



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

Neste bimestre, não haverá Avaliação Escrita de **Literatura Infantil**, pois a mesma além de ser avaliada continuamente durante as aulas, contará também com a análise das atividades realizadas no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, das disciplinas de **Literatura Infantil** e **Formando Leitores**, para o fechamento da nota da **2ª Avaliação Bimestral**. Sendo assim, verifique o caderno, certifique-se que todas as atividades estejam respondidas, e o entregue na escola no dia **01/07/2021**.

## 28/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

### Aluno Presencial – Manhã (7h30 às 9h30) e Tarde (13h30 às 15h30)

+ Avaliação Escrita **de Redação** (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Livro 02 de Língua Portuguesa

**Unidade 2** – Há sempre algo a ser dito! (páginas 58 e 59 / 63 e 64 / 70 a 75 / 82 e 83):

Gênero Textual: Mensagem instantânea e Carta do leitor

+ Leitura, interpretação textual e características;

+ Produção textual.

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 29 a 34)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 e 04**.

### Aluno Remoto

De **7h10** às **9h30** – Aula de Redação, Geografia e Inglês.

De **9h55** às **11h30** – Avaliação Escrita **de Redação**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **27/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Carta do leitor.

#### PARA CLASSE

1. Na aula hoje, revisamos o gênero carta do leitor, trabalhando suas particularidades.
2. Fizemos a leitura de uma carta do leitor, promovendo uma discussão sobre a temática abordada.
3. Identificamos as partes que compõem uma carta do leitor.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 7** – Vida e aspectos culturais do campo / O campo esta em festa.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com vídeo musical – Música de festa junina para crianças | Vídeo para crianças | Música para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAq8>

2. Conversar com as crianças sobre as músicas apresentadas.

3. Fizemos uma retomada do texto da página 122 do livro – O campo esta em festa, por meio de slides.

4. Exploramos as datas festivas do mês de junho, da origem das festas juninas e dos santos homenageados.

5. Destacamos a organização dessas festas, as vestimentas, as comidas típicas por meio de slides.

6. Reforçamos sobre a participação da turminha na Culminância **do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas** que acontecerá dia 30/06.

7. Incentivamos as crianças que desenhassem numa cena junina nas páginas de **Meia Pauta** do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem ou numa folha avulsa e compartilhassem com os colegas.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa

## INGLÊS: SAS

**Thematic Unit: Oral test**

**Target of Knowledge:** Foods / what's your favorite? / do you like...? Yes, I do / No, I don't

### CLASS:

Prova oral de inglês

### HOMEWORK

1. Não há tarefa para casa.

**29/06/2021 TERÇA-FEIRA**

## **Avaliação Bimestral de Inglês – 7h30 às 9h30**

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor: 2,0 pontos)

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10** às **9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **28/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

### OXFORD BOOK

**Unit 3– What's fun about music?**

Class book pages 28 to 37

Activity book pages 26 to 35

**Unit 4– What's fun about food?**

Class book pages 42 to 51

Activity book pages 38 to 47

### SAS BOOK

Chapter 6 My school!

Chapter 7 Meet my family and friends!

Chapter 8 How many book are there?

Chapter 9 What is your favorite food?

Chapter 10 I likespaghetti!

**Prova Oral:** Os alunos irão escolher falar sobre o que eles gostam e não gostam e o vocabulário de comidas do Chapter 10 – SAS.

**30/06/2021 QUARTA-FEIRA**

## **Aluno Presencial – Manhã (7h30 às 9h30)**

Avaliação Escrita **de Ciências** (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

### **Livro 02 de Ciências**

#### **Unidade 02 – Mundo animal!**

- ✚ **Capítulo 07:** Como vivem os animais – páginas 26 e 28 / 30, 38 e 39 do livro.
- ✚ **Capítulo 08:** O ciclo de vida dos animais – páginas 42, 44 e 45 / 48 e 49 / 52 a 54 / 56 e 57 do livro.
- ✚ **Capítulo 09:** Classificação dos animais – páginas 60 a 62 / 64 e 65 / 69 a 73 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.**

## **Aluno Presencial – Tarde (13h30 às 15h30)**

Avaliação Escrita **de Geografia** (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

### **Livro 02 de Geografia**

#### **Unidade 02 – O campo e a cidade!**

- ✚ **Capítulo 07:** Vida e aspectos culturais do campo – páginas 116 e 117 / 120 a 122 do livro.
- ✚ **Capítulo 08:** Paisagens e atividades econômicas das cidades – páginas 128 a 133 do livro.
- ✚ **Capítulo 09:** Vida e aspectos culturais da cidade – páginas 142 a 147 / 150 e 151 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 04.**

**Aluno Remoto – Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas de 10h às 12h.**

## **Aluno Remoto**

De 7h10 às 9h30 – Aula de Redação, Geografia e Inglês.

De 10h às 11h30 – **Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas.**

## **PORTUGUÊS**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando com vídeo e discussões.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, assistimos ao vídeo **O Magico de OZ | Historia Completa | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos** –

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc> e discutimos o tema abordado.

2. Nas páginas de **Meia Pauta**, ilustramos a parte da história que mais gostamos e escrevemos um parágrafo justificando a escolha.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 2** – No espaço da Matemática / **Capítulo 07** – Ganhar e perder / **Capítulo 08** – Começando a multiplicar / **Capítulo 9** – Parecidos ou diferentes? - Sólidos geométricos/ Medidas de comprimento: o metro e o centímetro.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos uma retomada dos capítulos elencados para a prova, por meio de prints das páginas **Para Relembrar**.
2. Apresentamos o vídeo sobre formas geométricas – Formas Geométricas (espaciais e planas).  
<https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>
3. Retomamos as informações do vídeo.
4. Apresentamos, em seguida, slides expositivos para revisar a ideia e algoritmo da operação multiplicação.
5. Aplicamos uma atividade em slides com a participação oral das crianças.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa

### **LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios e enigmas com as operações.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas vinda, fizemos uma oração da criança.
2. Fizemos uma retomada sobre a lógica das operações, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos desafios em slides e interagimos com a turma por meio de questionamentos orais.
4. Aplicamos o **Kahoot**, com desafios de lógica envolvendo operações.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **Atenção:**

**(01/07/2021)** – Data limite para entrega das Avaliações Bimestrais e Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para as crianças que estão no Sistema Remoto, na escola.

**09/07** – Resultado do 2º Bimestre a partir das 10h no Colégio Pro Campus Júnior (Rua Santa Luzia).

**09/07** – Entrega das Atividades Avaliativas de Recuperação para os alunos.

**12 a 31/07** – Férias Coletivas.

**03/08** – Início do 2º semestre.

**04/08** – Devolução das Atividades Avaliativas de Recuperação, na Escola.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.