GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

Aluno Presencial

- **Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas.**

Aluno Remoto

- **Avaliação Bimestral de Matemática**

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos). De **10h** às **12h,** com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **20/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021.**

Livro 02 de Matemática

Unidade 02 – A mais ou a menos?

- **Capítulo 07:** Contagens e agrupamentos – páginas 37 a 39 / 44 e 45 / 50 a 55 do livro.
- **Capítulo 08:** Quanto custa? – páginas 58 a 72 do livro.
- **Capítulo 09:** Calculando: adições e subtrações – páginas 83 a 90 / 93 a 97 do livro.
- **Capítulo 10:** Formas e espaços – páginas 100, 102 e 103, 105 a 113 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 08.

Aluno Presencial e Remoto

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Grau do substantivo / Linguagem figurada.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 08**, nas páginas 27 a 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os graus do substantivo e linguagem figurada.
3. Solicitamos aos alunos que resolvessem coletivamente a tarefa de classe, **Atividade 09**, páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Do que é feito? **Capítulo 09 –** E como era antigamente? / O avanço das tecnologias e a modificação dos objetos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **18/06** – **Atividade 05,** páginas 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos estudados, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre a Avaliação Bimestral de Ciências.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências.**

Livro 02 de Ciências:
Unidade 02 – Do que é feito?
Capítulo 07: Cada material serve para uma coisa – páginas 32 a 36 / 38 a 45 do livro.
Capítulo 08: Diversidade de objetos – páginas 48 a 51 / 54 a 59 do livro.
Capítulo 09: E como era antigamente? – páginas 62 e 63 / 66 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 05.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Review.
Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? Play handball, do trampolining, play rugby, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, do athletics, go mountain biking, go rowing. Review: present simple; can, have got. I go rowing / I don't go rowing, ride a horse. Review: play handball, do trampolining, play rugby, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, do athletics, go mountain biking, go rowing.

CLASS

1. Corrigimos a **Extra Activity** de casa da aula anterior.
2. Em seguida, revisamos as páginas 42 e 43 do **Class Book.**

HOMEWORK

1. Study for evaluation.

Obs. Traga o livro SAS para a aula de quarta-feira (23/06).

22/06/2021 TERÇA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Ciências.

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10** às **9h,** com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **21/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021.**

Livro 02 de Ciências
Unidade 02 – Do que é feito?
- **Capítulo 07:** Cada material serve para uma coisa – páginas 32 a 36 / 38 a 45 do livro.
- **Capítulo 08:** Diversidade de objetos – páginas 48 a 51 / 54 a 59 do livro.
- **Capítulo 09:** E como era antigamente? – páginas 62 e 63 / 66 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 05.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre a temática abordada no paradidático **Diário de Bordo de Noé**.
3. Discutimos a leitura das páginas 27 a 38, do mesmo e demos continuidade às discussões.
4. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 08 e 09 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

GEOGRAFIA
Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 09 –** De um lugar para outro / As vias de circulação / Por terra, água ou ar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/06** – **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos uma retomada dos capítulos estudados por meio de slides expositivos.
3. Fizemos questionamentos orais para verificar a aprendizagem das crianças.

4. Aplicamos **um pequeno ditado de frases referentes aos conteúdos estudados** para que os alunos anotassem nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia.**

Livro 02 de Geografia:
Unidade 02 – Como é bom ir à escola.
Capítulo 07: Da sala de aula para a escola – páginas 120 a 124 / 128 e 129 do livro.
Capítulo 08: Localização e representação escolar – páginas 132 e 133 / 136 e 137 / 140 e 141 do livro.
Capítulo 09: De um lugar para outro – páginas 144 e 145 / 152 e 153 do livro.
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.

FORMAÇÃO
Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.
Objeto de Conhecimento: A escola acessível dos sonhos – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 17 do livro.
2. Na página 18 da revista, imaginamos um aluno com deficiência em algum espaço da escola e fizemos desenhos de como, provavelmente, ele se sente em uma escola não acessível e não adaptada às suas necessidades.
3. Espelhamos um depoimento de uma pessoa com deficiência e discutimos sobre o que foi exposto.
4. Retomamos o desafio do Projeto: **Como fazer de nossa escola um espaço acessível a pessoas com deficiência até 2030? –** conversamos sobre o tema e ouvimos as hipóteses das crianças.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

23/06/2021 QUARTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Geografia.

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10** às **9h,** com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **22/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021.**

Livro 02 de Geografia

Unidade 02 – Como é bom ir à escola.
- **Capítulo 07:** Da sala de aula para a escola – páginas 120 a 124 / 128 e 129 do livro.
- **Capítulo 08:** Localização e representação escolar – páginas 132 e 133 / 136 e 137 / 140 e 141 do livro.
- **Capítulo 09:** De um lugar para outro – páginas 144 e 145 / 152 e 153 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02 a 05.

