



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 13ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

English Oral Test.

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

O aluno falará para o professor e a turma, em inglês: as cores, pratos de comida e alguns membros da família.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5: Brincadeiras na ponta da língua – Análise linguística / semiótica – Trava-língua.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos trava-língua da página 115, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 115 e 116, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 112 a 114 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Texto instrucional.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do gênero texto instrucional como: conceito, estrutura e características.
3. Realizamos os itens 1 e 2, da **Atividade 06**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Dê continuidade a proposta da **Atividade 06**, páginas 15 (itens 3, 4 e 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A Arte de Brincar – **Capítulo 5 – Toda Criança Brinca.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Revimos as obras na página 56 do livro e fizemos a autocorreção das questões 1 e 2 da página 57 do livro.
3. Conhecendo o artista Aldemir Martins no quadro “**Quem faz arte**” – na página 57 do livro.
4. Assistimos ao vídeo da pesquisadora que documentou um jogo de crianças, de São Gonçalo do Rio das Pedras, em Minas Gerais – **QRCode** na página 58 do livro.
5. Em seguida, respondemos às questões 1 a 3 da página 59 do livro; anotamos o nome das brincadeiras que aparecem no filme.
6. **Atividade prática – Memória das brincadeiras** – cada criança apresentou um nome das brincadeiras que identificou no filme; escrevemos em papezinhos diferentes, dobramos e colocamos dentro de uma caixa, fizemos um par de peças para o “**jogo de memórias**”. Dividimos uma folha de papel sulfite ao meio, em uma metade o nome da brincadeira que sorteou e na outra as crianças desenharam essa brincadeira.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. O Programa Território do Brincar é fruto do trabalho da pesquisadora e educadora Renata Meirelles, que conhecemos e assistimos hoje na nossa aula. Ela percorreu o Brasil e visitou comunidades rurais, indígenas, quilombolas, grandes metrópoles, sertão e litoral para ver como é o nosso país através dos olhos das crianças (seção **Para ir Além** – na página 59 do livro). **Vamos fazer outra brincadeira?**

✚ Traga para próxima aula um desses objetos para brincar, pode ser: pedrinhas, tampinhas de garrafa, almofadinha cheia de areia ou grãos de feijão (consulte a lista desses materiais na página 64 do livro). **Vai ser divertido!**

27/04/2021 TERÇA-FEIRA

✚ English Oral Test – Continuação.

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

O aluno falará, em inglês, para o professor e a turma: as cores, pratos de comida e alguns membros da família.

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)

✚ Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

✚ Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 9h30, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 26/04, a partir das 14h). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **07/05**.

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – O mundo encantado da Matemática.

✚ **Capítulo 01:** Brincar e cantar com os números – páginas 14 e 15 do livro.

✚ **Capítulo 02:** Um número aqui, outro acolá – páginas 28, 31 e 32, 38 e 39 do livro.

✚ **Capítulo 03:** Jeitos de contar e representar números – páginas 49 a 51 / 64 e 65 do livro.

✚ **Capítulo 04:** Quem vem primeiro? – páginas 70 a 72 / 77 a 81 do livro.

✚ **Capítulo 05:** De todas as formas e tamanhos – páginas 89 e 90 / 96 / 101 e 102 / 108 e 109 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 06.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – Minha escola / Por que vamos à escola? / A escola é de todos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **15/04** – página 62 do livro.
2. Iniciamos o estudo do Capítulo 5 – Minha escola, exploramos as páginas **70 e 71** do livro.
3. Fizemos a discussão oral a partir dos questionamentos da seção **Trocando ideias**.
4. Exploramos os textos das páginas 72 e 73 do livro, por meio de leitura partilhada e exposição de slides explicativos.
5. Realizamos coletivamente a tarefa de classe na página 74 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa e trabalho avaliativo.

PARA CASA

1. Responda às páginas 75 a 77 do livro.

Trabalho Avaliativo I (valor: 4,0 pontos)

Portfólio – Minha História!

a) Com “ajuda de seu orientador”, prepare “**um portfólio ilustrado**”, com fotos ou desenhos e legenda com o tema **Minha História!**

b) O trabalho deve ser organizado da seguinte forma:

Capa – com nome completo do aluno, nome da professora e turma (Ex: Maria Fernanda Leal Lima / 1º A – manhã / Professora: Lídia).

