



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

19/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4: Conscientizar para mudar atitudes – Leitura / escuta** – Cartaz de divulgação de campanha de conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, páginas 92 a 95, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Levantamos questionamentos a respeito do trabalho desempenhado pelo médico veterinário e pelo zootecnista, levando em consideração o conhecimento prévio dos alunos.
3. Trabalhamos em sala de aula o campo de atuação pública através de campanhas publicitárias, por meio de folheto, cartazes outdoor, rádio e televisão.
4. Espelhamos as imagens em anexo, de campanhas publicitárias a fim de explorar as informações e mensagens que são transmitidas ao leitor.
5. Desenvolvemos os itens propostos na seção **Hora da leitura**, páginas 86 e 87, do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Realizamos os itens propostos nas páginas 88 a 90, do mesmo.
7. Falamos um pouco sobre o **Dia Nacional do Livro** e assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1EYqSor3p3M>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 106 a 109, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estude as páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa** – Seção **Para Relembrar**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento – **Capítulo 4** – Na medida certa / Medidas de tempo – O relógio / Medidas de massa / Gráficos e tabelas.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 15/04 - páginas 97 e 98 do livro.
3. Explicamos o conteúdo por meio de slides, abordando os seguintes itens - os conceitos de massa e peso – solicitamos às crianças que anotassem no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
Massa é a quantidade de matéria apresentada por um corpo ou objeto.
Peso é a força que a gravidade exerce sobre um objeto, podendo, por isso, variar de lugar para lugar.
3. Apresentamos a balança como o instrumento usado para medir massas e o símbolo (kg e g).
4. Respondemos a tarefa de classe coletivamente – nas **páginas 99 a 102** do livro.
5. Apresentamos e sistematizamos as informações do vídeo - **Medidas de massa**.
<https://www.youtube.com/watch?v=0oXsIVU0uXQ>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas **páginas 87 a 89**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.

3. Realizamos uma atividade de **Fortalecimento Muscular**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Campo Minado

Utilizando 20 copos descartáveis, você irá esconder 10 bolinhas de papel embaixo dos copos. Organize os copos de 5 em 5, com a boca para baixo. Vá retirando cada copo, um de cada vez, com outra pessoa. A cada copo retirado sem a bolinha embaixo, você fica com o copo. Quem conseguir retirar 10 copinhos primeiro, vence o jogo.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review.

Target of Knowledge: – Unit 1 – Why do we like birthdays? Review vocabulary: board game, jigsaw, balloon, camera, dress, necklace, chocolate, watch, umbrella, dinosaur; (passive) Happy birthday! Lucky you! new, presents, lots of Review: toys, there's a ..., We like ...

CLASS

1. Revisamos a página 96 do **Activity Book**.
2. Em seguida, revisamos também algumas páginas da **Unit 1** do **Class Book**: páginas 10, 11, 13 e 14.
3. Por fim, respondemos o **Bright Ideas Test**, referente à **Unit 1**.

HOMEWORK

1. Review the vocabulary on page 97 of the **Activity Book**.

20/04/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento – **Capítulo 4** – Na medida certa / Medidas de capacidade / Sistema monetário.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia 19/04 - **Atividade 07, nas páginas 87 a 89**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos o experimento sobre a capacidade usando os diferentes recipientes (oriente as crianças na realização das medidas) – **página 103** do livro; questione os alunos sobre o que descobriram e sistematize o aprendizado do experimento.
4. Realizamos a tarefa de classe nas **páginas 104 e 105** do livro.
5. Apresentamos slides para fixar os conceitos de medidas de capacidade.
6. Exploramos o sistema monetário brasileiro por meio de slides expositivos.
7. Apresentamos o vídeo educativo - Educação Financeira: **A História do Dinheiro** - <https://www.youtube.com/watch?v=GotmTh8jVrw>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08, nas páginas 90 a 91**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 2. Prepare para próxima aula (**22/04**), o **Bolicho de Poupança**, na página 107 do livro.
- Recadinho importante!** As cédulas do “Anexo 07” (página 135) devem ser guardadas num envelope ou caixinha para a aula do dia **22/04**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade de seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 04** – Aprendendo com os idosos / Os idosos e seus saberes / Guardiões dos costumes e da história.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **13/04** – **Atividade 04**, questões 4 a 6, na página 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Convidamos as crianças a explorarem as páginas de abertura do capítulo – páginas 70 e 71 do livro.
3. Explicamos que nesse capítulo conheceremos mais sobre os idosos, os ensinamentos repassados, os idosos das comunidades indígenas e os cuidados que devemos ter com os idosos.
4. Conversamos com a turma sobre a importância dos idosos para a memória e história das sociedades.

