



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

14/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Sílabas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos a seção **Para Relembrar**, nas páginas 100 e 101 do livro, retomando aspectos sobre o encantamento proporcionado pela leitura e as particularidades sobre **R/RR** e **S/SS**.
3. Trabalhamos a **Atividade 05**, página 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, destacando o conteúdo sobre separação silábica e suas classificações.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 24 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Responda às páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Gênero textual Notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, as indicações de leitura, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conhecemos um pouco sobre o gênero Notícia, trabalhando conceito e características.
3. Assistimos ao vídeo **GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA**, disponível no link- https://www.youtube.com/watch?v=3f1HKyzQG_A
4. Exploramos o texto explicativo da **Atividade 05**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos os itens propostos na **Atividade 05**, páginas 11 a 13 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 9** da seção **Agora é sua vez!**, **Atividade 05**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: O Corpo fazendo arte – **Capítulo 8** – Soltando a voz!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Cantamos a canção **“Seu Lobato”** – clipe música oficial da Galinha Pintadina - <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>
3. Dividimos os grupos para apresentação do teatro de animais.
4. **Improvisação** – discutimos como acontece o improviso, as habilidades para criação de rimas e desenvolvimento de personagens; experimentamos a improvisação com a história **“Era uma vez uma barata que adorava contar histórias”** – página 94 do livro.
5. **Atividade Prática** – criamos novos versos para a música **“A Barata diz que tem”**, criamos rimas, improvisamos – página 94 do livro.

PARA CASA

1. Há histórias que fazem parte da nossa cultura universal. Isso quer dizer que pessoas de vários lugares do mundo e de diferentes épocas se interessam por elas. **Agora é com você!**

✚ Você já leu algum livro que contém animais? Fábulas ou outras histórias? Escolha e mostre o seu livro na próxima aula **(21/06)**. Faremos um momento de apreciação!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Rabbits, mice, spiders, snakes, goats, sheep, ducks and chickens.

CLASS

1. Na aula de hoje, revimos alguns animais da fazenda e assistimos a um vídeo sobre o tema.
2. Depois, realizamos atividade no livro. Respondemos às páginas 34 e 73 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. **Faça uma arte!** Em uma folha, faça o desenho de uma *sheep* e depois, cole sobre ela algodão para representar sua lã.

15/06/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Adjetivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 118 e 119, do livro de **Língua Portuguesa** + página 24, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Explicamos aos alunos sobre os adjetivos, ressaltando suas características.
3. Assistimos ao vídeo **Aula de Língua Portuguesa: Tipos de frases**, disponível no link – https://www.youtube.com/watch?v=hl1Y_He5LuM.
4. Realizamos a leitura do texto da questão 1, da **Atividade 04**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, instigando as crianças a identificarem os adjetivos presentes no texto.
5. Propusemos a resolução das questões 2 e 3, página 10 e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade 04**, páginas 10 e 11 questões 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **11/06** – **Atividade 10**, questões 3 a 5, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 72 e 73 do livro, fazendo a retomada do Capítulo 9.
3. Explicamos que no jogo, Mário precisa coletar moedas fazendo continhas da adição para passar de fase.
4. Apresentamos o vídeo – **Super Mario Run Gameplay** - <https://www.youtube.com/watch?v=qjHSn4GwQWY>
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 11**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, questões 4 e 5, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho importante! Para aulas de Matemática do dia **17/06**, precisamos de encartes de preço dos supermercados. Providenciem para realização das atividades!

