



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA**

### **✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa**

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **7h10 às 8h45** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 30/04, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

### **Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 1 – O incrível espetáculo das palavras** (páginas 17 e 18 / 41 a 44 / 77 a 89 / 96 e 97 / 108 a 110):

**Gênero Textual:** Texto teatral

✚ Sílabas tônicas;

✚ Substantivo: próprio, comum, coletivo;

✚ Discurso direto e Discurso indireto;

✚ Sinais de Pontuação;

✚ Classificação quanto ao número de sílabas;

✚ Verbos:

✓ Tempos verbais – presente, passado e futuro;

✓ Conjugações verbais – 1ª, 2ª, 3ª.

✓ Uso do R e RR.

**Caderno de Atividades Suplementares – SAS: páginas 16 a 22 / 28 a 31.**

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03, 04, 06.**

**Recadinho para a turma remota:** Providencie para a aula de **Língua Portuguesa**, dia **(05/05)**: 6 folhas de papel Filipinho (tem que ser de cores diferentes), 1 folha de papel A4 branca, cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 05** – Juntar e separar / Situações-problema com adição e subtração / Adição e subtração com reagrupamento / Quadrados mágicos.

#### **PARA CLASSE**

1. Apresentamos slides para revisar sobre as operações adição e subtração com reagrupamento.

2. Exibimos o vídeo educativo: **adição e subtração com reagrupamento**  
<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>

3. Sistematizamos no quadro/tela as informações do vídeo e os alunos fizeram registros nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Em seguida, aplicamos uma atividade para ser copiada e resolvida nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos a correção coletiva das questões, esclarecendo as dúvidas dos alunos sobre o algoritmo das operações.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

✚ Copie e resolva as operações a seguir nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Resolva as situações-problema a seguir.

a) O álbum de Raul tem lugar para 193 figurinhas. Ele já colou 57. Quantas figurinhas faltam para Raul completar esse álbum?

b) Gabriel e Marcelo vendem picolés. Gabriel vendeu 123 picolés e Marcelo, 98. Quantos picolés, Marcelo precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Gabriel?

2. Arme, resolva as operações a seguir e indique os termos.

a)  $678 + 239 =$

b)  $482 + 659 =$

c)  $986 - 568 =$

d)  $789 - 198 =$

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema enigmáticas.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação diária e um breve diálogo e solicitamos que um dos alunos fizesse uma oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/03** – **Atividade 04**, (questões 4 a 6), na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as questões **1 a 3** da **Atividade 05**, por meio de slides expositivos, explicamos como resolvê-las.
4. Exploramos primeiro a leitura detalhada e deixamos que alunos compartilhassem suas ideias oralmente.
5. Orientamos as crianças a resolverem as situações-problema usando esquemas e desenhos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, (questões 4 a 6), na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** Unit 3 – What’s fun about music? The Big Question / Review: present simple (we).

### CLASS

1. Iniciamos a aula com uma pequena introdução sobre o que vamos trabalhar na Unidade 3: What’s fun about music? .
2. Em seguida, completamos o **Class Book** – páginas 28 e 29 e **Activity book** – page 26. (3 and 4).

### HOMEWORK

1. Answer page 26 in the **Activity Book** numbers 1 and 2 (para fazer a Atividade 1 os alunos deverão acessar a plataforma de inglês [brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com) com seu usuário e senha. Na aba lateral, clicar em “resources” – “video” – “the big question video” – “unit 3”, e assistir ao vídeo).

## 04/05/2021 TERÇA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Registro de experiência e Texto Teatral.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, proposta na **Atividade 06**, seção **Avançando na prática**, página 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros **Registro de Experimento** e **Texto Teatral**, frisando conceitos, estrutura e características.
3. Analisamos exemplos desses tipos de textos para facilitar a compreensão.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

**Recadinho para a turma remota:** Traga para a aula de **Língua Portuguesa**, amanhã (**05/05**): 6 folhas de papel Filipinho (de cores diferentes), 1 folha de papel A4 branca, cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 05** – Juntar e separar / Situações-problema com adição e subtração / Adição e subtração com reagrupamento.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **03/05** – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos um **bingo de tabuada** com as operações adição e subtração.

3. Em seguida, aplicamos uma atividade para ser copiada e resolvida nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos a correção coletiva das questões, esclarecendo as dúvidas dos alunos sobre o algoritmo das operações.

6. Finalizamos a aula com apresentação e sistematização do vídeo: **Adição e subtração com reagrupamento**  
<https://www.youtube.com/watch?v=JvL0aPrf9NE>

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4** – E os outros sentidos? / Cuidados com a pele, o nariz e a boca / Cuidado com a pele, o nariz e a boca.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula conversando com as crianças sobre os cinco sentidos e apresente slides para fixar a função de cada órgão.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **29/04** – páginas 78 a 80 do livro.