5. Analisando as imagens de abertura, realizamos coletivamente e oralmente os questionamentos da seção Trocando ideias, permita que todos expressem seus pontos de vista.
 6. Convidamos a turma a destacar no texto durante a leitura aspectos e informações importantes sobre os idosos e seus saberes – páginas 72, 73 e 75 do livro.
 7. Explicamos para turma que nas tribos indígenas os idosos são muito importantes para a perpetuação dos conhecimentos, costumes, religião, história e cultura da sociedade.
 8. Orientamos a realização da atividade de classe na página 74 do livro.
- Questão 3** – Explicamos aos alunos que os indígenas idosos possuem essas funções porque, por serem mais velhos, os outros integrantes da comunidade acreditam que eles têm mais experiências de vida e conhecimentos para compartilhar.
9. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
 10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 77 do livro.

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 04 – Onde fica e como chegar lá? / O espaço entre as ruas: o quarteirão.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **13/04** - páginas 141 e 144 do livro.
2. Iniciamos a aula com a leitura coletiva do texto, explicamos para as crianças sobre a lateralidade e sua importância para a identificação dos pontos de referência.
3. Fizemos a leitura do texto e explore oralmente a ilustração da página **145** do livro.
4. Explicamos o que é quarteirão e cruzamento ou esquina, por meio de slides expositivos.
5. Respondemos a atividade de classe nas páginas **148 e 149** do livro e, em seguida, realizamos a autocorreção.
6. Exploramos as páginas **150 e 151** do livro, retomando os conceitos estudados no Capítulo 4 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 146 e 147 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O mar não está para peixe / 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com acolhida dos alunos com uma oração ou música.
2. Retomamos o desafio do projeto - **O que podemos fazer para combater a poluição dos mares?** - por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos um vídeo para sensibilizar as crianças sobre o tema em estudo - **Microplásticos e a poluição nos oceanos | Minuto da Terra** <https://www.youtube.com/watch?v=adc0cOqE4qs&t=3s>
4. Iniciamos a produção de uma solução para o problema que estudamos, por meio de protótipo ilustrado; apresentamos alguns exemplos.
5. Numa folha do Caderno de Projetos, solicitamos às crianças que desenhasssem a solução para o problema da poluição dos mares.
6. Incentivamos os pequenos alunos para que caprichassem no colorido dos desenhos e na escrita de uma legenda explicativa.
7. Em seguida, compartilhamos o trabalho realizado por meio de apresentação oral.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia, com ajuda do seu orientador, o texto da página 32 da **Revista Incríveis.**
2. Converse com seu orientador sobre os “pontos fracos e pontos fortes do protótipo” construído na aula de hoje – mostre o desenho/legenda realizado no **Caderno de Projetos.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review.

Target of Knowledge: Unit 2: What's fun about games? Review vocabulary: police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher.

CLASS

1. Revisamos a página 97 do **Activity Book**.
2. Em seguida, revisamos também algumas páginas da **Unit 2**: páginas 20, 21, 23 e 24 do **Class Book**.
3. Por fim, respondemos o **Bright Ideas Test** referente à **Unit 2**.

HOMEWORK

1. Study for the test.

21/04/2021 QUARTA-FEIRA

**NÃO HAVERÁ AULA
FERIADO DE TIRADENTES**

22/04/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Reconto.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula comentando sobre uma imagem da Bela Adormecida e fazendo alguns questionamentos sobre a história.
2. Conversamos informalmente sobre como fazer um reconto, suas características e assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VI-VIOfoPE0> e discutimos sobre a história.
3. Em seguida, produzimos um reconto da Bela Adormecida, nas páginas de **Anotações** e apresentamos.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 4 – Na medida certa / Medidas de capacidade / Sistema monetário

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia **20/04 - Atividade 08, nas páginas 90 a 92**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Socializamos o jogo boliche de poupança e explicamos como realizar com a família as etapas do jogo.
4. Exploramos as cédulas do **Anexo 07** que as crianças recortaram em casa.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 108 do livro.
6. Fizemos uma retomada do capítulo 4, explorando as páginas 112 e 113 do livro – Para lembrar.
7. Fizemos o aprofundamento do estudo sobre medidas com registro nas Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 109 a 111 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade de seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 04 – Aprendendo com os idosos / Os idosos e seus saberes / Guardiões dos costumes e da história.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **20/04 -** páginas 76 e 77 do livro.
2. Explique por meio de slides que os principais fatores responsáveis pelo crescimento da população de idosos no Brasil estão relacionando aos avanços tecnológicos associados à medicina e às mudanças sociais e econômicas ocorridas nos últimos anos.

