



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **7h10 às 8h45** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 30/04, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – O incrível espetáculo das palavras (páginas 17 e 18 / 41 a 44 / 77 a 89 / 96 e 97 / 108 a 110):

Gênero Textual: Texto teatral

✚ Sílabas tônicas;

✚ Substantivo: próprio, comum, coletivo;

✚ Discurso direto e Discurso indireto;

✚ Sinais de Pontuação;

✚ Classificação quanto ao número de sílabas;

✚ Verbos:

✓ Tempos verbais – presente, passado e futuro;

✓ Conjugações verbais – 1ª, 2ª, 3ª.

✓ Uso do R e RR.

Caderno de Atividades Suplementares – SAS: páginas 16 a 22 / 28 a 31.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03, 04, 06.

Recadinho para a turma remota: Providencie para a aula de **Língua Portuguesa**, dia **(05/05)**: 6 folhas de papel Filipinho (tem que ser de cores diferentes), 1 folha de papel A4 branca, cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Juntar e separar / Situações-problema com adição e subtração / Adição e subtração com reagrupamento / Quadrados mágicos.

PARA CLASSE

1. Apresentamos slides para revisar sobre as operações adição e subtração com reagrupamento.

2. Exibimos o vídeo educativo: **adição e subtração com reagrupamento**
<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>

3. Sistematizamos no quadro/tela as informações do vídeo e os alunos fizeram registros nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Em seguida, aplicamos uma atividade para ser copiada e resolvida nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos a correção coletiva das questões, esclarecendo as dúvidas dos alunos sobre o algoritmo das operações.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Copie e resolva as operações a seguir nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Resolva as situações-problema a seguir.

a) O álbum de Raul tem lugar para 193 figurinhas. Ele já colou 57. Quantas figurinhas faltam para Raul completar esse álbum?

b) Gabriel e Marcelo vendem picolés. Gabriel vendeu 123 picolés e Marcelo, 98. Quantos picolés, Marcelo precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Gabriel?

2. Arme, resolva as operações a seguir e indique os termos.

a) $678 + 239 =$

b) $482 + 659 =$

c) $986 - 568 =$

d) $789 - 198 =$

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação diária e um breve diálogo e solicitamos que um dos alunos fizesse uma oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/03** – **Atividade 04**, (questões 4 a 6), na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as questões **1 a 3** da **Atividade 05**, por meio de slides expositivos, explicamos como resolvê-las.
4. Exploramos primeiro a leitura detalhada e deixamos que alunos compartilhassem suas ideias oralmente.
5. Orientamos as crianças a resolverem as situações-problema usando esquemas e desenhos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, (questões 4 a 6), na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Unit 3 – What’s fun about music? The Big Question / Review: present simple (we).

CLASS

1. Iniciamos a aula com uma pequena introdução sobre o que vamos trabalhar na Unidade 3: What’s fun about music? .
2. Em seguida, completamos o **Class Book** – páginas 28 e 29 e **Activity book** – page 26. (3 and 4).

HOMEWORK

1. Answer page 26 in the **Activity Book** numbers 1 and 2 (para fazer a Atividade 1 os alunos deverão acessar a plataforma de inglês brightideas.oxfordonlinepractice.com com seu usuário e senha. Na aba lateral, clicar em “resources” – “video” – “the big question video” – “unit 3”, e assistir ao vídeo).

04/05/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Registro de experiência e Texto Teatral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, proposta na **Atividade 06**, seção **Avançando na prática**, página 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros **Registro de Experimento** e **Texto Teatral**, frisando conceitos, estrutura e características.
3. Analisamos exemplos desses tipos de textos para facilitar a compreensão.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

Recadinho para a turma remota: Traga para a aula de **Língua Portuguesa**, amanhã (**05/05**): 6 folhas de papel Filipinho (de cores diferentes), 1 folha de papel A4 branca, cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 05** – Juntar e separar / Situações-problema com adição e subtração / Adição e subtração com reagrupamento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **03/05** – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos um **bingo de tabuada** com as operações adição e subtração.

3. Em seguida, aplicamos uma atividade para ser copiada e resolvida nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos a correção coletiva das questões, esclarecendo as dúvidas dos alunos sobre o algoritmo das operações.

6. Finalizamos a aula com apresentação e sistematização do vídeo: **Adição e subtração com reagrupamento**
<https://www.youtube.com/watch?v=JvL0aPrf9NE>

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4** – E os outros sentidos? / Cuidados com a pele, o nariz e a boca / Cuidado com a pele, o nariz e a boca.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula conversando com as crianças sobre os cinco sentidos e apresente slides para fixar a função de cada órgão.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **29/04** – páginas 78 a 80 do livro.