3. Fizemos o estudo do texto das páginas **81, 84 a 87** do livro, por meio de slides expositivos.

4. Destacamos os pontos importantes dos textos e apresentamos, em seguida, um vídeo educativo sobre os sentidos dos animais: **Que são os cinco sentidos? | Vídeos educativos para crianças:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zSrXPZ2FY8s>

5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **82 e 83** do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Para próxima aula **(06/06)**, providencie um copo plástico resistente e uma venda para os olhos. Faremos uma prática na aula.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** **Projeto** – O valor da amizade – **Programa Pleno**.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a saudação inicial e retomamos o tema do **Projeto 1 – Quem são seus amigos? – O valor da Amizade**.

2. Socializamos a tarefa de casa do dia **20/04** - páginas 30 e 31 da Revista Incríveis.

3. Fizemos uma retomada do material da revista: leitura e atividades e fizemos o fechamento do projeto, usamos o material da plataforma pleno para espelhamento.

4. Apresentamos o vídeo – **História infantil educativa sobre o valor da AMIZADE**

<https://www.youtube.com/watch?v=xpVBkngFBnc>

5. Socializamos a mensagem do vídeo.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** **Unit 3** – What's fun about music? New: musical instruments vocabulary: guitar, drums, keyboard, recorder, cymbals, violin, trumpet, cello, flute, saxophone. Review: Doyou play (the guitar)? Yes, Ido / No, I don't.

#### CLASS

1. Completamos a página 30 – **Class Book**.

2. Em seguida explicamos o homework page 27 – **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. Answer page 27 number 2 - **Activity Book**.

**05/05/2021 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Anunciar é a alma do negócio – Leitura / escuta – Trabalhando o texto.**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, conhecemos o gênero textual anúncio.
2. Analisamos as páginas de abertura da **Unidade 2**, páginas 08 e 09, e conversamos sobre o tema.
3. Fizemos a leitura dos questionamentos das páginas 10 e 11 e registramos as resposta no livro.
4. Assistimos ao vídeo **Gênero Textual: Anúncio Publicitário – Propaganda** – <https://www.youtube.com/watch?v=SQFtLCDvCIU>
5. Respondemos à página 13 do livro.
6. Confeccionamos/Customizamos um cartão.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Releia o anúncio, da página 12, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 14 e 15.

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Bairros e mais bairros / Os bairros e sua características / Classificando os bairros.**

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/04 – **Atividade 04**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos os estudos do Capítulo 05 – Bairros e mais bairros, página 74 do livro.
3. Realizamos a leitura do texto de abertura do capítulo, página 74 do livro.
4. Discutimos oralmente os itens da seção Trocando ideias, página 75 do livro.
5. Realizamos o estudo dos textos das páginas 76 a 79 do livro, destacando as partes importantes para o estudo.
6. Explicamos a classificação dos bairros através da leitura do texto da página 77 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **Tipos de bairros:** [https://youtu.be/xu\\_jPFpfbE](https://youtu.be/xu_jPFpfbE)
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Mostramos, identificamos e classificamos alguns bairros de nossa cidade, através de imagens.
10. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 76 e 84 do livro.

### **GEOGRAFIA**

**Campo de Atuação:** Conexões e Escalas / Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Diferentes formas de observar a paisagem – Revisando as transformações das paisagens.**

#### **PARA CLASSE**

1. Saudamos as crianças com muita alegria e simpatia e fizemos um momento de oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/04 – **Atividade 04**, nas páginas 29 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as ilustrações das páginas 148 e 149 do livro, e demos início ao estudo do Capítulo 5.
4. Promovemos a discussão da seção “**Trocando Ideias**”, e levamos os alunos a compreenderem que existem equipamentos específicos para a obtenção dessas imagens e que elas são importantes para o estudo da Geografia.
5. Fizemos a leitura do texto nas páginas **150, 151 e 154** do livro e revisamos os conteúdos aprendidos ao longo da unidade – preparamos slides informativos.
6. Resolvemos com a turminha a tarefa de classe nas páginas **151 e 155** do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 152 e 153 do livro.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.**

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Rítmico**.

3. Realizamos a atividade de **Equilíbrio**, para esta atividade você irá precisar de (um livro pequeno, um livro grande e uma almofada).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo da Caça as tampinhas

Você irá precisar de nove copinhos descartáveis e nove tampinhas de garrafa. Ordene os copos de 3 em 3 e coloque-os de boca para baixo com as tampinhas no fundo de cada copo. O desafio você deverá jogar as tampinha para o alto e virar o copo fazendo com que as tampinhas caião dentro do copinho, isso no menor tempo possível.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 3 – What's fun about music? New: types of music: pop, folk, classical, hip hop, rock, reggae.

#### CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos a página 31 do **Class Book**.
3. Explicamos o "homework" da página 28 do **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. Answer page 28 in the **Activity Book**.

