



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

### AVISO:

Senhores Pais/Responsáveis,

Para que se possa agilizar contato, em caso de emergência, a Escola solicita que sejam informados alguns dados. Essas informações deverão ser respondidas nas páginas finais do Caderno de Matemática.

#### A) NOME

• **PAI:** Telefone:

e-mail:

• **MÃE:** Telefone:

e-mail

• Pessoas responsáveis na ausência dos pais (Tios, avós, padrinhos).

nome:

Telefone:

e-mail:

B) O aluno possui plano de saúde? Qual?

C) O aluno possui alergia a algum medicamento? Qual?

**01/02/2021 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Pronomes Demonstrativos.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos o conceito de pronomes demonstrativos e apresentamos como os mesmos se classificam.

3. Interpretamos o texto narrativo e identificamos a ideia central.

4. Realizamos a leitura das informações e do texto da **Atividade de Retomada 03** e respondemos às questões 1 e 2, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 3, 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática** - História: tempo, espaço e formas de registro.

**Objeto de Conhecimento** - O homem sedentariza - Transformações na Pré-História.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 27/01 – **Atividade de Retomada 01**, questões 01 e 02, 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, exploramos temas referentes às transformações na Pré-História, ou seja, as mudanças que levaram a sedentarização do homem.

3. Através de slides, relembramos sobre o papel da agricultura e da domesticação dos animais na formação das primeiras cidades e do comércio.

4. Visualizamos vídeos educativos sobre os períodos: Neolítico e Idade dos Metais –

✚ **Neolítico: 5 coisas que você deveria saber.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

✚ **Idade dos Metais: 5 coisas que você deveria saber.**

<https://www.youtube.com/watch?v=U2ZLTazUy2M>

5. Sistematizamos as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa que foi para casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 4 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **História**.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática** - Linguagens tecnológicas e digitais.

**Objeto de Conhecimento** - Sequenciamento avançado.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Revisamos os conceitos de comando e sequência.

3. Realizamos a atividade “**Comandante da Turma**” para os alunos executarem os comandos.

4. Refletimos sobre a importância de instruções claras.

5. Espelhamos os conceitos de comando e sequência

7. Explicamos os enigmas das fases 1 a 3 do aplicativo de programação Tynker.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento em forma de HIT**, cada aluno teve o seu lugar demarcado com um **x** no espaço do ginásio, os alunos seguiram os exercícios propostos pelo professor.
3. Realizamos a atividade de **Circuito de futebol**, trabalhando os diferentes tipos de fundamentos do futebol em cada etapa do circuito, os alunos foram divididos em grupos, onde um aluno por vez, de cada grupo, realizou uma etapa do circuito.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

#### Jogo do Deslizando a bolinha

O jogador colocará duas cadeiras, uma em frente à outra, dando um espaço entre elas; sentado em uma das cadeiras, segurando dois cabos de vassoura e apoiado na outra cadeira. No chão, abaixo dos cabos de vassoura, deverão ser posicionados 3 potes de tamanhos diferentes. O desafio consiste em você pegar uma bola, deslizar ela entre os cabos e abri-los fazendo com que a bola caia dentro dos potes; ganha aquele que conseguir colocar a bola em todos o potes.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question.

**Target of Knowledge:** New: shall I to offer to do something. Review: Have got for possession.

#### PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, nas página 36 do Activity book.
2. Em seguida, fizemos e assistimos as apresentações do The big Project da turma.

#### PARA CASA

1. Answer page 36, questions 2, 3, 4, of the Activity Book.

02/02/2021 TERÇA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Produzindo uma LIDE.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, proposta do **item 8**, da **Atividade de Retomada 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo sobre notícia, estudando sobre como produzir uma LIDE.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 02** (questão 1) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize, no seu caderno, a proposta da **Atividade de retomada 02**, questão 2, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Oralidade.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta– Ficha de Leitura.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conversamos sobre a importância de ouvir o próximo.
2. Apresentamos para as crianças diversos sons.
3. Assistimos ao vídeo “O Poder da Empatia” - <https://www.youtube.com/watch?v=Rr2uKa7dMgY&t=27s>, e conversamos sobre como podemos mudar de opinião e aprender ainda mais ouvindo o próximo.
4. Fizemos também a leitura do conto “Os sons do silêncio” – disponível em <https://arteref.com/literatura/os-melhores-contos-infantis-de-ensinamento-que-voce-jamais-leu/> e comentamos sobre o tema.
5. No caderno do aluno, escrevamos sobre a importância de ouvir o próximo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e realize, no seu caderno, a **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática** – Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento** - Adição de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 29/01 – **Atividade de Retomada 03**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre a operação de adição e suas aplicações no dia a dia, apresentando alguns instrumentos e fatos curiosos utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.
4. Explicamos os termos que compõem a adição (primeira parcela, segunda parcela, soma ou total).

