



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

19/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4: O espetáculo vai continuar – Análise linguística/semiótica – O uso de R e RR.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 62 a 64, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides informativos, trabalhamos com a identificação e escrita de palavras com correspondências regulares, entre grafemas e fonemas **R/RR**.
3. Fizemos a leitura do boxe explicativo, na página 89, do livro de **Língua Portuguesa** e conversamos com as crianças sobre as regras de uso das letras **R e RR**.
4. Apresentamos o vídeo: **PALAVRAS COM R E RR**: <https://www.youtube.com/watch?v=mimm2WK570s>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – páginas 88, 89 e 94 do livro de **Língua Portuguesa**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
✚ 95 (leitura do texto e resolução apenas do item 2) a 97, do livro de **Língua Portuguesa**.
✚ 31 (8ª questão) e 32 do livro (9ª questão) do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra e Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 04 – O espaço a sua volta. Sólidos geométricos. Reta numérica.**

PARA CLASSE

1. Fizemos um momento de acolhida e demos bom dia aos alunos.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/04** - nas páginas 84 e 89 do livro – espelhamos as páginas para realizar a socialização das respostas.
3. Em seguida, fizemos uma retomada do Capítulo 4 do livro, por meio das páginas da seção Para Relembrar – páginas 94 e 94.
4. Apresentamos o vídeo educativo – **Figuras geométricas e os sólidos geométricos**. Sistematizamos as informações do vídeo com a turma - <https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **90 e 91** do livro. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 52 a 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aplicativo Tynker – bloco de eventos.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comando na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Tynker.
4. Espelhamos o aplicativo Tynker – Space Cadet - Aula 1 e explicamos as fases de 1 a 4.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Worksheet Unit 1

Target of Knowledge: Review activities. Grammar and vocabulary.

CLASS

1. Os alunos fizeram uma atividade de classe extra, revendo os assuntos da Unidade 1 – Oxford book.

HOMEWORK

1. TRAGA O LIVRO SAS PARA A AULA DE AMANHÃ.

20/04/2021 TERÇA-FEIRA

📌 Apresentação do Trabalho Avaliativo de Ciências – Portifólio Testando Hipóteses e Aprendendo Algo Novo!

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto teatral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos slides explicativos sobre o **Texto teatral**.
2. Assistimos ao vídeo “O Teatro de Fantoques | Turma da Mônica” - <https://www.youtube.com/watch?v=g9VkgfajaBU>.
3. Fizemos a leitura do texto da página 90 – “O galo e a raposa” do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Seguindo as orientações das páginas 92 e 93, escrevemos um texto teatral, no **Anexo 4** (página 147).
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 41 a 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 05 - Juntar e separar / Situações-problema com adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/04** - **Atividade 02**, páginas 52 a 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do Capítulo 05 – Juntar e separar - exploramos as páginas 96 e 97 do livro.
3. Solicitamos aos alunos que fizessem a leitura do infográfico e questionamos sobre a vantagem na coleta seletiva e se eles a praticavam.
4. Comparamos os números que representam as estimativas do tempo de decomposição de cada material, questionando o que demora mais ou menos tempo para se decompor, na natureza.
5. Chamamos a atenção para o número 352.800 e verificamos como os alunos o leem.
6. Em seguida, exploramos o esquema que mostra a quantidade de lacres para trocar, exploramos os sinais de = (igualdade), o título e demos exemplos de situações em que se juntam e se separam itens.
7. Respondemos coletivamente a seção Trocando ideias, página 97 do livro. Observamos as estratégias utilizadas pela turminha para resolver os problemas que exigem cálculos – fizemos print da página, para melhor socialização das respostas.
8. Apresentamos os vídeos:
📌 **Adição ideia de juntar** - <https://youtu.be/X4Xusqll6aM>
📌 **Subtração – Ideia de tirar** - <https://youtu.be/NCElsw0KcfM>
9. Conversamos sobre as informações contidas nos vídeos. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **100 e 101** do livro. Fizemos a correção coletiva dessas questões.
10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 98, 99 e 102 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: O Corpo e as Artes – **Capítulo 3:** As partes do corpo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Fizemos a socialização do desenho das posições dos três dançarinos, durante uma pausa no espaço da página 47 do livro. Apresentamos os livros entre os colegas para apreciação.
3. Sorteamos um aluno para ler o quadro “Para ir Além” sobre o Curitiba Cia de Dança (página 44 do livro).
4. **Atividade prática** – Reprodução da cena fotográfica do grupo Curitiba Cia de Dança – formamos grupos de dez pessoas, escolhemos um dançarino e reproduzimos uma das posições que os dançarinos ocupam no espaço.
5. Ficamos parados por cinco segundos, ao final avaliamos e respondemos às questões 4 e 5 da página 45 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para dar início ao nosso próximo capítulo de estudo sobre “As múltiplas possibilidades do corpo”, escolha um momento de imitação para apresentar na aula (**27/04**), um ANIMAL ou um PERSONAGEM conhecido por todos, para o restante da turma tentar adivinhar. **Vai ser divertido!**

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Reading.

Target of Knowledge: Story time.

CLASS

1. Iniciamos a aula com a correção do homework do **SAS Book** - pages 55 and 56.
2. Em seguida realizamos as atividades do **SAS**, pages 57 to 59.
3. Por último explicamos o homework no caderno de atividades, páginas de **Anotações** de Inglês.

HOMEWORK

1. Draw your favorite scene from the Ant and the Grasshopper story. (**realize essa atividade em seu caderno de Inglês**).

