



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Calendário e Roteiro da Avaliação Mensal** – 3º ano.

COMUNICADO Nº 196/2021

Senhores Pais e Responsáveis,

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos trilhar um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Estamos divulgando o **Calendário** e o **Roteiro das Avaliações Mensais**. Para isso, pedimos a sua atenção quanto às seguintes informações, orientações e esclarecimentos acerca das Avaliações:

✚ Para os componentes curriculares de **Língua Portuguesa** e **Matemática** serão realizadas **Avaliações Escritas** contemplando os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;

✚ As questões refletirão com clareza e precisão as competências esperadas e apreendidas pelos alunos nas áreas de conhecimento, além das habilidades que possam expressar as aprendizagens essenciais;

✚ As Avaliações serão realizadas na modalidade **presencial** e/ou **remota** e valerá de 0 a 10,0 pontos.

✚ Para a **modalidade remota** o acesso às **avaliações** se dará pelo **site da Escola**, na aba **PROVAS**.

✚ Ao visualizar a avaliação e se tiver acesso a uma impressora, poderá ser feita a impressão e respondida na própria prova. Caso contrário, escreva o cabeçalho em uma folha em branco e registre apenas as respostas.

✚ **É imprescindível a entrega das Avaliações e dos Trabalhos Avaliativos nos prazos estabelecidos pela escola.**

07/04 – LÍNGUA PORTUGUESA – Valor 10,0

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 06/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – O incrível espetáculo das palavras (páginas 10 a 22 / 30 e 31 / 41 a 44 / 61 a 65 / 75):

Gênero Textual: Conto de Fadas.

✚ Substantivo: comum, próprio e coletivo.

✚ Separação silábica e Classificação.

✚ Aumentativo e Diminutivo.

✚ Sílabas tônicas.

✚ Verbo.

Atividades Suplementares – SAS (páginas 16 a 22 / 26 a 28).

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

Brincando com as palavras, fazendo descobertas (páginas 10 a 14 / 16 a 23 / 31 e 35 / 46 a 51 / 58 a 61 / 70 a 72 (até o item 4)).

Para o componente curricular de **Redação** será realizada a **Avaliação Escrita** e um **Trabalho Avaliativo**;

08, 13 e 15/04 – REDAÇÃO – Valor 10,0

Parte I – Avaliação Escrita – 08/04 (valor: 5,0 pontos)

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **07/04**, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 01 – Fantasia possíveis (páginas 32 a 36 / 47 e 48)

Gênero Textual: Ficha biográfica e panfleto.

✚ Leitura e interpretação.

✚ Características dos gêneros.

✚ Produção Textual.

Práticas de Produção Textual – SAS (páginas 05 a 07 / 12 a 14).

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 03 e 04.

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Produzindo diário.

a) Com ajuda de um adulto, você deve produzir um diário. Escolha um dia bem especial e conte tudo com detalhes. Você pode criar uma capa, ilustrar com desenhos, recortes de revistas ou colar fotografias. Deixe a sua criatividade falar mais alto.

Atenção: Não se esqueça das características desse tipo de texto e identificá-lo com seu nome e turma. Utilize folhas de papel A4, branca ou colorida para realizar seu trabalho.

✚ Produção do trabalho: escrita: (3,0).

✚ Apresentação visual: criatividade e organização: (1,0).

✚ Apresentação oral do trabalho: (1,0).

c) Data das apresentações: 13/04 e 15/04.

09/04 – MATEMÁTICA – Valor 10,0

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

✚ Aluno Presencial – Avaliação Escrita

✚ Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 8h45, com espelhamento pela Plataforma Zoom. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 08/04, a partir das 8h) com devolução para o dia 12/04.

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – A roda da Matemática

✚ Capítulo 01: Os números – páginas 14 a 37 do livro;

✚ Capítulo 02: Combinar, contar e escrever – páginas 41 a 55 do livro;

✚ Capítulo 03: Quanto tempo o tempo o tem? – páginas 58 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 06.

Para os componentes curriculares de **História, Geografia e Ciências** serão realizados dois **Trabalhos Avaliativos**;

14 e 16/04 – HISTÓRIA – Valor 10,0

Parte I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Moradias para todos os gostos.

a) Com “ajuda de seus familiares”, estude as páginas 44 e 45 do livro sobre os tipos de moradias;

b) Escolha um tipo de moradia para construir **uma maquete**. Separe materiais recicláveis e reutilizáveis (como embalagens de papelão e plástico) para colaborar com a preservação do meio ambiente;

c) **Sobre a maquete**, escreva numa fichinha para apresentação: no nome do tipo de moradia, a lista de material usado na construção da maquete e onde esse tipo de moradia pode ser encontrado.

d) Apresente sua maquete à professora e aos colegas nas aulas dos dias 14/04 e 16/04, conforme estipulado no roteiro de provas;

e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.

