



2º ANO – 10ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

05/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinônimo e Antônimo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o poema Pessoas são diferentes, páginas 12, do livro de **Atividades Suplementares**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.
2. Revisamos os aspectos importantes sobre sinônimo e antônimo e separação silábica.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 13 e 14, do livro de **Atividades Suplementares** e fizemos a socialização dos mesmos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – Números para todo lado / Capítulo 2 – Dezenas e mais dezenas / Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais / Gráficos e Tabelas / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **24/03 - Atividade 06**, questões 5 a 7, nas páginas **85 e 86**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos sobre gráficos e tabelas por meio de slides expositivos;
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 07**, questões **1 a 3, nas páginas 87 e 88**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Demos um tempo para realização individual e realizamos a correção coletiva;
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, questões 4 a 6, nas páginas **88 e 89**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento, (**nesto momento você irá precisar de uma vassoura**).
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dos exercícios**.
3. Realizamos a atividade da **Amarelinha Africana**, (**nesto momento você irá precisar de 12 calçados**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo das Benditas moedas

O aluno deverá fazer uma tabela no chão com uma fita adesiva; enumerá-la do 1 a 9. Cada jogador terá 3 tampinhas de garrafa e três chances de acertar o número na sequência.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary, story and grammar

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games? socks, clothes / kit, T-shirt, team.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 22 a 24 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer **Activity book** pages 17 and 18.

06/04/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – Números para todo lado / Capítulo 2 – Dezenas e mais dezenas / Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais.

PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canto e oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/04 - Atividade 07**, questões 4 a 6, nas páginas **88 e 89**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizemos a retomada dos conteúdos estudados, reapresentando as páginas da seção **Para Relembrar** dos Capítulos 1 e 2 do livro.

4. Aprofundamos os conceitos da adição e da subtração por meio de slides expositivos.

5. Aplicamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fixando os estudos de cada capítulo.

6. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo: Problemas de matemática para crianças - Soma e subtração.

<https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps>

7. Sistematizamos as informações do vídeo

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática - A comunidade de seus registros.

Objeto de Conhecimento - **Capítulo 03** – Viver em comunidade / Comunidades tradicionais brasileiras / Formas de registros das comunidades ao longo da história.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/03** - páginas **58 e 59** do livro.

2. Exploramos os textos das páginas **62 a 65** do livro, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe na página **63** do livro.

4. Explicamos a tarefa avaliativa de História.

PARA CASA

1. Responda às páginas **66 e 67** do livro.

2. **Trabalho Avaliativo I (5,0) – História de família.**

a) Com “ajuda dos familiares”, volte às páginas **22 e 23** do livro, para rever a proposta da atividade.

b) Grave um vídeo (2 minutos no máximo) com as informações/respostas da atividade e envie para e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até às 18 horas do dia **(13/04)**;

c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

📌 Produção do vídeo: originalidade e criatividade. (2,0)

📌 Apresentação visual: desenvoltura na apresentação. (1,0)

📌 Adequação ao tema e interação com o público. (1,0)

📌 Entrega do vídeo no prazo estipulado pela escola. (1,0)

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas - Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento - **Capítulo 03** – A rua é de todos / As normas de trânsito / Quem cuida das ruas?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/03** - **Atividade 04**, questões 6 a 10, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Assistimos ao vídeo: **LEIS DE TRÂNSITO** educação infantil - Conta Contos:

<https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g>

3. Explicamos a **Trabalho Avaliativo I(4,0)** – Ilustrando as regras de trânsito.

4. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, orientamos a escrita e ilustração das regras para um trânsito seguro.

5. Solicitamos que os alunos desenhasssem uma cena de trânsito seguro e escrevessem as regras que apontaram na ilustração.

6. Incentivamos a criatividade na organização do trabalho; explicamos que eles irão apresentar aos colegas e professora na **próxima aula (09/04)**.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Tarefa Avaliativa I (4,0)** – Cena de trânsito seguro
Conclua trabalho avaliativo iniciado na aula de hoje (páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem) e prepare-se para apresentá-lo na **aula do dia (09/04)**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática - Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento - O mar não está para peixe / 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com acolhida dos alunos com uma oração ou música.

2. Organizamos as apresentações das ecobags – produção feita em casa com ajuda da família.

3. Exploramos as páginas **30 a 32** da Revista Incríveis por meio de slides expositivos.

4. Conversamos sobre as informações das páginas e mostramos os R's do desenvolvimento sustentável.

5. Apresentamos um vídeo sobre o desenvolvimento sustentável - **Episódio 09 - O Que É Desenvolvimento Sustentável? / O Que É Produção Sustentável?** -

<https://www.youtube.com/watch?v=t0JL8kzCVI4>

6. Conversamos sobre o vídeo.

PARA CASA

1. No seu **Caderno de Projetos**, vamos fazer um **Moodboard** (Painel de referências):

a) Converse com o orientador sobre **“como podemos reduzir a quantidade de lixo produzido diariamente”**.

b) Pesquise imagens que representem o desenvolvimento sustentável.

