



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Calendário e Roteiro da Avaliação Mensal – 3º ano.**

COMUNICADO Nº 196/2021

Senhores Pais e Responsáveis,

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos trilhar um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Estamos divulgando o **Calendário** e o **Roteiro das Avaliações Mensais**. Para isso, pedimos a sua atenção quanto às seguintes informações, orientações e esclarecimentos acerca das Avaliações:

⊕ Para os componentes curriculares de **Língua Portuguesa** e **Matemática** serão realizadas **Avaliações Escritas** contemplando os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;

⊕ As questões refletirão com clareza e precisão as competências esperadas e apreendidas pelos alunos nas áreas de conhecimento, além das habilidades que possam expressar as aprendizagens essenciais;

⊕ As Avaliações serão realizadas na modalidade **presencial** e/ou **remota** e valerá de 0 a 10,0 pontos.

⊕ Para a **modalidade remota** o acesso às **avaliações** se dará pelo **site da Escola**, na aba **PROVAS**.

⊕ Ao visualizar a avaliação e se tiver acesso a uma impressora, poderá ser feita a impressão e respondida na própria prova. Caso contrário, escreva o cabeçalho em uma folha em branco e registre apenas as respostas.

⊕ É **imprescindível** a entrega das **Avaliações** e dos **Trabalhos Avaliativos** nos prazos estabelecidos pela escola.

07/04 – LÍNGUA PORTUGUESA – Valor 10,0

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

⊕ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita

⊕ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 06/04, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 1 – O incrível espetáculo das palavras (páginas 10 a 22 / 30 e 31 / 41 a 44 / 61 a 65 / 75):

Gênero Textual: Conto de Fadas.

⊕ Substantivo: comum, próprio e coletivo.

⊕ Separação silábica e Classificação.

⊕ Aumentativo e Diminutivo.

⊕ Sílaba tônica.

⊕ Verbo.

Atividades Suplementares – SAS (páginas 16 a 22 / 26 a 28).

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

Brincando com as palavras, fazendo descobertas (páginas 10 a 14 / 16 a 23 / 31 e 35 / 46 a 51 / 58 a 61 / 70 a 72 (até o item 4).

Para o componente curricular de **Redação** será realizada a **Avaliação Escrita** e um **Trabalho Avaliativo**:

08, 13 e 15/04 – REDAÇÃO – Valor 10,0

Parte I – Avaliação Escrita – 08/04 (valor: 5,0 pontos)

⊕ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita

⊕ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **07/04**, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 01 – Fantasias possíveis (páginas 32 a 36 / 47 e 48)

Gênero Textual: Ficha biográfica e panfleto.

⊕ Leitura e interpretação.

⊕ Características dos gêneros.

⊕ Produção Textual.

Práticas de Produção Textual – SAS (páginas 05 a 07 / 12 a 14).

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 03 e 04.

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – Produzindo diário.

a) Com ajuda de um adulto, você deve produzir um diário. Escolha um dia bem especial e conte tudo com detalhes. Você pode criar uma capa, ilustrar com desenhos, recortes de revistas ou colar fotografias. Deixe a sua criatividade falar mais alto.

Atenção: Não se esqueça das características desse tipo de texto e identificá-lo com seu nome e turma. Utilize folhas de papel A4, branca ou colorida para realizar seu trabalho.

- ⊕ Produção do trabalho: escrita: (3,0).
 - ⊕ Apresentação visual: criatividade e organização: (1,0).
 - ⊕ Apresentação oral do trabalho: (1,0).
- c) Data das apresentações: **13/04** e **15/04**.

09/04 – MATEMÁTICA – Valor 10,0

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

- ⊕ Aluno Presencial – Avaliação Escrita
- ⊕ Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **08/04**, a partir das 8h) com devolução para o dia **12/04**.

Livro 01 de Matemática

Unidade 01 – A roda da Matemática

- ⊕ Capítulo 01: Os números – páginas 14 a 37 do livro;
- ⊕ Capítulo 02: Combinar, contar e escrever – páginas 41 a 55 do livro;
- ⊕ Capítulo 03: Quanto tempo o tempo o tem? – páginas 58 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 06**.

Para os componentes curriculares de **História, Geografia e Ciências** serão realizados dois **Trabalhos Avaliativos**:

14 e 16/04 – HISTÓRIA – Valor 10,0

Parte I – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – **Moradias para todos os gostos**.

- a) Com “ajuda de seus familiares”, estude as páginas 44 e 45 do livro sobre os tipos de moradias;
 - b) Escolha um tipo de moradia para construir **uma maquete**. Separe materiais recicláveis e reutilizáveis (como embalagens de papelão e plástico) para colaborar com a preservação do meio ambiente;
 - c) **Sobre a maquete**, escreva numa fichinha para apresentação: no nome do tipo de moradia, a lista de material usado na construção da maquete e onde esse tipo de moradia pode ser encontrado.
 - d) Apresente sua maquete à professora e aos colegas nas aulas dos dias **14/04 e 16/04**, conforme estipulado no roteiro de provas;
 - e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.
- ⊕ Produção da maquete e fichinha descritiva: (2,0).
 - ⊕ Apresentação visual: criatividade e organização: (1,0).
 - ⊕ Apresentação oral: desenvoltura na apresentação: (2,0).

