



5º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

08/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Locução verbal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje fizemos a autocorreção da **Atividade de Retomada 05**, questões 6 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre Locução verbal e analisamos as informações contidas na **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos na **Atividade de Retomada 06**, as questões 1 a 3 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Língua Portuguesa**, responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 4 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática – As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento – O povoamento da América.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **03/02** – **Atividade de Retomada 03**, questões 3 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o assunto sobre – O povoamento da América – por meio de slides expositivos.
3. Através de slides e vídeos relembramos os motivos que levaram – **POVOAMENTO DA AMÉRICA (Teorias)** <https://www.youtube.com/watch?v=odL27T9AevQ>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e construímos um esquema informativo; solicitamos o registro no **App Notas** (Ipad).
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04** – questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos as questões, demos um tempo para resolução, em seguida, fizemos a correção coletiva.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

No caderno de **História**, responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Desafios com raciocínio lógico.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Pedimos aos alunos para localizarem no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem a – **Atividade de Retomada 01**, questões 1 a 4.
3. Fizemos uma explanação do conteúdo, por meio de slides.
4. Através de slides, exploramos as questões de classe – apresentamos explicações claras, complementando as estratégias dos alunos.
5. Apresentamos algumas **dicas de jogos de raciocínio lógicos (Jogo da memória, Quebra cabeças, Jogo das diferenças, Tanglemaster3d, Block puzzer jewel...)** que desafiassem a mente dos alunos, orientamos a investirem em seus estudos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Lógica**, responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 5 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos atividade de **Coordenação e Equilíbrio**, (**neste momento você irá precisar de 4 guardanapos de papel**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Encaixe na garrafa

Coloque em frente ao aluno 3 garrafas petes, 3 rolos de papel vazios e 3 lápis. Para realizar o desafio cada participante tem que pegar os rolos e colocá-los na garrafa, utilizando apenas os pés, depois colocar os lápis dentro do rolo. Ganha aquele que conseguir cumprir o desafio em menos tempo.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary review/ the big question and pronunciation.

Target of Knowledge: numbers 1,000 to 1000.000/ review hobbies and personal information.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 90 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 04 do **ClassBook**.

PARA CASA

1. Answer page 02 (question 3) of the Activity Book.

09/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – PAUTA: planejando uma notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, a **Atividade de Retomada 03**, proposta da questão 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade aos estudos do gênero notícia, enfatizando a produção de uma pauta.
3. Realizamos a proposta da **Atividade de Retomada 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Utilize o seu Ipad para gravar uma notícia de acordo com a pauta feita em classe.

ATENÇÃO: O seu vídeo não pode exceder 2 minutos e lembre-se, ele será socializado na próxima na aula.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura da Lenda esquimó: **A origem do Sol e da Lua**– disponível em:<http://chc.org.br/lenda-esquimo-a-origem-do-sol-e-da-lua/>.
3. Conhecemos a importância desses dois astros.

4. Assistimos ao vídeo: **A influência do Sol e da Lua nos seres vivos** – disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=o9whvxdZ-04>

5. No seu caderno, os alunos criaram suas próprias obras retratando o Sol e a Lua.

PARA CASA

1. No caderno de **Formando Leitores**, realize a **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Adição e subtração de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/02** – **Atividade de Retomada 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Relembramos os termos que compõem a adição (primeira parcela, segunda parcela, soma ou total) e a subtração (minuendo, subtraendo, resto ou diferença), destacando o fato de serem operações complementares.
4. Utilizamos situações do dia a dia para elaborar coletivamente exemplos envolvendo adição e subtração, determinando um tempo para que os mesmos resolvessem.
5. Fizemos a tarefa de classe no caderno, com espelhamento de slides.
6. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para anotar dicas e comentários.
7. Mostramos alguns jogos de adição e subtração disponíveis no link -
<https://www.cokitos.pt/adicao-de-jet-ski/play/>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento – Ecossistemas e cadeia alimentar.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/02** – **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos os textos da atividade por meio de slides expositivos.

4. Apresentamos o vídeo – **O que é a Cadeia Alimentar? | Vídeos Educativos para Crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>

5. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos as informações em slides; utilizamos o **Aplicativo Notas** para registros das informações do vídeo.

