



2021

MANUAL *do* ALUNO

A simple line drawing of a woman with long brown hair, wearing a white t-shirt and dark pants. She is sitting at a desk, facing right, and working on a blue laptop.

6º ANO
Ensino Fundamental

Nas redes sociais: /procampus



Prezado (a) aluno (a),

Este manual foi desenvolvido para auxiliá-lo na sua rotina escolar. Com base no Regimento Interno da Escola, contém informações sobre alguns procedimentos da instituição, além do calendário anual escolar, roteiros e datas de provas mensais, bimestrais, 2^a chamada, recuperação, provas finais e as datas e prazos mais importantes do ano. Completa esse guia o código de convivência do aluno. Dessa forma, ele facilitará a sua integração e/ou auxiliá-lo(a) durante todo o ano de 2021.

Ressalta-se que as informações contidas poderão ser alteradas ao longo do período letivo, de acordo com as determinações da Coordenação Pedagógica. Caso isso ocorra, serão avisados com antecedência.

Você, caro aluno, é a partir de agora um dos nossos. Contamos com a sua participação ativa na busca do conhecimento e crescimento.

Seja bem-vindo (a) a uma jornada rumo ao conhecimento!

A Direção/Coordenação

"Não existem sonhos impossíveis para aqueles que realmente acreditam que o poder realizador reside no interior de cada ser humano, sempre que alguém descobre esse poder algo antes considerado impossível se torna realidade"

Albert Einstein

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

1º BIMESTRE

JANEIRO

- ✓ 26 - Início das aulas

FEVEREIRO

- ✓ 13 a 17 - Carnaval e quarta-feira de cinzas
- ✓ 20 – Reunião geral com os pais

MARÇO

- ✓ 1 a 5 - Eleição dos Representantes de Turma
- ✓ 13 - I Encontro Escola-Família
- ✓ 19 – Dia de São José (Padroeiro do Grupo Educacional Pro Campus)

ABRIL

- ✓ 1 e 2 – Semana Santa
- ✓ 20 a 24 – Provas de 2ª Chamada do 1º Bimestre
- ✓ 21 – Tiradentes (Feriado)

2º BIMESTRE

MAIO

- ✓ 1 - Dia do Trabalhador – Feriado
- ✓ 8 - Homenagem às Mães
- ✓ 20 - AJULE Cultural

JUNHO

- ✓ 03 – Corpus Christi
- ✓ 12 – II Encontro Escola-Família
- ✓ 29/06 a 02/07 – Provas de 2ª Chamada do 2º Bimestre

JULHO

- ✓ 06 – Resultado 2º Bimestre e inscrição para as provas de Recuperação Opcional
- ✓ 08 a 10 – Provas de Recuperação Opcional

3º BIMESTRE

AGOSTO

- ✓ 3 - Início do 2º semestre
- ✓ 6 - Resultado da Recuperação Opcional
- ✓ 7 – Missa das Famílias
- ✓ 11 – Dia do Estudante
- ✓ 16 - Aniversário de Teresina - Feriado
- ✓ 19 – AJULE Cultural

✓ SETEMBRO

- ✓ 7 - Independência do Brasil – Feriado
- ✓ 25 - III Encontro Escola-Família

4º BIMESTRE

OUTUBRO

- ✓ 6 a 8 - Provas de 2ª Chamada do 3º bimestre
- ✓ 12 - Nossa Senhora Aparecida - Feriado
- ✓ 15 - Dia do Professor
- ✓ 19 - Dia do Piauí – Feriado

NOVEMBRO

- ✓ 2 – Finados - Feriado
- ✓ 15 - Proclamação da República - Feriado
- ✓ 20 – IV Encontro Escola-Família
- ✓ 30/11 a 03/12 - Provas de 2ª Chamada do 4º bimestre

DEZEMBRO

- ✓ 6 – Resultado do 4º Bimestre
- ✓ 7 a 11 – Provas Finais
- ✓ 8 - Nossa Senhora da Conceição (Feriado)
- ✓ 14 – Resultado das Provas Finais e inscrição para a Recuperação
- ✓ 15 a 18 – Aulas de Recuperação
- ✓ 20 a 22 – Provas de Recuperação
- ✓ 25 – Natal
- ✓ 28 - Resultado da Recuperação
- ✓ 31 – Confraternização Universal

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES MENSAIS

Avaliação Mensal 1

- ✓ 20-fev - Português e Redação
- ✓ 27-fev - Matemática
- ✓ 6-mar - Geografia e Ciências
- ✓ 13-mar - História e Inglês
- ✓ **10 a 16/04 - Avaliação Bimestral 1**

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | | | | | | |

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| Maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| Junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| Julho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| Setembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| Outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| Dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

Bimestral I

| 10/04 | 12/04 | 13/04 | 14/04 | 15/04 | 16/04 |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|------------------------|----------------------|
| Português Inglês | Redação Literatura | Ciências Arte | Matemática | Geografia Filosofia | Espanhol História |

Bimestral II

| 19/06 | 21/06 | 22/06 | 23/06 | 24/06 | 25/06 |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|------------------------|----------------------|
| Português Inglês | Redação Literatura | Ciências Arte | Matemática | Geografia Filosofia | Espanhol História |

Bimestral III

| 18/09 | 20/09 | 21/09 | 22/09 | 23/09 | 24/09 |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|------------------------|----------------------|
| Português Inglês | Redação Literatura | Ciências Arte | Matemática | Geografia Filosofia | Espanhol História |

