso por meio de slides.
3. Fizemos, então, a abertura do Capítulo 12 do livro, explorando as páginas 36 e 37 do mesmo.
4. Resolvemos coletivamente a seção **Trocando Ideias**, ouvindo as hipóteses dos alunos.
5. Explicamos sobre multiplicação na malha quadriculada e mostramos alguns exemplos.
6. Distribuimos uma malha quadriculada e propusemos alguns desafios com uso da tabuada.
7. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – as páginas 38 a 41 do livro.
8. Concluimos com a autocorreção.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42, 43 e 45 do livro.
2. Realize o Jogo – **Stop da Multiplicação**, com ajuda dos familiares.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e noite / Por que existe o dia e a noite? / O céu noturno / Amanhecer e anoitecer.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **31/08** – **Atividade 02**, nas páginas 06 a 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas 35 a 37 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Assistimos ao vídeo - **Vênus, o planeta do amor - O Sistema Solar em 3D para crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=-G9vjQNjH-c>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo e ouvimos as hipóteses dos alunos.
5. Em seguida, exploramos as páginas 39 e 40 do livro, por meio de slides expositivos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 e 41 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: O Corpo e as Artes – **Capítulo 8:** A voz de cada um!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Exploramos o tema - O timbre – discutimos o texto da página 96 do livro e destacamos com marca-texto o conceito de timbre.
3. Ouvimos o som de alguns instrumentos musicais no vídeo: “**Como é o som?**” <https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>
4. Conversamos sobre a voz gravada em um aparelho (celular) na seção **Para ir Além** – página 96 do livro.
5. Ouvimos os áudios enviados previamente a escola e brincamos do “De quem é essa voz?”.
6. Fizemos junto o nível impossível do trava-língua acompanhando o vídeo “**Cá me disse**” https://youtu.be/8_wJgP5v4-l.
7. Respondemos a questão 4, da página 97 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos soltar a nossa voz cantando a música “**Trenzinho do caipira**”. Será que você conhece? A melodia foi criada pelo compositor Heitor Villa-Lobos, e a letra foi escrita pelo escritor Ferreira Gullar. **Agora é com você!**
👉 Clique neste link → <https://youtu.be/EYGWA26zNgc> ouça a música e aprenda a letra na página 98 do livro.
👉 Cantaremos um trequinho juntos e conheceremos outra versão na aula do dia **(09/09)**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question review

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s amazing about the sea? Review: present simple, like verb + -ing, can

CLASS

1. Iniciamos a aula na sala 3.0 recebendo os alunos, e pedindo para acessarem a plataforma de Inglês.
2. Acessamos a Unidade 5 e respondemos às atividades restantes.

HOMEWORK

1. No homework.

03/09/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Leitura e escuta

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Jogando os dados – Análise linguística / semiótica – Letra H e Dígrafo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa.
2. Fizemos a leitura de uma instrução visual na página 72 e respondemos aos questionamentos.
3. Promovemos uma leitura coletiva do texto “**O inventor de imaginações**”, na página 73 e conversamos sobre as instruções para viver nesse lugar.
4. Lemos as páginas 74 e 75 – seção “**Para Relembrar**” e conversamos sobre os conteúdos estudados.
5. Respondemos aos questionamentos das páginas 67 e 68, do livro de Atividades Suplementares,

PARA CASA

1. Leia as páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda às páginas 69 a 71, do livro de **Atividades Suplementares**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Houve um momento da contação de história – **Dom Ratão rei** da confusão e discussão.
3. Realizamos a dobradura do personagem da história, o Dom Ratão.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

Atenção: O aluno, de turma remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Desbravando espaços / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços / Espaços públicos e privados / Diversão e cultura nos espaços públicos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **01/09** - páginas 32 e 33 do livro.
2. Exploramos a leitura partilhada das páginas 36 a 38 do livro.
3. Analisamos as imagens e discutimos a diferença ente espaços públicos e privados.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 40 e 41 do livro. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva.
5. Finalizamos a aula com o vídeo – **Espaços Públicos e Privados**<https://www.youtube.com/watch?v=10Um-fJTGZI>
6. Conversamos sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.
2. Leia as páginas 42 e 43 do livro, seção **Para Relembrar**, para socialização na próxima aula **(08/09)**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 12:** De gota em gota / A água que você usa sem perceber / O uso da água no campo / **+Atitude** – Água é vida!

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **01/09** - páginas 119 e 124 do livro.
2. Exploramos a página 125 do livro, seção **+Atitude**, e discutimos o tema desperdício de água.
3. Resolvemos coletivamente a tarefa proposta na página 125 do livro.
4. Fizemos uma retomada do Capítulo 12, seção **Para Relembrar**– páginas 126 e 127 do livro.
5. Aplicamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 1, 2 e 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.
6. Por meio de slides, fizemos a retomada sobre usos da água, água potável e suas características, estados físicos da água e usos da água no dia a dia.
7. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 3, 5 a 7, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Chapter 12 I love fruit salad

Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like - Fruits

(fish, grapes, papaya, apple, radish, broccoli, yougurt, honey, vanilla, pine apple, avocado , cauli flower, mango).

CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do homework.
2. Respondemos e estudamos às pages 124, 125, 126, 127.

3. Explicamos o homework page 123, question 1 and 127 questions 4 and 5.

HOMEWORK

1. Answer pages 123 number 1 and 127, numbers 4 and 5.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.