### 06/05/2021 QUINTA-FEIRA

#### ✚ Avaliação Bimestral de Redação

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **8h às 9h30** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 05/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

#### Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 1 – O incrível espetáculo das palavras** (páginas 76 a 83 / 92 e 93 / 99 a 103 / 112 e 113):

**Gênero Textual:** Registro de Experimento e Texto teatral

✚ Leitura, interpretação textual e características;

✚ Produção textual.

**Livro Práticas de Produção Textual** (páginas 15 a 18)

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 e 06.**

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5** – A tecnologia e os sentidos / Deficiência auditiva / Tecnologia, ciência e deficiência auditiva.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/05** – **Atividade 05**, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 5 do livro, explorando as páginas **88 e 89** por meio de slides expositivos.
3. Discutimos a seção **Trocando Ideias** oralmente e ouvimos as hipóteses dos alunos em relação ao conteúdo.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 90 a 95 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **90, 91 e 93** do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 95 do livro.

#### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** O corpo e as artes – **Capítulo 4** – As múltiplas possibilidades do corpo.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Exibimos para a turma o vídeo do Grupo Lumbra: <http://qr.portalsas.com/Vun> que mostra os bastidores da Cia. Teatro fazendo a técnica de aumentar o tamanho real do corpo ou de qualquer outro objeto colocado entre a fonte de luz e o tecido.
3. Apresentamos o Teatro de sombra (anexos – páginas 201 a 207 do livro) colados em palitos de picolé ou churrasco previamente.
4. Contamos uma história de conto de fadas para o resto da turma, utilizando os personagens que montamos.
5. Discutimos a apresentação do Teatro de Sombra na sala e respondemos às questões 7 e 8 da página 55 do livro.

#### PARA CASA

#### 1. Que tal fazer Parangolés?

Em casa escolha tecido colorido ou um lençol que você possa trazer para nossa aula. Se possível, escolha um tecido que traga a você alguma memória especial. Como esse tecido poderá ser pintado e cortado ao longo da atividade, deve ser algo que você não precise levar de volta para casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Unit 3 – What's fun about music? New: types of music: pop, folk, classical, hip hop, rock, reggae.

#### CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 32 e 33 do **Class Book** e **Activity Book – Page 29** (number 3)

#### HOMEWORK

1. Answer page 29 in the **Activity Book** – numbers 1 and 2.

**Atenção:** Traga para a aula de amanhã (quinta-feira – 06/05) o Livro 2 de Língua Portuguesa.

### 07/05/2021 SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Leitura e escuta

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6: Anunciar é a alma do negócio – Outros textos e novas ideias.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 14 e 15, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do anúncio da página 16, do **Livro 2** de **Língua Portuguesa** e respondemos os itens propostos nas páginas 17 e 18.
3. Assistimos aos vídeos:

**Professora Reuzileide. Gênero textual Anúncio!** - <https://www.youtube.com/watch?v=DS5C8dL1KtE/>

**O Que São Os Adjetivos? | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

4. Fizemos a leitura dos quadros informativos, da página 20, do livro e respondemos à questão 3.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 19 e 21, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Apresentação de trabalhos avaliativos.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos os trabalhos avaliativos de **Literatura Infantil**.

#### ATENÇÃO:

I. A nota de **Literatura Infantil** será dividida da seguinte forma:

- **Trabalho Avaliativo (valor: 6,0 pontos)** + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Literatura Infantil (valor: 2,0 pontos)** + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formando Leitores (valor: 2,0 pontos)**

II. Caso alguma criança não tenha apresentado, a mesma fará na próxima aula.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

### **GEOGRAFIA**

**Campo de Atuação:** Conexões e Escalas / Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 05 – Diferentes formas de observar a paisagem** – Revisando as transformações das paisagens.

#### **PARA CLASSE**

1. Saudamos as crianças com muita alegria e simpatia e fizemos um momento de oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/05** – páginas 152 e 153 do livro.
3. Preparamos slides informativos, e explicamos às crianças que existem diferentes formas de observar as paisagens, através da visão frontal, oblíqua e vertical.
4. Permitimos aos alunos que compreendam que existem diferentes formas de representar o espaço, nesse caso, a partir do ponto de vista sobre a paisagem observada.
5. Fizemos a leitura compartilhada dos textos nas páginas **156, 160 e 161** do livro.
6. Orientamos os alunos a responderem às atividades propostas nas páginas **157 a 159** do livro
7. Apresentamos o vídeo: **Aula de Geografia – Tipos de visão:** <https://www.youtube.com/watch?v=vZRDJPY8DMk>
8. Converse com a turminha sobre as informações do vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 36 a 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Atenção:** A partir de segunda-feira (**10/05**) traga para a escola todos os Livros 2 e o Caderno de Atividades Pedagógicas do 2º Bimestre.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.