



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**30/08/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Verbos.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 09 (a partir do item 4) e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revemos algumas particularidades da classe dos verbos, através de exemplos e explicações.
3. Realizamos uma atividade sobre a classe dos verbos utilizando o **App Aprender Português** (ícone Vocabulário).
4. Realizamos na **Atividade 04**, os itens propostos na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Atenção 1:** Recorte o **Anexo 3** (página 171), do livro de **Língua Portuguesa**, coloque num envelope e traga para a próxima aula (**31/08**).

**Atenção 2:** O aluno de turma remota precisará de um **dispositivo extra** (celular, tablet, computador, notebook) para a realização de uma atividade com o **App Padlet**, na aula de quinta-feira (**02/09**).

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Criança na cozinha? Leitura / escuta** – Meu perfil – Preferências alimentares.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 01**, páginas 3 e 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos em classe a página 48, sobre preferências alimentares em perfil individual.
3. Instigamos os alunos a refletir sobre o que eles poderiam falar em seus textos.
4. Realizamos em classe a atividade proposta na página 48 (item 1 da 1ª questão), do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 173) do mesmo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize o que é proposto nos itens 1 e 2, da página 48, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 173), do mesmo. **Lembre-se:** A atividade foi iniciada em sala.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais

**Objeto de Conhecimento:** O Corpo fazendo Arte – **Capítulo 9: A expressão e o movimento**

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Analisamos a obra **“Number 31”** de Jackson Pollock através do **App Google Arts&Culture** usando a tecnologia da realidade aumentada, trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 109 do livro.
3. Exploramos a seção: **Quem faz arte** – Jackson Pollock página 109 do livro.
4. Explicamos como o artista se tornou o idealizador do chamado Expressionismo Abstrato, criando imagens não figurativas nas telas – página 110 do livro.
5. Realizamos a atividade prática de pintura com barbante e cola colorida – seguimos as etapas da página 111 do livro e pintamos espalhando a tinta sobre o papel, usando o gestual e a mistura de cores.

6. Explicamos tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. O segundo trabalho será com tinta guache. Providencie outra folha de papel, derrame um pouco de tinta. Pegue um canudo e sopre sobre a tinta.
2. Experimente soprar em direções diferentes e veja quais desenhos consegue formar. Veja um exemplo de como fazer na página 112 do nosso livro de Arte.
3. Deixe secar a tinta e traga para exposição na sala de aula no dia **(06/09)**. Alunos do Remoto, mostrar na tela sua obra de Arte!

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review vocabulary.

**Target of Knowledge: Unit 6 – How are people and animals different?** Pasta, sandwiches, fish and meat.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos algumas comidas e relembramos as partes dos animais.
2. Fizemos as atividades das páginas 46 e 47 – questão 1, **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. **Activity Book, página 47** – responda à segunda questão da página, colando os *stickers* e também escrevendo as palavras.

### 31/08/2021 TERÇA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Artístico literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Criança na cozinha? – Análise linguística / semiótica – Trabalhando o texto.**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 04**, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Instigamos a curiosidade dos alunos através da leitura dos textos apresentados.
3. Levantamos questionamentos sobre identificação pessoal com os textos trabalhados e direcionamos as crianças a responderem à atividade proposta nas páginas 44 a 46, questões 1 a 3, do livro de **Língua Portuguesa**. Fizemos a socialização das respostas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 46 (4ª questão) e 47, do livro de **Língua Portuguesa**.

**Atenção:** O aluno de turma remota precisará de um **dispositivo extra** (celular, tablet, computador, notebook) para a realização de uma atividade com o **App Padlet**, na aula de quinta-feira **(02/09)**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Probabilidade.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o número / Capítulo 12 – Qual é a chance? / O dobro / A metade.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/08 - Atividade 06**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura explicativa da questão 1, página 48 e deixamos que os alunos ligassem uma flor para cada jarro e, em seguida, respondessem aos questionamentos referentes a cada grupo.
3. Continuamos espelhando as situações-problema da página **49** e fizemos a leitura coletiva da questão 02.
4. Em seguida, orientamos aos pequenos alunos que respondessem cada letra da questão mostrando autonomia.
5. Explicamos a questão **03** da página **49** do livro e demos um tempo para que as crianças representassem com desenhos o que estava sendo solicitado no problema, com apoio de material de contagem.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe e explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, somente as questões 1 a 3, página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidades de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 12** – Como os objetos são feitos? / O uso dos objetos pelo ser humano / Objetos divertidos / Brinquedos fabricados e brinquedos artesanais / Escolhendo um brinquedo.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma oração e vídeo.
2. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **26/08** – socialização dos **Padlets**.
3. Fizemos o estudo do texto da página 36 do livro e levamos as crianças a refletirem sobre o uso excessivo de embalagens.
4. Fizemos a leitura compartilhada do texto, pedindo a participação dos alunos para esse momento. Após a leitura, perguntamos o que eles acharam dessas informações.
5. Em seguida, exploramos com a turma os brinquedos indígenas da página 38 do livro, por meio de slides expositivos.
6. Orientamos as crianças a construírem a **PETECA**, seguindo o passo a passo de um brinquedo da página 39 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, somente as questões 1 a 3, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** **Unit 6** – How are people and animals different? Chicken, beak, wings and legs.

### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as partes do corpo dos animais e fizemos atividade no **Class Book**, páginas 62 e 63, depois, desenhamos uma *chicken* no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HOMEWORK

1. **Watch the vídeo!** No YouTube, pesquise pelo vídeo *Animal Body Parts for Kids* (<https://www.youtube.com/watch?v=8BOEm44u2Bg>) e revise as palavras estudadas

## 01/09/2021 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Estudando verbo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade aos estudos sobre verbo, trabalhando conceito e características.
2. Realizamos uma atividade no **App Aprender Português** (*ícone Escrevendo*), onde trabalhamos também a escrita.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Atenção:** O aluno de turma remota precisará de um **dispositivo extra** (celular, tablet, computador, notebook) para a realização de uma atividade com o **App Padlet**, na aula de quinta-feira (**02/09**).

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Probabilidade.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – Compreendendo o número / **Capítulo 12** – Qual é a chance? / O dobro? A ideia de metade.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **31/08** – **Atividade 08**, somente as questões 1 a 3, página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Usamos os slides e/ou espelhamento para mostrar às crianças as situações propostas na página 50 (letras A e B) da questão 04, demos um tempo para que pudessem responder e verificamos as respostas.
3. Explicamos às crianças que nesta questão foi feita a sequência numérica, contando de 2 em 2 e de 4 em 4.

4. Explicamos a situação da questão 5, mostrando as bolinhas e as duas caixas, deixamos bem claro para as crianças que deveriam dividir as bolinhas igualmente nas duas caixas e, em seguida, incentivamos a falarem o resultado alcançado.
5. Fizemos a leitura do probleminha da questão 6 e deixamos que as crianças resolvessem com autonomia a divisão proposta na letra A.
6. Finalizamos a tarefa da página pedindo que representassem o problema da letra A, usando o gráfico da letra B.
7. Conferimos as respostas dos alunos com questionamentos orais.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, questões 4 e 5, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Juntos, nos divertimos mais! – Programa Pleno – Projeto 03.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos autocorreção das páginas **20** e **21** da revista.
2. Seguimos com o roteiro de perguntas para incentivar a participação oral dos pequenos:
  - + Vocês já viram mulheres que realizam atividades que aparecem na coluna, que fala sobre profissões mais exercidas por homens?
  - + Vocês já viram homens que realizam atividades que aparecem na coluna, que fala sobre profissões mais exercidas por mulheres?
3. Fizemos a proposta das páginas **22** e **23** da revista.
4. Solicitamos que apresentassem qual história acharam mais interessantes e explicassem porque gostaram.
5. Continuamos com os questionamentos orais:
  - + Por que a história dessa pessoa chamou mais a atenção de vocês?
  - + Vocês sabiam que existem homens bailarinos e mulheres astronautas?
  - + Vocês já pensaram sobre o que querem ser quando crescer?
  - + Qual a profissão que vocês acham interessante? Por quê?
6. Realizamos a leitura do paradidático – **Os brinquedos que queremos ter**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Demos continuidade na aula de hoje ao **Projeto 3** – Juntos nos divertimos mais! E realizamos a leitura do paradidático – **Os brinquedos que queremos ter**.
2. **Agora é sua vez!** Converse com o orientador sobre a importância de respeitarmos os gostos/preferências de cada um.
3. Responda ao roteiro de leitura sobre o paradidático no **Caderno de Projetos** (escreva e desenhe):
  - a) Onde Aninha e Joca estão?
  - b) Do que Aninha e Joca gostam de brincar?
  - c) E você, do que gosta de brincar?

