



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **10h** às **12h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **20/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

Livro 02 de Matemática

Unidade 02 – No espaço da Matemática!

✚ **Capítulo 07:** Ganhar e perder – páginas 42 a 51 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Começando a multiplicar – páginas 62 a 71 / 76 a 78 / 80 a 87 do livro.

✚ **Capítulo 09:** Parecidos ou diferentes – páginas 90 a 97 / 102 e 103 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Formação de palavras / Encontro Consonantal / Emprego de C e Ç.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o uso de algumas ortografias: emprego do S e SS / emprego de C e Ç / emprego do O e U no final de palavras / emprego de G e Gu, C e Qu.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 43 a 45, do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 46 e 47, do livro de **Atividades Suplementares**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Mundo animal / **Capítulo 9** – Classificação dos animais / O que é classificar / Classificações não científicas / Classificação científica dos animais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/06** - páginas 62 e 63 do livro / **Atividade 04**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos em seguida, a tarefa de classe nas páginas 66 e 67 do livro.
3. Explicamos sobre a Avaliação Bimestral de Ciências.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências**.

Livro 02 de Ciências

Unidade 02 – Mundo animal!

Capítulo 07: Como vivem os animais – páginas 26 e 28 / 30, 38 e 39 do livro.

Capítulo 08: O ciclo de vida dos animais – páginas 42, 44 e 45 / 48 e 49 / 52 a 54 / 56 e 57 do livro.

Capítulo 09: Classificação dos animais – páginas 60 a 62 / 64 e 67 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma pequena história no Aplicativo Codespark Academy.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos os comandos da barra de códigos da opção Criar História do Aplicativo Codespark.
3. Criamos uma pequena história no Codespark Academy.
4. Colocamos dois personagens na nossa história e escrevemos um pequeno diálogo entre os personagens sobre as aulas de programação e as férias.
5. Espelhamos a história para a turma.
6. Desejamos **“Feliz Férias para todos!”**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

22/06/2021 TERÇA-FEIRA

Aluno Presencial – Manhã

✚ **Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas.**

Aluno Remoto e Presencial Tarde

✚ **Avaliação Bimestral de Ciências**

Aluno Presencial **Tarde** – Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos). De **10h** às **12h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **21/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

Livro 02 de Ciências

Unidade 02 – Mundo animal!

- ✚ **Capítulo 07:** Como vivem os animais – páginas 26 e 28 / 30, 38 e 39 do livro.
- ✚ **Capítulo 08:** O ciclo de vida dos animais – páginas 42, 44 e 45 / 48 e 49 / 52 a 54 / 56 e 57 do livro.
- ✚ **Capítulo 09:** Classificação dos animais – páginas 60 a 62 / 64 a 67 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.

Aluno Presencial e Remoto

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre o tema geral do paradidático **“A grande Esmeralda”**.
3. Socializamos também a **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 09 – Vida e aspectos culturais da cidade / Viver em uma cidade.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia **18/06** - páginas 148, 149 e 155 do livro.
2. Socializamos as páginas 150 e 151 do livro – seção **Para Relembrar**, fazendo a retomada do Capítulo 9.
3. Apresentamos slides para revisar os conceitos de campo e cidade e as atividades econômicas realizadas nesses espaços.
4. Orientamos o estudo para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

Livro 02 de Geografia

Unidade 02 – O campo e a cidade!

Capítulo 07: Vida e aspectos culturais do campo – páginas 116 e 117 / 120 a 122 do livro.

Capítulo 08: Paisagens e atividades econômicas das cidades – páginas 128 a 133 do livro.

Capítulo 09: Vida e aspectos culturais da cidade – páginas 142 a 147 / 150 e 151 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02 a 04**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto 2** – Vivendo e convivendo com as diferenças - Redução das desigualdades - **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **Culminância do Projeto 02**, a apresentação dos Jogos, seguindo o roteiro da página 30 da Revista Decolando.
2. Reforçamos a importância da busca por compreender as consequências de conflitos ocasionados por preconceitos e a apresentação de formas de resolução desses conflitos.
3. Finalizamos a aula com os seguintes questionamentos:
 - ✚ Como vocês se sentiram ao jogar?
 - ✚ O que conseguiram compreender a respeito das situações apresentadas?
 - ✚ Os jogos ajudaram a perceber situações que envolvem ações de discriminação por causa do desrespeito às diferenças?
 - ✚ Os jogos ajudaram a mobilizar resoluções para os conflitos que sejam benéficos para todas as pessoas envolvidas?

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

23/06/2021 QUARTA-FEIRA

Aluno Presencial – Tarde

✚ **Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas**.

Aluno Remoto e Presencial Manhã

✚ **Avaliação Bimestral de Geografia**

Aluno Presencial **Manhã** – Avaliação Escrita (**valor: 7,0 pontos**) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (**valor: 3,0 pontos**)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita (**valor: 7,0 pontos**) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (**valor: 3,0 pontos**). De **10h** às **12h**, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

Livro 02 de Geografia

Unidade 02 – O campo e a cidade!

✚ **Capítulo 07:** Vida e aspectos culturais do campo – páginas 116 e 117 / 120 a 122 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Paisagens e atividades econômicas das cidades – páginas 128 a 133 do livro.

✚ **Capítulo 09:** Vida e aspectos culturais da cidade – páginas 142 a 147 / 150 e 151 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02 a 04**.