5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a adição, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Matemática**.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática** – Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento** – Reciclagem e meio ambiente - Reciclagem de materiais.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 01**, questões 5 a 9, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizemos a exposição de slides e prints sobre o conteúdo da **Atividade de Retomada 02** – Reciclagem e meio ambiente.

4. Exploramos os textos da atividade por meio de slides expositivos.

5. Questionamos a turma - **Vocês sabem qual a importância da Reciclagem para o Meio Ambiente?** – os alunos argumentaram sobre o tema.

6. Apresentamos o vídeo - **A importância da reciclagem para o meio ambiente - v1**

<https://www.youtube.com/watch?v=4OVW4SRYP0>

7. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos as informações a seguir em slides; utilizamos o **Aplicativo Notas** para registros das informações do vídeo.

8. Realizamos coletivamente a **Atividade de Retomada 2**– questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

9. Demos um tempo para que as crianças resolverem as questões e, em seguida, fizemos a correção coletiva das mesmas.

10. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Ciências**.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Big project

**Target of Knowledge:** New; Thee, two, one of us.

**Review:** making suggestions.

#### PARA CLASSE

✚ 1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 36 do **Activity Book**.

✚ 2. Em seguida, estudamos as páginas 72, 73, 74, 75 do **Class Book**.

#### PARA CASA

1. Answer page 68 of the Activity Book.

03/02/2021 QUARTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Interpretação de texto/ Verbos/ Noções.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fazemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, questões 3, 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos, através da leitura do conto, o conteúdo sobre verbos, retomando conceitos e flexões.

3. Fizemos a leitura compartilhada do conto e identificamos os elementos estruturais.

4. Respondemos **Atividade de Retomada 04**, as questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática** - Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento** - Adição de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade de Retomada 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Relembramos os termos que compõem a adição (primeira parcela, segunda parcela, soma ou total), destacando o fato de serem operações complementares.

4. Utilizamos situações do dia a dia para elaborar coletivamente exemplos envolvendo adição, determinando um tempo para que os mesmos resolvam.

5. Compartilhamos o vídeo sobre as propriedades da adição disponível no Youtube através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=GI6BbML8hiw>

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Matemática**.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática** - Primeiras sociedades e culturas.

**Objeto de Conhecimento** - O homem é um ser social – Cultura de massa e sociedade de massa.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade de Retomada 02**, questões 4 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre a formação das primeiras cidades, das primeiras sociedades e conseqüentemente das primeiras culturas, por meio de slides expositivos.
3. Debatermos sobre os conceitos de cultura, identidade, etnia e sociedade.
4. Explicamos os textos da atividade, por meio de espelhamento.
5. Resolvemos coletivamente às questões 1 a 2, da **Atividade de Retomada 03**.
6. Apresentamos ao vídeo - **Primeiras cidades** – [https://www.youtube.com/watch?v=IRkzJ9eqiqM&ab\\_channel=Prof.AnaPaulaApaso](https://www.youtube.com/watch?v=IRkzJ9eqiqM&ab_channel=Prof.AnaPaulaApaso)
7. Sistematizamos as informações do vídeo.
8. Explicamos a tarefa que foi para casa.

### PARA CASA

Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 3 a 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **História**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática** - Sujeito e seu lugar no mundo/ Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento** - Formação da população brasileira.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 29/01 – **Atividade de Retomada 02**, questões 06 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos slides sobre a diversidade da população mundial, destacando o Brasil como um país populoso, através de imagens de fotos de brasileiros e mapa dos países mais populosos do mundo.
3. Explicamos os principais grupos que formaram a população brasileira e como influenciaram o nosso país.
4. Relembramos sobre outros grupos de imigrantes que influenciam na nossa cultura como: italianos, alemães e japoneses, etc.
5. Exibimos o vídeo: **Brasil, e sua influencias culturais – História? Vamos?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=tgTepBEPokE>
6. Sistematize oralmente as informações do vídeo.
7. Resolvemos coletivamente às questões 1 a 3, da **Atividade de Retomada 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Sistematizamos as informações do vídeo.
9. Explicamos tarefa de casa

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 4 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Geografia**.

### ARTE

**Unidade Temática** - Música.

**Objeto de Conhecimento** – No Caminho da Arte – **Capítulo 1** – Os sons do cotidiano.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Discutimos sobre as ideias de sons evocados na imagem das páginas 12 e 13 do livro.
3. Identificamos os sons – imitação de sons através da voz e/ou pesquisa através do App **Garage Band** (biblioteca de sons pesquisado anteriormente).
4. Fizemos a leitura e discussão sobre o conceito Paisagem Sonora – página 14 do livro.
5. Organizamos um momento de audição dos sons da sala de aula/ambiente de estudo remoto e respondemos as questões 1 e 2, na página 14 do livro.