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Unit 6 – How are people and animals different? Fly, swim, climb, jump, talk and walk.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, lemos a história *Jungle Land*, páginas 64 e 65 do **Class Book**, e fizemos a atividade 49 do **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. **Review!** Relembra a história vista em sala de aula hoje, nas páginas 64 e 65 do **Class Book**.

**02/09/2021 QUINTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Estudando verbo

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos a classe dos verbos através de uma atividade na **Sala 3.0**.

2. Analisamos um texto no **App Padlet** identificando os verbos e mostrando o tempo em que eles se encontram.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Atenção:** O aluno de turma remota precisará de um **dispositivo extra** (celular, tablet, computador, notebook) para a realização de uma atividade com o **App Padlet**, na aula de quinta-feira (**02/09**).

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Probabilidade.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – Compreendendo o número / **Capítulo 12** – Qual é a chance? / O dobro? A ideia de metade.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **01/09** – **Atividade 08**, questões 4 e 5, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Através dos slides, explicamos as páginas **52** e **53** do livro e questionamos se é possível ou não tirar bolinhos de um pote de bolachas.
3. Mostramos as operações contidas na página 52 do livro e fizemos juntamente com os pequenos as operações usando material concreto.
4. Trabalhamos a ideia de triplo de uma quantidade usando material concreto.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 07**, questões 1 e 2, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 07**, questões 3 a 5, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidades de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 12** – Como os objetos são feitos? / O uso dos objetos pelo ser humano / Objetos divertidos / Brinquedos fabricados e brinquedos artesanais / Escolhendo um brinquedo.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma oração e vídeo.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **31/08** – **Atividade 02**, somente as questões 1 a 3, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos o estudo das páginas 40 e 41 do livro, fazendo a retomada do Capítulo 12, seção **Para Relembrar**.
4. Realizamos uma sondagem sobre o que os alunos conhecem em relação às brincadeiras e brinquedos de antigamente, através de conversa informal, garantindo que todos tivessem a participação nas falas.
5. Orientamos a realização da **Atividade 02**, questões 4 e 5, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Com ajuda do orientador, pesquise e recorte imagens de objetos feitos com os seguintes materiais:

- a) Madeira:
- b) Plástico:
- c) Papel:
- d) Metal:
- e) Vidro:

2. Cole as imagens nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e escreva a legenda para cada imagem com **o nome do objeto** e **o material de que ele é feito**.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** **Unit 6** – **How are people and animals different?** Havegot and Haven't got.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, respondemos à atividade da página 48 do **Activity Book**, depois fizemos atividade no Caderno de Atividades Pedagógicas.

## HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** pense em um animal que você goste e depois o desenhe. Preencha a data e escreva o nome desse animal em inglês no título. Desenhe setas apontando para as partes do corpo desse animal e escreva as palavras.

**03/09/2021 SEXTA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Produzindo reconto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 46 e 47 do livro de **Produção textual**.
2. Houve um momento para a Contação de história “**O leão que não sabia escrever**” e discussão sobre o tema abordado.
3. Realizamos a atividade proposta da página 39, do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 06**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Atenção:** O aluno, de turma remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

## MATEMÁTICA (aula de aprofundamento de leitura e escrita)

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Trabalhando com leitura e escrita.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Sequência de comando utilizando repetição.

### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Padlet** e interagir no mural virtual.
3. Realizamos a atividade sobre Loop no mural virtual.
4. Refletimos sobre sequências de comandos que utilizam repetição.
5. Explicamos duas fases do **App Codespark Academy**.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE (Turma Presencial)

Manhã	
MENINOS	MENINAS
ESPORTE	RECREAÇÃO RÍTMICA
Tarde	
MENINOS E MENINAS – ESPORTE	

### PARA CLASSE (Turma Remota)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.

3. Realizamos a atividade do **Jogo sequência de cores**, (neste momento você irá precisar de 4 folhas de papel A4 nas cores: azul, amarelo, verde e vermelho ou coleções nessa cores).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### **PARA CASA**

#### 1. **Jogo da Torre de copos com balão**

O aluno deverá montar uma torre de copos descartáveis jogando o balão no ar, sem deixá-lo cair no chão.

### **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge:** Unit 3 – Sports

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, revisamos os esportes. Depois, fizemos atividade no livro SAS, páginas 88, 89 e 93.

### **HOMEWORK**

1. **SAS** (página 90): quais objetos nós usamos para cada esporte? Leia as palavras e ligue-as para o objeto correto.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:  
**whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo**  
**telefone** (86) 2106-0606.