3. Fizemos o estudo do texto das páginas **81, 84 a 87** do livro, por meio de slides expositivos.

4. Destacamos os pontos importantes dos textos e apresentamos, em seguida, um vídeo educativo sobre os sentidos dos animais: **Que são os cinco sentidos? | Vídeos educativos para crianças:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zSrXPZ2FY8s>

5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **82 e 83** do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Para próxima aula **(06/06)**, providencie um copo plástico resistente e uma venda para os olhos. Faremos uma prática na aula.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto** – O valor da amizade – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a saudação inicial e retomamos o tema do **Projeto 1 – Quem são seus amigos? – O valor da Amizade**.

2. Socializamos a tarefa de casa do dia **20/04** - páginas 30 e 31 da Revista Incríveis.

3. Fizemos uma retomada do material da revista: leitura e atividades e fizemos o fechamento do projeto, usamos o material da plataforma pleno para espelhamento.

4. Apresentamos o vídeo – **História infantil educativa sobre o valor da AMIZADE**

<https://www.youtube.com/watch?v=xpVBkngFBnc>

5. Socializamos a mensagem do vídeo.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: **Unit 3** – What's fun about music? New: musical instruments vocabulary: guitar, drums, keyboard, recorder, cymbals, violin, trumpet, cello, flute, saxophone. Review: Doyou play (the guitar)? Yes, Ido / No, I don't.

CLASS

1. Completamos a página 30 – **Class Book**.

2. Em seguida explicamos o homework page 27 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 27 number 2 - **Activity Book**.

05/05/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Anunciar é a alma do negócio – Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos o gênero textual anúncio.
2. Analisamos as páginas de abertura da **Unidade 2**, páginas 08 e 09, e conversamos sobre o tema.
3. Fizemos a leitura dos questionamentos das páginas 10 e 11 e registramos as resposta no livro.
4. Assistimos ao vídeo **Gênero Textual: Anúncio Publicitário – Propaganda** – <https://www.youtube.com/watch?v=SQFtLCDvCIU>
5. Respondemos à página 13 do livro.
6. Confeccionamos/Customizamos um cartão.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o anúncio, da página 12, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 14 e 15.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Bairros e mais bairros / Os bairros e sua características / Classificando os bairros.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/04 – **Atividade 04**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos os estudos do Capítulo 05 – Bairros e mais bairros, página 74 do livro.
3. Realizamos a leitura do texto de abertura do capítulo, página 74 do livro.
4. Discutimos oralmente os itens da seção Trocando ideias, página 75 do livro.
5. Realizamos o estudo dos textos das páginas 76 a 79 do livro, destacando as partes importantes para o estudo.
6. Explicamos a classificação dos bairros através da leitura do texto da página 77 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **Tipos de bairros:** https://youtu.be/xu_jPFpfbE
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Mostramos, identificamos e classificamos alguns bairros de nossa cidade, através de imagens.
10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 76 e 84 do livro.

GEOGRAFIA

Campo de Atuação: Conexões e Escalas / Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Diferentes formas de observar a paisagem – Revisando as transformações das paisagens.

PARA CLASSE

1. Saudamos as crianças com muita alegria e simpatia e fizemos um momento de oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/04 – **Atividade 04**, nas páginas 29 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as ilustrações das páginas 148 e 149 do livro, e demos início ao estudo do Capítulo 5.
4. Promovemos a discussão da seção “**Trocando Ideias**”, e levamos os alunos a compreenderem que existem equipamentos específicos para a obtenção dessas imagens e que elas são importantes para o estudo da Geografia.
5. Fizemos a leitura do texto nas páginas **150, 151 e 154** do livro e revisamos os conteúdos aprendidos ao longo da unidade – preparamos slides informativos.
6. Resolvemos com a turminha a tarefa de classe nas páginas **151 e 155** do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 152 e 153 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Rítmico**.

3. Realizamos a atividade de **Equilíbrio**, para esta atividade você irá precisar de (um livro pequeno, um livro grande e uma almofada).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Caça as tampinhas

Você irá precisar de nove copinhos descartáveis e nove tampinhas de garrafa. Ordene os copos de 3 em 3 e coloque-os de boca para baixo com as tampinhas no fundo de cada copo. O desafio você deverá jogar as tampinha para o alto e virar o copo fazendo com que as tampinhas caião dentro do copinho, isso no menor tempo possível.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 3 – What's fun about music? New: types of music: pop, folk, classical, hip hop, rock, reggae.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos a página 31 do **Class Book**.
3. Explicamos o "homework" da página 28 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 28 in the **Activity Book**.