Bimestral IV

| 20/11 | 22/11 | 23/11 | 24/11 | 25/11 | 26/11 |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|------------------------|----------------------|
| Português Inglês | Redação Literatura | Ciências Arte | Matemática | Geografia Filosofia | Espanhol História |

| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 – Arte | | | | | |
|---|------------------|---------|----------|------------------|--|
| Livro | Etapas de estudo | Roteiro | Capítulo | Unidade temática | OBJETOS DE CONHECIMENTO* |
| 1 | 1º Bimestre | B1 | 1 | Artes visuais | As diversas formas de arte e a sua importância; A arte como manifestação e expressão do ser humano; A expressão da emoção, identidade, realidade e fantasia |
| | | B1 | 2 | Artes visuais | Elementos constitutivos das Artes visuais (ponto, linha, forma, volume) em diferentes produções artísticas |
| | | B1 | 3 | Música | Como o som é produzido; Propriedades sonoras: duração, intensidade, timbre, altura; Escuta e percepção |
| | | B1 | 4 | Artes visuais | Cor e luz; Cores primárias, secundárias e terciárias; Cores quentes e frias |
| | | B1 | 5 | Teatro e dança | Linguagens e expressões corporais; Coordenação motora individual e em grupo; Gestualidade e expressões corporais e faciais e nas artes |
| 2 | 2º Bimestre | B2 | 6 | Música | Instrumentos musicais tradicionais e alternativos: características e classificação Instrumentos musicais de diferentes culturas |
| | | B2 RO | 7 | Artes visuais | Experiências com papel: recorte e colagem; Dobraduras; Artistas que trabalharam com a técnica em estudo |
| | | B2 | 8 | Música | A expressão musical; Músicos e grupos instrumentais; Formações musicais eruditas e populares |
| | | B2 RO | 9 | Dança | Elementos constitutivos do movimento dançado; A expressividade da dança; A dança como ferramenta de inclusão |
| | | B2 RO | 10 | Artes visuais | A pintura no mundo préhistórico; Elementos constitutivos dapintura (cor, proporção, luz e sombra); Experiências com desenho e pintura: efeitos e marcas da arte feita à mão |
| 3 | 3º Bimestre | B3 | 11 | Música | Construção de instrumentos musicais e exploração do acompanhamento rítmico |
| | | B3 | 12 | Artes visuais | Cerâmica: características, histórico, estilos e técnicas de modelagem |
| | | B3 | 13 | Artes visuais | Histórias em quadrinhos: origens, identificação de elementos e criação; A linguagem nos quadrinhos |
| | 4º Bimestre | B4 PF R | 14 | Dança | A dança como expressão cultural de grupos e sociedades; Interpretação de tema musical por meio da dança circular |
| | | B4 PF R | 15 | Teatro | Elementos constitutivos do teatro de bonecos; Diferentes tipos de bonecos e suas características; Construção de fantoches e bonecos para representações narrativas próprias ou da literatura infanto-juvenil |
| | | B4 PF R | 16 | Artes integradas | A pluralidade artística brasileira e suas matrizes indígenas, africanas e europeias |

Legenda:

M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final
 R – Recuperação

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os **objetos de conhecimento*** estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

| CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 - CIÊNCIAS | | | | OBJETOS DE CONHECIMENTO* |
|--|------------------|------------|----------|---|
| Livro | Etapas de estudo | Roteiro | Capítulo | |
| 1 | 1º Bimestre | M1 | 1 | Os seres vivos, os diferentes sentidos e suas percepções de mundo; Os sentidos do ser humano; A luz e a visão nos seres vivos; Fontes luminosas e raios de luz |
| | | M1/B1 | 2 | Óptica – Mecanismos de formação de imagem real e virtual, considerando lentes e espelhos |
| | | B1 | 3 | O olho humano: problemas que afetam os olhos; Deficiências visuais |
| | | B1 | 4 | Microscopia: perspectiva histórica e utilização dos microscópios óptico e eletrônico |
| | | M2 | 5 | Células procarióticas e eucarióticas; Seres unicelulares e pluricelulares; Vírus |
| | | M2 | 6 | Níveis de organização de seres vivos; Tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso; Sistemas de tecidos e órgãos vegetais |
| 2 | 2º Bimestre | M2/B2/RO | 7 | Sistema nervoso e substâncias psicoativas |
| | | M2/B2/RO | 8 | Sistemas ósseo e muscular |
| | | B2/RO | 9 | Substâncias puras e misturas; Sistemas e fases |
| | | B2/RO | 10 | Tipos de misturas; Ligas metálicas; Soluções e emulsões |
| | | M3/B3 | 11 | Separação de misturas heterogêneas; Separação de misturas homogêneas |
| | | M3/B3 | 12 | Substâncias naturais e sintéticas; Progresso científico x preservação do ambiente |
| 3 | 3º Bimestre | B3 | 13 | Fenômenos físicos e fenômenos químicos |
| | | M4/B4/PF/R | 14 | A Terra vista do espaço; Formato e tamanho da Terra |
| | | M4/B4/PF/R | 15 | Movimento aparente do Sol; Pontos cardinais e localização; Gnômon; A rotação da Terra, o dia e a noite; Geocentrismo e Heliocentrismo; A translação da Terra, as quatro estações; O céu noturno |
| | | B4/PF/R | 16 | O centro da Terra; Camada apos camada: as rochas; Há quanto tempo a vida existe na Terra; Do centro ao espaço |
| | | | | |
| | | | | |

Legenda:

