



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 65 a 68, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades dos sinais de pontuação, através de explicações, exemplos e informações contidas nas páginas 100 e 101, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Respondemos à **Atividade 08**, nas páginas 69 a 71, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 98, 99 e 117 do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: O item 2, da página 117, será realizado no **Anexo 8**, (páginas 147), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 4 - Dinheiro e Consumo – Valor monetário / Pagamentos e descontos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/04** - páginas 111 a 113 do livro.
2. Compartilhamos slides sobre a resolução das operações adição e subtração e questionamos os alunos sobre as dúvidas em relação ao conteúdo.
3. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 114 a 117 do livro.
4. Exploramos as páginas 118 e 119 do livro para relembrar os conceitos do Capítulo 4.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 4 – Transformação de materiais / Contato com o ar e com a umidade / Contato com a luz / **Capítulo 5** – Poluição da água, do solo e do ar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **19/04** - página 57 do livro.
2. Exploramos o texto das páginas **58 e 59** do livro e explicamos o experimento que os alunos realizarão em casa com ajuda da família.
3. Fizemos, em seguida, o estudo das páginas de abertura do Capítulo 5 – páginas 64 e 65 do livro.
4. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 66 e 67 do livro, coletivamente.
5. Finalizamos a aula com o vídeo educativo - **Quais os tipos de poluição que existem?**
<https://www.youtube.com/watch?v=sZR2M5QYPXk&t=5s>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **62 e 63** do livro – seção Para Relembrar - Capítulo 4. Em seguida, acesse o Qr Code da página e realize o **Eureka** referente a esse capítulo.
2. Responda às páginas **59 a 61** do livro. Realize o experimento com ajuda de um adulto.

ENGLISH: **OXFORD**

 **English Oral test.**

27/04/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Uma nova realidade: novas experiências – Leitura / escuta – Interpretação textual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, páginas 98, 99 e 117 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a seção Hora da leitura, na página 102, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura do texto da página 103 e realizamos os itens propostos nas páginas 104 a 106, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 107 e 108 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Reescrita de texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 114 e 115 do livro de **Língua Portuguesa** até a seção **Escrevendo o texto**.
2. Socializamos as reportagens produzidas pelos alunos.
3. Realizamos a **Atividade 05**, nas páginas 51 e 55, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Faça a reescrita do **Anexo 5** do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática – Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento Capítulo 5 - Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América? / Os primeiros habitantes do Brasil.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **22/04 - Atividade 05**, nas páginas 49 a 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 5, explorando as páginas 66 e 67 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Exploramos os textos das páginas 68, 69 e 72 do livro; fizemos a leitura partilhada e destacamos os pontos importantes para estudo.
5. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 70 e 71 do livro.
6. Finalizamos a aula com a apresentação e sistematização do vídeo: **Como os homens sapiens se espalharam pelo mundo?** https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA&t=2s&ab_channel=NexoJornal
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 52 a 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática - Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento - Capítulo 4 – O Brasil não foi sempre assim / Divisões do Brasil / As grandes regiões.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **22/04** - páginas 132 a 134 do livro.
2. Exibimos o vídeo – **Evolução do território brasileiro** <https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0>

3. Explicamos o conceito de região e quais critérios o IBGE utilizou para regionalizar o Brasil, com base no texto das páginas **134 e 135** do livro.
4. Exploramos o mapa das Regiões do Brasil na página 135 e quais estados pertencem a cada região.
5. Rotamos o conteúdo através da seção Para Relembrar, das páginas **136 e 137** do livro, destacando as mudanças que ocorreram no território brasileiro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 40 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

🇬🇧 English Oral test

28/04/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – Paradidático: “**Dom Quixote**”.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre a leitura das páginas 145 a 239, do paradidático, realizado em casa.
3. Fizemos uma discussão sobre a leitura geral do livro.
4. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2uPvFoGT7mQ>

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 - Multiplicação e divisão – Configurações retangulares multiplicativos / Combinações multiplicativas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/04** - páginas 32 a 35 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
2. Exploramos as páginas **120 e 121** do livro, analisando textos e imagem.
3. Discutimos oralmente a seção Trocando ideias e fizemos registros no livro.
4. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 122 a 125 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe, tirando as possíveis dúvidas dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 a 38 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar / Esgoto, lixo e rejeitos minerais / Poluição do solo e do ar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **26/04** – páginas 59 a 61 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 4.
3. Exploramos os textos das páginas **69 e 70 / 72, 74 e 75** do livro por meio de prints das páginas e slides explicativos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 71 e 72 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **68 e 73** do livro.

