GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

Aluno Presencial

- **Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas**.

Aluno Remoto

- **Avaliação Bimestral de Redação**

Livro 02 de Língua Portuguesa
Unidade 2: Por dentro do texto (páginas 47 / 54 a 60 / 69 e 70 / 76)
Gênero textual: Relato de Experimento e Bilhete
- Características do gênero
- Elementos estruturais
- Interpretação textual de Relato de Experimento
- Produção de bilhete

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03.

Aluno Presencial e Remoto

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Substantivo e suas classificações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula de hoje realizando a socialização da atividade de casa, páginas 106 e 107, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos uma revisão sobre o substantivo e suas classificações, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando o Gênero Bilhete.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o gênero bilhete, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
2. Analisamos alguns exemplos de bilhetes e trabalhamos a estrutura.
3. Produzimos um bilhete, nas páginas de **Anotações** e fizemos a socialização.

PARA CASA

1. Não há tarefa .

22/06/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Adjetivo / Substantivo / Uso do C e Ç.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os assuntos que serão abordados na avaliação.

2. Trabalhamos conceitos e particularidades sobre adjetivo, substantivo e uso do C e Ç.
3. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e socializamos as respostas.
4. Fizemos um ditado de palavras com C e Ç, também nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar **/ Capítulo 10 –** Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? - Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa da tarefa de casa do dia **18/06** - página 82 e 83 do livro.
2. Retomamos o **Capítulo 10** do livro, por meio das páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 84 e 85 do livro.
3. Fizemos a composição e a decomposição de valores usando as cédulas e moedas do **Anexo 5** do livro.
4. Usamos os questionamentos:
a) Quantos moedas de 50 centavos precisamos para formar 1 real?
b) Quantas cédulas de 5 reais formam 10 reais?
c) Outros exemplos...
5. Trabalhamos probleminhas de adição e subtração de valores monetários, **trabalhamos a oralidade** e montagem dos valores usando as cédulas do **Anexo 5.**
a) Ciro tem uma cédula de 10 reais e comprou um lanche que custou 5 reais. Quanto ele recebeu de troco?
b) Pitágoras ganhou 4 reais de sua mãe e 5 reais de seu tio. Quantos reais ele ganhou ao todo?
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda do seu orientador, monte quatro valores monetários usando as cédulas e moedas do **Anexo 5.**
2. Cole os valores nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e escreva-os por extenso.
3. Faça os cálculos usando as cédulas e moedas do **Anexo 5.**
a) 2 reais + 3 reais =
b) 3 reais + 5 reais =
c) 7 reais – 5 reais =
d) 10 reais – 2 reais =

Recadinho Importante! Para próxima aula **(23/06)** vamos precisar de material para contagem: tampinhas, grãos de feijão ou milho, palitos, etc.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.
Objeto do Conhecimento: Capítulo 10 – O mundo animal / Meu amigo animal / Animais domésticos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/06** - páginas 68 e 69 do livro.
2. Socializamos os **Padlets – Animais em extinção** – fazendo o espelhamento e comentários sobre as pesquisas.
3. Fizemos o estudo das páginas 76 e 77 do livro.
4. Realizamos um ditado com nomes de animais - apresentamos imagens e escrevemos o nome deles nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Em seguida, solicitamos a classificação dos animais em domésticos ou selvagens.
6. Finalizamos a aula com o vídeo educativo - **Aula de ciências - Animais domésticos e silvestres.** https://www.youtube.com/watch?v=U8kdvh1AQUY
7. Socializamos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Natureza e Sociedade.**

Livro 02 de Natureza e Sociedade
Unidade 02 – Eu no mundo!
Capítulo 06: Cuidando do lugar onde vivemos – páginas 13 e 14 / 20 e 21 do livro.

Capítulo 07: Viver bem – páginas 24 a 27 / 32 e 33 do livro. **Capítulo 09:** Por onde eu vou? – páginas 54, 56 e 57 / 60 e 61 do livro.
Capítulo 10: O mundo animal – páginas 64 a 67 / 72 e 73 / 76 e 77 do livro.
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02 / 05 e 06.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Sounds and Speaking.
Target of Knowledge: What Do We Like About Animal? What Do We Like About Animals? Animals.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns animais através de vídeos. Depois, praticamos escrita respondendo atividade no livro, páginas 49, 96 e 97 – **Class Book.**

HOMEWORK

1. Study for evaluation.

23/06/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA
Campo de Atuação: Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Analise linguística / semiótica – Revisão: Tipos de frases e Sílaba: Classificação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre tipos de frases, sílaba e classificação.
2. Revisamos principais conceitos e particularidades através de explicações e exemplos.
3. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA
Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar **/ Capítulo 10 –** Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? - Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/06** – nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Subtração - Aprender a subtrair com Dinossauros - Matemática para crianças**
https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs
3. Socializamos as informações do vídeo com registros na tela/quadro.
4. Apresentamos outros exemplos de subtração, por meio de slides expositivos.
5. Usamos o material de contagem solicitado na aula anterior, para realizar subtrações sugeridas pela professora.
6. Exploramos a oralidade dos alunos, verificando os avanços e dúvidas em relação às operações em estudo.
7. Aplicamos uma tarefa de classe e pedimos o registro nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize o que é proposto a seguir.
1. Thais leu 8 gibis de manhã e 4 à tarde . Quantos gibis ela leu ao todo?
R:
2. Ana Júlia comprou um pacote com 12 balas. Ela chupou 6 balas. Quantas balas sobraram?
R:
3. Resolva as continhas de somar e subtrair. Se for preciso, use **material de contagem** para resolvê-las.