M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final
 R – Recuperação

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os **objetos de conhecimento*** estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 | | | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|--|-------------------|--|
| Livro | Etapas de estudo | Roteiro | Capítulos | GRAMÁTICA | FONÉTICA | LEXICO |
| 1 | 1º Bimestre | B1 | 1 | Signos de puntuación / Pronombres personales sujeto | - | El alfabeto / Objetos del aula |
| | | B1 | 2 | Presente de indicativo – Verbos SER y ESTAR / Artículos | Las vocales | La familia |
| | | B1 | 3 | Contracciones / Encuentros vocálicos y partición silábica | La LL | Las profesiones |
| | | B1 | 4 | Presente de indicativo / Femenino de los sustantivos | La Y | Las estaciones del año / Los días de la semana / Acciones habituales |
| | | B1 | 5 | Presente de indicativo – Verbos IR y VENIR / Plural de los sustantivos | La S y la Z | Los números |
| | 2º Bimestre | B2 / RO | 6 | Pretérito imperfecto – Verbos regulares | La V, la B y la W | Las horas |
| | | B2 / RO | 7 | Verbos irregulares – Introducción | La C | Estados de ánimo |
| | | B2 / RO | 8 | MUCHO y MUY | La D y la T | Los animales |
| | | B2 | 9 | Los posesivos | La X | Los colores / Prendas de vestir |
| | | B2 / RO | 10 | Presente de indicativo – Verbos irregulares | La K y la R | El medio ambiente |
| 1 | 3º Bimestre | B3 | 11 | Verbos de irregularidad común | La H | El cuerpo humano |
| | | B3 | 12 | Los adjetivos / El plural de los adjetivos | La M | El horóscopo griego / El horóscopo chino |
| | | B3/ PF | 13 | Verbo DOLER | La N y la Ñ | Los aparatos de la casa |
| | | B4 / PF / R | 14 | Ir + a + infinitivo | La G y la J | En el zoológico |
| | | B4 / R | 15 | Pronombres reflexivos | La Q | El cine |
| | 4º Bimestre | B4 / PF / R | 16 | Verbo GUSTAR | | Los instrumentos musicales |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Legenda:

M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final
 R – Recuperação

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 - Filosofia | | | | |
|---|------------------|---------|----------|--|
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | | | | |
| UNIDADES | Etapas de estudo | Roteiro | Capítulo | |
| 1 | 1º Bimestre | B1 | 1 | Estou nem aí! |
| | | B1 | 2 | Estamos no mundo |
| | | B1 | 3 | Desconfiar... Estranhar... Perguntar... |
| | 2º Bimestre | B1 | 4 | Buscar respostas |
| | | B1 | 5 | O jogo da verdade |
| | | B2 | 6 | Quem sou eu? |
| 2 | 3º Bimestre | B2 | 7 | O que é o ser? |
| | | B2/RO | 8 | Ser social – É isso que eu sou? |
| | | B2/RO | 9 | Ser histórico – Existir no tempo e no espaço |
| | 4º Bimestre | B2/RO | 10 | Ser sendo – Como será o amanhã? |
| | | B3 | 11 | O planeta é sua casa – Sua vida depende da natureza |
| | | B3 | 12 | Natureza e sociedade – Por que o ser humano transforma a natureza? |
| 3 | 4º Bimestre | B3 | 13 | O que o ser humano está fazendo com a natureza? |
| | | B3 | 14 | Cada um na sua – Individualidade ou individualismo? |
| | BimestrE | B3/PF/R | 15 | Estamos juntos nessa – Respeito e responsabilidade |
| | | B3/PF/R | 16 | A história é feita coletivamente |

Legenda:

