



2º ANO – 10ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

05/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinônimo e Antônimo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o poema Pessoas são diferentes, páginas 12, do livro de **Atividades Suplementares**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.
2. Revisamos os aspectos importantes sobre sinônimo e antônimo e separação silábica.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 13 e 14, do livro de **Atividades Suplementares** e fizemos a socialização dos mesmos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – Números para todo lado / **Capítulo 2** – Dezenas e mais dezenas / **Capítulo 3** – Somar e subtrair números naturais / Gráficos e Tabelas / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **24/03 - Atividade 06**, questões 5 a 7, nas páginas **85 e 86**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos sobre gráficos e tabelas por meio de slides expositivos;
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 07**, questões **1 a 3**, nas páginas **87 e 88**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Demos um tempo para realização individual e realizamos a correção coletiva;
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, questões 4 a 6, nas páginas **88 e 89**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dos exercícios**.
3. Realizamos a atividade da **Amarelinha Africana**, (**neste momento você irá precisar de 12 calçados**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo das Benditas moedas

O aluno deverá fazer uma tabela no chão com uma fita adesiva; enumerá-la do 1 a 9. Cada jogador terá 3 tampinhas de garrafa e três chances de acertar o número na sequência.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary, story and grammar

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games? socks, clothes / kit, T-shirt, team.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 22 a 24 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer **Activity book** pages 17 and 18.

06/04/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – Números para todo lado / **Capítulo 2** – Dezenas e mais dezenas / **Capítulo 3** – Somar e subtrair números naturais.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/04 - Atividade 07**, questões 4 a 6, nas páginas **88 e 89**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizemos a retomada dos conteúdos estudados, reapresentando as páginas da seção **Para Relembrar** dos Capítulos 1 e 2 do livro.
4. Aprofundamos os conceitos da adição e da subtração por meio de slides expositivos.
5. Aplicamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fixando os estudos de cada capítulo.
6. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo: Problemas de matemática para crianças - Soma e subtração.
<https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps>
7. Sistematizamos as informações do vídeo

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática - A comunidade de seus registros.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 03 – Viver em comunidade / Comunidades tradicionais brasileiras / Formas de registros das comunidades ao longo da história.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/03** - páginas **58 e 59** do livro.
2. Exploramos os textos das páginas **62 a 65** do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe na página **63** do livro.
4. Explicamos a tarefa avaliativa de História.

PARA CASA

1. Responda às páginas **66 e 67** do livro.

2. Trabalho Avaliativo I (5,0) – História de família.

- a) Com “ajuda dos familiares”, volte às páginas **22 e 23** do livro, para rever a proposta da atividade.
- b) Grave um vídeo (2 minutos no máximo) com as informações/respostas da atividade e envie para e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até às 18 horas do dia **(13/04)**;

- c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

- + Produção do vídeo: originalidade e criatividade. (2,0)
- + Apresentação visual: desenvoltura na apresentação. (1,0)
- + Adequação ao tema e interação com o público. (1,0)
- + Entrega do vídeo no prazo estipulado pela escola. (1,0)

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas - Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 03 – A rua é de todos / As normas de trânsito / Quem cuida das ruas?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/03** - **Atividade 04**, questões 6 a 10, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo: **LEIS DE TRÂNSITO** educação infantil - Conta Contos:
<https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g>
3. Explicamos a **Trabalho Avaliativo I(4,0)** – Ilustrando as regras de trânsito.
4. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, orientamos a escrita e ilustração das regras para um trânsito seguro.
5. Solicitamos que os alunos desenhassem uma cena de trânsito seguro e escrevessem as regras que apontaram na ilustração.
6. Incentivamos a criatividade na organização do trabalho; explicamos que eles irão apresentar aos colegas e professora na **próxima aula (09/04)**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- 1. Tarefa Avaliativa I (4,0) – Cena de trânsito seguro**
 Conclua trabalho avaliativo iniciado na aula de hoje (páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem) e prepare-se para apresentá-lo na **aula do dia (09/04)**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática - Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento - O mar não está para peixe / 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com acolhida dos alunos com uma oração ou música.
2. Organizamos as apresentações das ecobags – produção feita em casa com ajuda da família.
3. Exploramos as páginas **30 a 32** da Revista Incríveis por meio de slides expositivos.
4. Conversamos sobre as informações das páginas e mostramos os R's do desenvolvimento sustentável.
5. Apresentamos um vídeo sobre o desenvolvimento sustentável - **Episódio 09 - O Que É Desenvolvimento Sustentável? / O Que É Produção Sustentável?** - <https://www.youtube.com/watch?v=t0JL8kzCVI4>
6. Conversamos sobre o vídeo.

