



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

15/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Flexão de Grau do Substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 08**, questões 6 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura de uma crônica e interpretamos oralmente. Trabalhamos também as características desse tipo de texto.
3. Estudamos sobre a flexão de grau do substantivo, revendo conceitos e as características de cada uma dessas variações.
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 09**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. No caderno de **Língua Portuguesa**, responda à **Atividade de Retomada 09**, questões 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: A história dos primeiros homens / O homem sedentariza / O homem – um ser social / Povoamento da América / As grandes navegações e os principais encontros.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **10/02** – **Atividade de Retomada 05**, questões 3 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides com os temas – A história dos primeiros homens / O homem sedentariza / O homem – um ser social / Povoamento da América / As grandes navegações e os principais encontros.
3. Explicamos sobre os principais conceitos do povoamento da América compartilhando slides educativos:

Ranking por estado de notificações de empresas com trabalho escravo atualmente

https://farm8.staticflickr.com/7927/46854795454_ea0b662301_o.png

- ✚ Quais estados mais possuem número de notificações?
 - ✚ E de trabalhadores?
 - ✚ É possível dizer que ainda existe escravidão no Brasil?
- Produção aurífera na América Portuguesa.**

<https://pt-static.zdn.net/files/da4/cc7a29115a80f48c629d1a114cc2f03c.png>

- ✚ Qual período houve maior extração?
 - ✚ Em qual houve diminuição?
 - ✚ Por quais motivos pode ter acontecido essa diminuição?
4. Questionamos a turma sobre as informações e apresentamos outras para aprofundar o estudo.
 5. Usando o **App Notas** fizemos um esquema de estudo para a **Avaliação Diagnóstica**.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica** de **História**.
- ### PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Explorando o conceito de comando.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Reforçamos os conceitos de comando e programação.
3. Explicamos a importância das instruções clara e precisa na programação.
4. Realizamos a atividade: Pensar em coisas que usam códigos.
5. Apresentamos imagens de equipamentos com códigos que fazem parte do nosso cotidiano.
6. Apresentamos o aplicativo de programação Tynker - Utilizando os blocos de comando.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com a vassoura**, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
3. Realizamos a atividade de **Fuja** ou **siga a luz**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Pictogramas olímpicos

✚ O aluno deverá pegar as imagens de pictogramas e tentar fazer fotos imitando os pictogramas, usando os objetos que ele tem em casa.

ENGLISH: On-line activities

Thematic Unit: Unit 8 review

Target of Knowledge: grammar / vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, acessamos a plataforma on-line e fizemos as atividades da Unit 8 – Bright Ideas4.

HOMEWORK

1. No homework

16/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, questões de 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos a estrutura do gênero conto.

3. Realizamos a seção **Produção Textual**, da **Atividade de Retomada 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. No caderno de **Redação**, responda à **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura da história **Eros e Psiquê** - <https://www.infoescola.com/mitologia-grega/eros-e-psique/>

3. Fizemos a leitura de poemas de Fernando Pessoa.

4. Assistimos ao vídeo: **Uma História De Amor** - <https://www.youtube.com/watch?v=APM4Oz-Hq8I>

1. Fizemos origami de coração.

PARA CASA

1. No caderno de **Literatura Infantil**, realize a **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Multiplicação de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/02** – **Atividade de Retomada 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Explicamos os termos que compõem a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto).

4. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a divisão, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: O Sol: fonte de energia primária para os seres vivos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **02/02** – **Atividade de Retomada 05**, questões 6 a10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos os textos da atividade por meio de slides expositivos.

4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe, a **Atividade de Retomada 06**, questões 1, 2 e 5, coletivamente.

5. Exploramos slides com aprofundamento dos conteúdos e compartilhamos com os alunos através do Projeto Escolar.

6. No **App Notas**, fizemos anotações de dicas de estudo e resumo da aula do dia.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Ciências**, responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 3, 4, 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: SAS review for the test

Target of Knowledge: grammar / vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo do livro SAS, gramática e vocabulário.

2. Os alunos fizeram atividades de revisão oral e escrita no caderno.

HOMEWORK

1. Study for your retake test.

17/02/2021 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Diagnóstica de História

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Interpretação de texto / Verbos / Noções.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 09**, questões 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos, através de slides explicativos, os verbos e suas flexões verbais.
3. Fizemos a leitura do conto espelhado e identificamos os verbos presentes nele.
4. Respondemos às questões propostas nos slides de forma oral, retomando os tempos verbais e procurando sanar todas as dúvidas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Multiplicação e Divisão de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **16/02 – Atividade de Retomada 12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Relembramos os termos que compõem a multiplicação (multiplicando ou primeiro fator, multiplicador ou segundo fator e produto) e a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto), destacando o fato de serem operações complementares.
4. Utilizamos situações do dia a dia para elaborar coletivamente exemplos envolvendo multiplicação e divisão, determinando um tempo para que os mesmos resolvessem.
5. Mostramos alguns jogos de multiplicação e divisão disponíveis no link:
<https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-multiplicacao/>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: No caminho da Arte – Capítulo 1 – Os sons do cotidiano.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Socialização das questões 1 a 3, página 17 do livro destacando as características dos sons da rua.
3. Trocamos de ideias sobre a pintura “**Tela Frevo I**” de Sandro Maciel, na página 19 do livro.
4. Lemos o quadro “**Quem faz arte**” – sobre o pintor Sandro Maciel e o grupo musical Anacômicos, na página 20, do livro.
5. **Atividade Prática** – relembramos os sons pesquisados em casa / escola e na rua, dividimos grupos e criamos diferentes paisagens sonoras usando as vozes.

