



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Revisão: Sílabas: Separação e Classificação; Sinônimo e antônimo; Atribuindo novos sentidos às palavras / Formação de palavras / Antônimo; Sinais de Pontuação; Acento agudo; Acento Circunflexo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 28 a 31, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Trabalhamos com a leitura de imagens apresentadas na página 80, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Discutimos que uma das imagens se trata de um reconto.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas 80 e 81, do mesmo.
5. Revisamos de forma oral, com explicações e exemplos no quadro, o conteúdo que será abordado na avaliação.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

Recadinho para a turma remota: Providencie para a aula de **Literatura Infantil**, dia **(05/05)**: 3 folhas de papel Filipinho (de cores diferentes), cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – Um mundo de formas.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **29/04** – páginas 129 a 131 do livro.
3. Apresentamos o vídeo educativo – **Formas Geométricas (espaciais e planas)**.
<https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>
4. Apresentamos slides para aprofundar os conceitos e identificação das formas.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 09** – nas páginas **93 e 94**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Orientamos as crianças para realização da provinha de Matemática.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos atividade de **Equilíbrio**, para esta atividade você irá precisar de **(um livro pequeno, um livro grande e uma almofada)**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Caça as tampinhas

Você irá precisar de nove copinhos descartáveis e nove tampinhas de garrafa. Ordene os copos de 3 em 3 e coloque-os de boca para baixo com as tampinhas no fundo de cada copo. No desafio, você deverá jogar as tampinhas para o alto e virar o copo fazendo com que as tampinhas caiam dentro do copinho, isso no menor tempo possível.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Review – There is / There are, I like / I don't like.

CLASS

1. Começamos a aula dando início a Unidade 3, nas páginas 28 e 29 do **Class Book** e realizamos as atividades nelas propostas.

2. Em seguida, vimos o vídeo: "What are the differences between the country and the town?" (<https://youtu.be/d1czff5BAkU>), como forma de fixar o vocabulário estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. Answer page 22 of the **Activity Book**.

04/05/2021 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **10h às 11h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 03/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Brincando com as palavras, fazendo descobertas (páginas: 46 e 47 / 50 e 51 / 63 a 68 / 96 a 100 / 110 / 123 a 126 / 135):

Gênero Textual: Conto

✚ Sílabas: Separação e Classificação;

✚ Sinônimo e antônimo;

✚ Atribuindo novos sentidos às palavras/Formação de palavras / Antônimo;

✚ Sinais de Pontuação;

✚ Acento agudo;

✚ Acento Circunflexo.

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 13 (questão 04), 14 (questão 06), 15 (questão 09), 28 a 31.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 08.

Recadinho para a turma remota: Traga para a aula de **Literatura Infantil**, amanhã (**05/05**): 3 folhas de papel Filippinho (de cores diferentes), cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05: É preciso se deslocar / As diferenças entre as comunidades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **29/04 – Atividade 07**, nas páginas 41 a 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos os textos e as imagens da **Atividade 05** (questões 1 e 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos, em seguida, a tarefa de classe, **Atividade 05**, questões 1, 5 e 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 2 a 4, na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – As ruas em miniaturas / O que são maquetes?

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **29/04 – Atividade 06**, questões 4 a 7, nas páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 5, usando slides para aprofundar o estudo sobre as maquetes.
3. Apresentamos o vídeo educativo – **Super maquete de papel: casas estradas e viaduto** <https://www.youtube.com/watch?v=yafu2l402b8>
4. Conversamos sobre o Trabalho Avaliativo – As ruas em miniatura, reforçamos sobre as etapas do trabalho e orientamos sobre a apresentação no dia **06/05**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O mar não está para peixe / 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com acolhida dos alunos e com uma oração ou música.
2. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **27/04** – página 33, da **Revista Incríveis**.
3. Realizamos uma retomada do **Projeto 1 – O mar não está para peixe** – explorando as páginas da revista.
4. Conversamos sobre os aprendizados do projeto e realizamos a autoavaliação na página 35 da revista.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 22 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 30 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, vimos o vídeo: Partsofthe City (<https://youtu.be/EsWlJj04oQw>), como forma de fixar o vocabulário estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. Answer page 23 of the **Activity Book**.

05/05/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história: Leitura/escuta – Interpretação de texto – HQ's.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o gênero história em quadrinhos, vendo conceito e estrutura.
2. Trabalhamos a seção **Hora da Leitura**, utilizando os itens propostos nas páginas 10 e 11, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura da HQ, páginas 12 e 13 e discutimos a temática abordada e explanamos sobre os tipos de balões de fala.
4. Respondemos à página 14, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto, nas páginas 12 e 13, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 15 e 16.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Apresentação dos trabalhos avaliativos / Confeção de cartão.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos os trabalhos avaliativos de **Literatura Infantil**.