06/05/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Redação

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **8h às 9h30** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 05/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – O incrível espetáculo das palavras (páginas 76 a 83 / 92 e 93 / 99 a 103 / 112 e 113):

Gênero Textual: Registro de Experimento e Texto teatral

✚ Leitura, interpretação textual e características;

✚ Produção textual.

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 15 a 18)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 e 06.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – A tecnologia e os sentidos / Deficiência auditiva / Tecnologia, ciência e deficiência auditiva.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/05** – **Atividade 05**, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 5 do livro, explorando as páginas **88 e 89** por meio de slides expositivos.
3. Discutimos a seção **Trocando Ideias** oralmente e ouvimos as hipóteses dos alunos em relação ao conteúdo.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 90 a 95 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **90, 91 e 93** do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 95 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: O corpo e as artes – **Capítulo 4** – As múltiplas possibilidades do corpo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Exibimos para a turma o vídeo do Grupo Lumbra: <http://qr.portalsas.com/Vun> que mostra os bastidores da Cia. Teatro fazendo a técnica de aumentar o tamanho real do corpo ou de qualquer outro objeto colocado entre a fonte de luz e o tecido.
3. Apresentamos o Teatro de sombra (anexos – páginas 201 a 207 do livro) colados em palitos de picolé ou churrasco previamente.
4. Contamos uma história de conto de fadas para o resto da turma, utilizando os personagens que montamos.
5. Discutimos a apresentação do Teatro de Sombra na sala e respondemos às questões 7 e 8 da página 55 do livro.

PARA CASA

1. Que tal fazer Parangolés?

Em casa escolha tecido colorido ou um lençol que você possa trazer para nossa aula. Se possível, escolha um tecido que traga a você alguma memória especial. Como esse tecido poderá ser pintado e cortado ao longo da atividade, deve ser algo que você não precise levar de volta para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Unit 3 – What's fun about music? New: types of music: pop, folk, classical, hip hop, rock, reggae.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 32 e 33 do **Class Book** e **Activity Book – Page 29** (number 3)

HOMEWORK

1. Answer page 29 in the **Activity Book** – numbers 1 and 2.

Atenção: Traga para a aula de amanhã (quinta-feira – 06/05) o Livro 2 de Língua Portuguesa.

07/05/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Leitura e escuta

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Anunciar é a alma do negócio – Outros textos e novas ideias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 14 e 15, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do anúncio da página 16, do **Livro 2** de **Língua Portuguesa** e respondemos os itens propostos nas páginas 17 e 18.
3. Assistimos aos vídeos:

Professora Reuzileide. Gênero textual Anúncio! - <https://www.youtube.com/watch?v=DS5C8dL1KtE/>

O Que São Os Adjetivos? | Vídeos Educativos para Crianças - <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

4. Fizemos a leitura dos quadros informativos, da página 20, do livro e respondemos à questão 3.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 19 e 21, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Apresentação de trabalhos avaliativos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos os trabalhos avaliativos de **Literatura Infantil**.

ATENÇÃO:

I. A nota de **Literatura Infantil** será dividida da seguinte forma:

- **Trabalho Avaliativo (valor: 6,0 pontos)** + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Literatura Infantil (valor: 2,0 pontos)** + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formando Leitores (valor: 2,0 pontos)**

II. Caso alguma criança não tenha apresentado, a mesma fará na próxima aula.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

GEOGRAFIA

Campo de Atuação: Conexões e Escalas / Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 05 – Diferentes formas de observar a paisagem** – Revisando as transformações das paisagens.

PARA CLASSE

1. Saudamos as crianças com muita alegria e simpatia e fizemos um momento de oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/05** – páginas 152 e 153 do livro.
3. Preparamos slides informativos, e explicamos às crianças que existem diferentes formas de observar as paisagens, através da visão frontal, oblíqua e vertical.
4. Permitimos aos alunos que compreendam que existem diferentes formas de representar o espaço, nesse caso, a partir do ponto de vista sobre a paisagem observada.
5. Fizemos a leitura compartilhada dos textos nas páginas **156, 160 e 161** do livro.
6. Orientamos os alunos a responderem às atividades propostas nas páginas **157 a 159** do livro
7. Apresentamos o vídeo: **Aula de Geografia – Tipos de visão:** <https://www.youtube.com/watch?v=vZRDJPY8DMk>
8. Converse com a turminha sobre as informações do vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 36 a 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Atenção: A partir de segunda-feira (**10/05**) traga para a escola todos os Livros 2 e o Caderno de Atividades Pedagógicas do 2º Bimestre.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.