- c) Produza “um painel” com o resultado da sua pesquisa e escrita de legendas para cada imagem pesquisada.
d) Deixe tudo bem bonito e organizado para apresentação na **próxima aula, (13/04).**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular and literacy

Target of Knowledge: Unit 2 – What’s fun about games? big, book, bag, bus.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 25 e 26 – **Class Book.**

HOMEWORK

1. Answer pages 19 and 20 of the **Activity Book.**

07/04/2021 QUARTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 06/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – **Discussão sobre vídeo.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, da página 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**
2. As crianças apresentaram seus textos e discutimos coletivamente.
3. Assistimos a um vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo> e discutimos a temática abordada.
4. Fizemos um reconto do vídeo apresentado, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustramos.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 03** – Muitas, muitas plantas! / Etapas de vida das plantas / Partes das plantas.

PARA CLASSE

1. Fizemos o estudo das **páginas 51 e 52** do livro, por meio de slides expositivos.

2. Apresentamos as funções das flores, dos frutos e do caule.

3. Iniciamos as apresentações da **PARTE I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Aprendendo algo novo!**

PARA CASA

1. Responda às páginas **52 e 53** do livro.

PARTE II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Curiosidade animal!

- a) Com “ajuda dos familiares”, volte às **páginas 34 e 35** do livro, para rever a proposta/modelo da atividade e seguir as orientações;
 - b) Prepare “**um portfólio ilustrado**”, com fotos ou desenho e legenda com o tema **Curiosidade Animal**;
 - c) O trabalho deve estar organizado da seguinte forma: **Capa** – com nome completo do aluno, nome da professora e turma (Ex: 2º ano A – manhã); **Páginas 1 a 5** – cada página com uma das classificações dos animais: mamífero, aves, peixes, répteis e anfíbios;
 - d) Deverá ser entregue na escola ou enviado para o e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até as 18h do dia **(14/04)**;
 - e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota de Ciências**, sendo imprescindível a sua entrega até o dia **14/04** para fechamento da **nota mensal** da disciplina.
- ✚ Produção do portfólio: desenhos e escrita: (2,0).
✚ Adequação ao tema e entrega prazo estipulado pela escola: (1,0).
✚ Apresentação visual: criatividade e organização: (2,0).

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática - Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento - Aplicativo de programação – Codespark Academy.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comandos na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy a opção CRIA – Novo – Criar história.
4. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
5. Os alunos criaram uma sequência de comandos para o personagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy – 2. Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o Codespark Academy, selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
3. Na opção **Usar o código da sala de aula**, digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
4. Selecione sua turma: Exemplo: 2º ano A manhã.
5. Selecione o nome do aluno, depois clique na opção **CRIAR** – escolha NOVO - Criar uma história;
6. Selecione uma história / Escolha um personagem e um cenário.
7. Depois faça uma sequência com dois comandos para o personagem executar.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Speaking

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games?

Review vocabulary: builder, cook, doctor, farmer, football player, police officer, scientist, teacher, waiter, zoo keeper, bus, car, lorry, motorbike, plane, train. Review grammar: Is he / she a teacher? No, he / she isn't. Yes, he / she is. He's a cook. This is my train. These are my cars.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.
2. Em seguida, estudamos as páginas 27, 94 e 95 – Class Book

HOMEWORK

1. Answer **Activity Book** page 21.

08/04/2021 QUINTA-FEIRA

📌 Avaliação Mensal de Matemática.

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

📌 **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

📌 **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de 7h10 às 9h30, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 07/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, seção **Escrevendo o texto**, página 79, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (páginas 147 e 148), do mesmo.
2. Assistimos a um vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O4tC-JBBdLM>
3. Discutimos sobre a temática abordada na história.
3. Construímos coletivamente um reconto da história lida, no quadro e apresentamos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade de seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 03** – Viver em comunidade / Comunidades tradicionais brasileiras / Formas de registros das comunidades ao longo da história.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/03** - páginas **66 e 67** do livro.
2. Exploramos as páginas de **Para Relembrar** – páginas 68 e 69 do livro; fizemos a retomada do capítulo 3 do livro;
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 03, questões 1 a 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questão 4 a 6, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

Lembre-se!

PARTE I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – História de família.