### PARA CASA

1. Depois de ter ficado em silêncio por algum tempo, na sala de aula (escola) ou no seu ambiente de aula remota (casa), você deve ter percebido melhor quais são os sons que vêm de fora da sala ou quarto, da janela, da sala ou cômodo ao lado e das proximidades, não é mesmo?

a) Agora continue em silêncio para responder as questões 3 a 6 da página 15 do livro.

b) Você já reparou que quase tudo que fazemos no nosso dia a dia produz algum som? Pesquise imagens de barulhos de situações em que os sons são produzidos involuntariamente. Atenção crianças, apresente as imagens através do App **Pages** ou **Keynote**. Use sua criatividade!

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The big project

**Target of Knowledge:** New; Thee, two, one of us.

**Review:** making suggestions.

### PARA CLASSE

1. Corrigimos à atividade de casa da aula anterior, na página 68 do **Activity Book**.
2. Em seguida, fizemos e assistimos as apresentações do The big Project da turma.

### PARA CASA

1. Answer page 69 of the Activity Book.

04/02/2021 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Notícia a partir de vídeo

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **na Atividade 02**, proposta da questão 2, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as características da notícia fala e escrita.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 03**, questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize, no seu caderno, a proposta da questão 6, **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática** - Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento** - Subtração de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/02 – **Atividade de Retomada 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre a operação de subtração e suas aplicações no dia a dia, apresentando alguns instrumentos e fatos curiosos utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.
4. Explicamos os termos que compõem a subtração (minuendo, subtraendo, resto ou diferença).
5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a subtração, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Matemática**.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática** – Matéria e Energia.

**Objeto de conhecimento** – Alimentos e energia – Pirâmide Alimentar.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/02 – **Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 10, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a exposição de slides e prints sobre o conteúdo da **Atividade de Retomada 02** – Alimentos e energia.
4. Exploramos os textos da atividade por meio de slides positivos.
5. Apresentamos o vídeo – **Alimentação** - <https://www.youtube.com/watch?v=IbLVhHF9RZQ>

6. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos as informações a seguir em slides. Utilizamos o **Aplicativo Notas** para registros das informações do vídeo.

7. Realizamos coletivamente a **Atividade de Retomada 3** – questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Atividades.

8. Demos um tempo para que as crianças resolvessem as questões e, em seguida, fizemos a correção coletiva das questões.

9. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Ciências**.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática** - Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento** - Projeto – Como lidar com as expectativas / Expectativa x realidade: como viver de forma mais aberta e realista? - **Programa Pleno**.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.
2. Apresentamos o vídeo - **5 Técnicas para gerenciar as suas expectativas e evitar frustrações**.
3. Por meio de slides, apresentamos as 5 técnicas para equilibrar sentimentos e razões e gerenciar as expectativas.
4. Sistematizamos as informações, por meio de questionamentos orais e seguidos de comentários dos alunos em roda de conversa.
5. Usando o **App Notas**, os alunos escolheram uma das técnicas, escreverem e ilustrarem essa técnica.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The big project

**Target of knowledge:** New: should we...? Review: bright ideas 4 stories.

#### PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 69 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 96, 97, 98, 99 do **Class Book**.

#### PARA CASA

1. Answer page 90, question 1, of the Activity Book.

05/02/2021 SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Formas nominais.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o conteúdo sobre formas nominais, revisando conceitos e identificando os tipos.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides com outros exemplos e respondemos às questões sugeridas.
4. Realizemos a **Atividade de Retomada 05**, questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 6 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática** - Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento** - Subtração de números naturais / Cálculo mental / Estimativa de resultados / Situações-problema.

### PARA CLASSE

1. Realizamos rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade de Retomada 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos os termos que compõem a subtração (minuendo, subtraendo, resto ou diferença).
4. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo a subtração, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Matemática**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática** - Mundo do trabalho.

**Objeto de Conhecimento** - Setores da economia.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 03/01 – **Atividade de Retomada 03**, questões 4 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos por meio de slides, quais os setores da economia e atividades que cada setor compreende, diferenciando o campo da cidade.
4. Exploramos sobre as diferentes formas de agricultura e suas características, através de slides explicativos.
5. Fizemos retomada das diferenças entre os estágios de produção: artesanato, manufatura e indústria.
6. Respondemos tarefa de classe – a **Atividade de Retomada 04**, questões 1 a 4, coletivamente.

7. Explicamos tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de **Geografia**.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big project

**Target of Knowledge:** New: should we...? Review: bright ideas 4 stories.

### PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 90 do **Activity Book**.
2. Em seguida, fizemos e assistimos as apresentações do The big Project da turma.

### PARA CASA

1. Answer page 90 (Questions 2, 3, 4) of the Activity Book.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_