3. Durante a leitura dos textos das páginas **78 e 79, 81 e 83** do livro, explicamos para turma que nossas ações possuem efeitos no outro. Dessa forma, precisamos agir com compaixão, ser gentil e respeitar os direitos de todas as pessoas.
3. Exploramos com a turma algumas dificuldades que as pessoas citadas no texto poderiam ter no transporte público e que atitudes poderiam ser adotadas para ajuda-las, explicamos que é muito importante considerar as necessidades do outro e prezar pelo seu bem-estar.
4. Conduzimos e orientamos a realização da atividade de classe na página **81** do livro e, em seguida, realizamos a autocorreção com a turma.
5. Finalizamos a aula com a apresentação e sistematização do vídeo - **Direitos da Pessoa Idosa**.
<https://www.youtube.com/watch?v=PDdSx8w8AYo>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a entrevista proposta na página 80 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 04 – Onde fica e como chegar lá? / O espaço entre as ruas: o quarteirão.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **20/04** - páginas 146 e 147 do livro.
2. Inicie a aula espelhando o vídeo, **Localização e orientação espacial**, disponível no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=iRtjl9ciqzs>
3. Sistematize as informações do vídeo, ouvindo as hipóteses dos alunos.
4. Explore o texto de abertura da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Resolva coletivamente a **Atividade 05**, questões 1 e 2, 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 3, 4, 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review.

Target of Knowledge: Unit 1 and 2: Review vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão geral de todos os conteúdos estudados nas Unit 1 e 2 do **Oxford Book**.

HOMEWORK

1. Study for the test.

23/04/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Conscientizar para mudar atitudes – Leitura / escuta – Palavras de sentido contrário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, páginas 106 a 109, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Levamos os alunos a refletirem sobre o sentido das palavras relacionando-as como sinônimas ou antônimas, instigando o resgate de conhecimentos que os alunos já tenham sobre o assunto.
3. Mostramos as crianças que um mesmo elemento pode exprimir sentidos diferentes, a partir do momento em que recebe um prefixo.
4. Trabalhamos os sentidos e uso do prefixo **des-** através de exemplos.
5. Realizamos os itens propostos nas páginas 96 a 98, do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 99 e 100 / 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Conscientizar para mudar atitudes – Leitura / escuta Cartaz de Divulgação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos as particularidades do gênero cartaz de divulgação, como conceito, estrutura e características. Também analisamos alguns exemplos para melhor compreensão.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 101 e 102, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Escrevendo o texto**, página 103 (item 3), do Livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: Realize essa atividade nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto de Conhecimento: Capítulo 04 – Vida das plantas: Plantas / A importância da água para as plantas / A importância da luz do Sol para as plantas

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/04 - Atividade 04**, páginas **34 a 37**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 66 a 69 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 66 a 69 do livro.
4. Apresentamos o vídeo – **Fotossíntese, e sistematize as informações com os alunos:**
<https://www.youtube.com/watch?v=oLjv5w3Amw&t=1s>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas **38 e 39**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Com ajuda de um adulto, realize o experimento da página **70** do livro – Investigue! Em seguida responda apenas à questão **6** da página **71** do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas

Objeto de Conhecimento: Vamos fazer arte? – **Capítulo 4** – Como funciona a animação

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Retomamos a principal semelhança entre as obras dos artistas Bispo do Rosário, Ernesto Neto e Vik Muniz da página 37 do livro.
3. Observamos a imagem da página 40 do livro e trocamos ideias com as perguntas sugeridas. Ressaltamos a continuidade dos trabalhos com objetos usando técnicas que compreende a tecnologia e a animação.
4. Lemos o texto “Fazendo as coisas se mexerem” e destacamos as principais características nos filmes de animação e como são criados e movidos os personagens (página 41 do livro).
5. Assistimos ao vídeo de como desenhar no flipbook (QR Code página 41 do livro) – E experimentamos fazer a técnica de desenho simples feito em folhas com clipe.

PARA CASA

1. Monte e traga para nossa próxima aula **30/04** o personagem Milo, que se encontra nos anexos da última página do nosso livro de Arte. Usaremos na técnica de animação Stopmotion. Vai ser show!

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Numbers.

Target of Knowledge: **Mississippi, 3 Mississippi.** Chapter 5 – 1 Mississippi, 2 Chapter 5 – 1 Mississippi, 2 one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 50 e 51 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos início ao **Capítulo 5**, nas páginas 52, 53, 54, 55, 60 e 61.

HOMEWORK

1. Answer pages 56, 57 and 58.

Recadinho: Traga o livro SAS para a aula de segunda-feira.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.