ARTE

Unidade Temática – Dança.

Objeto de Conhecimento – A arte e a cultura dos indígenas brasileiros – Capítulo 3 - A dança como ritual

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Escolhemos um aluno para ler o texto sobre a cultura xavante, na página 46 do livro.
3. **Atividade prática** – Movimentos de dança – formamos uma roda, escolhemos um aluno para ficar fora da sala e decidimos o mestre da roda.
4. Fizemos alguns movimentos de dança como se fosse um indígena xavante. Ao final, avaliamos e respondemos às questões 8 e 9, da página 47 do livro.
5. Socializamos os desenhos feitos da réplica rupestres de 8000 a.C. (página 48 do livro), discutimos o texto da página 49 e expusemos na sala.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos conhecer um grupo de dança que construiu um trabalho que teve como referência os rituais sagrados dos povos yanomamis. **Agora é com você!**
a) Assista um trecho do vídeo XAPIRI XAPIRIPË, la onde a gente dançava sobre espelhos da Cia. Oito Nova Dança <http://qr.portalsas.com.br/Vse> e responda: como são as vestimentas, os movimentos dos dançarinos e o que mais ocupa o espaço da cena?

ENGLISH: OXFORD

✚ Written test

29/04/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Reescrita de reportagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 114 e 115 do livro de **Língua Portuguesa** até a seção **Escrevendo o texto**.
2. Realizamos a reescrita do texto indicação literária do **Anexo 5**, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA (TABUADA)

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Aula de Tabuada 8 – Expressões numéricas com as 4 operações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **22/04** – páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, explicamos por meio de slides o Kahoot - uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições de ensino.
3. Destacamos que os jogos de aprendizado do Kahoot são testes de múltipla escolha, que permitem a geração de usuários e podem ser acessados por meio de um navegador da Web ou do aplicativo Kahoot.
4. Pedimos aos alunos que acessassem pelo Google a plataforma do Kahoot e disponibilizamos o código de acesso.
5. Explicamos que o uso do joguinho on-line será para aperfeiçoar os conceitos das 4 operações.
6. Disponibilizamos um tempo para resolução do jogo e motivamos a turminha a conquistar o pódio.
7. Concluímos com uma roda de conversa sobre as dificuldades que surgiram durante o jogo e parabenizamos os alunos que ficaram no pódio.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as operações a seguir nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

a) A soma de dois números é igual a 245. Uma das parcelas é 130. Qual é a outra parcela?

Cálculo/Resposta:

b) Em uma subtração, o minuendo é 1.246 e o subtraendo é 417. Qual é o resto dessa subtração?

Cálculo/Resposta:

c) As parcelas de uma adição são 1.634, 978 e 43. Qual é o total dessa adição?

Cálculo/Resposta:

d) Em uma subtração, o subtraendo é igual a 810 e a diferença é 2.500. Qual é o minuendo dessa subtração?

Cálculo/Resposta:

HISTÓRIA

Unidade Temática – Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento Capítulo 5 - Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América? / Quem é Luzia.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **27/04 - Atividade 06**, nas páginas 52 a 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a leitura partilhada dos textos das páginas 72 e 73 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 75 do livro – questões 1 a 3.
5. Finalizamos a aula com a retomada do capítulo, explorando as páginas da seção Para Relembrar – páginas 76 e 77 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 54 a 57, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática - Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento - Capítulo 5 – Participação e cidadania / Direitos e deveres de todos / Afinal, o que é cidadania?