M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final
 R – Recuperação

| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 - Geografia OBJETOS DE CONHECIMENTO* | | | | |
|---|------------------|------------|----------|---|
| Livro | Etapas de Estudo | Roteiro | Capítulo | |
| 1 | 1º Bimestre | M1 | 1 | Conceito de lugar, conceito de paisagem; Paisagem natural, paisagem humanizada, análise da paisagem (planos da paisagem) |
| | | M1 | 2 | Conceito de espaço geográfico; Tempo geológico x tempo histórico; O trabalho na construção do espaço geográfico: Transformações o da paisagem (pela natureza e pelos seres humanos); Paisagem urbana x paisagem rural; O surgimento das cidades; Interferência no ambiente e problemas ambientais |
| | | M1/B1 | 3 | Representações do espaço geográfico: maquete, bloco -diagrama, croqui, planta, mapa; Tipos de mapas; Tipos de visão (vertical e oblíqua); Sensoriamento remoto e geoprocessamento |
| | | B1 | 4 | Sistema Solar, formação dos planetas, astros celestes; Movimentos da Terra (rotação e translação); Lua (satélite natural da Terra) ; Camadas externas da Terra (atmosfera, litosfera, hidrosfera). Camadas internas (manto, núcleo), biosfera |
| | | B1 | 5 | Formas de representar a Terra: planisfério, globo terrestre; Orientação e localização; Pontos cardinais e colaterais; Paralelos e meridianos; Projeções cartográficas; Elementos do mapa; Fuso horários |
| | | | | Pangeia e suas transformações; Placas tectônicas; Teoria da Deriva Continental; Teoria da Tectônica de Placas; Movimentos das placas tectônicas, vulcões e abalos sísmicos e suas consequências |
| 2 | 2º Bimestre | M2 | 6 | Relevo: Rocha; Tipos de solo; Agentes modeladores do relevo: forças internas e forças externas (intemperismo, erosão); Estrutura geológica do relevo: escudos cristalinos, bacias sedimentares, dobramentos, dobramentos modernos; Formas do relevo: relevo contínuo, inercial (planalto, planície, depressão, montanha) e relevo submarino (plataforma continental, talude continental, planicie abissal), fossas oceanáticas, cordilheiras oceanicas); Altitude, curva de nível, perfil topográfico |
| | | M2 | 7 | Oceanos e mares; Movimento das águas oceanicas (maré, onda, corrente marítima); Exploração econômica e contaminação dos oceanos; Águas continentais; Ciclo da água: Distribuição da água doce no planeta; Rios e bacias hidrográficas, lagunas, principais bacias hidrográficas do mundo; Aproveitamento econômico dos rios (pesca, navegação, geração de energia, irrigação, abastecimento); Demanda x oferta de água atmosférica, vento); Fatores climáticos (latitude, altitude, massas de ar, correntes marítimas, continentalidade e maritimidade, relevo, vegetação); Principais tipos de clima, zonas climáticas da Terra; As práticas humanas e as alterações atmosféricas: aumento do efeito estufa e aquecimento global, diminuição da camada de ozônio |
| | | M2/B2/RO | 8 | Relação entre vegetação e clima; Tipos de vegetação original (florestas, savanas, pradaria, pampas, estepes, tundra); Vegetação mediterrânea, vegetação de altitude, vegetação desértica; A importância da vegetação (sequestro de carbono e combate ao efeito estufa, manutenção da água, prevenção de enchentes e de assoreamento de rios, manutenção da umidade do ar, melhora da qualidade do solo); Devastação e preservação das coberturas vegetais; Unidades de conservação; Climatograma |
| | | B2/RO | 10 | Recursos naturais renováveis e não renováveis; Exploração e esgotamento dos recursos naturais; Desenvolvimento sustentável; Fontes de energia não renováveis (petróleo, gás natural, carvão mineral, urânio) e renováveis (biomassa, hidrelétrica, eólica, solar, geotérmica, maremota) |
| | | M3 | 11 | Setzores da economia: primário, secundário, terciário; Agropecuária: pecuária extensiva e intensiva, agricultura familiar e moderna; Agroindústria e agronegócio; Técnicas e tecnologias para aumentar a produtividade agrícola e problemas socioambientais decorrentes; Formas de redução dos danos ambientais; Uso do solo na agricultura; Extrativismo animal, vegetal e mineral; Reciclagem |
| | | M3/B3 | 12 | Artesanato; Manufatura; Indústria; Fases da Revolução Industrial; Tipos de produção, bens intermediários, bens de consumo; |
| 3 | 3º Bimestre | B3 | 13 | Globalização, comércio interno e externo, Serviços |
| | | M4/R | 14 | Crescimento da população mundial, taxa de mortalidade, natalidade e de crescimento vegetativo, envelhecimento da população mundial e seus desafios; Distribuição da população no mundo (densidade demográfica); Migrações e xenofobia; Condições de vida da população mundial; IDH |
| | | M4/B4/PF/R | 15 | Importância dos meios de transporte e da comunicação para a globalização: Desigualdade no acesso aos meios de comunicação; Segurança na internet; A evolução dos meios de transporte; Transporte ferroviário, hidroviário, rodoviário e aéreo; Sistema dutoviário; Meios de transporte e transformação da paisagem; Mobilidade urbana sustentável |
| | | B4/PF/R | 16 | Biosfera e biodiversidade; Consequências da intervenção humana na dinâmica terrestre; Modelo atual de desenvolvimento econômico e problemas socioambientais; Ações sustentáveis e consumo consciente; Ciclo de vida de um produto; Protocolo de Kyoto |

Legenda:

 M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE : Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre e os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 8º ANO/2021 - HISTÓRIA | | | | | | | |
|--|------------------|--|----------|---|--|--|--|
| Livro | Etapas de estudo | Rotatório | Capítulo | OBJETOS DE CONHECIMENTO* | | | |
| 1 | 1º Bimestre | M1 | 1 | Introdução ao estudo da História; Técnicas utilizadas por historiadores; Processo histórico; Diferentes tipos de tempo (tempo da natureza, tempo cronológico e tempo histórico) | | | |
| | | M1 | 2 | Origens dos seres humanos (narrativas criacionistas e teorias científicas); Ancestrais humanos; Dispersão dos hominídeos no planeta; Revolução Neolítica | | | |
| | | M1/B1 | 3 | Primeiros habitantes da América; Teorias em constante mudança; A chegada à América; No Brasil: diferentes povos | | | |
| | | B1 | 4 | Mesopotâmia: a importância dos rios Tigre e Eufrates; Os primeiros sumérios; As cidades-Estados; Organização social e política das cidades sumérias; Formação de impérios na Mesopotâmia | | | |
| | 2º Bimestre | B1 | 5 | Egito: o Rio Nilo e a vida no Antigo Egito; Períodos históricos do Antigo Egito; A estratificação da sociedade; A vida religiosa egípcia; Mumificação; Pirâmides e outras estruturas funerárias. | | | |
| | | M2 | 6 | China: da primeira dinastia à república; Índia: dravidianos e árabas | | | |
| | | M2 | 7 | No Peru, a mais antiga civilização da América; No México, olmecas e teotihuacanos; Maias, astecas e incas | | | |
| | | M2/B2 | 8 | Os fenícios e o alfabeto; Os persas e seu império; Os hebreus e o monoteísmo ético | | | |
| 2 | B2/RO | B2/RO | 9 | A origem do mundo grego (a civilização micênia); A invasão dos dôrios; As primeiras polis; Legados da Grécia Antiga Esparta e Atenas: estrutura social e política; A conquista do mundo grego (Guerra do Peloponeso e avanço macedônio); As noções gregas de cidadania e política; O papel da mulher na Grécia Antiga | | | |
| | | B2/RO | 10 | O continente africano; Diferentes formas de organização das antigas sociedades africanas; Cartago e o controle do Mediterrâneo; A cultura nok; O Reino de Cuxe | | | |
| | | M3 | 11 | A origem de Roma pelos olhares mitico e histórico; Estrutura social e política romana; Os períodos monárquico e republicano de Roma; O papel da mulher na sociedade romana | | | |
| | | M3/B3 | 12 | Ascensão e queda do Império Romano; Alto Império: a Pax Romana; Roma e a importância do Mar Mediterrâneo; Ascensão do cristianismo; Cotidiano na Roma imperial; Baixo Império: tempos de crise; Contato com os germanos; Declínio do Império Romano do Ocidente | | | |
| | 3º Bimestre | B3 | 13 | Marcos da Idade Média; A formação e a estrutura dos primeiros reinos medievais; O papel da religião cristã e da língua latina na formação de uma unidade social e cultural entre os reinos romano -germânicos que se estabeleceram na Europa; O Reino Franco; O Império Carolíngio (800-887) | | | |
| | | M4 | 14 | Império Bizantino: origens e momentos de expansão e de retração territorial, características do poder comercial e da estrutura política e o papel da Igreja Bizantina no império | | | |
| | | M4/B4/R/PF | 15 | Origens e características do feudalismo; Características do processo de feudalização; As hierarquias sociais do mundo feudal; O papel da mulher na Idade Média | | | |
| | | B4/R/PF | 16 | | | | |
| 4 | 4º Bimestre | Legenda: M – Prova Mensal B – Prova Bimestral RO – Recuperação Opcional PF – Prova Final R – Recuperação | | | | | |
| | | OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC. | | | | | |

| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 - INGLÊS | | | | | |
|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| Livro | Etapas de estudo | Roteiro | Capítulo | EIXO TEMÁTICO/ INGLÊS | OBJETOS DE CONHECIMENTO* |
| 1 | 1º Bimestre | M1 | 1 | English and I | Imperative; Classroom language; Alphabet |
| | | M 1 | 2 | Family | Subject pronouns and possessive adjectives; Family members |
| | | M 1 | 3 | Friends | Verb be (affirmative, negative and interrogative); Yes/no questions; Adjectives |
| | | B 1 | 4 | Home | WH-questions; Question words; Types of houses, rooms in a house, utilities and furniture |
| | | B 1 | 5 | School | Demonstrative pronouns; School subjects |
| | | M2 | 6 | Neighborhood | There Be; Prepositions of place: next to, across from, between, on |
| 2 | 2º Bimestre | M2 | 7 | Time | Telling time |
| | | M2 | 8 | Shopping | How much |
| | | B2/R0 | 9 | Communication | Present Continuous – Affirmative |
| | | B2/R0 | 10 | Dance | Present Continuous – Negative and interrogative |
| | | M3 | 11 | Body and movement | Present Continuous – WH-questions |
| | | M3 | 12 | Food | Genitive Case ('s) |
| 3 | 3º Bimestre | B3 | 13 | Sports | Present Simple |
| | | M4 | 14 | Energy (habits and routines) | Present Simple – Questions and Short answers |
| | | B4 | 15 | Trash | Present Simple – Question words |
| | | B4/PF/R | 16 | Water | Adverbs of Frequency |
| | | Legenda: | | | |
| | | M | – Prova Mensal | OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. | |
| 4 | 4º Bimestre | B | – Prova Bimestral | Nem sempre os objetos de conhecimento* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC. | |
| | | RO | – Recuperação Opcional | | |
| | | FF | – Prova Final | | |
| | | R | – Recuperação | | |

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS - 6º ANO/2021 - MATEMÁTICA