LÍNGUA PORTUGUESA
Campo de Atuação: Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com substantivo e suas classificações.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o substantivo e suas classificações.
2. Analisamos exemplos e discutimos sobre suas particularidades.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 37 a 40 (até o item 6), do livro de **Atividades Suplementares**

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando com reconto / Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, página 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Promovemos um momento para a apresentação dos recontos produzidos em casa.
3. Demos continuidade a **Atividade 03**, página 9 (a partir do item 5) e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS
Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!
Target of Knowledge: GINGERBREAD MAN STORY

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Na aula de hoje, vimos a história do GINGERBREAD MAN, completamos as páginas 106 a 112 do livro.
3. Por fim, vimos o vídeo: (https://youtu.be/YoQyyB5xvLk).

HOMEWORK

1. Study for evaluation.

24/06/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021.**

Livro 02 de Língua Portuguesa
Unidade 2 – Um mar de palavras (páginas: 45 a 50 / 62 a 66 / 71 a 73 / 84 a 97 / 104 e 105 / 112 a 114):
Gênero Textual: Conto
- Leitura, interpretação textual e características.
- Substantivo e Classificação.
- Adjetivo.
- Grau aumentativo.
- Grau diminutivo.
- Sentido Figurado.

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 46 e 47 / 50 a 60.
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02, 03, 05, 06, 07, 08 e 09.

REDAÇÃO
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Sinopse.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Ficha Técnica**, **Atividade 05,** na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão sobre o gênero sinopse, revendo conceito, estrutura e características.
3. Fizemos a releitura do texto **O Pequeno Polegar**, páginas 86, 87 e 89, do livro de **Língua Portuguesa** e produzimos uma sinopse, nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

MATEMÁTICA
Unidade Temática: Geometria.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou menos / **Capítulo 10** – Formas e espaços / Sólidos geométricos / As representações espaciais.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria e fizemos uma oração.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **17/06** - páginas 104, 112 e 113 do livro.
3. Exploramos as representações espaciais, por meio de slides.
4. Realizamos a proposta das páginas 109 a 111 do livro, interagindo coletivamente com a turminha.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática.**

Livro 02 de Matemática
Unidade 02 – A mais ou a menos?
Capítulo 07: Contagens e agrupamentos – páginas 37 a 39 / 44 e 45 / 50 a 55 do livro.
Capítulo 08: Quanto custa? – páginas 58 a 72 do livro.
Capítulo 09: Calculando: adições e subtrações – páginas 83 a 90 / 93 a 97 do livro.
Capítulo 10: Formas e espaços – páginas 100, 102 e 103, 105 a 113 do livro.
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 08.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Worksheet
Target of Knowledge: Unit 3 and 4 review

CLASS

1. Na aula de hoje, completamos a atividade revisória do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Inglês, página 08.

HOMEWORK

1. Study for your test.

25/06/2021 SEXTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Inglesa.

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)
Avaliação Oral (valor: 2,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h20** às **9h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom.** (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/06**, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **01/07/2021.**

OXFORD (Written Test)
Unit 3 – Why are towns great?
Class Book
Pages 30, 31, 32, 35
Unit 4 – How can we be healthy?
Class Book
Pages 42, 43, 44, 47
Study all the activities on the Activity Book units 3 and 4

SAS (Oral Test)
Chapter 6 – I like yogurt.
Pages 66, 67, 68 and 69
Chapter 7 – Fruit salad!
Pages 80, 84 and 86.
Chapter 8 – Yes, please.
Pages 101 and 102.

REDAÇÃO
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Notícia e Sinopse.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as particularidades sobre os gêneros notícia e sinopse, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
2. Espelhamos exemplos e trabalhamos as partes que compõem os gêneros estudados.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - A mais ou menos / **Capítulo 9 –** Calculando: adições e subtrações.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, fizemos uma oração e uma canção.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 9 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre o algoritmo da adição e da subtração com reserva e apresentamos exemplos.
4. Aplicamos a tarefa de classe para ser resolvida nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos sobre a Avaliação Bimestral de Matemática.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática.**

Livro 02 de Matemática:
Unidade 02 – A mais ou a menos?
Capítulo 07: Contagens e agrupamentos – páginas 37 a 39 / 44 e 45 / 50 a 55 do livro.
Capítulo 08: Quanto custa? – páginas 58 a 72 do livro.
Capítulo 09: Calculando: adições e subtrações – páginas 83 a 90 / 93 a 97 do livro.
Capítulo 10: Formas e espaços – páginas 100, 102 e 103, 105 a 113 do livro.
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 08.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Investigando sua história **/ Capítulo 08 –** Uma escola muitas histórias / A história escolar / A escola de antigamente / Brincando nos dia de hoje.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/04** - páginas 66 e 67 / 69 e 70 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto da página 71 do livro e respondemos aos questionamentos propostos nessa página.
3. Retomamos o Capítulo 9, com o estudo partilhado das páginas 74 e 75 do livro – seção **Para Relembrar**.
4. Explicamos sobre a Avaliação Bimestral de História.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de História.**

Livro 02 de História:
Unidade 02 – Investigando sua história.
Capítulo 07: Toda família tem história – páginas 30, 35, 38, 42 e 43 do livro.
Capítulo 08: Uma escola, muitas histórias – páginas 46 a 51 / 56 e 57 do livro.
Capítulo 09: As crianças têm histórias – páginas 60, 63 a 65, 68 a 71 / 74 e 75 do livro.
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 e 04.

"A paz está na boa educação."

Caso tenham alguma dúvida, mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone (86) 2106-0606.**