



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

English Oral Test.

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

SAS BOOK

Chapters 1 to 5.

Oral Test: Os alunos irão escolher 5 bandeiras entre as estudadas em sala, no livro SAS e apresentar o “country and nationality” de cada uma.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 18 (itens 3 e 4)**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre numeral e o seu respectivo conceito, abordando também a classificação e analisando exemplos.
3. Respondemos às páginas 74 a 76, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 87 a 89, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à **Revisão da Provinha SAS I**, postada no **Projeto Escolar**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Resenha de jogos interativos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 11** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura e interpretação de uma resenha de jogos, na **Atividade 12 (itens 1 a 5)**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 12**, seção **Agora é a sua vez!**, (item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4** – Contando a história / Um trabalho marcado pela descoberta / As fontes históricas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de acolhimento e um breve diálogo.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/04**-página 62 do livro.
3. Explicamos que o arquivo público tem a função de guardar os arquivos importantes de um país.
4. Apresentamos a diferença de fontes materiais e imateriais, mostramos imagens de exemplos.

5. Explicamos que existem vários tipos de fontes históricas, apresentamos slides com exemplos e fizemos o estudo da página **63** do livro.
6. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 64 a 66 do livro.
7. Exploramos as páginas **68 e 69** do livro por meio de leitura compartilhada.
8. Incentivamos os alunos a construir uma apresentação de no máximo 3 slides, no **Keynote**, trabalhando as fontes históricas.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **História**, responda à **Atividade 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática - Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento - Aplicativo IMovie.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes;
2. Estudamos os recursos do aplicativo IMovie.
3. Espelhamos um projeto tipo trailer feito no AppIMovie.
4. Explicamos que o AppIMovie permite escolher entre 14 modelos de trailer de filme diferentes.
5. Explicamos a tarefa de classe.
6. Realizamos a atividade prática: Produção de um pequeno vídeo com o tema “Dia das mães”.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude os principais recursos do AppIMovie e deixe o projeto do AppIMovie realizado em classe mais sofisticado.
2. Siga o seguinte roteiro:
 - a) Faça uma apresentação breve: nome do aluno, nome do colégio, turma.
 - b) Utilize os recursos estudados na tarefa de classe e deixe sua produção bem bonita.
 - c) Insira fotos de sua mãe com você e sua família.

✚ **Duração máxima do vídeo: 2 minutos**

✚ **Data final para enviar o vídeo: 30.04.2021**

IMPORTANTE! Passos para fazer seu projeto no AppIMovie:

- a) Clique no aplicativo IMovie – Depois em Projetos – clique em + escolha a opção Filme.
- b) Aparecerá na tela as mídias do Ipad: fotos e vídeos.
- c) Escolha o vídeo e clique em CRIAR FILME.
- d) Caso prefira, você pode gravar o vídeo direto do AppIMovie, basta clicar em CRIAR FILME e na opção **toque em câmera para gravar da câmera**.
- e) Agora use sua criatividade e faça uma linda produção.
- f) Para salvar o vídeo clique na opção **compartilhar** e depois em **salvar** o vídeo.

DICAS PARA SUA GRAVAÇÃO:

1. Quando estiver na frente da câmera, você precisa de um roteiro escrito e uma fala que pareça Natural.
2. Você pode usar fichas de apoio para memorizar a fala ou digitar no Aplicativo Notas o seu roteiro.
3. Anote todas as etapas sobre o assunto que você vai falar/apresentar.
4. Faça a primeira gravação. Depois assista a reprodução para analisar sua própria atuação.

27/04/2021 TERÇA-FEIRA

✚ **English Oral Test – Continuação.**

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Atividade Prática no **App Pages** / Revisão de conteúdo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 12**, seção **Agora é a sua vez!** (item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do gênero resenha de jogos interativos.

3. Produzimos uma resenha de jogos usando o **App Pages**, com o Ipad e apresentamos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – Paradidático “O pequeno príncipe”.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da casa, **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Discutimos sobre a leitura dos Capítulos **XX ao XXVIII**, do paradidático, realizada em casa.

3. Fizemos uma discussão sobre a leitura geral de livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Explorando o espaço e os corpos geométricos. Sólidos geométricos / Localização / Sólidos geométricos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia - páginas 90 (questão 4), 91 e 92 / 99 do livro.

3. Realize uma retomada do Capítulo 3 por meio das páginas da seção Para Relembrar – páginas **100 e 101** do livro.

4. Em seguida, fizemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 29 a 32 do livro de Atividades Suplementares.

5. Apresentamos slides para falar sobre a **1ª Etapa da Provinha SAS**.

6. Realizamos coletivamente questões da **Prova SAS** de anos anteriores.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade 17**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – Uso consciente dos recursos naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **22/04** - páginas 74 e 76 do livro.

2. Apresentamos o vídeo educativo – **As energias renováveis – Tipos de energia**, para motivar os alunos a participarem da discussão sobre o uso consciente dos recursos do ambiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=8DVtAW3xNx8>

3. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 5 – páginas 78 e 79 do livro; realizamos coletivamente a seção Trocando ideias.