Páginas 1 a 3 do portfólio:

1. Construção da **árvore genealógica da família** com fotos ou desenhos: escrita do nome e do grau de parentesco de cada pessoa.

2. Cole uma fotografia e escreva um **pequeno texto autobiográfico**: seu nome completo, sua idade, características físicas e preferências.

3. Construa **sua linha do tempo** desde seu nascimento até a idade atual; ilustre com fotos ou desenhos coloridos, seguindo os tópicos: ano do nascimento, ano de aprendizados importantes (começou a falar ou andar, andar de bicicleta, etc.) início da vida escolar, como você é atualmente.

Lembre-se: cada fotografia ou desenho deve conter legenda explicativa.

4. Use **cartolina ou folhas de papel canson** para a construção do trabalho.

Atenção! A atividade valerá **como parte da nota de Natureza e Sociedade**, sendo imprescindível a sua entrega na data solicitada para fechamento da **nota** na disciplina.

5. O trabalho deverá ser entregue na escola juntamente com as provas para correção. **Não terá apresentação oral.**

Critérios Avaliativos:

+ Produção do portfólio: fotos/desenhos e escrita (2,0)

+ Adequação ao tema e entrega prazo estipulado pela escola (1,0)

+ Apresentação visual: criatividade e organização (1,0)

Atenção! Esse trabalho será realizado com a família/orientador.

28/04/2021 QUARTA-FEIRA

+ Written Test.

Parte II – Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

+ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

+ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **9h25 às 10h15**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 27/04, a partir das 14h) com data de devolução, na escola, para o dia **10/05**.

CLASS BOOK – OXFORD.

Unit 1 – What Do We Like About School? – Pages 10, 12 and 15.

Unit 2 – What’s Interesting About Families? – Pages 20, 22 and 25.

ACTIVITY BOOK – OXFORD

Unit 1 – What Do We Like About School? – Pages 7, 8 and 11.

Unit 2 – What’s Interesting About Families? – Pages 15, 18 and 19.

SAS BOOK:

Chapter 2 – Home – Pages 21 and 23.

Chapter 3 – Delicious – Pages 27 and 28.

Chapter 5 – Family – Pages 39 and 40.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5: Brincadeiras na ponta da língua – Leitura / escuta – Adivinhas.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 112 a 114 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos o estudo sobre adivinhas e realizamos as atividades propostas nas páginas 119 e 120, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 117 e 118, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Leia as páginas 130 e 131, do livro de **Língua Portuguesa**.

Matemática – NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 5 – Minha escola / +Atitude – Tomar decisões éticas / Direitos e deveres do aluno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **27/04** – página 75 a 77 do livro.
2. Apresentamos por meio de slides a proposta da seção **+Atitude – Tomar decisões éticas** – páginas 78 e 79 do livro.

3. Promovemos a discussão oral dos questionamentos da página 79 do livro.
- ✚ **Questão 1** – discussão oral / momento de ouvirmos as hipóteses dos alunos.
- ✚ **Questão 2** – liste no quadro / tela os acordos da turma (presencial e remota).
- ✚ **Questão 3** – discussão oral / momento de ouvirmos o ponto de vista da criança. Incentivamos a oralidade para avaliar o entendimento sobre a temática em estudo.
4. Em seguida, exploramos os textos das páginas **80 e 81** do livro, por meio de slides expositivos.
5. Finalizamos a aula com a tarefa de classe – na página **83** do livro – entrevista com pessoa que trabalha na escola.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia com ajuda do orientador as páginas **84 e 85** do livro – seção **Para Relembrar!**
 2. Responda à página **82** do livro.
 3. Traga para aula do dia **(30/04 – sexta-feira)**, uma fotografia de um lugar de convivência da sua escolha (a casa ou a escola, casa dos avós ou um lugar especial da cidade de Teresina).
- Família!** Converse com sua criança sobre o lugar de convivência escolhido, explicando porque o lugar é importante. Essa fotografia fará parte do **Trabalho Avaliativo (parte II) de Natureza e Sociedade (Valor: 4,0 pontos)**
- Para turma remota:** solicitamos, também, uma folha de papel canson ou cartolina (metade), lápis de cor e hidrocor fino.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto** – Eu e minhas emoções! – O que sentimos / Eu e os outros - **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando as crianças com uma oração e canção de bom dia.
2. Fizemos um momento de apresentação com o fantoche de meia – cada criança mostrou aos colegas e ao professor o fantoche que produziu e a mensagem que criou usando esse recurso.
3. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda de um adulto, faça a releitura do parágrafico - **O circo dos sentimentos** – **Projeto 1 do Programa Pleno.**
2. No **Caderno de Projetos**, escreva e ilustre a mensagem da história lida. Capriche nos desenhos e no colorido da cena.

