



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 11ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

12/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4: Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Análise linguística / semiótica – Alfabeto.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 13**, nas páginas 90 a 92, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a releitura do texto da página 77, do livro de **Língua Portuguesa** e frisamos se tratar de uma resenha, texto que tem por finalidade chamar a atenção do leitor.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 78 e 79, do mesmo.
4. Revisamos o alfabeto, identificando as consoantes e vogais em seguida, realizamos a atividade proposta na página 80, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Trabalhamos com o alfabeto móvel montando palavras de duas sílabas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 81 a 83 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta - Gênero textual: Adivinha.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 04**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e página 122 (**item 2**), do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Apresentamos as adivinhas da página 122, do livro de **Língua Portuguesa** e escolhemos as quatro melhores.
3. Registramos as adivinhas escolhidas na página 123, do livro de **Língua Portuguesa** e ilustramos no espaço indicado.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com a ajuda do seu orientador, pesquise **duas** adivinhas e registre nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A Arte de Brincar – **Capítulo 4 – Fazendo Arte com Brinquedos.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a autocorreção das questões 1 e 2, relativo a pintura “Jogando Peteca” de Heitor dos Prazeres, nas páginas 48 e 49 do livro.
3. Conhecemos a biografia do artista Heitor dos Prazeres no quadro “**Quem faz arte**”, na página 49 do livro.
4. **Quando brinquedo vira arte e a arte vira brinquedo** – exploramos oralmente as duas esculturas, nas páginas 51 e 52 do livro, chamamos a atenção para os elementos retratados: duas personagens jogando bilboquê, uma de frente para outra. Na outra o personagem retratado não é uma pessoa, mas um peixe, formada com arames, fios e outros materiais que se movimentam com o vento.
5. Conhecemos os artistas das obras mencionadas: Antônio de Oliveira, na página 51 do livro e Alexander Calder, na página 52 do livro – no quadro “**Quem faz arte**”.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Brincadeira e Arte!** – O jogo da Amarelinha pode variar bastante. Ela é jogada em várias partes do mundo. Como é a amarelinha que você brinca? **Agora é com você!**

✚ Numa folha avulsa esboce a amarelinha que você conhece e brinca, e apresente a turma na próxima aula. Vai ser pura diversão!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families? Mum.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos a pronúncia da palavra *mum*.
2. Lemos um texto em grupo sobre a *mum*, na página 26 – **Class Book**.
3. Depois, realizamos uma atividade no **Activity Book** página 20.

HOMEWORK

1. Em seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça um desenho representando a sua casa e as pessoas que vivem com você. (Mom – Dad – Brother – Sister – Uncle – Auntie – Cousin)

13/04/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Análise linguística / semiótica
– Letras maiúsculas e minúsculas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 81 a 83 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos o estudo sobre o alfabeto, diferenciando o seu formato maiúsculo e minúsculo.
3. Discutimos sobre o uso de letra maiúsculo no início do nome de pessoas.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas 86 e 87 do livro de Língua Portuguesa.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos / Organizando sequência.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/04 – Atividade 05**, questões 1 a 5, nas páginas **69 e 70**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos “sequências” por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 96 e 100 do livro.
4. Fixamos o conteúdo sequência usando material concreto (lápiz do estojo).
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 97 a 99 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / Um grupo especial.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **08/04** – ilustrações que representem a natureza preservada – páginas de **Meia Pauta**.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **FAMÍLIA - Rita Rameh**. <https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzqts>
3. Conversamos sobre o vídeo e abrimos espaço para as crianças falarem sobre suas famílias.
4. Exploramos o texto e imagens da página **55** do livro.
5. Realizamos a leitura compartilhada da questão 3 da página **58** do livro e discutimos oralmente as ideias do texto.
6. Nas páginas de **Meia Pauta** as crianças realizaram a tarefa de classe – desenho da família e escrita da legenda caracterizando os laços afetivos.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 56 a 58 (até questão 2) do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary review.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families? People in the family.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns *adjectives* e *Family members*. Depois, fizemos o *mini-book* para praticar o que foi estudado.

2. Completamos as páginas 117 e 118 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Com o *mini-book* feito em sala de aula, apresente os membros da família presentes nele para o seu responsável, em inglês.

14/04/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretando filme.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Assistimos ao vídeo **UM PLANO PARA SALVAR O MUNDO**, com endereço disponível na página 88 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos o tema abordado.

3. Realizamos nas páginas de **Anotações** os itens **A** e **B**, do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Também nas páginas de **Anotações**, separamos em sílabas os nomes dos personagens presentes nos quadrinhos.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista novamente ao filme **UM PLANO PARA SALVAR O MUNDO**, disponível no endereço indicado na página 88 (item 1) do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda à **Atividade 14**, na página 93, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 - De todas as formas e tamanhos / Organizando sequência / Sequências numéricas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/04** – páginas 97 a 99 do livro.

2. Explicamos sobre sequência numérica, ordem crescente e decrescente por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos exemplos de sequências numéricas usando critérios de 1 em 1, 2 em 2, 3 em 3, etc.

4. Realizamos a tarefa de classe na página 101 do livro.

5. Fizemos a leitura partilhada do quadro Organize as ideias.

6. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos o aprofundamento do estudo por meio de tarefa copiada.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 102 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Eu e minhas emoções! – O que sentimos / Eu e os outros - **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando as crianças com uma oração e canção de bom dia.