| Livro | Etapas de estudo | Roteiros | Capítulo | OBJETOS DE CONHECIMENTO* |
|-------|------------------|----------|----------|---|
| 1 | 1º Bimestre | M | 1 | Sistemas de numeração egípcio e romano; Semelhanças e diferenças com SND; Sistema de numeração decimal; Números naturais (sequência dos números naturais; representação geométrica dos números naturais e comparação e ordenação dos números naturais) |
| | | M/R | 2 | Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão; Expressões numéricas com as quatro operações; Estimativas por arredondamento |
| | | B | 3 | Potenciação de números naturais; Números quadrados perfeitos; Radiciação de números naturais; Expressões numéricas com as seis operações |
| | | B/RO | 4 | Múltiplos de um número natural; Nocção de divisibilidade; Critérios de divisibilidade; Números primos e compostos; Decomposição em fatores primos; Divisores de um número natural |
| | | B | 5 | Conceitos de máximo divisor comum e de mínimo múltiplo comum de números naturais; Números primos entre si; Arredondamentos para a potência de 10 mais próxima; Interpretação e desenvolvimento de fluxogramas |
| | 2º Bimestre | M | 6 | Elementos fundamentais da Geometria (ponto, reta, plano, semireta e segmento de reta); Segmentos colineares, consecutivos adjacentes; Medida de um segmento e segmentos congruentes; Ângulos; Classificação dos ângulos; Posições relativas entre duas retas; Ângulos em figuras geométricas; Ângulos em situações reais; Construções geométricas: retas paralelas e perpendiculares |
| | | M | 7 | Figuras geométricas planas e espaciais; Elementos do sólido geométrico; Planificação de sólidos geométricos; Polígonos; Triângulos; Quadriláteros; Plantas baixas e vistas; Plano cartesiano e par ordenado; Representação de pontos no 1º quadrante do plano cartesiano; Representação de polígonos no plano cartesiano; Construção do algoritmo para resolução de situações passo a passo |
| | | M/B/RO/R | 8 | Nocções de fração; Conceito de número fracionário; Leitura de números fracionários; Significados de uma fração; Fração de quantidade; Frações equivalentes; Propriedade fundamental das frações; Comparação de frações; Simplificação de frações; Método prático para determinação do m.m.c. de números naturais; Redução de frações ao mesmo denominador |
| | | B/RO/R | 9 | Adição e subtração de frações; Multiplicação de frações; Divisão de frações (inversa de uma fração); Resolução de situações - problema com números fracionários |
| | | B | 10 | Conceito de igualdade; Princípio de equivalência para a adição e a subtração; Princípio de equivalência para a multiplicação e a divisão; Partilha de uma quantidade em duas partes desiguais (relações aditivas e relações multiplicativas) |
| 2 | 3º Bimestre | M | 11 | Fração decimal (conceito e representação geométrica); Leitura de número decimal; Transformação de um número decimal em fração e vice-versa; Os números decimais na reta numérica; Comparação entre números decimais; Nocções de porcentagem; Cálculo de 100%, 50%, 25%, 10% e 1% de um valor; Resolução de situações-problema envolvendo cálculos percentuais |
| | | M/B/R | 12 | Adição e subtração de números decimais; Multiplicação de números decimais; Divisão de números decimais; Potenciação de número s decimais |
| | | B | 13 | Grandezza; Unidades de medida de comprimento; Perímetro de um polígono; Unidades de medida de tempo; Unidades de medida de tem peratura |
| | | M/PF | 14 | Unidades de medida de superfície; Áreas de figuras planas (retângulo, quadrado e triângulo); Construção de figuras semelhantes; ampliação e redução de figuras planas em malhas quadrículadas; Ampliação e redução de retângulos; análise das variações na área e no perímetro |
| 3 | 4º Bimestre | M/B/PF | 15 | Unidades de medida de volume; Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo; Relação entre volume e capacidade; Unidades de medida de capacidade; Unidades de medida de massa |
| | | M/B/PF | 16 | Probabilidade; Gráficos de barras, colunas, linhas e setores; Realização de pesquisas; Planejamento, coleta de dados, registro , representação e interpretação |
| | | | | |

Legenda:

M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final
 R – Recuperação

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE : Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os conhecimentos* estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 6º ANO/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO | | | | | | |
|--|------------------|----------|----------|--|---|---|
| Livro | Etapas de estudo | Roteiro | Capítulo | Língua Portuguesa – Análise Linguística, Gênero Textual e Convenção da Escrita. | OBJETOS DE CONHECIMENTO* | HABILIDADES |
| 1 | 1º Bimestre | M1 | 1 | Leitura: Narrativa de aventuras, contos de fadas; Análise linguística/semiótica: Substantivo, suas classificações e flexões; Artigo e sua classificação; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Conto de fadas | EF67LP28 EF06LP04 EF67LP36 EF67LP29 EF67LP30 EF69LP46 EF69LP33 EF67LP23 | EF67LP28 EF69LP54 EF69LP07 EF66LP04 EF06LP10 EF06LP11 EF69LP46 EF69LP51 EF69LP12 |
| | | M1 | 2 | Leitura: Contos de mistério; Análise linguística/semiótica: Adjetivo, suas flexões e sua variação; Concordância nominal (regra geral); Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Conto de mistério. | EF67LP28 EF69LP03 EF69LP08 EF69LP17 EF69LP02 EF67LP06 EF67LP09 | EF67LP03 EF69LP08 EF69LP17 EF66LP02 EF67LP10 EF06LP12 EF06L |
| | | B1 | 3 | Leitura: Trincha; Análise linguística/semiótica: Pronomes pessoais e pronomes possessivos; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Trincha | EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01 | EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01 |
| | | B1 | 4 | Leitura: Reportagem; Análise linguística/semiótica: Pronomes demonstrativos, interrogativos e indefinidos; Oralidade: Discussão a partir de texto jornalístico Minirepotagem | EF69LP19 EF69LP13 EF69LP14 EF69LP15 EF69LP23 EF69LP37 EF69LP39 | EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01 |
| | | B1 | 5 | Leitura: Documentário; Análise linguística/semiótica: Numeral e sua classificação; Texto em foco: Modos de organização e elementos de texto multissemiótico (documentário on -line); Oralidade: Oralização com base em curta -metragem; Conversação espontânea; Produção de textos: Minidocumentário | EF67LP28 EF67LP38 EF69LP48 EF69LP34 EF67LP31 EF06LP03 | EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01 |
| | 2º Bimestre | M2 | 6 | Leitura: Documentário; Análise linguística/semiótica: Numeral e sua classificação; Texto em foco: Modos de organização e elementos de texto multissemiótico (documentário on -line); Oralidade: Oralização com base em curta -metragem; Conversação espontânea; Produção de textos: Minidocumentário | EF67LP28 EF67LP38 EF69LP48 EF69LP34 EF67LP31 EF06LP03 | EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01 |
| | | M2 | 7 | Leitura: Poema; Análise linguística/semiótica: Verbo – tempos e modo indicativo; Texto em foco: Figuras de linguagem – comparação, metáfora, metonímia, personificação e ironia; Oralidade: Conversação espontânea; Oralização com base em poema audiovisual; Produção de textos: Poema | EF67LP28 EF67LP38 EF69LP48 EF69LP34 EF67LP31 EF06LP03 | EF67LP11 EF67LP12 EF69LP06 EF69LP08 EF69LP45 EF69LP17 EF06LP04 EF06LP06 EF06LP01 |
| | | M2/B2/RO | 8 | Leitura: Texto didático; Análise linguística/semiótica: Preposição, Verbo – modo subjuntivo; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Resumo | EF06LP04 EF06LP05 EF06LP06 EF06LP07 EF06LP08 EF06LP09 EF06LP11 EF67LP22 EF67LP25 EF69LP29 EF69LP31 | EF06LP04 EF06LP05 EF06LP06 EF06LP07 EF06LP08 EF06LP09 EF06LP11 EF67LP22 EF67LP25 EF69LP29 EF69LP31 |
| | | B2/RO | 9 | Leitura: Anúncio publicitário e propaganda; Análise linguística/semiótica: Verbo – modo imperativo; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Anúncio publicitário | EF67LP02 EF69LP06 EF69LP17 EF67LP08 EF67LP13 EF06LP04 EF66LP12 EF06LP03 | EF67LP02 EF69LP06 EF69LP17 EF67LP08 EF67LP13 EF06LP04 EF66LP12 EF06LP03 |
| | | B2/RO | 10 | Leitura: Notícia e hiperlink; Análise linguística/semiótica: Advérbio; Oralidade: Texto jornalístico oral; Produção de textos: Notícia | EF67LP05 EF69LP07 EF69LP11 EF69LP26 EF06LP06 EF06LP11 EF06LP12 EF06LP01 | EF67LP05 EF69LP07 EF69LP11 EF69LP26 EF06LP06 EF06LP11 EF06LP12 EF06LP01 |