29/04/2021 QUINTA-FEIRA

✚ **English Oral Test – Continuação.**

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

O aluno falará, em inglês, para o professor e a turma: as cores, pratos de comida e alguns membros da família.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5: Brincadeiras na ponta da língua – Leitura / escuta** – Leitura e interpretação textual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 117 e 118, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto **Como apareceu a escuridão**, páginas 125 e 126, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.
3. Realizamos os itens propostos na página 127, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 124 do livro de **Língua Portuguesa**.

Matemática – NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 5** – Minha escola / Conhecendo um funcionário da escola / A escola é de todos / direitos e deveres dos alunos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **28/04** – página **82** do livro.
2. Apresentamos o vídeo - **A Escola I - Vocabulário para crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=SDA30jvdiV0>
3. Conversamos com as crianças sobre as informações do vídeo.
4. Fizemos o estudo do texto – Minha escola – **Atividade 04** – solicite a leitura coletiva e individual de alguns alunos.
5. Resolvemos coletivamente a **Atividade 04** – questões 1 a 5 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 1 a 5, nas páginas **33 a 35**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 2. Traga para aula do dia **(30/04-sexta-feira)**, uma fotografia de um lugar de convivência a escolha da criança (a casa ou a escola, casa dos avós ou um lugar especial da cidade de Teresina).
- Família!** Converse com a sua criança sobre o lugar de convivência escolhido, explicando porque o lugar é importante. Essa fotografia fará parte do **Trabalho Avaliativo (parte II) de Natureza e Sociedade (Valor: 4 pontos)**
- Para turma remota:** solicitamos, também, uma folha de papel canson ou cartolina (metade), lápis de cor e hidrocor fino.

30/04/2021 SEXTA-FEIRA

✚ English Oral Test – Continuação.

Parte I – Prova Oral (valor: 2,0 pontos)

O aluno falará, em inglês, para o professor e a turma: as cores, pratos de comida e alguns membros da família.

✚ Written Test Reframing

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida assistimos ao vídeo com a história **A galinha fofoqueira**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Iw_S9xkCnU e discutimos a temática abordada.
3. Logo depois realizamos registro da atividade proposta no livro **Leitura e Escrita**, página 27.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 07**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Matemática – NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 5** – Minha escola / Direitos e deveres do aluno.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **29/04** – **Atividade 05**, questões 1 a 5, nas páginas **33 a 35**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos a produção da **foto / legenda** – **Lugares de convivência**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Sequenciamento flexível.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos o conceito de sequência flexível.
3. Espelhamos as imagens da sequência de etapas para se vestir. O que devemos vestir primeiro? O que devemos vestir depois e o que devemos vestir por último?

4. Explicamos que é possível mudar a ordem de algumas etapas em uma sequência e, ainda assim, atingir o mesmo resultado.

5. Pedimos aos alunos para criarem sua sequência de passos para vestir o fardamento escolar.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.

3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.

4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante! Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã – Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha – NOVO – Criar uma história / Selecione uma história.

7. Escolha dois personagens e coloque no seu cenário dois objetos. Deixe sua história bem bonita.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento Musical**.

3. Realizamos atividade de **Circuito**, para esta atividade foi utilizado: **uma fita adesiva e uma almofada**.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Pique Bandeira

Desenhe no chão uma quadra com fita adesiva ou giz, fazendo um espaço na trave para guardar a bandeira. Utilize tampinhas de garrafa para ser os jogadores, 4 de cada lado totalizando 8 jogadores. Você deverá dar petelecos nas tampinhas tentando fazer com que ela pare dentro da trave adversária, para poder capturar a bandeira.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**