4 + 1 = ◯	2 + 0 = ◯	5 – 3 = ◯
2 + 1 = ◯	1 + 3 = ◯	5 – 4 = ◯
2 + 3 = ◯	3 – 3 = ◯	5 – 1 = ◯
2 + 2 = ◯	4 – 1 = ◯	3 – 1 = ◯

FORMAÇÃO
Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.
Objeto de Conhecimento: Projeto 2 – Cuidando da alimentação / Mercado Saudável - **Programa Pleno 02.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a atividade de casa da aula do dia **16/06** - a proposta das páginas 22 e 23 da **Revista Embarcando**.
2. Verificamos a classificação dos alimentos e definimos um preço do item escolhido.
3. Explicamos sobre o mercadinho que será retomado no 3º bimestre.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD
Thematic Unit: Vocabulary.
Target of Knowledge: What Do We Like About Animal? Animals.

CLASS

1. Na aula de hoje, estudamos e praticamos sobre o tema animais. Depois, fizemos um *mini book* páginas 113 e 114.
2. Respondemos às atividades da página 105 – **Class Book** e página 99 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Study for evaluation.

24/06/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Inglesa.

Oxford
Unit 3 – How do we have fun?
- Class Book - pages 30 and 32.
- Activity Book – 23, 24 and 25

Unit 4 – What do we like about animals?
- Class Book - pages 42 and 44.
- Activity Book – Pages 31, 33 and 34

SAS BOOK:
Chapter 8 – The Jungle:
- Pages 56, 58 and 59.

Chapter 10 – My school:
- Pages 67, 68 and 69.
- **Prova Oral:** O professor apresentará parte do vocabulário estudado no bimestre através de slides ou flash cards e perguntará as quantidades e cores em inglês.

LÍNGUA PORTUGUESA
Campo de Atuação: Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Analise linguística / semiótica – Revisão: R/RR - S/SS - Emprego do C e Ç - Sílaba: Classificação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre as ortografias R/RR - S/SS - Emprego do C e Ç e sílaba e classificação, através de explicações e exemplos.

2. Realizamos uma pequena atividade, nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar **/ Capítulo 10 –** Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? - Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa da tarefa de casa do dia **23/06** – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as operações **adição e subtração** por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos exemplos de situações-problema com as ideias de somar e subtrair.
4. Resolvemos continhas coletivamente e construímos os algoritmos usando diferentes estratégias de contagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

Livro 02 de Matemática: Unidade 02 – Números para contar e operar.

Capítulo 06: De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez – páginas 15, 18 e 19, 22 a 25 do livro.

Capítulo 07: De 10 em 10 – páginas 30, 35, 38 a 43 do livro.

Capítulo 08: Quantos ao todo? – páginas 46 e 47 / 52 a 59 do livro.

Capítulo 09: Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá – páginas 63, 69 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03, 05 a 08.

Recadinho Importante! Na próxima aula **(25/06),** vamos usar o **material dourado**. Traga para sua mesa de estudo!

25/06/2021 SEXTA-FEIRA

Aluno Remoto

- **Culminância do Projeto de Resgate das Tradições Nordestinas.**

Aluno Presencial

- **Avaliação Bimestral de Redação**

Livro 02 de Língua Portuguesa

Unidade 2: Por dentro do texto (páginas 47 / 54 a 60 / 69 e 70 / 76)

Gênero textual: Relato de Experimento e Bilhete

- Características do gênero
- Elementos estruturais
- Interpretação textual de Relato de Experimento
- Produção de bilhete

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03.

Aluno Presencial e Remoto

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Estudo do paradidático **O mágico de Oz.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 06**, página 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando leitores**.
2. Promovemos uma discussão sobre o paradidático **O mágico de Oz**, abordando toda a história.
3. Realizamos a atividade proposta na página 27, do livro de **Leitura e Escrita** e socializamos.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar **/ Capítulo 7 –** De dez em dez / A dezena e a unidade / Sequência numérica / Escrita por extenso / Antecessor e sucessor / Ordem crescente e decrescente.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do Capítulo 7 do livro, aprofundando os conceitos de dezena e unidade.
2. Usamos o material dourado para explicar sobre dezena e unidade.
3. Fizemos a composição e decomposição de números com material dourado, e trabalhamos o registro desses números com algarismos e por extenso.
4. Revisamos sobre sequência numérica com representação de 1 a 50, por meio de slides expositivos.
5. Exploramos os conceitos de antecessor e sucessor, usando os números da sequência numérica.
6. Fixamos sobre ordem crescente e decrescente por meio de slides expositivo.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática.**

Livro 02 de Matemática

Unidade 02 – Números para contar e operar.

Capítulo 06: De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez – páginas 15, 18 e 19, 22 a 25 do livro.

Capítulo 07: De 10 em 10 – páginas 30, 35, 38 a 43 do livro.

Capítulo 08: Quantos ao todo? – páginas 46 e 47 / 52 a 59 do livro.

Capítulo 09: Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá – páginas 63, 69 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03, 05 a 08.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aplicativos – Descobrindo ideias novas.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos que cada aplicativo tem uma finalidade específica.
3. Apresentamos os ícones do aplicativo de programação Tynker e do aplicativo Zoom.
4. Explicamos a finalidade dos aplicativos.
5. Desenhamos o ícone de um aplicativo e escrevemos a sua finalidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

"A paz está na boa educação."

Caso tenham alguma dúvida, mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone (86) 2106-0606.**