| | | | | | |
|---|-------------|---------|----|--|---|
| 3 | 3º Bimestre | M3 | 11 | Leitura: Lenda; Análise linguística/semiótica: Termos constitutivos da oração – sujeito e predicado; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Adaptação de lenda | EF67LP14 EF67LP24 EF69LP03 EF69LP06 EF69LP10 EF69LP11 EF69LP16 EF69LP19 EF69LP23 EF69LP26 EF69LP08 EF06LP10 EF69LP07 EF69LP08 EF69LP18 EF69LP35 EF67LP05 EF06LP06 EF06LP11 |
| | | M3/B3 | 12 | Leitura: Entrevista; Análise linguística/semiótica: Funções sintáticas relacionadas a substantivos e verbos (sujeito, predicado); Oralidade: Oralização com base em uma entrevista; Produção de textos: Entrevista escrita | EF67LP07 EF69LP08 EF69LP18 EF69LP35 EF67LP05 EF06LP06 EF06LP11 |
| 4 | | B3 | 13 | Leitura: Vídeo; Análise linguística/semiótica: Acentuação (Monossílabos tónicos e oxítonas; Paroxitonas e proparoxitonas); Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Tutorial | EF69LP43 EF06LP07 EF06LP08 EF06LP09 |
| | | M4/B4/ | 14 | Leitura: Artigo de opinião; Análise linguística/semiótica: Concordância verbal (regra geral); Conjunções; Oralidade: Discussão oral; Conversação espontânea; Produção de textos: Artigo de opinião | EF69LP55 EF69LP56 EF69LP12 |
| | | B4/PF/R | 15 | Leitura: Letra de canção o; Manifesto; Análise linguística/semiótica: Período composto por coordenação; Conjunções coordenativas e sua classificação; Variação linguística; Oralidade; Conversação espontânea; Produção de textos: Paródia | EF67LP02 EF69LP03 EF69LP05 EF67LP11 EF67LP12 EF69LP05 EF69LP06 EF69LP10 EF69LP37 |
| | | | 16 | Leitura: Narrativa de cavalaria; Análise linguística/semiótica: Usos de S, SS, C, Ç, X e CH; Oralidade: Conversação espontânea; Produção de textos: Resenha de filme de herói. | EF69LP48 EF67LP28 EF69LP54 EF69LP46 |

Legenda:

M – Prova Mensal
 B – Prova Bimestral
 RO – Recuperação Opcional
 PF – Prova Final
 R – Recuperação

*Haverá interpretação de texto em todas as provas

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Caro aluno, ao estudar para sua prova, fique atento ao capítulo referente à prova que será realizada. Nem sempre os **objetos de conhecimento*** estão descritos de maneira idêntica aos conteúdos do livro, já que apresentam uma forma mais detalhada e de acordo com a BNCC.

NORMAS DISCIPLINARES

1. O uso do fardamento é obrigatório e indispensável em todas as atividades da escola:
 - 1.1- 6º e 7º ano do Ensino Fundamental: calça e camisa personalizada e tênis predominantemente preto. Nos dias que houver aula de educação física, poderão usar o short durante todas as aulas.
 - 1.2- A partir do 8º ano do Ensino Fundamental: calça e camisa personalizada e tênis predominantemente preto. Short de educação física somente durante a aula prática. Na sala de aula é proibido.

Observações:

- a) Sábados e turno da tarde poderão usar as camisas dos projetos, desde que tenham a logomarca da escola;
 - b) Será permitido somente o casaco personalizado com a logomarca da escola.
2. Durante as aulas, o aluno somente poderá ausentar-se da sala com a permissão do professor. No retorno dos intervalos, o aluno não entrará em sala após a entrada do professor, sendo encaminhado ao SOE.
 3. Durante os intervalos de troca de professores, o aluno deverá permanecer em sala de aula.
 4. Atrasos: o aluno poderá chegar atrasado até três vezes ao mês. A partir dessa tolerância, receberá uma advertência escrita. No caso de reincidências, não assistirá as aulas do dia. Os pais serão avisados.
 5. Não será permitida a entrada do aluno em sala após 7h50, salvo quando apresentar atestado médico. Imprevistos devem ser comunicados ao SOE pelos responsáveis.