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 5,0 pontos) – **Eu sou assim!**

- a) Com “ajuda de seus familiares”, volte às páginas 16 e 17 do livro e leia seu texto na página 17 do livro;
 - b) Com base no texto, **grave um vídeo** (2 minutos no máximo), fazendo a sua apresentação para os demais colegas da turma e a professora;
 - c) Envie para e-mail da turma – 3ano@procampus.com.br até as 18h do dia **(16/04)**;
- Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de História**, sendo imprescindível a sua participação.
- ⊕ Produção do vídeo: originalidade e criatividade: (2,0).
 - ⊕ Apresentação visual: desenvoltura na apresentação: (2,0).
 - ⊕ Adequação ao tema e interação com o público: (1,0).

14, 16 e 23/04 – GEOGRAFIA – Valor 10,0

Parte I – Trabalho Avaliativo (valor: 6,0 pontos) – **Mais Atitude – Empatia!**

- a) Na seção **+Atitude** do livro de Geografia, estudamos sobre **Empatia**: capacidade de sentir o que o outro sentiria caso estivesse na mesma situação vivida por ele;
- b) Com “ajuda de seus familiares”, escreva uma “**Carta aos Governantes do nosso país**”, solicitando medidas de contenção à **Covid 19**;
- c) Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para realizar a produção;

- d) Na aula do dia **14/04 e 16/04**, apresente sua produção à professora e os colegas;
e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Geografia**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.
- ⊕ Produção escrita da carta: (2,0).
 - ⊕ Apresentação oral do trabalho: (1,5).
 - ⊕ Adequação ao tema: características do gênero e coesão das ideias: (1,5).
 - ⊕ Criatividade e cooperação durante as apresentações: (1,0).

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 4,0 pontos) – Paisagem de Teresina!

- a) Com “ajuda de seus familiares”, produza uma **foto/legenda**;
- ⊕ Tire uma fotografia de uma paisagem de Teresina;
 - ⊕ Cole numa folha de papel ofício e, logo abaixo da foto, escreva a legenda: nome do lugar; se a paisagem é natural ou humanizada; uma curiosidade sobre essa paisagem;
- b) Na aula do dia **23/04**, você apresentará o trabalho para apreciação pela professora e os colegas;
- c) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Geografia**, sendo imprescindível a sua participação.
- ⊕ Demonstração da foto/legenda: (1,5).
 - ⊕ Apresentação oral do trabalho: (1,5).
 - ⊕ Adequação ao tema e cooperação durante as apresentações: (1,0).

13, 15, 20, 22 e 27/04 – CIÊNCIAS – Valor 10,0

Parte I – Trabalho Avaliativo (valor: 7,0 pontos) – Testando hipóteses e aprendendo algo novo!

- a) Com “ajuda de seus familiares”, retome aos experimentos:
- ⊕ As plantas precisam de Sol para viver? – páginas 17 a 20 do livro;
 - ⊕ Um cordão pode transportar som? – páginas 33 e 34 do livro;
 - ⊕ Água pode funcionar como uma lente? – páginas 55 e 56 do livro;
- b) Com base nos experimentos realizados, construa um “**portfólio**” com desenhos e relatório escrito sobre cada experimento;
- c) O trabalho deve conter 4 páginas: **CAPA** (nome do aluno, ano e turma, nome da professora), **DEMAIS PÁGINAS** com os relatórios dos experimentos;
- Turma remota** - Depois de pronto, o trabalho deverá ser **escaneado** ou fotografado e ser enviado ao e-mail da turma – 3ano@procampus.com.br até **as 18h do dia 13/04**.
- Turmas presenciais** – Depois de pronto, o trabalho deve ser entregue a professora no **dia 13/04**.
- d) O trabalho será apresentado aos colegas e à professora nas aulas do dia **15/04 e 20/04**.
- e) **Lembre-se!** A atividade valerá **como parte da nota mensal de Ciências**, sendo imprescindível a entrega no prazo estabelecido pela escola.
- ⊕ Produção do portfólio: desenhos e escrita (3,0)
 - ⊕ Adequação ao tema: coerência e coesão das ideias (1,0)
 - ⊕ Apresentação visual: criatividade e organização (1,0)
 - ⊕ Apresentação oral do trabalho (2,0)

Parte II – Trabalho Avaliativo (valor: 3,0 pontos) – Os sons ao redor: a música como expressão dos sentimentos!

1. Com “ajuda de seus familiares”, escolha uma música dentre as que você gosta;
 2. Ouça a canção e desenhe nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o que você sente ao escutar essa música;
 3. Em seguida, escreva um **pequeno texto** destacando: o nome da música; quem canta essa música; quais os sentimentos que ela desperta em você;
 4. O trabalho será apresentado aos colegas e à professora nas aulas do dia **22/04 e 27/04**.
- ⊕ Produção do trabalho: desenhos e escrita: (1,0).
 - ⊕ Apresentação visual: criatividade e organização: (1,0).
 - ⊕ Apresentação oral do trabalho: (1,0).

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.

“A paz está na boa educação.”