4. Em seguida, fizemos o estudo das páginas **80 a 87** do livro, por meio de slides expositivos.

5. Apresentamos slides para fixar o conteúdo sobre as fontes de energia elétrica.

6. Realizamos a tarefa de classe com o uso do Ipad – exploramos a proposta da página **87 – Construindo Juntos**.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude a página **77** do livro – seção **Para Relembrar**, Capítulo 4. Em seguida, acesse o **QRCode** da página e realize o **Eureka** referente a esse capítulo.

2. Responda às páginas **88 e 89** do livro.

28/04/2021 QUARTA-FEIRA

Written Test.

Parte II – Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Oxford Book

Unit 1 – What can we do in different seasons?

Unit 2 – How do we discover things?

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Flexão verbal: Pessoa, Número e Tempo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 87 a 89, do livro de **Língua Portuguesa / Revisão da Provinha SAS**, postada no **Projeto Escolar**.
2. Estudamos a classe dos verbos e a função deles nas frases.
3. Trabalhamos as flexões de pessoa, número e tempo dos verbos.
4. Identificamos, através do texto lido, os verbos presentes e seus respectivos tempos verbais.
5. Respondemos à **Atividade 19**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Respondemos à página 98, do livro de **Língua Portuguesa**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 92 a 94, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à **Revisão da Provinha SAS II**, postada no **Projeto Escolar**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os números do cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotinacom oração de acolhimento.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 1, aprofundando os conceitos de números e operações por meio de slides.
3. Realizamos a tarefa/simulado para prova SAS por meio de slides enviados no Projeto Escolar.
4. Fizemos a resolução comentada das questões.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Investigadores do passado / O trabalho do paleontólogo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Faça a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/04 – Atividade 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 5, explorando as páginas **70 e 71** do livro.
4. Conversamos oralmente sobre os questionamentos do trocando ideias.
5. Fizemos o estudo da página **72** do livro e apresentamos slides para aprofundar o estudo.
6. Realizamos coletivamente a tarefa de casa.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No cadernode **História**, responda à **Atividade 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – As pessoas vivem de formas diferentes / Desigualdade social / Percebendo a desigualdade social.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de acolhimento e um breve diálogo.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/04** – páginas 146 e 147 do livro.
3. Fizemos a retomada sobre IDH de alguns países com base no texto da página 149 do livro.

4. Em seguida, realizamos coletivamente a atividade das páginas **150 e 151** do livro.
5. Exploramos a seção **+Atitude – Consciência socioambiental** – nas páginas **152 e 153** do livro.

Questão 1 – Deixamos os alunos se expressarem livremente.

Questão 2 – Conversamos com os alunos sobre o consumo consciente.

Questão 3 – Informamos aos alunos que essa campanha será nosso trabalho avaliativo. E que daremos mais explicações na próxima aula.

6. Exploramos as páginas **154 e 155** do livro para fixar o estudo do Capítulo 4 do livro.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Geografia**, responda à **Atividade 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARACLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Musical**.
3. Realizamos atividade de **Circuito**, para esta atividade foi utilizado: **uma fita adesiva e uma almofada**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Pique Bandeira

Desenhe no chão uma quadra com fita adesiva ou giz, fazendo um espaço na trave para guardar a bandeira. Utilize tampinhas de garrafa para ser os jogadores, 4 de cada lado totalizando 8 jogadores. Você deverá dar petelecos nas tampinhas tentando fazer com que ela pare dentro da trave adversária, para poder capturar a bandeira.

29/04/2021 QUINTA-FEIRA

+ English Oral Test – Continuação.

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo lado.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **28/04** - páginas 42 a 44 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
3. Exploramos as páginas de abertura do capítulo (páginas **140 e 141** do livro), chamando a atenção para a imagem de abertura, converse com eles sobre estimativa de números, realize a seção Trocando Ideias.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas **142 e 143** do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
1. Preparamos e apresentamos slides para resolução comentada do simulado/revisão para **Prova SAS** e anotações no caderno de **Matemática**.
2. Enviamos os slides pelo **Projeto Escolar**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
+ 144 e 145, do livro de **Matemática**.
+ 45 e 46, do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – Uso consciente dos recursos naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **27/04** - páginas **88 e 89** do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 4.

3. Explore as páginas **90 a 94** do livro, por meio de slides fizemos o estudo dos textos e imagens.
4. Apresentamos o vídeo sobre – **Os 5R's da sustentabilidade – Lar plásticos** e sistematizamos as informações.
<https://www.youtube.com/watch?v=8nyUr7Jc3XY>
5. Realizamos coletivamente a tarefa de classe na página 95 do livro.
6. Fizemos uma retomada do Capítulo 5 por meio das páginas da seção Para lembrar – página **96 e 97**.
7. Finalizamos a aula orientando os alunos a acessarem o **Eureka pelo QRCode** da página **97** e compartilhamos as resposta dessa atividade on-line, coletivamente.