21/04/2021 QUARTA-FEIRA

**NÃO HAVERÁ AULA
FERIADO DE TIRADENTES**

22/04/2021 QUINTA-FEIRA

📌 Apresentação do Trabalho Avaliativo – Texto sobre os sons ao redor!

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto teatral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 41 a 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura do texto “**Os cachorros e o osso**” nas páginas 15 e 16 do **Livro de Produção Textual** e discutimos.
3. Respondemos aos itens propostos na seção **Conheça o gênero**, página 16, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Estudamos as características e a estrutura do gênero textual **Texto teatral**, utilizando as informações das páginas 16 e 17.
5. Trabalhamos a seção “**Planeje seu texto**”, página 17, do livro em estudo e, montamos um esquema nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Reveja o seu esquema montado, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 18, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 4** (página 67), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 05** - Juntar e separar / Situações-problema com adição e subtração / Adição e subtração com reagrupamento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/04** - páginas 98, 99 e 102 do livro.
2. Promovemos uma revisão sobre reagrupamento e decomposição dos números. Explicamos que podemos utilizar essas técnicas na resolução de cálculos matemáticos com base nas páginas **105 e 109** do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **Decomposição de números** - <https://youtu.be/NVguA-xIRNO>
4. Conversamos sobre as informações contidas no vídeo.
5. Respondemos coletivamente as páginas **106 a 109** do livro – fizemos print das páginas para melhor visualização das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 103 e 104 / 11 e 111 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto** – O valor da amizade – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Exploramos o conteúdo das páginas **26 e 27** da revista Incríveis.

AVALIAÇÃO DO TRABALHO PRODUZIDO

2. Observamos a produção da turma e demos as orientações necessárias para autocorreção, em seguida, apresentamos o conteúdo das páginas **26 e 27** da revista Incríveis.
3. Exploramos as informações das páginas **28 e 29**, que trazem três dicas de escrita de um cartão e critérios que ajudarão o aluno a revisar a mensagem.
4. Orientamos que na próxima aula (**29/04**), teremos a entrega dos cartões para o amigo escolhido.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda do seu orientador, prepare o momento de “entrega do cartão” e leitura da mensagem. Avaliem a escrita e as características do gênero: **Cartão**. Na próxima aula (**29/04**), teremos a entrega dos cartões para o amigo escolhido.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Worksheet Unit 1

Target of Knowledge: Review activities. Grammar and vocabulary.

CLASS

1. Realizamos uma atividade de classe extra, revendo os assuntos da Unidade 1 – **Oxford Book**.

HOMEWORK

1. Study for your test.

23/04/2021 SEXTA-FEIRA

📌 Apresentação do Trabalho Avaliativo – Foto/legenda – Paisagem de Teresina!

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – **Capítulo 5: Escrevendo a Ciência** – Relato de experimento.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 95 a 97 do livro de **Língua Portuguesa**, e páginas 31 (8ª questão) e 32 do livro (9ª questão) do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Exploramos as páginas 98 e 99 do livro de **Língua Portuguesa**, conversamos com a turma sobre o tema do capítulo.

3. Fizemos a leitura do experimento 1, na página 99 do livro, e vimos que os experimentos apresentados são reproduções de observações de análises, feitas por alunos sem a intenção de possuir rigor científico.
4. Apresentamos slides informativos, e construímos com as crianças as características de um relato científico.
5. Explicamos aos alunos as fases do experimento.
6. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – páginas 100 e 101 do livro de **Língua Portuguesa**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico- literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando valores

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre o Dia Nacional do livro.
2. Assistimos ao vídeo Dia Nacional do Livro, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JdlDbvyyGI4> e discutimos sobre a importância dos livros e da leitura.
3. Recontamos a história **“A corrida dos sapinhos”** apresentada no final do vídeo, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustramos.
4. Apresentamos alguns recontos.
5. Explicamos a tarefa e casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo **Sítio do Pica Pau Amarelo - A Princesa do Reino das Águas Claras** disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0sW-O6vpap0> e, em seguida, escreva o reconto da história, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 04** – Um passeio pelas ruas. As ruas e suas histórias. Nomes das ruas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **07/04 – Atividade 03**, questões 2 e 3, nas páginas **27 e 28**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Solicitamos aos alunos que abrissem o livro no Capítulo 04 – Um passeio pelas ruas, página 56 do livro. Exploramos as imagens contidas na página.
3. Realizamos a leitura do texto de abertura do capítulo, página 56. Ajudamos a turminha a refletir sobre o lugar que suas moradias se situam.
4. Estimulamos os alunos a descreverem oralmente a rua em que moram: como ela é; se é grande ou pequena, larga ou estreita; movimentada ou calma; arborizada ou não; quais as semelhanças e diferenças que têm em relação à rua do Maurício.
5. Respondemos coletivamente, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os itens da seção **Trocando Ideias**, página 57 do livro.
6. Realizamos o estudo do texto **“As ruas e suas histórias”**, páginas 58 e 59 do livro. Exploramos as imagens da página, explicamos as legendas e realizamos a comparação entre a Rua 25 de Março, antigamente e atualmente.
7. Realizamos a leitura partilhada do texto **Quem dá nome às ruas?** – página 60 e 61 do livro. Comentamos que é comum ruas e avenidas receberem nomes, em homenagem a pessoas muito conhecidas.
8. Apresentamos o vídeo: **História pelas ruas – Rua Primeiro de Março**: <https://youtu.be/aOHNI1hvAys>
9. Comentamos as informações contidas no vídeo.
10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **62 e 63** do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Worksheet Unit 2

Target of Knowledge: Review activities. Grammar and vocabulary.

CLASS

1. Os alunos fizeram uma atividade extra de classe, revendo os assuntos da Unidade 2 – Oxford Book.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.