



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 14ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / Semiótica** – Ortografias: P/B, T/D E G/J.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 124 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos as particularidades sobre o substantivo e sua classificação, através de explicações e exemplos no quadro.
3. Trabalhamos o uso das ortografias: P/B, T/D, G/J.
4. Respondemos às páginas 18 a 20, do livro de **Leitura e Escrita**.
5. Orientamos os alunos a estudarem para a avaliação.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

Recadinho: Providência para a aula de **Formando Leitores**, dia (07/05): 3 folhas de papel Filippinho (tem que ser de cores diferentes), cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Reconto e Texto instrucional.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 06**, páginas 15 (itens 3, 4 e 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero reconto, realizando a atividade proposta nas páginas 128 e 129, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Revisamos conceito, estrutura e características do texto instrucional, através de exemplo e discussão.
4. Orientamos os alunos a estudarem para a avaliação.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A Arte de Brincar – **Capítulo 5** – Toda Criança Brinca.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Analisamos a obra “Jogo das Pedrinhas” de Jean-Baptista-Siméon Chardin e trocamos ideias perguntando:
 - ✚ O que veem na imagem?
 - ✚ Quem é a personagem que aparece?
 - ✚ O que ela está fazendo?
 - ✚ Suas roupas parecem mais antigas ou modernas?
3. Lemos o texto sobre as variações de nomes e regras desta brincadeira antiga na página 62 do livro.
4. Conhecemos o pintor Francês Jean-Baptista-Siméon Chardin no quadro “**Quem faz arte**”, na página 63 do livro.
5. **Atividade prática** – Chegou a hora de brincar! – Com os materiais escolhidos formamos grupos de quatro colegas e lançamos os objetos para cima e tentamos apanhá-los nas costas das mãos, como mostra o passo a passo das páginas 64 e 65 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. O nome e as regras do **Jogo das Pedrinhas** podem variar de lugar para lugar, mas a essência é sempre a mesma. **Agora é com você!**

- Leia com o seu orientador e responda na página 62 do livro: Que nome tem o jogo na região onde você mora?
- Faça uma pesquisa com seus pais e avós como chamavam essa brincadeira e como jogavam, registre o que descobrir desenhando no espaço da página 63 do livro. Trocaremos as experiências na próxima aula!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: Unit 3: How Do We Have Fun? What can you see? What's fun about Maria's family.

CLASS

- Na aula de hoje, iniciamos uma nova unidade falando sobre família e brinquedos.
- Assistimos a um vídeo sobre o tema e exploramos o vocabulário.
- Respondemos às páginas 28 e 29 – **Class Book**.

HOMEWORK

- No YouTube, pesquise pelo vídeo *Kids Vocabulary – Toy* e assista-o repetindo as palavras do vocabulário

04/05/2021 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

✚ **Aluno do Presencial 1º ano A e B farão Remoto** – Avaliação Escrita 1º ano A (de 7h20 às 8h10) e 1º ano B (de 8h10 às 9h), com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 03/05, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **10/05**.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **7h20 às 9h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 03/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **10/05**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – Palavras e mais palavras (páginas 16 a 19 / 25 / 28 a 40 / 44 a 47 / 55 a 61 / 72 e 73/ 80 a 87 / 102 e 103 / 106 e 107 / 112 a 116):

Gênero Textual: Poema

- ✚ Leitura, interpretação textual e características;
- ✚ Alfabeto: Vogal e Consoante;
- ✚ Ordem alfabética;
- ✚ Sílabas;
- ✚ Substantivos comuns e próprios;
- ✚ Gênero do substantivo: masculino e feminino;
- ✚ Encontro vocálico e consonantal.

Livro de Leitura e Escrita – SAS (páginas 06 / 12 e 13 / 14 a 17).

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 04, 06 a 10.

✚ Conclusão e Apresentação do Trabalho de Natureza e Sociedade (Foto/Legenda)

Trabalho Avaliativo II (valor: 3,0 pontos)

Foto/legenda – Lugares de convivência: ninguém vive sozinho!