2. Fizemos a socialização dos fantoches e questionamos os alunos sobre as dificuldades ou facilidades na produção.

3. Apresentamos uma pequena cena de teatro com fantoches de meia, pontuando a resolução de conflitos.

4. Para introduzir o assunto, solicitamos às crianças que abrissem a **revista Incríveis**, na página **29**.

5. Após as explicações, solicitamos aos alunos que criassem breves cenas teatrais com os fantoches que eles confeccionaram.
6. Convidamos os alunos a elaborarem situações em que os personagens resolvem conflitos expressando suas emoções.
7. Pontuamos o papel dos sentimentos nos conflitos, suas causas e consequências.
8. Acompanhamos o trabalho de cada aluno e ressaltamos a importância de usar vozes diferentes para representar as emoções.
9. Avaliamos, junto com a turminha, o processo de criação das cenas, analisando seus aspectos positivos e negativos.
10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda dos familiares, prepare a apresentação com o fantoche de meia.

Senhores pais/responsáveis,

Avalie, junto com seu(u) filho(a) as cenas teatrais criadas na aula de hoje. Incentive e ajude a sua criança a se preparar para a apresentação com o fantoche produzido na aula do dia **28/04**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and speaking.

Target of Knowledge: –What's Interesting About Families?

Family review.

CLASSE

1. Na aula de hoje, praticamos a pronúncia do *ch* e depois revisamos os assuntos estudados nessa unidade sobre família. 2. Completamos as páginas 27, 94 e 95 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Para revisar os membros da família, vá até a página 97 (**Activity Book**) e com a ajuda do seu orientador, leia as palavras.

15/04/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Interpretação de filme (UM PLANO PARA SALVAR O MUNDO).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 14**, na página 93, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as discussões sobre o filme **UM PLANO PARA SALVAR O MUNDO** e realizamos os itens propostos na página 91, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura das páginas 92 e 93, do mesmo, e realizamos a confecção de um cartaz mostrando como cuidar do meio ambiente e tornar o mundo um lugar melhor.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 15**, na página 94, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – De todas as formas e tamanhos / Organizando sequência / Sequências numéricas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia **14/04** - página 102 do livro.
2. Em seguida, cantamos canções que envolvem sequências numéricas.
3. Aplicamos a tarefa de classe, por meio de slides expositivos; solicitamos que as crianças copiassem e resolvessem as questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva a sequência numérica de 50 a 100.
2. Agora, escolha 8 desses números que você escreveu na questão 1 e escreva-os por extenso.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 4** – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte / Um grupo especial.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **13/04** - páginas 56 a 58 (até questão 2) do livro.
2. Exploramos o texto da página 59 do livro, por meio de slides.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 60 e 61 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 62 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Speaking.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families? My Family.

CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos um jogo para revisar os membros da família. Praticamos a conversação através do jogo, repetindo frases e respondendo perguntas. Completamos a página 21 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Em seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva o título *A Baby* e faça um desenho de um bebê com brinquedos.

16/04/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando paradigmático “**Chapeuzinho Vermelho**.”

PARA CLASSE

1. Hoje iniciamos a aula com a socialização da atividade de casa, **Atividade 05**, página 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. ouvindo o reconto das crianças.
2. Em seguida, houve a continuação da história **Chapeuzinho Vermelho**, páginas 10 a 17.
3. Logo depois, realizamos a leitura individual e o registro da atividade proposta no livro **Leitura e Escrita**, página 25.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a **Atividade 06** proposta na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – De todas as formas e tamanhos / Sequências numéricas / Interpretação e resolução de situações-problema.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia **15/04** – página 102 do livro.
2. Exploramos por meio de slides uma tabela de numerais do 1 ao 100 e selecionamos algumas crianças para que identifiquem alguns numerais ímpares, pares e alguns antecessores e sucessores.
3. Logo depois, compartilhamos algumas continhas de adição e subtração e deixamos que as crianças as respondessem oralmente, apresentando suas estratégias.
4. Aplicamos a tarefa de classe, por meio de slides expositivos; solicitamos que as crianças copiassem e resolvessem as questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 1 e 2, na página **71**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Os aplicativos nos ajudam a nos conectarmos.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos que os aplicativos transformaram a maneira de nos relacionarmos com as outras pessoas.
3. Espelhamos as imagens das duas maneiras de se comunicar: Não digital e Digital.
4. Pedimos aos alunos que desenhasssem um exemplo de comunicação **não digital** e um exemplo de comunicação **digital**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade de **Circuito com obstáculos**, (neste momento você irá precisar de 6 calçados).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Sinuca de Tampinha

Para montar a sinuca você irá precisar de 5 tampinhas de uma cor, 5 de outra cor e 6 copos descartáveis, que deverão ser distribuídos ao redor da mesa. Para jogar, espalhe as tampinhas na mesa e você deverá dar petelecos nas tampinhas, fazendo com que ela acerte a do seu adversário e caia dentro dos copinhos. Ganha aquele que conseguir derrubar todas as tampinhas dos adversário.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: Units review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os assuntos estudados no livro de Inglês do SAS através de slides.

HOMEWORK

1. Leia as palavras do vocabulário das seguintes páginas do livro SAS de Inglês: páginas 14, 21 e 27.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsapp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.