6. Realizamos coletivamente a **Atividade de Retomada 04** – questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1.7. Demos um tempo para que as crianças resolvessem as questões e, em seguida, fizemos a correção coletiva.

2.8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Ciências**, responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary review

Target of Knowledge: Review: hobbies, personal information

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 02 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos as páginas 02 e 03 do **Activity book**.

PARA CASA

1. Answer page 03 (questions 4 and 5) of the Activity Book.

10/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo / Classificação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, questões 4 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos o conceito de substantivo e apresentamos como os mesmos se classificam.

3. Interpretamos o texto narrativo e identificamos a ideia central.

4. Respondemos à **Atividade de Retomada 07**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Língua Portuguesa**, responda à **Atividade de Retomada 07**, questões 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números.

Objeto de Conhecimento – Multiplicação de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/02** – **Atividade de Retomada 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Realizamos uma roda de conversa com os alunos sobre a operação de multiplicação e suas aplicações no dia a dia, apresentando alguns instrumentos e fatos curiosos utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.

4. Explicamos os termos que compõem a multiplicação (multiplicando ou primeiro fator, multiplicador ou segundo fator e produto).

5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a multiplicação, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.

6. Realizamos coletivamente a atividade de classe pedindo para que os alunos usassem as páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para anotar dicas e comentários.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática - As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento – As grandes navegações e os principais encontros.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **08/02** – **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo: **Grandes navegações**

https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds&t=4s&ab_channel=magellanov

3. Sistematizamos as informações do vídeo e construímos um esquema informativo; solicitamos e registro no **App Notas** (Ipad).

4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05** – questões 1 e 2, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos as questões, demos um tempo para resolução, em seguida, fizemos a correção coletiva.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **História**, responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 3 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Climas e vegetação do Brasil.

PARA CLASSE

Socializamos a tarefa de casa do dia 05/02 – **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Realizamos em classe, a **Atividade de Retomada 05**, questões 1, 2 e 5, coletivamente;

2. Espelhamos a tirinha do Garfield sobre previsão do tempo, em seguida, discutimos numa roda de conversa as diferenças entre tempo e clima;

3. Explicamos por meio de slides os diferentes tipos de climas do Brasil e suas características;

5. Destacamos como as ações humanas interferem nas mudanças climáticas no lugar e no mundo;

6. Exibimos o vídeo: O clima brasileiro | <https://www.youtube.com/watch?v=8BBcQ67myf0>

7. Sistematizamos as informações do vídeo e use o **App**

8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Geografia**, responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 3, 4, 6 a 9 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: No Caminho da Arte – **Capítulo 1** – Os Sons do Cotidiano.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.

2. Socializamos as questões 3 e 4 (elementos constitutivos da música – grave ou agudo), 5 (sons mecânicos, humanos ou fenômenos naturais) e 6 (impressões provocadas pela escuta) – página 15 do livro.

3. Fizemos a exposição de imagens de sons produzidos involuntariamente através do **App Pages** ou **Keynote**.

4. Momento de discussão do quadro – **Para ir Além** – na página 16 do livro, sobre o grupo Barbatuques; conhecer o trabalho do grupo através do site oficial.

5. Assistimos aos vídeos “Tiquequê” – “Quem te ensinou a nadar / Peixe” e “Beautiful creatures – Rio 2”.

PARA CASA

1. **Os sons da rua!** Você já parou para ouvir os sons que acontecem na sua rua? Você mora em avenida muito movimentada ou em uma rua mais tranquila? Em casa cheia de gente ou com poucas pessoas? Em um ambiente bem urbano ou em um lugar mais próximo da natureza? Cada lugar tem seus sons e eles podem nos dizer muitas coisas. Agora é com você!

a) No caderno de **Arte**, responda às **questões 1 a 3, página 17** do livro. (Descrever mais características dos sons que perceberam).

b) Observe a pintura ‘**Tela Frevo de rua I**’, do artista Sandro Maciel, relacione a cena a situações que já conhecem – página 19 do livro.

c) No caderno de **Arte**, responda ao quadro ‘**Trocando ideias**’ – **página 19** do livro para discussão na próxima aula.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Review: present continuous, past simple, going to tense.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 03 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos a página 05 do **Class Book** e página 04 do **Activity Book**.