PARA CASA

1. No seu **Caderno de Projetos**, vamos fazer um **Moodboard** (Painel de referências):
 - a) converse com o orientador sobre **“como podemos reduzir a quantidade de lixo produzido diariamente”**.
 - b) Pesquise imagens que representem o desenvolvimento sustentável.

- c) Produza “um painel” com o resultado da sua pesquisa e escrita de legendas para cada imagem pesquisada.
d) Deixe tudo bem bonito e organizado para apresentação na **próxima aula, (13/04)**.

ENGLISH:OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular and literacy

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games?
big, book, bag, bus.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 25 e 26 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer pages 19 and 20 of the **Activity Book**.

07/04/2021 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 06/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – **Discussão sobre vídeo**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, da página 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. As crianças apresentaram seus textos e discutimos coletivamente.
3. Assistimos a um vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-w0> e discutimos a temática abordada.
4. Fizemos um reconto do vídeo apresentado, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustramos.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 03** – Muitas, muitas plantas! / Etapas de vida das plantas / Partes das plantas.

PARA CLASSE

1. Fizemos o estudo das **páginas 51 e 52** do livro, por meio de slides expositivos.

2. Apresentamos as funções das flores, dos frutos e do caule.

3. Iniciamos as apresentações da **PARTES I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos)** – **Aprendendo algo novo!**

PARA CASA

1. Responda às páginas **52 e 53** do livro.

PARTES II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – **CURIOSIDADE ANIMAL!**

a) Com “ajuda dos familiares”, volte às **páginas 34 e 35** do livro, para rever a proposta/modelo da atividade e seguir as orientações;

b) Prepare “**um portfólio ilustrado**”, com fotos ou desenho e legenda com o tema **CURIOSIDADE ANIMAL**;

c) O trabalho deve estar organizado da seguinte forma: **Capa** – com nome completo do aluno, nome da professora e turma (Ex: 2º ano A – manhã);

Páginas 1 a 5 – cada página com uma das classificações dos animais: mamífero, aves, peixes, répteis e anfíbios;

d) Deverá ser entregue na escola ou enviado para o e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até as 18h do dia **(14/04)**;

e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota de Ciências**, sendo imprescindível a sua entrega até o dia **14/04** para fechamento da **nota mensal** da disciplina.

✚ Produção do portfólio: desenhos e escrita: (2,0).

✚ Adequação ao tema e entrega prazo estipulado pela escola: (1,0).

✚ Apresentação visual: criatividade e organização: (2,0).

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática - Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento - Aplicativo de programação – Codespark Academy.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comandos na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy a opção CRIA – Novo – Criar história.
4. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
5. Os alunos criaram uma sequência de comandos para o personagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy –2. Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o Codespark Academy, selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
3. Na opção **Usar o código da sala de aula**, digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
4. Selecione sua turma: Exemplo: 2º ano A manhã.
5. Selecione o nome do aluno, depois clique na opção **CRIAR** – escolha NOVO - Criar uma história;
6. Selecione uma história / Escolha um personagem e um cenário.
7. Depois faça uma sequência com dois comandos para o personagem executar.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Speaking

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games?

Review vocabulary: builder, cook, doctor, farmer, football player, police officer, scientist, teacher, waiter, zoo keeper, bus, car, lorry, motorbike, plane, train. Review grammar: Is he / she a teacher? No, he / she isn't. Yes, he / she is. He's a cook. This is my train. These are my cars.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 27, 94 e 95 – Class Book

HOMEWORK

1. Answer Activity Book page 21.

08/04/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Matemática.

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

✚ Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

✚ Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 07/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, seção **Escrevendo o texto**, página 79, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (páginas 147 e 148), do mesmo.
2. Assistimos a um vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O4tC-JBBdLM>
3. Discutimos sobre a temática abordada na história.
3. Construímos coletivamente um reconto da história lida, no quadro e apresentamos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade de seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 03** – Viver em comunidade / Comunidades tradicionais brasileiras / Formas de registros das comunidades ao longo da história.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/03** - páginas **66 e 67** do livro.
2. Exploramos as páginas de **Para Relembrar** – páginas 68 e 69 do livro; fizemos a retomada do capítulo 3 do livro;
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 03, questões 1 a 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questão 4 a 6, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

Lembre-se!

PARTE I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – História de família.

- a) Com “ajuda de seus familiares”, volte às **páginas 22 e 23** do livro, para rever a proposta da atividade;
- b) **Grave um vídeo** (2 minutos no máximo) com as informações/respostas da atividade e envie para e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até as 18h do dia **(13/04)**;

- c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

- ✚ Produção do vídeo:** originalidade e criatividade: (2,0).