- a) Com “ajuda de seus familiares”, volte às **páginas 22 e 23** do livro, para rever a proposta da atividade;
- b) **Grave um vídeo** (2 minutos no máximo) com as informações/respostas da atividade e envie para e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até as 18h do dia **13/04**;
- c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

📌 **Produção do vídeo:** originalidade e criatividade: (2,0).

📌 **Apresentação visual:** desenvoltura na apresentação: (1,0).

📌 **Adequação ao tema e interação com o público:** (2,0).

PARTE II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – A escola e as regras de convivência!

a) Com “ajuda de seus familiares”, faça a releitura dos textos do Capítulo 2 do livro, nas páginas 32, 36 e 37, 39, 41, 44 a 46.

b) **Produza um texto** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, de acordo com roteiro abaixo:

📌 Porque a escola é importante?

📌 O que apreendemos na escola?

📌 Quais as pessoas que trabalham na escola?

📌 Quais as regras de convivência da escola?

✚ Como é sua escola?

c) Você pode acrescentar mais informações e ilustrar sua produção com desenhos;

d) Na aula do dia **15/04**, você apresentará o trabalho para apreciação pela professora e os colegas;

e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

✚ Produção de texto e ilustrações: criatividade e coesão: (2,0).

✚ Apresentação oral do trabalho: (2,0).

✚ Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações: (1,0).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 03 – A rua é de todos / As normas de trânsito / Quem cuida das ruas?

PARA CLASSE

✚ **Apresentação do Trabalho Avaliativo de Geografia.**

PARTE I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) –

Cena de trânsito seguro!

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review activities

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games?

Is he / she a teacher? Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's a cook. Review: police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior.

2. Em seguida, estudamos as páginas 86, 117 e 118 – Activity Book e 103 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer **Activity Book** page 71.

09/04/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Redação.**

PARTE I – Avaliação Escrita – 09/04 (valor: 5,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 08/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Reescrita da prova de Língua Portuguesa.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos reescrita da prova de **Língua Portuguesa**.

2. Discutimos sobre as provas da prova.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Vamos fazer arte? – **Capítulo 3** - Os diferentes significados das coisas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.

2. Socializamos a pesquisa com exemplo de obra de arte Instalação colado no espaço da página 33 do livro, apresentando os livros para apreciação entre os colegas;

3. **Atividade Prática** – Criação de uma Assemblage ou Instalação (reserve tempo) – Formamos grupos, decidimos produzir uma das obras.

4. Usamos o espaço da sala de aula, verificamos quais objetos estavam disponíveis para utilizados na composição da obra;

5. Seguimos as orientações da **página 34** do livro, e ao final registramos com fotos, analisamos e respondemos a questão 3 da **página 35** do livro;

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para nossa produção de Arte Efêmera, escolha uma foto sua de rosto e faça a impressão em tamanho grande (numa folha sulfite A4).

2. Traga diferentes objetos para colar sobre a sua foto (**atividade prática na aula do dia 16/03**). Vai ser divertido!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 03 – Muitas, muitas plantas! / Etapas de vida das plantas / Partes das plantas.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **07/04** - páginas **52 e 53** do livro.

2. Fizemos o estudo das páginas 54 e 56 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Demos continuidade às apresentações do trabalho avaliativo de Ciências – **Aprendendo algo novo!**

PARA CASA

1. Responda às páginas **55 e 57** do livro.

PARTE II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Curiosidade animal!

a) Com “ajuda dos familiares”, volte às páginas 34 e 35 do livro, para rever a proposta/modelo da atividade e seguir as orientações;

b) Prepare “um portfólio ilustrado”, com fotos ou desenho e legenda com o tema **Curiosidade Animal**;

c) O trabalho deve estar organizado da seguinte forma:

Capa – com nome completo do aluno, nome da professora e turma (Ex: 2º ano A – manhã);

Páginas 1 a 5 – cada página com uma das classificações dos animais: mamífero, aves, peixes, répteis e anfíbios;

d) Deverá ser entregue na escola ou enviado para o e-mail da turma – 2ano@procampus.com.br até as 18h do dia **14/04**;

e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota de Ciências**, sendo imprescindível a sua entrega até o dia **14/04** para fechamento da **nota mensal** da disciplina.

✚ Produção do portfólio: desenhos e escrita: (2,0).

✚ Adequação ao tema e entrega prazo estipulado pela escola: (1,0).

Apresentação visual: criatividade e organização: (2,0).

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Feelings.

Target of Knowledge: Chapter 3 – I’m fine. Happy, sad, angry, sick. How are you? Hello my name is...

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 37 do **SAS Book**.

2. Na aula de hoje, demos continuidade ao Capítulo 3, nas páginas 38, 39, 41, 42 e 43 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.

HOMEWORK

1. Answer page 40 – **SAS book**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**

whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.