



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

24/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 7: Receitas deliciosas e divertidas – Leitura / escuta – Poema.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 45 (**até o item B**) do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto da página 50, do livro de **Língua Portuguesa**, com a participação das crianças. Em seguida, exploramos o mesmo, quanto à estrutura e conteúdo apresentado.
3. Compartilhamos em sala o vídeo **Quintal de versos: Receita de espantar a tristeza – Quintal da Cultura**, disponível no link- <https://www.youtube.com/watch?v=y1O9GgGcrBU>.
4. Respondemos à atividade proposta, na página 51 e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
5. Trabalhamos a seção **Para Relembrar**, nas páginas 52 e 53, do livro de **Língua Portuguesa**, para revisar os conteúdos vistos no capítulo estudado, permitindo a troca de ideias entre os alunos.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 e 49, do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta - Gênero textual bilhete.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conhecemos um pouco mais sobre o gênero textual bilhete.
3. Exploramos o quadro explicativo da **Atividade 02**, página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Comentamos sobre a estrutura do bilhete levando em consideração os elementos que fazem parte desse tipo de texto.
5. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Atenção: Escolha um livro que você já tenha lido e queira doar. Apresente o livro na próxima aula (**31/05**)

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: O Corpo fazendo Arte – **Capítulo 6 – Brinco e Danço.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Retomamos com a música "**Lavar as mãos**" – páginas 76 e 77 do livro, fazendo bolha de sabão.
3. Sentados, discutimos: depois que o Coronavírus for embora, você acha que ainda **será importante lavar as mãos?**
4. Voltamos ao filme "Parangolé" e mostramos a brincadeira com música "Ipi-Aia" - (início 23'33" até 26'04") – <https://qr.portalsas.com.br/vrg>
5. Cantamos novamente a música e incentivamos a turma (grupos) a fazer novos movimentos.
6. **De olho no tempo!** Sentados, desenhamos os movimentos criados pela turma (grupos) no espaço das páginas 80 e 81 do livro.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Conhecemos neste capítulo algumas brincadeiras que envolvem dança. Exploramos duas músicas em que os movimentos com as mãos são muito importantes: “Lavar as mãos” e “Ipi-Aia”. Você já percebeu quantos movimentos e sons é possível fazer com as mãos?

✚ **Agora é com você!**

1. Leia com o seu orientador a questão 4, da página 83 do livro, para apresentação na próxima aula (**31/05**). Prepare-se, você poderá ser o sorteado!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: UNIT 3 – How Do We Have Fun? Unit review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário principal da unidade e praticamos a pronúncia das palavras. Depois, realizamos as *Reinforcement Worksheets*.

HOMEWORK

1. Responda em seu **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Inglês a Worksheet 2, page 06** (questão 2). Observe as imagens e veja o que consegue e não consegue fazer e marque a opção que corresponde a você. Depois, complete as frases com *can* (consigo) ou *can't* (não consigo).

25/05/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Um recadinho para você – Leitura / escuta – Bilhete.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 48 e 49, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Formamos uma roda de conversa para que os alunos pudessem expressar, de que forma dão recados em seu dia a dia.
3. Ressaltamos que outros meios de comunicação podem ser utilizados para dar recados.
4. Propusemos a realização das atividades das páginas 55 e 56 e, em seguida, fizemos a autocorreção.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 57 e 58, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 7 – De 10 em 10 / Sequência numérica até 40 / **+Atitude** – Cooperação.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/05** - páginas 33 a 35 do livro.
2. Pedimos aos alunos que abrissem o livro na página 36, explicamos a Seção **+Atitude** contida na página, e em seguida, pedimos às crianças que desenhassem um percurso com 40 casas (páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem) e que escrevessem a sequência numérica de 1 a 40. **Mostramos exemplos com slides**.
3. Em seguida, pedimos aos alunos que mostrassem as suas sequências numéricas.
4. Após esse momento, explicamos a questão 1 e respondemos coletivamente o que foi solicitado.
5. Continuamos a explicação, agora com a questão 2, e seguimos com o mesmo processo da questão 1.
6. Fizemos a verificação das respostas das crianças.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.

Recadinho para turma remota!

Na aula de Matemática do dia **26/05**, vamos usar o material dourado. Deixe esse material pertinho de você para nossa prática

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento - Capítulo 7 – Viver bem / Moradias para um futuro melhor.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/05** - páginas **26** e **27** do livro.
2. Exploramos por meio de slides o poema **“As muitas casas da gente”** e fizemos a proposta de atividade nas páginas 28 e 29 do livro.
3. Em seguida, compartilhamos os textos das páginas 29 e 32 do livro, fazendo uma leitura coletiva.
4. Fizemos a tarefa de classe na página 33 do livro.
5. Finalizamos o capítulo com o estudo coletivo das páginas 36 e 37 do livro.
6. Apresentamos o vídeo – **Tipos de moradia** – https://www.youtube.com/watch?v=i4lgT1QgP_M
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro. A questão **4**, você deve responder nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Do We Have Fun?