Aluno Presencial e Remoto

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 46 e 47, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos uma revisão sobre o processo de formação de palavras, mostrando as diferenças entre prefixo e sufixo.
3. Revisamos também sobre o uso de **L** e **R** antes de consoante, formando assim os encontros consonantais, através de exemplos.
4. Trabalhamos as particularidades sobre o uso de **C** e **Ç**.
5. Realizamos os itens propostos nas páginas 52 e 53 (até o item 14), do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 66 e 67, do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 09** – Vida e trabalho nos espaços urbanos. O trabalho nas fábricas / As profissões que deixaram de existir / Profissões atuais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/06** – **Atividade 03**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos a atividade proposta na página 76 do livro – **Fazendo história!**
3. Fizemos uma retomada dos capítulos estudados por meio de slides expositivos.
4. Verificamos os aprendizados e dúvidas sobre os temas estudados por meio de slides expositivos.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

Livro 02 de História

Unidade 02 – Diferentes lugares!

Capítulo 07: Vida e trabalho no espaço rural – páginas 32 a 35 / 38 a 40 / 44 e 45 do livro.

Capítulo 08: Da formação à reforma das cidades – páginas 48 a 50 / 56 e 57 / 62 e 63 do livro.

Capítulo 09: Vida e trabalho nos espaços urbanos – páginas 66 a 68 / 71 a 75 / 78 e 79 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02 e 03**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: **Unit 4 – What's fun about food?** Review vocabulary: food, places to eat Review grammar: present simple, adverbs of frequency, short questions and answers with like

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa.
2. Em seguida, os alunos estudaram a página 107 **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Study for your test

24/06/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de História

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **10h** às **12h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

Livro 02 de História

Unidade 02 – Diferentes lugares!

- ✚ **Capítulo 07:** Vida e trabalho no espaço rural – páginas 32 a 35 / 38 a 40 / 44 e 45 do livro.
- ✚ **Capítulo 08:** Da formação à reforma das cidades – páginas 48 a 50 / 56 e 57 / 62 e 63 do livro.
- ✚ **Capítulo 09:** Vida e trabalho nos espaços urbanos – páginas 66 a 68 / 71 a 75 / 78 e 79 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 e 03.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Formação de palavras / Encontro Consonantal / Emprego de C e Ç.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 66 e 67, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos os estudos sobre formação de palavras e o emprego de **C** e **Ç**, através de exemplos e explicações.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 53 (a partir do item 15) e 54, do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Revisamos também a flexão de tempo dos verbos, através de explicações e exemplos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: O Que a arte quer dizer? – **Capítulo 7** – Memórias no Palco.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. **Para Lembrar** – Revisamos os movimentos do corpo e as sensações que eles provocam, escrevendo ou desenhando ideias e sentimentos (seção **Trocando Ideias** – página 73 do livro).
3. Analisamos a imagem da peça “**Juvenal, Pita e o Velocípede**”, da Companhia Pandorga de teatro; trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 81 do livro e explicamos o termo Monólogo: peça teatral em que o ator interpreta um personagem que fala ou se dirige ao público, expressando seus pensamentos, sentimentos ou percepções sobre alguma situação; ou estruturada para apenas um ator representar um ou mais personagens, contracenando com objetos, bonecos e adereços.
4. Comentamos, que por meio do teatro, é possível o ator representar uma criança de 5 anos, recriar o mundo com universo de possibilidades, e também personagens de diferentes idades e gêneros.
5. **Quem faz arte?** – Ator, produtor e professor de Teatro: Eduardo Almeida – página 82 do livro.
6. **Atividade prática:** “Desenhando meu corpo deitado”.
7. Providenciamos papel para desenhar e preparamos um espaço para deitar e desenhar no chão, seguindo as orientações da página 83 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: Unit 4 – What’s fun about food? Review vocabulary: food, places to eat Review grammar: present simple, adverbs of frequency, short questions and answers with like

CLASS

1. Os alunos estudaram a página 114 do **Activity Book**, revisando o assunto WH questions.

HOMEWORK

1. Study for your test

25/06/2021 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita das **10h** às **12h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021**.

Livro 02 de Língua Portuguesa

Unidade 2 – Há sempre algo a ser dito!(páginas 42 / 53 a 57 / 61 e 62 / 69 / 71 a 75 / 98 a 101):

Gênero Textual: Poema e Carta do leitor

- ✚ Mudando o significado das palavras: prefixo e sufixo
- ✚ Verbos (Tempos verbais – presente, passado e futuro / Conjugações verbais – 1ª, 2ª, 3ª)
- ✓ Encontro consonantal
- ✓ Onomatopeia
- ✓ Emprego de C e Ç
- ✓ Emprego de S e SS nas palavras
- ✓ Terminação ês/esa e ez/eza

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 (apenas a parte de verbo), 04, 05 e 07.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Mensagem instantânea.

PARA CLASSE

1. Na aula hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta das seções **Planejando o texto** e **Escrevendo o texto**, páginas 102 e 103, do livro de **Língua Portuguesa**, realizada nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre conceito, estrutura e características do gênero mensagem instantânea, através de exemplos e explicações.
3. Realizamos a **Atividade 03**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas vinda, fizemos uma oração da criança.
2. Fizemos uma retomada sobre a lógica das operações, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos desafios em slides e interagimos com a turma por meio de questionamentos orais.
4. Aplicamos o Kahoot, com desafios de lógica envolvendo operações.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review content

Target of Knowledge: Chapters 6 to 10 - SAS

CLASS

1. Os alunos corrigiram a tarefa de casa na página 107 – SAS.
2. Revisamos o conteúdo para a prova bimestral.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsapp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.