



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 6ª SEMANA – 4º Ano do Ensino Fundamental.

21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística / semiótica – Adjetivos: Flexões.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 110 e 111, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos a classe dos artigos e adjetivos, mostrando através de explicações e exemplos o conceito, classificações e flexões.
3. Realizamos, coletivamente, algumas atividades, no quadro, sobre os assuntos estudados.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com base no que você aprendeu sobre o adjetivo e suas flexões, monte um **mapa mental**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 8** – grandezas e Medidas / Calculando o perímetro / **Capítulo 9** – Tabelas e gráficos para ficar bem informado / Gráficos de colunas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 18/06 - páginas 97, 98 e 100 do livro.
3. Exploramos as medidas de comprimento e explicamos o cálculo de perímetro, apresentando exemplos em slides.
4. Demos continuidade ao estudo sobre tipos de gráficos e tabelas, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 99 a 101 do livro.
6. Fizemos uma pesquisa sobre o esporte preferido da turma (apresentamos algumas sugestões na tela/quadro) e montamos uma tabela coletiva com as quantidades.
7. Em seguida, solicitamos aos alunos que construíssem um gráfico com o material do **Anexo 1** (páginas 151 do livro).
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Ambiente e vida / **Capítulo 09** – Outras relações dos seres vivos / Um mundo de relações / Relações entre os seres vivos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **16/06** - páginas 75 e 76 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos uma retomada sobre relações alimentares, por meio de slides expositivos.
4. Resolvemos a tarefa de classe - **Atividade 03**, questões 2 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 5 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: How do we spend free time? adverbs of manner.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa.
2. Em seguida, realizamos uma revisão dos tópicos da página 34 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Study for your test.

22/06/2021 TERÇA-FEIRA

✚ Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Revisando a classe dos verbos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos o mapa mental sobre adjetivo e suas flexões, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos um estudo sobre a classe dos verbos, revendo as particularidades sobre Flexão de pessoa e número, Flexão de tempo – Modo Indicativo – Formas Nominais.
3. Realizamos coletivamente algumas questões no quadro sobre o assunto.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Revisão: Gênero Crônica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Editando o texto**, da página 91 do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 2** (páginas 121 a 123), do mesmo.
2. Revisamos o gênero crônica, abordando conceito, estrutura e características.
3. Trabalhamos com exemplos, analisando a temática abordada e estrutura e características.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **O catador de papel**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre o tema geral do paradidático **O catador de papel**.
3. Socializamos também a **Atividade 03**, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 8** – grandezas e Medidas / Calculando o perímetro / **Capítulo 9** – Tabelas e gráficos para ficar bem informado / Gráficos de colunas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/06** - **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos uma retomada dos conceitos estudados por meio de slides expositivos.

4. Montamos um esquema de estudo para as avaliações nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro.

23/06/2021 QUARTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Redação

Aluno Presencial – Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto Manhã – Avaliação Escrita de 10h30 às 12h, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 22/06, a partir das 14h). Data da entrega da Avaliação na escola, até as 17h30 do dia 02/07/2021.

Aluno Remoto Tarde – Avaliação Escrita de 16h30 às 18h, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 22/06, a partir das 14h). Data da entrega da Avaliação na escola, até as 17h30 do dia 02/07/2021.

Livro 02 de Língua Portuguesa

Unidade 2 – Viver é pura comunicação!(páginas 52 a 56 / 66 a 68 / 76 a 82 / 90 e 91):

Gênero Textual: Crônica e Texto teatral

✚ Leitura, interpretação textual e características;

✚ Produção textual.

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 33 a 40)

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 8** – grandezas e Medidas / Calculando o perímetro / **Capítulo 9** – Tabelas e gráficos para ficar bem informado / Gráficos de colunas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 22/06 - páginas 104 e 105 do livro.

3. Fizemos uma retomada dos capítulos estudados e elencados no roteiro de provas.

4. Fizemos um treino de resolução de operações por meio de slides expositivos.

5. Registramos e resolvemos continhas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Bimestral de Matemática.

Livro 02 de Matemática

Unidade 02 – A Matemática para desvendar o mundo!

