



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Acentuação Gráfica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 09**, nas páginas 72 a 76, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre as regras de acentuação gráfica, através de exemplos e explicações contidas na **Atividade 11**, páginas 80 e 81, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à **Atividade 11**, nas páginas 81 e 82 (até o item 2), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 83 e 84, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão – Configurações retangulares multiplicativas / Combinações multiplicativas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **30/04** – **Atividade 05**, nas páginas 56 e 57, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos um vídeo sobre multiplicação: <https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull&t=9s>
3. Discutimos as informações do vídeo e apresentamos mais informações sobre a multiplicação por meio de slides.
4. Realizamos a tarefa de casa nas páginas **130 a 132** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda dos familiares/orientador, realize o jogo da página **133** do livro. Acesse o Qr Code da página e assista ao vídeo – **Como fazer tabuada com as mãos**.
2. Responda às páginas **40 a 42** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar / Esgoto, lixo e rejeitos minerais / Poluição do solo e do ar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **28/04** - páginas **68 e 73** do livro.
2. Fizemos o estudo das páginas 76 a 79 do livro, fazendo uma retomada do Capítulo 5.
3. Explicamos sobre o trabalho avaliativo – **Consciência ambiental**, com base na seção + **Atitude** das páginas 76 e 77 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, questões **1 a 4**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões **5 a 9**, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Trabalho Avaliativo (Valor: 2,0 pontos) – Consciência ambiental.

2. Na seção **+Atitude** do livro de Ciências (páginas 76 e 77), estudamos sobre consciência ambiental e entendemos que as atividades realizadas pelos seres humanos podem causar grandes prejuízos ao ambiente e aos seres vivos.

3. Com ajuda de um adulto, construa um **Mural Informativo** (papel peso 40 ou cartolina) com as seguintes informações:

✚ Os problemas ambientais da atualidade.

✚ O papel das pessoas e atitudes que elas podem tomar sozinhas e coletivamente para reduzir esses problemas.

4. Para criar o **Mural Informativo**, você deve ser criativo(a) e pode usar materiais recicláveis: (papelão, garrafas pets, copos e embalagens, etc.), fotos, imagens e textos pesquisados em revistas ou na internet.

5. Na aula do dia **10/05**, você apresentará o trabalho para apreciação pela professora e os colegas.

6. Lembre-se! A atividade valerá **como parte da nota bimestral de Ciências**, sendo imprescindível a sua participação.

Critérios Avaliativos:

✚ Produção do **Mural Informativo**: criatividade e organização (1,0)

✚ Apresentação oral do trabalho. (1,0)

Atenção turmas remotas: os alunos das turmas remotas deverão anexar o mural em uma parede da casa, antecipadamente, para realizar a apresentação.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: vocabulary and grammar review

Target of Knowledge: Unit 3 – What's fun about museums? Review: present simple, past simple

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje discutindo e realizando as páginas 28 e 29 do **Class Book**.

2. Em seguida, explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Activity book page 26.

Acesse o site <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>. Digite usuário e senha, clique em "resources" na aba lateral, clique em áudio e escute o track 039".

04/05/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Classificação das palavras quanto ao número de sílabas / Sílaba tônica / Acentuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 11**, nas páginas 82 e 83, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Aprendemos sobre o uso das ortografias X e Ch.

3. Respondemos às páginas 112 e 123, do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Fizemos um ditado de palavras com as ortografias estudadas, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos uma revisão sobre acentuação, sílaba tônica e a classificação quanto ao número de sílabas.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 109 a 111, do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Conto e Indicação literária.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os gêneros que serão abordados na avaliação – Conto e Indicação Literária.

2. Estudamos pontos como: conceito, estrutura e características.

3. Analisamos alguns textos e podemos identificar a sua estrutura.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/04 – **Atividade 07**, nas páginas 54 a 57, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a tarefa de classe **Atividade 08** questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Demos um tempo para resolução individual da atividade, após as explicações e, em seguida, fizemos a correção coletiva das questões.
5. Explicamos o trabalho avaliativo **Sítios arqueológicos pré-históricos no Brasil** – com base na seção: **Construído Juntos** na página 75 do livro.
6. Finalizamos a **Patrimônio Arqueológico Brasileiro**: <https://www.youtube.com/watch?v=jZ6-sRIhvKY>
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Monte um “**mapa conceitual / esquema de estudo**” sobre o Capítulo 5 do livro.
 - a) Estude as páginas 68 e 69 / 72 a 74 do livro.
 - b) Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - c) Socializaremos na próxima aula **(06/05)**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – Participação e cidadania / Como funciona a política no Brasil?