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 10** – O mundo animal / Meu amigo animal / Animais domésticos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/06** – páginas 58 e 59 do livro.
2. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 10, com leitura dos textos e imagens – páginas 62 e 63 do livro.
3. Realizamos a seção **Trocando Ideias** oralmente, ouvindo as hipóteses dos alunos sobre o conteúdo em estudo.
4. Fizemos o estudo do texto das páginas 64, 65 a 67 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Fizemos a tarefa de classe na página 64 do livro.
6. Finalizamos com o vídeo educativo - **Cuidados Com os Animais de Estimação. OPAS / OMS / WSPA**
https://www.youtube.com/watch?v=q7dC_DnY17E&t=116s
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Sheep, cows and donkeys.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre animais e sobre as características deles. Exploramos as cores e praticamos as pronúncias.
2. Respondemos às páginas 46 e 47 – **Class Book** e 35 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. **Class Book**, página **47** – **questão 2**: Enumere as imagens de acordo com a ordem. Depois, desenhe e pinte a galinha.

16/06/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / Semiótica** – Classificação de sílabas/Tipos de frases/Cedilha.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula de hoje realizando a socialização da tarefa de casa, **Atividade 04**, questões 4 a 7, páginas 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos sobre separação silábica e suas classificações de acordo com a quantidade de sílabas.
3. Rememoramos sobre os tipos de frases, destacando o uso dos sinais de pontuação.
4. Fizemos uma retomada sobre o uso da cedilha ressaltando o som emitido pela letra em relação a letra C.
5. Promovemos a realização da **Atividade 09**, proposta nas páginas 22 e 23 (apenas itens 1 a 3) e, em seguida, socializamos as respostas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade 09**, na página 23 (questões 4 a 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Leia as páginas 120 e 121, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/06** – **Atividade 11**, questões 4 e 5, página 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 10, com estudo das páginas 74 e 75 do livro.
3. Discutimos os questionamentos da seção **Trocando Ideias** por meio da oralidade; ouvimos as crianças e suas hipóteses sobre o uso do dinheiro.

4. Conhecemos a história do dinheiro, por meio do texto da página 76 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 77 do livro.
2. Recorte o **Anexo 5** nas páginas 107 a 123 do livro. Traga na próxima aula (**17/06**), para uma atividade prática. Guarde num envelope ou caixinha.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto 2 – Cuidando da alimentação / Regras e rotina – Programa Pleno 02.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **09/06** – apresentação dos jogos.
2. Organizamos as apresentações dos jogos explicando as regras, características e relevância para a educação alimentar, no sentido de identificar e analisar a qualidade dos alimentos.
 - + O que você aprendeu sobre alimentação saudável por meio dos jogos?
 - + Por que devemos evitar alimentos ultraprocessados na alimentação diária?
 - + Na sua opinião, por que muitas pessoas comem alimentos processados no dia a dia?
 - + O que podemos fazer para melhorar a alimentação na escola e em casa?
(Espelhamos imagens para facilitar a compreensão dos alunos)
3. Fotografamos a atividade e espelhamos, depois solicitamos registros na página 19 da **Revista Embarcando**.
4. Explicamos a tarefa de casa – Mercado de Alimentação, por meio de espelhamento de imagens.

PARA CASA

Nas atividades do **Projeto 02 – Programa Pleno**, faremos o **NOSSO MERCADINHO**.

Que tal fazer um desenho de como vai ser o seu “Mercado de Alimentação Saudável”?

- + Realize a proposta das páginas 22 e 23 da **Revista Embarcando**.

Você pode recortar imagens de encartes de supermercado para colar na revista; pesquisar imagens na internet com o auxílio de um adulto para impressão e colagem na **Revista**. Traga também dinheirinho de papel para a aula.

Sugestão: Monte sua cesta com alimentos que tenha em casa e traga para a aula – turma remota.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar and Vocabulary.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Bird, hamster, cat, dog, fish and rabbit.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns pets. Respondemos às Worksheets para praticarmos o vocabulário.