PARA CASA

1. Answer page 04 (questions 2, 3 and 4) of the Activity Book.

11/02/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização dos vídeos produzidos em casa.

2. Demos início ao estudo do gênero conto, revendo conceito, estrutura e características.

3. Fizemos a leitura do conto **A menina dos fósforos** e identificamos a ideia central.

4. Respondemos à **Atividade de Retomada 05**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Redação**, responda à **Atividade de Retomada 05**, questões de 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números.

Objeto de Conhecimento – Multiplicação de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/02 – Atividade de Retomada 09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos os termos que compõem a multiplicação (multiplicando ou primeiro fator, multiplicador ou segundo fator e produto).
4. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a multiplicação, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.
5. Realizamos coletivamente a atividade de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para anotar dicas e comentários.
7. Compartilhamos o vídeo sobre **as Propriedades da Multiplicação** disponível no Youtube através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=CPvFAHueXC8>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento – Relação entre os seres vivos e componentes não vivos: água, ar e solo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/02 – Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos os textos da atividade por meio de slides expositivos.
4. Apresentamos o vídeo – **P22_ON: Serviços Ecosistêmicos** https://www.youtube.com/watch?v=xqAKdKUCCa0&feature=emb_logo
5. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos as informações a seguir em slides.
6. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para registros das informações do vídeo.
7. Realizamos coletivamente a **Atividade de Retomada 05** – questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Demos um tempo para que as crianças resolvessem as questões e, em seguida, fizemos a correção coletiva.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Ciências**, responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 6 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática – Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento – Projeto – Como lidar com as expectativas / Expectativa x realidade: como viver de forma mais aberta e realista? – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a apresentação do vídeo - **Autoconhecimento para crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=qupy87CWMkM>
2. Organizamos uma **Roda de Conversa** (segundo a distância estabelecida pela posição de suas mesas) para levar os alunos a refletirem sobre as informações do vídeo e perceber a importância de cuidado e confiança em si mesmo.

Atividade Prática

3. No **App Notas**, propusemos a seguinte atividade - Os alunos escreveram sobre:
 - ✚ Suas qualidades;
 - ✚ Seus defeitos;
 - ✚ Seus pontos fortes;
 - ✚ Seus pontos fracos.
4. Instigamos por meio de questionamentos orais e explicamos cada uma das etapas de autoconhecimento que eles vão registrar.
5. Finalizamos com o compartilhamento das características individuais.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: New: game word, player, power up, unlock, challenge, villain, activate. Review: secret, world, experience, power, dangerous.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 04 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 6 e 7 do **Class Book**.

PARA CASA

1. Answer page 05 of the Activity Book.

12/02/2021 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Divisão de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/02 – **Atividade de Retomada 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos uma roda de conversa com os alunos sobre a operação de divisão e suas aplicações no dia a dia, apresentando alguns instrumentos e fatos curiosos utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.
4. Explicamos os termos que compõem a divisão (dividendo, divisor, quociente e resto).
5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a divisão, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.
6. Realizamos coletivamente a atividade de classe pedindo para que os alunos fizessem as **anotações** no caderno de **Matemática**.
7. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para anotar dicas e comentários.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Matemática**, responda à **Atividade de Retomada 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Relevo e hidrografia do Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/02 – **Atividade de Retomada 05**, questões 3, 4 e 6 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem;
2. Relembramos sobre os principais tipos de relevo e suas características por meio de slides;
3. Explicamos sobre os agentes do relevo provocam alterações nas paisagens através de imagens;
4. Exibimos o vídeo sobre: Os agentes internos e externos do relevo

<https://www.youtube.com/watch?v=-e01Y5-B6uc>

1. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade de Retomada 06**, questões 1 a 5, coletivamente;
2. Finalizamos a aula com a música Planeta Água <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>
3. Fizemos questionamos aos alunos sobre conteúdo da música, por que nosso planeta é chamado de planeta água, como se dá o ciclo da água e a importância da água na nossa vida;
4. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. No caderno de **Geografia**, responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 6 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Valentine's day celebration

Target of Knowledge: Holiday vocabulary

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 05 do **Activity Book**.
2. Estudamos sobre o "valentine'sday" e assistimos a alguns vídeos referentes a esse feriado.

PARA CASA

1. **On your** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, **create an acronym of the word: LOVE**

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____