- Com “ajuda de seu orientador”, produza uma **foto/legenda**.
- Tire uma fotografia de um **lugar de convivência** a sua escolha (a casa onde mora, a rua, a escola, a casa dos avós ou outro lugar).
- Cole a fotografia numa folha de papel canson ou cartolina (metade) e, logo abaixo da foto, escreva a legenda, explicando qual o lugar mostrado e porque ele é importante para as pessoas que nele convivem.
- Na aula de hoje **04/05** e dia **06/05**, serão feitas as apresentações na turma para apreciação pela professora e os colegas.
- O **trabalho da turma remota** deverá ser entregue na escola dia **10/05**, juntamente com as provas para correção.

6. **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota bimestral de Natureza e Sociedade**, sendo imprescindível a sua participação.

Critérios Avaliativos:

- + Produção escrita da foto/legenda. (1,0)
- + Apresentação oral do trabalho. (1,0)
- + Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações. (1,0)

Atenção! Esse trabalho será realizado com a professora.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 3: How Do We Have Fun? Kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yoyo, robot and boat.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os brinquedos e praticamos o vocabulário através de uma canção. Depois, realizamos atividades nos livros.
2. Respondemos as páginas 30 – **Class Book** e 22 e 23 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Responda à questão 2 da página 23 do seu **Activity Book**. Retire os *stickers* do final do livro (unit3) e cole-os nos locais apropriados, depois cubra as palavras.

05/05/2021 QUARTA-FEIRA

+ **Comemoração do Dia das Mães.**

+ **Avaliação de Redação**

Trabalho Avaliativo – (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (valor: 3,0 pontos)

1. Com a ajuda de um adulto, a criança deverá escolher um tipo de brinquedo reciclável e produzir um texto instrucional, numa cartolina, não se esqueça de ilustrar o passo a passo da sua produção. Use sua criatividade.
2. Utilize a estrutura correta desse tipo de gênero. (Procure outros modelos que não foram trabalhados em classe).
3. Na aula de hoje, **05/05** – as crianças farão a apresentação oral do trabalho, mostrando aos colegas e professora a sua produção.

- + Produção do cartaz: texto/imagem. (3,0)
- + Apresentação oral do trabalho. (2,0)
- + Adequação ao tema e entrega prazo estipulado pela escola. (1,0)
- + Apresentação visual: criatividade e organização. (1,0)
- + Data da entrega do **Cartaz** na escola, até as 17h30 do dia **10/05**.

Atenção: O aluno poderá confeccionar o brinquedo para expor no dia da apresentação. (opcional)

Importante: Esse trabalho será realizado com a família/orientador.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento - Projeto – Eu e minhas emoções! – O que sentimos / Eu e os outros – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **20/04** - no **Caderno de Projetos** sobre o paradidático **O circo dos sentimentos – Projeto 1** do Programa Pleno.
2. Exploramos as páginas 30 e 31 da revista, fazendo uma retomada do projeto 1 através da autoavaliação.
3. Assistimos ao vídeo – **Emoções | Como eu me sinto** quando e organizamos uma roda de discussão sobre as emoções diárias: <https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg>
4. Ouvimos as crianças e fizemos intervenções, quando foi necessário.
5. Finalizamos com desenhos no Caderno de Projetos, reforçando o estudo sobre a temática: **Como eu me sinto quando...**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar, vocabulary and story.

Target of Knowledge: Unit 3: How Do We Have Fun? Play tennis, play football, ride a horse, run, ride a bike and rollerblade.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns *toys* e realizamos atividades no livro para revisar as palavras estudadas.
2. Realizamos as atividades da página 31 – **Class Book** e 24 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Revise a página **30** do seu **Class Book**, falando o nome dos brinquedos.

✚ **Dica:** Para o responsável conferir a pronúncia correta, pode fazer *download* de um dicionário ou conferir no *Google Tradutor*.

2. **Activity Book** page 24 – **number 2** (os alunos irão traçar as palavras, ligar ao brinquedo e marcar se eles tem ou não).

✚ **Atenção:** Traga para a aula de amanhã (**quinta-feira – 06/05**) o Livro 2 de Língua Portuguesa.

06/05/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Apresentação do Trabalho de Natureza e Sociedade (Foto/Legenda). Continuação...

Trabalho Avaliativo II (valor: 3,0 pontos)

Foto/legenda – Lugares de convivência: ninguém vive sozinho!