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/04 – páginas **142 e 143** do livro.
2. Exploramos os textos das páginas **146 a 149** do livro por meio de slides expositivos e prints do mesmo.
3. Orientamos para que os alunos destaquem nos textos as partes importantes para estudo.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 150 e 151 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Unit 3 - What's fun about museums? vocabulary: go on a tour, study stones, dig up bones, make a sculpture, copy a painting, look at the moon, learn about planets, visit the gift shop, watch a video, go to the café

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa, página 26 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos a página 30 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. **Activity Book** page 27.

05/05/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Apresentação de trabalhos avaliativos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos os trabalhos avaliativos de **Literatura Infantil**.

Atenção:

- I. A nota de **Literatura Infantil** será dividida da seguinte forma:

- Trabalho Avaliativo (valor: 6,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Literatura Infantil (valor: 2,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formando Leitores (valor: 2,0 pontos)

II. Caso alguma criança não tenha apresentado, a mesma fará na próxima aula.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão – Configurações retangulares multiplicativas / Combinações multiplicativas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/05 – páginas 40 a 42 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Socializamos sobre o **Jogo Número Escondido** – deixe os alunos relatarem os aprendizados.

3. Apresentamos slides para explicar sobre operações inversas e retomar os termos das operações.

4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 134 a 137 do livro.

5. Em seguida, explicamos sobre a multiplicação por decomposição com base na página 42 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 43 e 44 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar / Esgoto, lixo e rejeitos minerais / Poluição do solo e do ar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 03/05 – **Atividade 05**, questões 5 a 9, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo educativo – **Poluição do solo** - <https://www.youtube.com/watch?v=Xa7--7ZoAp8>

3. Conversamos sobre as informações do vídeo e abrimos espaço para ouvir os alunos sobre a temática em estudo.

4. Fizemos a tarefa de classe – **Atividade 06**, questões 1 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: A arte e a cultura dos indígenas brasileiros – Capítulo 3 – A dança como ritual

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.

2. **Arte com base na cultura indígena** – discutimos o vídeo analisado em casa e a foto da cena do espetáculo XAPIRI XAPIRIPË, lá onde a gente dançava sobre espelhos da Cia. Oito Nova Dança e fizemos a autocorreção das questões feitas na tarefa.

3. Comparamos as fotos da cena do espetáculo com um indígena Yanomani (páginas 50 e 51 do livro) e percebemos as semelhanças entre as duas imagens.

4. Conhecemos a Companhia Oito Nova Dança no quadro “**Quem faz arte**”, na página 51 do livro.

5. **Atividade prática** – Caminhando lado a lado – formamos grupo de 3 para fazer o desafio de caminhar lado a lado, seguindo as orientações da página 52 do livro.

6. Ao retornar a sala, avaliamos e respondemos às questões 6 e 7 da página 52 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Arquitetura como expressão artística – Você sabia que as construções feitas pelos indígenas carregam história e tradições desses povos? **Agora é com você!**

✚ Traga para nossa próxima **atividade prática (12/05)**: jornais antigos, gravetos, folhas secas e 3 palitos de churrasco.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: **Unit 3** - What's fun about museums? I'm going to visit the museum tomorrow. I'm not going to go on a tour. He is going to watch a video. She isn't going to go the café.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa, página 27 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos a página 31 do **Class Book** e 28 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 28 questions 3 and 4 on **Activity Book**.

06/05/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Redação.

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos).

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **16h20 às 17h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 05/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **17/05**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Ler para quê? (páginas 72 e 73 / 93 e 94):

Gênero Textual: Conto e Indicação Literária

✚ Leitura, interpretação textual e características;

✚ Produção textual.

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 15 a 21)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 e 04.

MATEMÁTICA (TABUADA)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Aula de Tabuada 8** – Expressões numéricas com as 4 operações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **29/04** - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.
2. Em seguida, explicamos por meio de slides o **Kahoot** – uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições de ensino.
3. Destacamos que os jogos de aprendizado do **Kahoot** são testes de múltipla escolha que permitem a geração de usuários e podem ser acessados por meio de um navegador da Web ou do **App Kahoot**.
4. Pedimos que os alunos que acessassem pelo Google a plataforma do **Kahoot** e disponibilizamos o código de acesso.
5. Explicamos que o uso do joguinho on-line será para aperfeiçoar os conceitos das 4 operações.
6. Disponibilizamos um tempo para resolução do jogo e motivamos a turminha a conquistar o pódio.
7. Concluímos com uma roda de conversa sobre as dificuldades que surgiram durante o jogo e parabenizamos os alunos que ficaram no pódio.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as operações a seguir nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.
 - a) Antônio tem **6 dezenas** de bolas de gude e seu irmão tem **quádruplo**. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?
 - b) Gabriela tem **9 sacos**, com **35 balas** em cada um. Gabriela tem ao todo quantas balas?