ATENÇÃO:

I. Caso alguma criança não tenha apresentado, a mesma fará na próxima aula.

II. A nota de **Literatura Infantil** será dividida da seguinte forma:

Trabalho Avaliativo (valor: 6,0 pontos) + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Literatura Infantil (valor: 2,0 pontos)** + **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formando Leitores (valor: 2,0 pontos)**

2. Produzimos um cartão.

PARA CASA

1. Não há tarefa

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Ninguém vive sozinho / Relações das pessoas entre as plantas e o solo / Relações entre plantas e animais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **30/04** – páginas 82 e 83 do livro.

2. Realizamos leitura compartilhada dos textos das páginas **84, 85 e 87** por meio de slides explicativos.

3. Exploramos as informações do texto, permitindo que os alunos expressassem suas opiniões e vivências.

4. Explicamos a tarefa de classe – páginas **86 / 88 e 89** do livro.

5. Solicitamos que os alunos respondessem a tarefa e socializassem as respostas por meio da apresentação oral das respostas.

6. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo - **Mundo Vegetal – O que são plantas?**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vx0lJ0RIFrI>

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, questões 1 a 7, nas páginas 43 a 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação diária e um breve diálogo e solicitamos que um dos alunos fizesse uma oração.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/04** - **Atividade 05**, questões 1 a 3, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos desafios ilustrados por meio de slides expositivos, explicamos como resolvê-las.

4. Fizemos a leitura detalhada e deixamos que alunos compartilhassem suas ideias oralmente.

5. Orientamos que as crianças resolvessem as situações – problema usando esquemas e desenhos, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o site **Escola Games**: <http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>
Brinque e aprenda de um jeito muito divertido!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Is there ...? Yes, there is. No, there isn't. Are there any ...? Yes, there are. No, there aren't. Review: castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 23 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos a página 31 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.

3. Por fim, revisamos a página 30 do **Class Book** e fizemos um pequeno ditado no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, utilizando as palavras do vocabulário estudado na página acima citada.

HOMEWORK

1. Answer page 24 of the **Activity Book**.

06/05/2021 QUINTA-FEIRA

✚ **Apresentação do Trabalho de Geografia – Maquetes: AS RUAS EM MINIATURA.**

✚ **Avaliação Bimestral de Matemática**

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **7h10 às 8h45** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 05/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – Desvendar números, formas e espaços.

Capítulo 03: Somar e subtrair números naturais– páginas 77 a 83 / 88 a 91 do livro.

Capítulo 04: Na medida certa! – Páginas 94 a 102 / 109 a 113 do livro.

Capítulo 05: Um mundo de formas – Páginas 116 a 127 / 132 e 133 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 06 a 08.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Crescendo um pouco mais – Leitura / escuta – Trabalhando o gênero Curiosidades.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, nas páginas 47 a 50, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a atividade proposta nas páginas 127 e 128, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – É preciso se deslocar / As diferenças entre as comunidades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **04/05 – Atividade 05**, questões 2 a 4, na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos e as imagens da **Atividade 06 (questões 1 e 6)**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos, em seguida, a tarefa de classe as questões 1 e 2 / 6 e 7, da **Atividade 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 3, 4, 5 e 8, na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD – Mother's Day Celebration.

Thematic Unit: Mother's Day.

Target of Knowledge: Specific vocabulary about the date.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 24 do **Activity Book**.
2. Em seguida, discutimos sobre a origem desta data comemorativa: Dia das Mães (Mother's Day), assim como sua importância para cada um de nós. Why is this celebration important for you? Também vimos o vídeo: **Happy Mother's Day** (<https://youtu.be/MYqFPa1mrXo>).
3. Por fim, fizemos um craft com o intuito de presentear as mães nessa data tão especial.

HOMEWORK

1. Answer the **Extra Activity**.

07/05/2021 SEXTA-FEIRA

Comemoração do Dia das Mães

Avaliação Bimestral de Redação

Avaliação Escrita (**valor: 7,0 pontos**) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (**valor: 3,0 pontos**)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **8h às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 06/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Brincando com as palavras, fazendo descobertas (páginas 77 a 79 / 82 e 83 / 86 a 90 / 101 a 103 / 111):

Gênero Textual: Cartaz de divulgação e Reconto

✚ Leitura, interpretação textual e características;

✚ Produção textual.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 a 06.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 05** – Ninguém vive sozinho / Relações das pessoas entre as plantas e o solo / Relações entre plantas e animais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/05 - Atividade 07**, questões 1 a 7, nas páginas 43 a 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto da página 90 do livro e discutimos oralmente as informações.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **90 e 91** do livro coletivamente.
4. Fizemos uma retomada do Capítulo 5, por meio das páginas da seção **Para Relembrar**, do livro – páginas **92 e 93**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, questões 8 e 9, nas páginas 46 e 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ **Atenção:** A partir de segunda-feira (**10/05**) traga para a escola todos os Livros 2 e o Caderno de Atividades Pedagógicas do 2º Bimestre.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.