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário principal da unidade e praticamos a pronúncia das palavras. Depois, realizamos as *Handwriting Worksheets*.

HOMEWORK

1. Responda em seu **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Inglês** o **Handwriting Worksheet 10**, (observe as palavras e escreva no quadro as suas palavras favoritas).

26/05/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Um recadinho para você – Análise linguística / Semiótica – Letra H.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 57 e 58, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Promovemos um desafio de leitura dos bilhetes para que os alunos tenham autonomia, página 59, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a diferença existente entre remetente e destinatário, além de explorar o texto, da página 59, com questionamentos a respeito da leitura.
4. Propusemos a realização da atividade das páginas 60 e 61, bem como chamamos a atenção para o boxe explicativo sobre os tipos de letras.
5. Fizemos a correção da atividade de classe.
6. Explicamos o boxe de teoria da página 63, sobre a letra H.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 62 a 64, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / **Capítulo 7** – De 10 em 10 / Sequência numérica até 40 / Composição e decomposição de números com material dourado.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/05** - páginas 38 e 39 do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 7 do livro, por meio das páginas 42 e 43 do livro – seção **Para Relembrar!**
3. Apresentamos slides para fixar os conteúdos sobre contagem, sequência numérica e quantidades maiores e menores.

4. Explicamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 1 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos sobre o uso do material dourado nas composições e decomposições numéricas.
6. Criamos outras situações de composição numérica para uso do material – com foco nas unidades e dezenas.
7. Apresentamos e fizemos a correção da tarefa de classe por meio de slides.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto 2 – Cuidando da alimentação: comer melhor no dia a dia – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa.
2. Continuamos com a temática do 2º bimestre: **Cuidando da minha alimentação!**
3. Situamos os pequenos alunos sobre os objetivos a seguir:
✚ Ressaltamos a importância de buscar, cada vez mais, conhecer diferentes tipos de alimentos, bem como a importância de lavar adequadamente as mãos antes de cada refeição, para evitar doenças causadas por micro-organismos.
4. Fizemos a leitura das páginas 12 e 13, da **Revista Embarcando – Projeto 02**. Após a reflexão sobre opções mais saudáveis de alimentos, explicamos que, no dia a dia, é importante comer alimentos de diferentes grupos para termos uma alimentação mais equilibrada. Incentivando-os a expressar seus gostos em relação às opções apresentadas no texto.
5. Apresentamos o conteúdo do box - Por dentro do vocabulário, da página 14, e, depois, indique aos alunos que o texto ilustrado dessa página é um cartaz. É importante explicar brevemente a função desse gênero que circula socialmente em diferentes lugares. Peça-lhes, primeiramente, que observem as imagens para saber o que elas expressam e, depois que a turma comentar o que percebeu pela primeira leitura, promova a leitura coletiva para gerar conscientização e conhecimento sobre o modo adequado de higienizar as mãos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ **Agora é a sua vez, criança!**

1. Faça a leitura do paratexto – **Comer bem para Viver bem!**
2. Responda à página 8 da Revista Incríveis.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sound and Speaking.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Do We Have Fun? Letter “P” pronunciation and review.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos a pronúncia da letra P em diferentes palavras e revisamos os assuntos da unidade através de áudios e vídeos.
2. Respondemos à página 37 – **Class Book.**

HOMEWORK

1. Observe os brinquedos na página 30 do seu **Class Book** e fale as palavras para o seu orientador, se possível também diga as cores.

Dica: Para o responsável conferir a pronúncia correta, pode fazer *download* de um dicionário ou conferir no *Google Tradutor*.

27/05/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Tipos de letra e Ortografias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da atividade de casa, páginas 62 a 64 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o box Teoria, da página 65, do livro de **Língua Portuguesa**, com a turma para ampliar o conhecimento do uso da letra H.

3. Vimos também sobre a ortografia C/Ç, bem como analisamos a pronúncia de palavras que são escritas com os sons semelhantes ocasionados por essas duas letras.
4. Respondemos aos itens propostos nas páginas 65 e 66, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Exploramos o texto da página 67, levando em consideração o conhecimento prévio dos alunos sobre o uso de aplicativos de mensagens.
6. Realizamos a atividade da página 68 e, em seguida, a autocorreção da mesma.