PARA CASA

1. A arte faz parte das paisagens sonoras a nossa volta. Atualmente, há artistas que desenvolvem trabalhos por meio da edição de sonoridades urbanas. **Agora é com você!**

a) Assista ao vídeo – **Orquestra dos Músicos das Ruas de São Paulo** – clicando neste link:

<https://youtu.be/Oe21rSKAk4>

b) Responda às questões 1 a 3, da página 20 do livro.

c) Observe as imagens da página 21 do livro e marque um **X** naquelas que normalmente fazem parte da paisagem sonora da sua cidade.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: SAS review for the test

Target of Knowledge: grammar / vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo do livro SAS, gramática e vocabulário.
2. Os alunos fizeram atividades de revisão orais e escritas no caderno.

HOMEWORK

1. Study for your retake test.

18/02/2021 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Diagnóstica de Inglês.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as características dos gêneros **notícias** e **conto**, revendo conceitos e as principais particularidades.
3. Iniciamos a reescrita da seção **Produção Textual**, da **Atividade de Retomada 05**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Continuem a reescrita da seção **Produção Textual**, da **Atividade de Retomada 05**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Multiplicação e Divisão de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **17/02 – Atividade de Retomada 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Revisamos os termos que compõem a adição (primeira parcela, segunda parcela, soma ou total) e a subtração (minuendo, subtraendo, resto ou diferença), multiplicação (multiplicando ou primeiro fator, multiplicador ou segundo fator e produto) e a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto), destacando o fato de serem operações complementares.
4. Utilizamos situações do dia a dia para elaborar coletivamente exemplos envolvendo expressões numéricas, determinando um tempo para que os mesmos resolvam.
5. Compartilhamos o vídeo sobre expressões numéricas disponível no Youtube através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=R-Czgz6LP9o>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de conhecimento – Transformação dos materiais / Reciclagem no ambiente / Alimentos e energia / Ecossistemas e cadeia alimentar /Relações entre os seres vivos / O Sol: fonte de energia primária para os seres vivos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **16/02 – Atividade de Retomada 06**, questões 3, 4, 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a apresentação de slides com retomada dos conteúdos estudados.
4. Enviamos através do Projeto Escolar a tarefa de classe e resolvemos coletivamente às questões no caderno de **Ciências**.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica de Ciências. FORMAÇÃO**

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Projeto** – Como lidar com as expectativas / Expectativa **x** realidade: como viver de forma mais aberta e realista? – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com as saudações e organização de uma roda de conversa, de acordo com as recomendações feitas no protocolo de retomada da escola.
2. Depois, pedimos aos alunos que abrissem a **Revista Incríveis**, nas páginas **4 e 5** e, a partir da seção **Conheça o seu material**, apresentamos os assuntos que serão estudados e os materiais do Programa Pleno que serão utilizados, destacando que, neste projeto, falaremos sobre consumo, expectativas, frustrações, entre outros assuntos.
3. Introduzimos o tema do jogo proposto nesta aula de acolhimento: **a importância da escuta na comunicação**, e lemos o texto com eles.
4. Em seguida, esclarecemos que a comunicação será central no convívio ao longo do ano todo. Por isso, neste primeiro encontro, todos foram desafiados a exercitar as habilidades de comunicação.
5. Após o jogo: pedimos aos alunos que voltassem à formação circular e conversasse sobre a atividade e seus desdobramentos, utilizando as seguintes perguntas:
 - ✚ Qual foi o maior desafio desse jogo?
 - ✚ Durante o jogo, o que vocês sentiram?
 - ✚ Na vida real, nós “atropelamos” a fala do outro?
 - ✚ Você já teve sua fala “atropelada”?
 - ✚ Como podemos usar o que aprendemos aqui para a comunicação no dia a dia?
 - ✚ Quais combinados podem nos ajudar nesse processo?
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o paradidático **O túnel do tempo**, páginas 02 a 07, e explore os episódios:
 - ✚ Surpresas da Babi;
 - ✚ O mistério dos presentes;
 - ✚ Brincar?
2. Em seguida, faça um registro/resumo da leitura no **Caderno de Projetos**, tire uma “fotografia” e envie à professora por meio do **Projeto Escolar**.

19/02/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Multiplicação e Divisão de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **18/02 – Atividade de Retomada 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Revisamos os termos que compõem a adição (primeira parcela, segunda parcela, soma ou total) e a subtração (minuendo, subtraendo, resto ou diferença), multiplicação (multiplicando ou primeiro fator, multiplicador ou segundo fator e produto) e a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto), destacando o fato de serem operações complementares.
4. Utilizamos os aplicativos **Keynote** e **Pages**, elaboramos coletivamente exemplos envolvendo expressões numéricas, determinando um tempo para que os mesmos resolvessem.
5. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para anotar dicas e comentários para a avaliação
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica de Matemática. GEOGRAFIA**

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Clima e Vegetação do Brasil / Relevo e Hidrografia do Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **12/02 – Atividade de Retomada 06**, questões 6 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos por meio de slides os conteúdos Clima e Vegetação do Brasil / Relevo e Hidrografia do Brasil.
3. Fizemos retomada de alguns conceitos como: o que é hidrografia, rios e bacia hidrográfica; através de slides e montamos um **mapa mental** com os principais conceitos estudados – usamos o **App Pages** para o registro do esquema de estudo.
4. Explicamos sobre as partes dos rios e os tipos de rios de acordo com o regime de água e o relevo, por meio de slides expositivos e apresentamos o vídeo educativo – Aula de Geografia (5º ano) – **Vegetação e seus tipos climáticos** – Professora Karina - <https://www.youtube.com/watch?v=Tus72DR4nAc>
5. Sistematizamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Diagnóstica de **Geografia.**

ENGLISH:

Thematic Unit: Content correction

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, os alunos fizeram a correção dos exercícios e tiraram dúvidas.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____