Capítulo 07: A Matemática em movimento – páginas 36 e 39 / 44 a 46 / 51 a 53 / 60 e 61 do livro.

Capítulo 08: Grandezas e medidas – páginas 64 a 67 / 70 a 79 / 90 e 91 do livro.

Capítulo 09: Tabelas e gráficos para ficar bem informado – páginas 94 a 97 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 03.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Os primeiros tempos do Brasil / **Capítulo 09** – Da África para o Brasil / A escravização dos africanos / A viagem para o Brasil.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/06 - página 62 do livro.

3. Socializamos o acesso ao Qr Code da página 57 e realizamos o **Eureka**.

4. Fizemos uma retomada dos Capítulos 7 e 8 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Organizamos um esquema de estudo para a prova, e solicitamos que os alunos fizessem o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

Livro 02 de História

Unidade 02 – Os primeiros tempos do Brasil.

Capítulo 07: O desembarque no Brasil – páginas 30, 32 e 33, 36 do livro.

Capítulo 08: Índigenas: diferentes povos e culturas – páginas 42 a 44 / 46 a 50 / 56 e 57 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 04.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Formas de representação.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2 – Brasil:** um país diverso / **Capítulo 9 – Plantando, criando e colhendo – Os setores da economia / O setor primário no Brasil.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **17/06** - página 138 do livro.
3. Fizemos uma retomada dos Capítulos 7 e 8 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Organizamos um esquema de estudo para a prova, e solicitamos que os alunos fizessem o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

Livro 02 de Geografia

Unidade 02 – Brasil: um país diverso!

Capítulo 07: Um país de muitos rostos e muita mistura – páginas 104 a 112 do livro.

Capítulo 08: Povos e comunidades tradicionais brasileiros – páginas 120, 125 a 127 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 e 03.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01 - Ambiente e vida / Capítulo 09 – Outras relações dos seres vivos / Um mundo de relações / Relações entre os seres vivos.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **21/06** - **Atividade 03**, questões 5 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos estudados por meio de slides expositivos.
3. Destacamos os pontos importantes para estudo e construímos o mapa conceitual nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências. Livro 02 de Ciências**

Unidade 02 – Ambiente e vida!

Capítulo 07: Relações alimentares – páginas 30 e 31 / 34 e 35 / 38 a 42 / 44 e 45 do livro.

Capítulo 08: Ciclos e fluxos – páginas 48 e 49 / 54 a 59 do livro.

Capítulo 09: Outras relações dos seres vivos – páginas 66 a e 67 / 70 a 74 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 e 03.

24/06/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de História

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto Manhã – Avaliação Escrita de **10h** às **11h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **02/07/2021**.

Aluno Remoto Tarde – Avaliação Escrita de **13h** às **15h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **02/07/2021**.

Livro 02 de História

Unidade 02 – Os primeiros tempos do Brasil.

✚ **Capítulo 07:** O desembarque no Brasil – páginas 30, 32 e 33, 36 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Indígenas: diferentes povos e culturas – páginas 42 a 44 / 46 a 50 / 56 e 57 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 04.

25/06/2021 SEXTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Inglesa

Aluno Presencial – Avaliação Escrita (**valor: 8,0 pontos**) + Avaliação Oral (**valor: 2,0 pontos**)

Aluno Remoto Manhã – Avaliação Escrita e Oral de **7h** às **9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **02/07/2021**.

Aluno Remoto Tarde – Avaliação Escrita e Oral de **13h** às **15h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **02/07/2021**.

Oxford Book

✚ **Unit 3: What's fun about museums?**

✚ *Class book:* pages 28 to 37

✚ *Activity book:* Pages 26 to 35

✚ **Unit 4: How do we spend free time?**

✚ *Class book:* pages 42 to 51

✚ *Activity book:* pages 38 to 47

✚ **SAS book**

✚ **Unit 2: My neighborhood**

✚ Pages 64 to 111

Oral Test

✚ **SAS Book**

✚ Os alunos deverão estudar para responder as perguntas sobre a localização dos estabelecimentos no mapa da página 93 (SAS Book) e as preposições de lugar.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.