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **27/04 – Atividade 04**, nas páginas 40 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 5, explorando as páginas **138 e 139** do livro.
3. Exploramos através da leitura os textos e imagens sobre o conteúdo participação e cidadania, respondemos a seção Trocando ideias, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Permitimos que os alunos socializem seu conhecimento prévio através das respostas.
5. Explicamos sobre as características da Constituição Brasileira, explicando o conceito de cidadania, exploramos a leitura das páginas **140 a 142** do livro.
6. Caracterizamos a atual forma de governo do Brasil.
7. Exibimos o vídeo – **O que é democracia?** <https://www.youtube.com/watch?v=jBKhYAFWQQk>
8. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **144 e 145** do livro.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **142 e 143** do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática - Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento - Projeto – Você confia em você? – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! - **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Socializamos o “**pote da calma**” pedido na tarefa de casa do dia **22/04** e explicamos o objetivo desse trabalho realizado por eles.
2. Convidamos os alunos a explorarem nas páginas **32 e 33** da Revista *Incríveis*, para pensar seus pôsteres.
3. Exploramos as páginas **34 e 35** da Revista *Incríveis*, para conhecer as recomendações para a elaboração da exposição dos pôsteres na próxima aula.
4. Depois deixamos que os alunos explorassem o material, explicamos como será realizada essa etapa o projeto.

5. Pedimos aos alunos que começassem a montar em casa o cartaz/pôster para a exposição na próxima aula, considerando as recomendações das páginas **34 e 35** da Revista Incríveis.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Durante o bimestre conversamos e aprendemos sobre **confiança** em si mesmo e no outro, para chegar mais longe!

2. Monte seu cartaz/pôster seguindo as orientações das páginas 32 e 33 da revista e prepare-se para apresentação aos colegas e professora, na aula do dia **06/05**.

ENGLISH: OXFORD

🇬🇧 English Oral test

30/04/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 107 e 108 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a classificação das palavras quanto ao número de sílabas e a sílaba tônica, através de explicações e exemplos.
3. Respondemos à **Atividade 10**, nas páginas 76 a 79, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 73 a 77 (**item b**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – **Capítulo 5 - Multiplicação e divisão** – Configurações retangulares multiplicativo / Combinações multiplicativas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **28/04** - páginas 36 a 38 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
2. Apresentamos o vídeo educativo sobre o princípio multiplicativo - **Ideias da multiplicação** <https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64>
3. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas – 126 a 128 do livro.
4. Fizemos a leitura partilhada do texto sobre a história da tabuada, página 129 do livro e resolvemos as questões propostas na mesma.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 56 e 57 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática - Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento - Revisando sequenciamento avançado.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos o aplicativo padlet e explicamos como enviar uma mensagem e fazer uma publicação.
3. Espelhamos o aplicativo padlet com as fotos publicadas pelos alunos - tarefa para casa do dia 23/04.
4. Pedimos para alguns alunos explicarem sua foto e sua sequência de comandos para encontrar o objeto.
5. Explicamos para a turma que é possível encontrar os erros em uma sequência de comando e corrigi-los.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.

3. Selecione o idioma português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**, depois selecione a opção **ALUNOS**.

4. Na opção **Usar o código da sala de aula**, digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante! Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 4º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

7. Clique no Capítulo Condição Perigosa – 12 a 17.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Musical**.

3. Realizamos a atividade de **Circuito**, para esta atividade foi utilizado: **uma fita adesiva e uma almofada**.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Pique Bandeira

Desenhe no chão uma quadra com fita adesiva ou giz, fazendo um espaço na trave para guardar a bandeira. Utilize tampinhas de garrafa para ser os jogadores, 4 de cada lado totalizando 8 jogadores. Você deverá dar petelecos nas tampinhas tentando fazer com que ela pare dentro da trave adversária, para poder capturar a bandeira.

ENGLISH: SAS

+ **English Oral test**

+ **Written test reframing**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.