



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 12ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

19/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura de imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 15**, na página 94, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a leitura de imagens, utilizando duas imagens da Mona Lisa e explicamos que umas delas era uma paródia.
3. Discutimos sobre a temática e realizamos os itens propostos nas páginas 100 e 101, do livro de Língua Portuguesa.
4. Trabalhamos a seção **Para Relembrar**, páginas 102 e 103, do livro de Língua Portuguesa.
5. Assistimos ao vídeo **Dia do Livro para a Educação Infantil - Monteiro Lobato e o Sítio do Pica-Pau Amarelo** - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xnQkgXDTEi0> e discutimos o tema.
6. Em seguida, desenhamos e ilustramos um dos personagens do Monteiro Lobato nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 95 e 96, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual Parlenda.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **adivinhas** e registramos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero **parlenda**, vendo conceito, estrutura e características, através de informações.
3. Realizamos os itens propostos na **Atividade 05**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A Arte de Brincar – **Capítulo 5:** Toda Criança Brinca.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a retomada de todas as brincadeiras tratadas na Unidade 1, como foram representadas pelos artistas de diversas maneiras, em diferentes linguagens: música, pintura, esculturas e brinquedos.
3. Observamos a imagem das páginas 54 e 55 do livro e trocamos ideias com as perguntas sugeridas.
4. Discutimos as maneiras de como pulam amarelinha, socializando os desenhos feitos na folha avulsa, e expusemos em sala de aula.
5. Analisamos as obras de dois artistas brasileiros que registraram a Amarelinha: Sandra Guinle e Aldemir Martins, (página 56 do livro) e destacamos na legenda: nome da obra, ano de criação e autor (com marca-texto).
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. As obras de Aldemir Martins e Sandra Guinle apresentadas na aula de hoje, retratam uma criança brincando de Amarelinha. Mas o que elas têm de semelhante e de diferentes? **Agora é com você!**

✚ Observe novamente as obras na página 56 do livro e responda às questões 1 e 2, da página 57 do livro. Use lápis de cor, e conte suas experiências na próxima aula!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary practice.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families?

CLASS

1. Na Aula de hoje, revisamos alguns dos adjetivos e treinamos o nosso *listening* através de áudios, completamos a página 103 – **Class Book**.

2. Depois, realizamos atividade no Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. **Watch the vídeo:** No YouTube, pesquise pelo vídeo *Sesame Street: Family Song* e cante a canção.

20/04/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trava-língua e Interpretando poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 16**, nas páginas 95 e 96, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre o gênero trava-língua, onde podemos fazer a leitura, interpretar e discutir sobre a sua estrutura e características, para isso utilizamos os textos da página 104, do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Realizamos a atividade proposta na página 105, do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Produza e ilustre um trava-língua, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responda às páginas 70 e 71, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos / Sequências numéricas / Localizando as dicas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia **16/04** - **Atividade 06**, questões 1 e 2, na página **71**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos, com a turminha, noções de lateralidade e posições por meio de dinâmica corporal.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 103 e 104 do livro, de forma coletiva.

4. Fizemos uma retomada sobre as formas planas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo – **Aprenda as Formas Geométricas | Música infantil | Desenho**

Animado com Os Amiguinhos: <https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU>

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 105 do livro, com ajuda do orientador.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / O trabalho em grupo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **15/04** – página 62 do livro.

2. Exploramos por meio de leitura partilhada o texto da página 63 do livro, sobre a importância do trabalho em grupo.

3. Em seguida, fizemos uma retomada do **Capítulo 4**, com o estudo das páginas 68 e 69 do livro - seção Para lembrar.
4. Apresentamos slides ilustrativos dos grupos de convivência dos quais fazemos parte; explicamos sobre o distanciamento social, necessário pela pandemia de Covid 19.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro, com ajuda do orientador.

Recadinho importante para a turma remota!

Senhores pais/responsáveis,

Na próxima aula (**22/04**), faremos a **1ª parte** do Trabalho Avaliativo de Natureza e Sociedade com a temática – **Ninguém vive sozinho!**

Para aula deste dia, as crianças precisarão ter em mãos os seguintes materiais: lápis de cor, canetinhas hidrocor e folha de papel A4 (2 folhas).