- ✚ Apresentação visual:** desenvoltura na apresentação: (1,0).

- ✚ Adequação ao tema e interação com o público:** (2,0).

PARTE II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – A escola e as regras de convivência!

- a) Com “ajuda de seus familiares”, faça a releitura dos textos do Capítulo 2 do livro, nas páginas 32, 36 e 37, 39, 41, 44 a 46.

- b) **Produza um texto** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, de acordo com roteiro abaixo:

- ✚ Porque a escola é importante?**

- ✚ O que aprendemos na escola?**

- ✚ Quais as pessoas que trabalham na escola?**

- ✚ Quais as regras de convivência da escola?**

💡 Como é sua escola?

c) Você pode acrescentar mais informações e ilustrar sua produção com desenhos;

d) Na aula do dia **15/04**, você apresentará o trabalho para apreciação pela professora e os colegas;

e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

💡 Produção de texto e ilustrações: criatividade e coesão: (2,0).

💡 Apresentação oral do trabalho: (2,0).

💡 Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações: (1,0).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 03** – A rua é de todos / As normas de trânsito / Quem cuida das ruas?

PARA CLASSE

💡 **Apresentação do Trabalho Avaliativo de Geografia.**

PARTE I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – **Cena de trânsito seguro!**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review activities

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games?

Is he / she a teacher? Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's a cook. Review: police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 86, 117 e 118 – Activity Book e 103 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer **Activity Book** page 71.

09/04/2021 SEXTA-FEIRA

💡 **Avaliação Mensal de Redação.**

PARTE I – Avaliação Escrita – 09/04 (valor: 5,0 pontos)

💡 **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

💡 **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de 7h10 às 9h30, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 08/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Reescrita da prova de Língua Portuguesa.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos reescrita da prova de Língua Portuguesa.

2. Discutimos sobre as provas da prova.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Vamos fazer arte? – **Capítulo 3** - Os diferentes significados das coisas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.

2. Socializamos a pesquisa com exemplo de obra de arte Instalação colado no espaço da página 33 do livro, apresentando os livros para apreciação entre os colegas;

3. **Atividade Prática** – Criação de uma Assemblage ou Instalação (reserve tempo) – Formamos grupos, decidimos produzir uma das obras.

4. Usamos o espaço da sala de aula, verificamos quais objetos estavam disponíveis para utilizados na composição da obra;

5. Seguimos as orientações da **página 34** do livro, e ao final registramos com fotos, analisamos e respondemos a questão 3 da **página 35** do livro;

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para nossa produção de Arte Efêmera, escolha uma foto sua de rosto e faça a impressão em tamanho grande (uma folha sulfite A4).

2. Traga diferentes objetos para colar sobre a sua foto (**atividade prática na aula do dia 16/03**). Vai ser divertido!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 03** – Muitas, muitas plantas! / Etapas de vida das plantas / Partes das plantas.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **07/04** - páginas **52 e 53** do livro.

2. Fizemos o estudo das páginas 54 e 56 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Demos continuidade às apresentações do trabalho avaliativo de Ciências – **Aprendendo algo novo!**

PARA CASA

1. Responda às páginas **55 e 57** do livro.

PARTE II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) –

CURIOSIDADE ANIMAL!

- a) Com “ajuda dos familiares”, volte às **páginas 34 e 35** do livro, para rever a proposta/modelo da atividade e seguir as orientações;
- b) Prepare “**um portfólio ilustrado**”, com fotos ou desenho e legenda com o tema **CURIOSIDADE ANIMAL**;
- c) O trabalho deve estar organizado da seguinte forma:
Capa – com nome completo do aluno, nome da professora e turma (Ex: 2º ano A – manhã);
Páginas 1 a 5 – cada página com uma das classificações dos animais: mamífero, aves, peixes, répteis e anfíbios;
- d) Deverá ser entregue na escola ou enviado para o e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até as 18h do dia **(14/04)**;
- e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota de Ciências**, sendo imprescindível a sua entrega até o dia **14/04** para fechamento da **nota mensal** da disciplina.
+ Produção do portfólio: desenhos e escrita: (2,0).
+ Adequação ao tema e entrega prazo estipulado pela escola: (1,0).
Apresentação visual: criatividade e organização: (2,0).

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Feelings.

Target of Knowledge: Chapter 3 – I'm fine. Happy, sad, angry, sick. How are you? Hello my name is...

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 37 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos continuidade ao Capítulo 3, nas páginas 38, 39, 41, 42 e 43 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.

HOMEWORK

1. Answer page 40 – **SAS book**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco** pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**