HOMEWORK

1. Relembre os animais assistindo ao vídeo **Farm Animals for Kids** no YouTube, repita as palavras.

17/06/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10: Por dentro da informação – Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09**, na página 23, questões 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e discutimos sobre as páginas 120 e 121, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a explanação do conteúdo da página 102 e exploramos a seção **Hora da leitura**, com questionamentos acerca da leitura apresentada.
3. Direcionamos a responderem à 1ª questão, de acordo com as explicações.
4. Instigamos os alunos a fazerem inferências sobre o texto da página 104, bem como exploramos as imagens contidas na mesma.
5. Conduzimos as crianças a realizarem a atividade proposta na página 105, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.
6. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda com capricho às páginas 106 e 107, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/06** - página 77 do livro.
2. Fizemos uma prática com o uso das cédulas e moedas do **Anexo 5**, simulamos e representamos as quantias.
3. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 78 e 79 do livro, sempre usando a representação com o dinheirinho do **Anexo 5**.
4. Exploramos os encartes de preços de supermercado, com leitura dos preços dos produtos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 80 do livro.
2. Traga para aula do dia **18/06**, duas (2) embalagens de produtos consumidos em sua casa. Pesquise com a família o preço dos produtos e anote nas embalagens.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 10** – O mundo animal / Meu amigo animal / Animais domésticos / Animais silvestres.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/06** -páginas 68 e 69 do livro.
2. Exploramos a atividade sobre responsabilidade na seção **+ Atitude** – na página 70 do livro, conversamos sobre os cuidados que devemos ter com os animais.
3. Em seguida, fizemos o estudo dos textos nas páginas 72 e 73 do livro e aprendemos mais sobre os animais silvestres.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 74 do livro.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Usando o Padlet!** Que tal fazer uma campanha para falar sobre a importância de cuidar dos animais silvestres e da natureza?
 - a) Com ajuda do orientador, pesquise sobre os animais ameaçados de extinção no Brasil.
 - b) Escolha um animal e pesquise uma imagem dele e salve no dispositivo onde vai realizar o trabalho.
 - c) Na coluna com seu nome, adicione a imagem e escreva o nome do animal.
 - d) Clicando no + você adiciona uma legenda para explicar “porque os animais precisam ser protegidos”, em seguida, clique em publicar.
 - e) O link de acesso ao Padlet será enviado pelo App da Escola dia **17/06**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals?Animals from Brazil.

CLASS

1. Na aula de hoje, vimos alguns animais provenientes do Brasil e exploramos as suas cores e habilidades. Depois, realizamos a atividade no livro de Inglês – páginas 48 e 49 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. **Activity Book**, página 36 – questão1:

✚ Leia as sentenças com a ajuda do seu orientador e marque as alternativas com *tick* ou *cross*, sendo elas verdadeiras ou falsas.

18/06/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Estudo do paradidático **O mágico de Oz**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, proposta na página 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Exploramos por meio de slides a continuação da leitura da história, **O mágico de OZ**, páginas 17 a 27.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa através de slides.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 06**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Adicionando e subtraindo números.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/06** – página 80 do livro.
2. Simulamos um mercadinho com as embalagens pedidas na aula anterior e as moedas e cédulas do **Anexo 5**.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 81 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 82 e 83 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma sequência de comando.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy opção CRIA – Novo – Criar história.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: lançar e dançar.
5. Escrevemos a finalidade dos comandos estudados.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy – Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula**, digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã – Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha **NOVO** – Criar uma história / Selecione uma história.
7. Escolha um personagem e crie uma sequência com os dois comandos estudados na aula de hoje.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento junino**.
3. Ensaíamos para a festa junina.
4. **Faça você mesmo:** aprendemos a fazer uma maquiagem junina (**neste momento usamos um pincel preto ou um lápis de olho**).
5. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Speaking Practice.

Target of Knowledge: New Places. School supplies.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns materiais escolares. Assistimos a um vídeo relacionado ao tema.
2. Depois, realizamos algumas atividades no livro. Respondemos às páginas 67, 72, 73.

HOMEWORK

1. Relembre os materiais vistos na aula de hoje, assistindo ao vídeo **Kids Vocabulary – School Supplies** no YouTube.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.