✚ Produção da maquete e fichinha descritiva: (2,0).

✚ Apresentação visual: criatividade e organização: (1,0).

✚ Apresentação oral: desenvoltura na apresentação: (2,0).

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Eu sou assim!

a) Com “ajuda de seus familiares”, volte às páginas 16 e 17 do livro e leia seu texto na página 17 do livro;

b) Com base no texto, **grave um vídeo** (2 minutos no máximo), fazendo a sua apresentação para os demais colegas da turma e a professora;

c) Envie para e-mail da turma – 3ano@procampus.com.br até as 18h do dia 16/04;

c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.

✚ Produção do vídeo: originalidade e criatividade: (2,0).

✚ Apresentação visual: desenvoltura na apresentação: (2,0).

✚ Adequação ao tema e interação com o público: (1,0).

14, 16 e 23/04 – GEOGRAFIA – Valor 10,0

Parte I – Trabalho Avaliativo (valor: 6,0 pontos) – Mais Atitude – Empatia!

a) Na seção **+Atitude** do livro de Geografia, estudamos sobre **Empatia**: capacidade de sentir o que o outro sentiria caso estivesse na mesma situação vivida por ele;

b) Com “ajuda de seus familiares”, escreva uma **“Carta aos Governantes do nosso país”**, solicitando medidas de contenção à **Covid 19**;

c) Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para realizar a produção;

- d) Na aula do dia **14/04 e 16/04**, apresente sua produção à professora e os colegas;
- e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Geografia**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.
- ✚ Produção escrita da carta: (2,0).
 - ✚ Apresentação oral do trabalho: (1,5).
 - ✚ Adequação ao tema: características do gênero e coesão das ideias: (1,5).
 - ✚ Criatividade e cooperação durante as apresentações: (1,0).

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 4,0 pontos) – Paisagem de Teresina!

- a) Com “ajuda de seus familiares”, produza uma **foto/legenda**;
- ✚ Tire uma fotografia de uma paisagem de Teresina;
 - ✚ Cole numa folha de papel ofício e, logo abaixo da foto, escreva a legenda: nome do lugar; se a paisagem é natural ou humanizada; uma curiosidade sobre essa paisagem;
- b) Na aula do dia **23/04**, você apresentará o trabalho para apreciação pela professora e os colegas;
- c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Geografia**, sendo imprescindível a sua participação.
- ✚ Demonstração da foto/legenda: (1,5).
 - ✚ Apresentação oral do trabalho: (1,5).
 - ✚ Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações: (1,0).

13, 15, 20, 22 e 27/04 – CIÊNCIAS – Valor 10,0

Parte I – Trabalho Avaliativo (valor: 7,0 pontos) – Testando hipóteses e aprendendo algo novo!

- a) Com “ajuda de seus familiares”, retome aos experimentos:
- ✚ As plantas precisam de Sol para viver? – páginas 17 a 20 do livro;
 - ✚ Um cordão pode transportar som? – páginas 33 e 34 do livro;
 - ✚ Água pode funcionar como uma lente? – páginas 55 e 56 do livro;
- b) Com base nos experimentos realizados, construa um **“portfólio”** com desenhos e relatório escrito sobre cada experimento;
- c) O trabalho deve conter 4 páginas: **CAPA** (nome do aluno, ano e turma, nome da professora), **DEMAIS PÁGINAS** com os relatórios dos experimentos;

Turma remota - Depois de pronto, o trabalho deverá ser **escaneado** ou fotografado e ser enviado ao e-mail da turma – 3ano@procampus.com.br até **as 18h do dia 13/04**.

Turmas presenciais – Depois de pronto, o trabalho deve ser entregue a professora no **dia 13/04**.

- d) O trabalho será apresentado aos colegas e à professora nas aulas do dia **15/04 e 20/04**.
- e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Ciências**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.
- ✚ Produção do portfólio: desenhos e escrita (3,0)
 - ✚ Adequação ao tema: coerência e coesão das ideias (1,0)
 - ✚ Apresentação visual: criatividade e organização (1,0)
 - ✚ Apresentação oral do trabalho (2,0)

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 3,0 pontos) – Os sons ao redor: a música como expressão dos sentimentos!

1. Com “ajuda de seus familiares”, escolha uma música dentre as que você gosta;
 2. Ouça a canção e desenhe nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o que você sente ao escutar essa música;
 3. Em seguida, escreva um **pequeno texto** destacando: o nome da música; quem canta essa música; quais os sentimentos que ela desperta em você;
 4. O trabalho será apresentado aos colegas e à professora nas aulas do dia **22/04 e 27/04**.
- ✚ Produção do trabalho: desenhos e escrita: (1,0).
 - ✚ Apresentação visual: criatividade e organização: (1,0).
 - ✚ Apresentação oral do trabalho: (1,0).

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.

“A paz está na boa educação.”