1. Com “ajuda de seu orientador”, produza uma **foto/legenda**.
2. Tire uma fotografia de um **lugar de convivência** a sua escolha (a casa onde mora, a rua, a escola, a casa dos avós ou outro lugar).
3. Cole a fotografia numa folha de papel canson ou cartolina (metade) e, logo abaixo da foto, escreva a legenda, explicando qual o lugar mostrado e porque ele é importante para as pessoas que nele convivem.
4. Hoje, **06/05**, demos continuidade com as apresentações na turma para apreciação pela professora e os colegas.
5. O **trabalho da turma remota** deverá ser entregue na escola dia **10/05**, juntamente com as provas para correção.
6. **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota bimestral de Natureza e Sociedade**, sendo imprescindível a sua participação.

Critérios Avaliativos:

- ✚ Produção escrita da foto/legenda. (1,0)
- ✚ Apresentação oral do trabalho. (1,0)
- ✚ Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações. (1,0)

Atenção! Esse trabalho será realizado com a professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – **Capítulo 6: Bicho fabuloso** – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, começamos a explorar o **Livro 2** de Língua Portuguesa.
2. Dialogamos sobre os questionamentos propostos no início do Capítulo 6.
3. Realizamos a leitura do texto das páginas 10 e 11, além de explorarmos as características do gênero textual Fábula.
4. Promovemos ainda a realização da atividade da página 12 do livro de Língua Portuguesa. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a atividade direcionada para casa.

PARA CASA

1. Releia o texto, das páginas 10 e 12, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 13 e 14.

Recadinho: Traga para a aula de **Formando Leitores**, amanhã (07/05): 3 folhas de papel Filippino (tem que ser de cores diferentes), cola, tesoura sem ponta, pincel e lápis de cor.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: UNIT 3 – How Do We Have Fun? Vocabulary: play football, play tennis, ride a horse, run, ride a bike, rollerblade.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam algumas atividades que podem ser feitas ao ar livre.
2. Completamos as páginas 32 e 33 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo **Whats It? Song | LearnToys** e repita as palavras ditas no vídeo. Se possível, assista mais de uma vez.

Atenção: Traga para a aula de amanhã (**sexta-feira – 07/05**) o **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do 2º Bimestre**.

07/05/2021 SEXTA-FEIRA



LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, comentamos sobre o **Dia das Mães**.
2. Confeccionamos um cartão.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro que você tenha em casa e, em seguida, faça o relato da história, nas páginas 28 e 29, do livro de **Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: O uso dos números no dia a dia e operação adição.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando as crianças com alegria.
2. Fizemos uma retomada sobre números e operações por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre a função dos números, contagem e representação numérica.
4. Apresentamos o vídeo sobre os números – Matemática: numerais por extenso - <https://www.youtube.com/watch?v=55k3ez7VsDY>
5. Finalizamos a aula com um **ditado numérico** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Caderno 2**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Caderno do 2º bimestre**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando o capítulo sequenciando.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Aprendemos a identificar quais partes da sequência é imutável.
3. Introduzimos o conceito de sequência flexível.

4. Revisamos as principais fases do Capítulo – Sequenciado do aplicativo CodesparkAcademy.
5. Explicamos a sequência de comandos das fases 12 a 14.
6. Explicamos que é possível criar uma personagem para sua história na Opção – Novo – Criar História.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy. Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano “A” manhã - Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha - **NOVO** - Criar uma história / Selecione uma história.
7. Escolha um personagem e dois comandos para o personagem executar.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade de **Equilíbrio**, para esta atividade você irá precisar de (um livro pequeno, um livro grande e uma almofada).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Caça as tampinhas

Você irá precisar de nove copinhos descartáveis e nove tampinhas de garrafa. Ordene os copos de 3 em 3 e coloque-os de boca para baixo com as tampinhas no fundo de cada copo. No desafio, você deverá jogar as tampinhas para o alto e virar o copo fazendo com que as tampinhas caiam dentro do copinho, isso no menor tempo possível.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 2 – new places. Identify the words related to the city.

CLASS

1. Na aula de hoje, entramos na segunda unidade do livro SAS, intitulado New Places.
2. Aprendemos sobre alguns animais e lugares da cidade.
3. Respondemos às páginas 44, 45, 46, 47, 48, 49 e 50 do livro.

HOMEWORK

1. **SAS Book** página 51: which do you prefer? Shopping mall or beach? Color your favorite. (Peça ao aluno para colorir seu local preferido)

Atenção: A partir de segunda-feira (10/05) todos os Livros 2 e o Caderno de Atividades Pedagógicas do 2º Bimestre.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.