c) Uma costureira comprou **8 peças** de tecidos, com **30 metros** cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **04/05** – **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides revisando o conteúdo para bimestral da disciplina, com base no roteiro das provas.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 5** – Participação e cidadania / Como funciona a política no Brasil? / Governo e cidadania.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **04/05** - páginas 150 e 151 do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 5, por meio das páginas da seção Para lembrar – páginas 152 e 153 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe coletivamente – **Atividade 05**, questões **de 01 a 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos o trabalho avaliativo da disciplina -

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

Trabalho Avaliativo (Valor: 2,0 pontos) – **As grandes regiões do Brasil!**

2. Estudamos sobre as grandes regiões do Brasil e aprendemos sobre a diversidade cultural e socioeconômica dessas regiões.
3. Com “ajuda de seu orientador”, **escolha uma** das regiões brasileiras (Norte, Nordeste, Sul, Sudeste ou Centro-Oeste) e pesquise os seguintes aspectos:
 - a) Aspectos naturais e vegetação típica da região.
 - b) População, relevo e hidrografia da região.
 - c) Economia e atividades econômicas desenvolvidas na região.
 - d) Aspectos culturais e históricos dessa região.
4. Selecione, também, imagens para ilustrar cada tópico pesquisado.
5. Construa um **álbum ilustrado** sobre a região escolhida, usando folhas de papel ofício ou canson.
6. O trabalho deverá conter 5 páginas: **CAPA** (nome do aluno, ano e turma, nome da professora), **DEMAIS PÁGINAS** com os tópicos apresentados acima.
7. Deverá ser entregue na escola juntamente com as provas para correção. **Não terá apresentação oral.**
8. **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota bimestral de Geografia**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.

✚ Data da entrega do **Álbum Ilustrado** na escola, até as 17h30 do dia **17/05**.

Critérios Avaliativos:

- ✚ Produção do álbum ilustrado: imagens/desenhos e escrita. (1,0)
- ✚ Adequação ao tema, criatividade, organização. (1,0)

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto** – Você confia em você? – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe!
– **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do Projeto 1 – **Você confia em você?** – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe!

2. Organizamos a apresentação do cartaz/pôster, pedido na tarefa de casa do dia 29/03.
3. Fizemos a leitura da página 37 da revista e resolvemos a atividade das páginas 38 e 39.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 36 da Revista **Incríveis**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Holiday

Target of Knowledge: Mother's day

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa na página 28 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos atividades relacionadas ao dia das mães.

HOMEWORK

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações** de Inglês, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

Search and write 3 adjectives for your mom.

07/05/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Pronomes Pessoais / Discurso direto e Discurso indireto / Uso do **mas** e **mais** / Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 11**, nas páginas 82 e 83, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos da avaliação: Pronomes Pessoais / Discurso direto e Discurso indireto / Uso do **mas** e **mais** / Sinais de Pontuação.
3. Realizamos uma pequena atividade, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Leia as páginas 120 e 121, das páginas de **Língua Portuguesa**.
2. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

✚ **Comemoração Alusiva ao dia das mães.**

LÓGICA

Unidade temática - Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento – A sequência lógica.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação diária e um breve diálogo e solicitamos que um dos alunos fizesse uma oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/04** – **Atividade 04**, (questões 4 a 6), na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as questões **1 a 3** da **Atividade 03**, por meio de slides expositivos, explicamos como resolvê-las.
4. Exploramos primeiro a leitura detalhada e deixamos que os alunos compartilhassem suas ideias oralmente.
5. Orientamos que as crianças resolvessem as situações – problema usando esquemas e desenhos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, (questões 4 a 6), na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade de **Equilíbrio**, para esta atividade você irá precisar de (um livro pequeno, um livro grande e uma almofada).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Caça as tampinhas

Você irá precisar de nove copinhos descartáveis e nove tampinhas de garrafa. Ordene os copos de 3 em 3 e coloque-os de boca para baixo com as tampinhas no fundo de cada copo. O desafio você deverá jogar as tampinha para o alto e virar o copo fazendo com que as tampinhas caião dentro do copinho, isso no menor tempo possível.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar and vocabulary

Target of Knowledge: Unit 2- Chapter 6- my father is a doctor. Jobs and verb to be.

CLASS

1. Realizamos as páginas 66, 67, 68, e 69 do **SAS Book**.

HOMEWORK

1. Answer **SAS Book**: pages 70, 71, 72, 75.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone**
(86) 2106-0606.