



Teresina, 25/03/2021

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Calendário e Roteiro da Avaliação Mensal – 4º ano.**

## COMUNICADO Nº 197/2021

### Senhores Pais e Responsáveis,

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos trilhar um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Estamos divulgando o Calendário e o Roteiro das Avaliações Mensais. Para isso, pedimos a sua atenção quanto às seguintes informações, orientações e esclarecimentos acerca das Avaliações:

- ⊕ Para os componentes curriculares de **Língua Portuguesa**, **Redação** e **Matemática** serão realizadas **Avaliações Escritas** contemplando os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;
- ⊕ As questões refletirão com clareza e precisão as competências esperadas e apreendidas pelos alunos nas áreas de conhecimento, além das habilidades que possam expressar as aprendizagens essenciais;
- ⊕ As Avaliações serão realizadas na modalidade **presencial** e/ou **remota** e valerá de 0 a 10,0 pontos.
- ⊕ Para a **modalidade remota** o acesso às **avaliações** se dará pelo **site da Escola**, na aba **PROVAS**.
- ⊕ Ao visualizar a avaliação e se tiver acesso a uma impressora, poderá ser feita a impressão e respondida na própria prova. Caso contrário, escreva o cabeçalho em uma folha em branco e registre apenas as respostas.
- ⊕ Para os componentes curriculares de **História**, **Geografia** e **Ciências** serão realizados uma **Avaliação Escrita** e um **Trabalho Avaliativo**;
- ⊕ É imprescindível a entrega das **Avaliações** e dos **Trabalhos Avaliativos** nos prazos estabelecidos pela escola.

### 07/04 – LÍNGUA PORTUGUESA – Valor 10,0

#### Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

- ⊕ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita
- ⊕ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de 13h às 14h30, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 06/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **15/04**.

#### Livro de Língua Portuguesa

##### **Unidade 1 – Ler para quê?** (páginas 15 a 23 / 34 a 47 / 54 e 55):

- Gênero Textual:** Texto expositivo
- ⊕ Leitura, interpretação textual e características do gênero;
  - ⊕ Sinônimos e antônimos;
- Palavras homônimas e parônimas;**
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;**
- Verbos de comando**

#### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 04**.

### 08, 13, 15 e 20/04 – GEOGRAFIA – Valor 10,0

#### Parte I – Avaliação Escrita – 08/04 (valor: 7,0 pontos)

- ⊕ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita
- ⊕ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de 13h45 às 16h, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 07/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **15/04**.

#### Livro 01 de Geografia

##### **Unidade 01** – Descobrindo o mundo ai seu redor!

- ⊕ **Capítulo 01:** Onde estou? – páginas 84 a 89 do livro.
- ⊕ **Capítulo 03:** O Brasil em partes menores – páginas 116 a 125 do livro.

#### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 e 03**.

## Parte II – Trabalho Avaliativo (Valor: 3,0 pontos) – O mundo visto de cima: o que os mapas mostram?

a) Estude o **Capítulo 2** do livro de Geografia;

 **Agora é sua vez!**

b) Produza um texto informativo com base no roteiro abaixo. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem da disciplina e **caneta azul ou preta** para a escrita:

 Como os mapas são feitos?

 O que os mapas podem mostrar?

 Quais os principais elementos de um mapa?

 Quais os tipos de mapas?

 Quem elabora os mapas?

 Acrescente outras informações que desejar!

c) Numa **folha A4**, desenhe ou cole um mapa. Registre qual o tipo de mapa e aponte os elementos constituintes desse mapa;

d) Depois de prontas as duas etapas do trabalho, tire fotografias ou faça scanner das páginas e envie para o e-mail da turma [4ano@procampus.com.br](mailto:4ano@procampus.com.br) até as 18h do dia **13/04**, com o assunto: TRABALHO AVALIATIVO DE GEOGRAFIA.

e) Nas aulas dos dias **15/04 e 20/04** os alunos farão a **apresentação oral** dos trabalhos;

**Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Geografia**, sendo imprescindível a sua participação.

 Produção de texto e ilustração do mapa (1,0)

 Apresentação oral do trabalho (1,0)

 Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações. (1,0)

## 09/04 – REDAÇÃO – Valor 10,0

### Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

 Aluno Presencial – Avaliação Escrita

 Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 08/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **15/04**.

### Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 01** – Ler para quê? (páginas 27 e 28 / 34 a 39 / 48 e 49)

**Gênero Textual:** Texto expositivo e Roteiro tutorial.

 Características dos gêneros.

 Leitura e interpretação.

 Produção Textual.

**Práticas de Produção Textual – SAS** (páginas 6 a 14).

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.**

## 12, 14 e 19/04 – CIÊNCIAS – Valor 10,0

### Parte I – Avaliação Escrita – **12/04** (valor: 7,0 pontos)

 Aluno Presencial – Avaliação Escrita

 Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 11/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **15/04**.

### Livro de Ciências

**Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais.

 Capítulo 01: Fazendo ciências – páginas 12 a 20 do livro.

 Capítulo 02: Misturas de materiais – páginas 28 a 37 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.**

### Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 3,0 pontos) – **Tipos de misturas: homogêneas e heterogêneas.**

a) Retome o experimento: tipos de misturas nas **páginas 34 e 35** do livro;

b) Refaça o experimento e **tire uma fotografia** ou faça um desenho para representá-lo;

c) Monte numa (folha ofício ou metade de uma cartolina) o “relatório do experimento” – escreva sobre:

 O que o experimento permitiu identificar?

 Explique cada tipo de mistura obtida no experimento;

 Aponte “exemplos do cotidiano” nos quais percebemos misturas: homogêneas e heterogêneas;

 Cole a fotografia ou desenho e prepare-se para a apresentação nos dias **14/04 e 19/04**.

d) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Ciências**, sendo imprescindível a sua participação.

 Produção do relatório e ilustração (1,0)

 Apresentação oral do trabalho (1,0)

 Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações. (1,0)

## 13 e 15/04 – HISTÓRIA – Valor 10,0

### Parte I – Avaliação Escrita – 13/04 (valor: 7,0 pontos)

⊕ Aluno Presencial – Avaliação Escrita

⊕ Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 17h às 18h30, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 12/04, a partir das 8h) com devolução para o dia 15/04.

#### Livro 01 de História

**Unidade 01** – Os hominídeos e os primeiros seres humanos.

⊕ Capítulo 01: De onde vieram os seres humanos – páginas 16 a 27 do livro.

⊕ Capítulo 03: Mudanças e transformações na Pré-História – páginas 46 a 51 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 e 03**.

### Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 3,0 pontos) – Dividindo a Pré-História!

a) Aprofunde o estudo das **páginas 30 e 31** do livro de História;

b) Pesquise mais informações e imagens que representem todas as etapas (momentos diferentes) da Pré-História;

c) Numa folha de cartolina, construa **uma linha do tempo**, escrevendo e ilustrando cada uma das etapas;

d) Prepare-se para **apresentar oralmente seu trabalho**(cartaz com linha do tempo) à professora e os colegas nos dias **13/04 e 15/04**.

e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

⊕ Produção do cartaz com informações escritas e ilustrações (1,0)

⊕ Apresentação oral do trabalho (1,0)

⊕ Adequação ao tema, criatividade e cooperação durante as apresentações. (1,0)

## 14/04 – MATEMÁTICA – Valor 10,0

### Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

⊕ Aluno Presencial – Avaliação Escrita

⊕ Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 16h20 às 18h30, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 12/04, a partir das 8h) com devolução para o dia 15/04.

#### Livro 01 de Matemática

**Unidade 01** – Os números.

⊕ Capítulo 01: Os números e suas histórias – páginas 16 a 18 / 28 a 35 do livro;

⊕ Capítulo 02: Adicionar e subtrair números – páginas 38 a 43 / 48 a 60 / 68 e 69 do livro;

⊕ Capítulo 03: O espaço e as formas ao seu redor – páginas 72 a 91 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 04**.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:  
whatsApp, (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail [institucional@procampus.com.br](mailto:institucional@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.