PARA CASA

1. Responda às páginas 13 a 16, do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento - **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 7** – De 10 em 10 / Sequência numérica até 40 / Composição e decomposição de números com material dourado.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa da tarefa de casa do dia 26/05 - páginas 40 e 41 do livro.
2. Fizemos uma retomada composição, decomposição, escrita dos numerais e dezena, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Com ajuda do orientador, responda às questões abaixo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Resolva as continhas com atenção.
a) $3 + 4 =$ $4 + 2 =$ $6 + 2 =$
b) $12 - 4 =$ $10 - 5 =$ $13 - 8 =$
2. Escreva por extenso os numerais abaixo e, em seguida, represente-os com material dourado (desenhando).
a) 16 b) 24 c) 36
3. Escreva a sequência numérica de 80 até 100.
4. Escreva o antecessor e o sucessor dos números destacados abaixo.
a) 83 b) 89 c) 95

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 7** – O que é preciso para viver bem / **Capítulo 8** – O tempo não para / Quando a noite chega.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 25/05 - páginas 30 e 31 do livro.
2. Fizemos a abertura do capítulo, explorando as páginas 38 e 39 do livro.
3. Analisamos os textos e imagens das páginas e fizemos a seção **Trocando Ideias**, com registros das respostas no livro.
4. Explicamos sobre os períodos dia e noite, por meio de slides expositivos.
5. Apresentamos o vídeo educativo – **Dia e Noite** – <https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 40 e 41 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com a ajuda do orientador, releia as páginas 36 e 37 do livro, seção **Para Relembrar** - Capítulo 7.
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar and vocabulary.

Target of Knowledge: UNIT 3 – How Do We Have Fun? School supplies and toys.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns brinquedos e materiais escolares. Depois, fizemos um *mini book* respondendo às questões.
2. Respondemos às páginas 115/116 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Em seu **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, escreva o título *Whatcan't I do?* E faça o desenho de alguma atividade que você ainda não consegue fazer, como por exemplo, nadar ou fazer origami.

28/05/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: “Os três Porquinhos.”

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos os recontos produzidos em casa, páginas 26 e 27, do livro de **Produção Textual**.
2. Continuamos a leitura do livro paradidático “Os três porquinhos”, páginas 11 a 17.
3. Exploramos por meio de questionamentos o desfecho dessa história.
4. Realizamos uma atividade, na página 15, do livro de **Produção Textual**.
5. Explicamos a tarefa de casa através de slides.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, na página 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento - **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 8** – Quantos ao todo? / números e operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **27/05** - **Atividade 05**, questões 4 a 6, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Pedimos aos alunos que pegassem os livros e abrissem nas páginas 44 e 45 e exploramos seus conhecimentos.
3. Fizemos a leitura explicativa das páginas e orientamos os alunos que registrassem as respostas da seção - Trocando Ideias, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Pedimos às crianças que fizessem o registro de uma adição somando o número dos atores masculinos e femininos das peças contidas nas páginas - Ex: $5 + 4 = 9$ e, em seguida, fizessem duas subtrações também. Ex: $9 - 5 = 4$ e $9 - 4 = 5$
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 46 e 47 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma sequência de comando na opção – CRIAR.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy na opção CRIA – Novo – Criar história.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: caixa de diálogo e microfone.
5. Escrevemos a finalidade das opções da barra de comando estudadas.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
 3. Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**.
 4. Depois selecione a opção **ALUNOS**.
 5. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
- Importante!** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
6. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
 7. Depois clique na opção **CRIAR** – Escolha NOVO - Criar uma história / Selecione uma história.
 8. Escolha um personagem e crie uma sequência com dois comandos para o personagem executar.
 9. Na barra de comando selecione a opção: Caixa de diálogo e digite um nome para seu personagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos atividade dos **Desafios dos movimentos**, para esta atividade precisamos de (uma fita adesiva).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Pipa

Vamos fabricar uma pipa, os materiais a serem utilizados são canetinhas ou lápis de cor, tesoura, lápis, cola, um pedacinho de linha e uma folha sulfite. Vamos fabricar uma Pipa e escrever um desejo nela.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of knowledge: Jump, walk and swim.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns verbos, como *jump*, *Walk* e *swim*. Também relembramos as habilidades de cada animal através de atividade no livro SAS.
2. Respondemos às páginas 59 e 60.

HOMEWORK

1. Relembre os animais e algumas de suas habilidades assistindo ao vídeo **Yes, I Can! | Animal Song for Children** no YouTube.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.