6. OCORRÊNCIAS POR INDISCIPLINA

- a. O aluno que cometer faltas por indisciplina na sala de aula, o professor poderá encaminhá-lo ao SOE e será registrada a ocorrência;
- b. Em caso de reincidência, o aluno receberá advertência escrita e deverá vir assinada pelo responsável e devolvida ao SOE no dia seguinte;
- c. Na terceira reincidência, o aluno será suspenso das aulas do dia. Os responsáveis serão avisados;
- d. Permanecendo o comportamento inadequado, o aluno poderá ser suspenso por mais de um dia e os pais chamados ao colégio;
- e. Excedendo esse limite, o aluno poderá ser encaminhado à direção, com recomendação de transferência.

7. TAREFAS DE CASA NÃO FEITAS

O aluno sempre será encaminhado à coordenação, onde serão tomadas as seguintes medidas:

1ª vez - O aluno será encaminhado à coordenação, no qual será advertido verbalmente;

2ª vez – O aluno receberá uma advertência que será registrada no boletim. Os pais serão informados por meio do aplicativo da escola;

3^a e 4^a vez – O aluno receberá uma advertência por escrito, que deverá ser assinada pelo responsável. Além disso, ficará sem recreio realizando uma atividade extra;
5^a vez – Suspensão de um dia.

Observação: O aluno que realizar todas as tarefas do bimestre, receberá um certificado de aluno nota 10.

8. MATERIAL INCOMPLETO

- Inicialmente, será dada a oportunidade ao aluno de unir-se a um colega de turma que tenha o material para o acompanhamento da aula e execução das atividades propostas, desde que não atrapalhe o bom andamento da turma;
- Em caso de reincidência, o professor poderá retirar o aluno de sala que receberá uma advertência escrita. Deverá ser assinada pelos pais.

9. USO DE CELULAR E OUTROS RECURSOS DIGITAIS

- O uso desses equipamentos somente será permitido nos intervalos. É TERMINANTE PROIBIDO dentro de sala de aula;
- Em caso de descumprimento, o aluno receberá uma advertência de acordo com o item 6 e terá seu celular retido e entregue aos pais/responsáveis;
- Nos dias de prova, o aluno deverá desligar e guardar esses equipamentos na mochila ou na mesa do professor. Se for flagrado portando esses aparelhos (mesmo desligado), terão todas as provas do dia recolhidas e zeradas.

10. FALTAS GRAVES

São consideradas faltas graves, sujeitas a advertência ou suspensão:

- Desrespeitar o professor;
 - Desrespeitar os colegas;
 - Agressões físicas;
 - Danificar móveis, equipamentos, paredes do colégio, através de desenhos, gravuras ou pichações;
 - Usar, portar ou incentivar o uso de entorpecentes ou psicotrópicos ou apresentar visíveis sintomas de uso de bebidas alcoólicas dentro do colégio ou em atividade escolar;
 - Cometer atentado à moral e ao pudor;
 - Aos casais de namorados, ultrapassarem os limites de boa conduta moral, em quaisquer ambientes do colégio;
 - Cola durante a realização das provas (as provas serão recolhidas e zeradas).
11. Caso receba Advertência Escrita, o aluno só terá acesso à escola com a mesma assinada pelos pais/responsáveis.
12. Para aplicação de qualquer medida disciplinar deve-se observar sempre a proporcionalidade entre a gravidade do fato e a medida disciplinar a ser aplicada, os antecedentes do aluno que tanto poderão ajudar (atenuantes), como poderão agravar sua situação (agravantes).



DOM E COMPROMISSO: 40 ANOS DE HISTÓRIA E MEMÓRIA

O Grupo Educacional Pro Campus, constituído dos Colégios: Pro Campus, Pro Campus Júnior, Pro Campus Criança e Pro Campus Baby, tem como missão educacional formar seus alunos para a vida. Para isso, cria permanentemente, oportunidades para o desenvolvimento das relações interpessoais, cognitivas, éticas, estéticas e afetivas, tendo em vista a construção do conhecimento.

Com essa proposta educativa explicitada no seu Projeto Político-Pedagógico, cada colégio põe em prática os conteúdos abordados no currículo escolar com base nas especificidades de cada faixa etária, contemplando diferentes níveis de aprofundamento e sistematização, sem esquecer da inter-relação das diversas áreas de conhecimento. Pretende-se com essa sistemática fazer com que os alunos aprendam e que os conteúdos trabalhados lhes sirvam de instrumentos de compreensão da realidade em que vivem.

São 40 anos compartilhando essas experiências, otimizando no dia a dia escolar as ações pedagógicas desenvolvidas e aliando inovação tecnológica, respeito às potencialidades individuais dos educandos e dos professores a uma nova proposta metodológica de ensino. O fazer pedagógico em nossas escolas é dinâmico, participativo, rico em atividades integradas e interdisciplinares onde se põe em prática o currículo, de acordo com o nível de ensino, o ano/série escolar e a faixa etária dos alunos. Tudo isso ocorre num espaço em que a cooperação, a solidariedade e o compartilhamento da aprendizagem são vividos na coletividade do contexto escolar.

**RESULTADO SÉRIO
E RECONHECIDO**

2021
**MANUAL
do ALUNO**

Nas redes sociais: /procampus