PARA CASA

1. No caderno de **Ciências**, responda à **Atividade 12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto** – Como lidar com as expectativas / Inteligências múltiplas – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Apresentamos o vídeo para motivar a participação dos alunos na discussão oral – **Múltiplas inteligências na Educação**. <https://www.youtube.com/watch?v=oJ85PMYqHgg>
2. Sistematizamos com a turma as informações do vídeo.
3. Exploramos com a turma os textos da página **29** e realizamos a proposta de atividade.
4. Em seguida, exploramos as páginas **30 e 32** da revista, coletivamente.
5. Explicamos a página **33** da revista, para que os alunos fizessem a tarefa de casa.
6. Demonstramos uso do **“App IMovie”** para preparação da Campanha publicitária pelos alunos.

PARA CASA

1. Leia atentamente a página **33** da Revista - Incríveis.
2. Conforme combinamos na aula de hoje, monte sua campanha publicitária usando o **AppIMovie** e envie à professora pelo **Projeto Escolar**.
3. O tema do trabalho será: **Como viver de forma mais aberta e realista?** – Seja criativo(a)!

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: No Caminho da Arte – **Capítulo 5 - O Grafite e a dança nas ruas**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Socializamos a tarefa de casa do dia **22/04**, seção **+Atitude**: lidar com as emoções – Conhecemos um pouco sobre o movimento Hip-hop que por meio da arte, dá voz e espaço para as diversas manifestações culturais. Conforme combinamos em aula, escolha dança ou artes visuais (desenho) e faça sua criação lendo o passo a passo da página 62 do livro.
3. Retomamos a página 55 do livro, seção Para ir além – Grafite no castelo e questionamos se é comum construções desse tipo tenham essa aparência tão colorida.
4. Realizamos a **atividade prática Beatbox** página 61 do livro, com o uso do **App GarageBand**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Você já observou Grafite pelas ruas de Teresina?**
✚ **Agora é com você!** Tire uma fotografia ou pesquise um local da nossa cidade que contenha a arte do Grafite, usando o seu Ipad.
✚ A partir das imagens e usando o **App Sketches**, crie uma produção em grafite com o estojo interno do App.

30/04/2021 SEXTA-FEIRA

✚ English Oral Test – Continuação.

Parte I – Prova Oral (valor: **2,0 pontos**)

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Relembrando verbos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 92 a 94, do livro de **Língua Portuguesa / Revisão da Provinha SAS II**, postada no **Projeto Escolar**.
2. Trabalhamos o texto da página 90, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.
3. Respondemos à página 91, do mesmo.
4. Respondemos também à página 99, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Revisamos algumas questões da **Provinha SAS**.
6. Revisamos também as particularidades dos verbos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 20**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Calculando por todo lado / Múltiplos e divisores.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Faça a correção da tarefa de casa do dia **29/04** – páginas 144 e 145, do livro / 45 e 46, do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
3. Exploramos o texto da página 146 do livro, por meio da leitura compartilhada.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 147 e 148 do livro.
5. Preparamos e apresentamos slides para resolução comentada do simulado/revisão para **Prova SAS** e anotações no caderno de **Matemática**.
6. Enviamos os slides pelo **Projeto Escolar**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **149 a 151** do livro.
2. Recorte as armadilhas e os tabuleiros do **Anexo 6** (páginas 195 a 199 do livro). Providencie 1 dado e 2 marcadores para uma prática na próxima aula **(04/05)**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – As pessoas se deslocam.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de acolhimento e um breve diálogo.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/04** - páginas **146 e 147** do livro.
3. Exploramos o texto introdutório, das fotografias e das legendas com os alunos e discutimos a seção **Trocando ideias**.
4. Explicamos o conceito de migração e que migração interna ocorre de forma diferente; destacamos sobre o êxodo rural, com o estudo dos textos das páginas **158 a 160 / 163 a 165** do livro, apresentadas por meio de slides.
5. Realizamos atividade de classe na página **161** do livro.
6. Explicamos o trabalho avaliativo de Geografia – **Consciência ambiental**.
7. Finalizamos com a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **162, 166 e 167** do livro.

Trabalho Avaliativo – Nota Bimestral de Geografia – (valor: 3,0 pontos) – Consciência ambiental!

1. Releia as páginas **152 e 153** (Seção + Atitude) do livro da disciplina.
2. Monte uma campanha para fazer um **post** nos canais de comunicação/redes sociais da escola (os melhores trabalhos serão postados).
3. Use o **App Clips**, para construir “três slides” com resultado da pesquisa sobre **desperdício de alimentos**.
 - ✚ Os motivos que levam ao desperdício de alimentos.
 - ✚ Qual o destino desses alimentos?
 - ✚ O que pode ser feito para diminuir esse ato?
4. Envie os slides para avaliação do(a) professor(a), através do **Projeto Escolar** até as **18 horas do dia 05/05**.
5. Na aula do dia **07/05**, você fará a apresentação do trabalho para a professora e os colegas.

6. **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Geografia**, sendo imprescindível a sua participação.

Critérios Avaliativos:

- + Produção dos slides e envio pelo Projeto Escolar (1,0)
- + Conhecimento do conteúdo e desenvoltura na apresentação oral (1,0)
- + Interação com a turma e criatividade (1,0)

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone**
(86) 2106-0606.