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families? Family members.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns Family members através de atividades extras.

HOMEWORK

1. Responda à primeira questão do Reinforcement Worksheet 2. Escreva as palavras nos locais corretos.

21/04/2021 QUARTA-FEIRA

**FERIADO
DIA DE TIRADENTES**

22/04/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5: Brincadeiras na ponta da língua – Leitura/escuta – Poema:** Leitura e interpretação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, trava-línguas nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e 71, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o poema Teste, páginas 106 e 107, do livro de **Língua Portuguesa**, onde praticamos a leitura e discutimos a temática abordada.
3. Respondemos as páginas 108 e 109, do mesmo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos / Sequências numéricas / Adição e contagem.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia **20/04** - página **105** do livro.
2. Exploramos a tarefa de classe nas páginas **106 e 107** do livro. Primeiro demos um tempo para resolução individual da tarefa e fizemos a resolução coletiva.
3. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo – **Matemática - Adição - 1º Ano Ensino Fundamental**

<https://www.youtube.com/watch?v=GZX9Xx4rnv0>

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 3 a 5, na página **72**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / O trabalho em grupo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **20/04** – páginas 64 e 65 do livro.

2. Explicamos e realizamos com as turminhas o **Trabalho Avaliativo** com a temática – **Ninguém vive sozinho!** – (Valor 3,0)

3. Numa folha de papel A4, solicitamos que as crianças ilustrassem com desenhos os grupos de convivência importantes para elas: família ou escola, destacando algumas pessoas desses grupos.

4. Pedimos o registro de legendas explicativas para os desenhos e que eles tivessem um colorido especial (lápis de cor e canetinhas).

5. Orientamos sobre a organização e apresentação dos trabalhos na aula do dia **29/03**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 66 e 67 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing and vocabulary.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families? Family and colors.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os membros da família através de um exercício de *Writing*. Pronunciamos as palavras e respondemos às questões do professor.

HOMEWORK

1. **Atividade Extra:** Cubra o pontilhado do *Handwriting Worksheet 3 – Colours* e revise as cores.

23/04/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura: Paradidático **Peter Pan**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, proposta na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

2. Apresentamos os recontos.

3. Demos início à história do **Peter Pan**, fazendo a leitura das páginas 3 a 9 e discutindo a temática abordada.

4. Realizamos a proposta da **Atividade 08**, páginas 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 09**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos / Sequências numéricas / Adição e contagem.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia **20/04** – **Atividade 06**, questões 3 a 5, na página **72**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as páginas 108 e 109 do livro – seção Para lembrar, os conteúdos estudados no Capítulo 5.

3. Aplicamos a tarefa de classe por meio de slides expositivos para que aos alunos respondessem nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos o joguinho on-line **Tabuada do Dino** –
<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

PARA CASA

1. Estude para **Avaliação de Matemática** – dia **27/04/2021**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Equipe de criação de um aplicativo.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos que há equipes trabalhando em conjunto para criar App ou projetos e programação.
3. Aprendemos que algumas pessoas tiveram ideias para o App, algumas pesquisaram como as pessoas o usariam, outras trabalharam no design, algumas programaram App e decidiram como ele funcionaria e outras pensaram em como divulgar o App.
4. Espelhamos o Capítulo – Sequenciado do aplicativo Codespark Academy.
5. Explicamos a sequência de comandos das fases 10 e 11.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.
 3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
 4. Na opção - **Usar o código da sala de aula** - digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
- Importante!** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
 6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.
 7. Clique no Capítulo Detetive de Donut-Sequenciado.
 8. Realize as fases de 13 a 16.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos uma atividade de **Fortalecimento Muscular**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Campo Minado

Utilizando 20 copos descartáveis, você irá esconder 10 bolinhas de papel embaixo dos copos. Organize os copos de 5 em 5, com a boca para baixo, vá retirando cada copo, um de cada vez, com outra pessoa. A cada copo retirado sem a bolinha embaixo, você fica com o copo. Quem conseguir retirar 10 copinhos primeiro, vence o jogo.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: Unit review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo das Unidades 4 e 5 do livro **SAS**.

HOMEWORK

1. Leia as palavras do vocabulário das seguintes páginas do livro **SAS** de inglês: páginas 28, 30 e 37.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.