



4º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

15/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Adjetivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 07**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a classe dos Adjetivos, revendo conceito, classificação e particularidades, através de exemplos e informações contidas na **Atividade de Retomada 08**.
3. Fizemos a leitura do texto, página 35 e, realizamos a questão 1, da **Atividade de Retomada 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações com dinheiro.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da tarefa de casa do dia **12/02** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre o sistema monetário e conversamos sobre o dinheiro do Brasil.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe, a **Atividade de Retomada 10**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Assistimos ao vídeo – **As quatro operações fundamentais da Matemática**
<https://www.youtube.com/watch?v=RheXFO8fGTU>.
5. Conversamos sobre o vídeo e explicamos sobre as operações com o dinheiro.
6. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, resolvemos continhas com uso do dinheiro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, questões 5 a 8, páginas 36 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: A luz e o som / Classificação dos materiais quanto à passagem da luz.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas vindas e com uma oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/02** – **Atividade de Retomada 05**, questões 3 a 5, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, exploramos a **Atividade de Retomada 06**, questões 1 a 5, explicamos as questões e demos um tempo para que os alunos as respondessem.
4. Fizemos a correção coletiva das questões de classe e apresentamos slides com aprofundamento dos conteúdos.
 1. Assistimos ao vídeo educativo – **O Sol: fonte de luz e calor** - ft. Caroline Ramos.
<https://www.youtube.com/watch?v=8npoK6EI7gA>
 2. Sistematizamos as informações do vídeo.
 3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 6 a 9, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Bright Ideas Platform

Target of Knowledge: Review: past simple

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no caderno.
2. Os alunos acessaram a plataforma Oxford e fizeram as atividades da Unidade 8 – Bright Ideas4.

HOMEWORK

1. No homework

16/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto de reclamação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção de casa, **Atividade de Retomada 04**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero carta de reclamação, trabalhando conceito, estrutura e características, através de exemplos.

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 06**, páginas 30 a 32 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade de Retomada 06, item 9**, das páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa, **Atividade 02**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura do **Folclore Madagascar – O Sol, A Lua e As Nuvens** - <https://www.jessicaiancoski.com/post/o-sol-a-lua-e-as-nuvens-lenda-de-madagascar> e discutimos o assunto.

3. Fizemos uma atividade de colagem usando palito de picolé.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Reconhecendo o espaço urbano.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia **11/02 – Atividade de Retomada 05**, questões 4 a 9, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, exploramos a **Atividade de Retomada 06**, questões 1 a 5, explicamos as questões e demos um tempo para que os alunos respondessem; fizemos a correção coletiva dessas questões e apresentamos slides com aprofundamento dos conteúdos.

3. Assistimos ao vídeo educativo – **Cidade Educadora** – <https://www.youtube.com/watch?v=f1Foze-TLIY>

4. Organizamos uma roda de conversa sobre as informações do vídeo e relacionamos aos problemas que as cidades atuais enfrentam.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 6 a 10, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Paisagens e suas transformações / Paisagem do campo / Paisagens da cidade / A água e vegetação das paisagens / O solo e ar nas paisagens!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **11/02 – Atividade de Retomada 05**, questões 4 a 7, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos, em seguida, a socialização do vídeo – 10 formas de poluir menos o planeta Terra; ouvimos os relatos dos alunos e fizemos alguns questionamentos para verificar o que aprenderam.

3. Apresentamos slides para revisar os conteúdos da aula e aprofundamos com mais informações.

4. Construímos, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, um esquema de estudo para a avaliação diagnóstica.

5. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo – As paisagens: natural e cultural e as transformações das paisagens

https://www.youtube.com/watch?v=hw1KkaeD_1q

6. Sistematizamos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica de Geografia. ARTE**

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: A arte e a cultura dos indígenas brasileiros – **Capítulo 1** – Lendas e tradições indígenas representados no Teatro

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.

2. Fizemos a autocorreção das questões 1 e 2 da página 18 do livro.

3. Sorteamos um aluno para ler sobre a lenda do Guaraná, na página 18 do livro e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 19 do livro.

4. Socializamos a pesquisa feita sobre brincadeiras e brinquedos indígenas, conforme especifica a página 19 do livro e formamos grupos.

5. Reservamos alguns momentos da aula para realização de brincadeiras indígenas.

PARA CASA

1. Conhecemos uma das lendas mais conhecidas dos povos indígenas no Norte brasileiro: “Cobra Norato” ou Cobra Honorato e a lenda do guaraná. Descobrimos o Giramundo, um grupo de teatro de bonecos de Minas Gerais. Criamos um teatro de bonecos de papel inspirado no teatro de brinquedos ou Toytheatre. E por fim brincamos com brinquedos e brincadeiras indígenas.

Agora é com você!

✚ Leia com atenção o texto da página 20 e complete com palavras que aprendeu neste capítulo.

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Bright Ideas Platform

Target of Knowledge: Review: past simple

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no caderno
2. Os alunos acessaram a plataforma Oxford e fizeram as atividades da Unidade 8 – BrightIdeas4.

HOMEWORK

1. No homework

17/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Flexões do adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção de casa,
2. Estudamos sobre a flexão de gênero e número do adjetivo através de exemplos.
3. Discutimos também sobre adjetivo pátrio e a locução adjetiva.
4. Trabalhamos as páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: As operações fundamentais / Os números – Antecessor, sucessor, maior e menor, ordem crescente e decrescente.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 15/02 – **Atividade de Retomada 10**, questões 5 a 8, páginas 36 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre ordem crescente e decrescente, maior ou menor e antecessor e sucessor.
3. Disponibilizamos um tempo para o registro e resolução da atividade de classe – páginas de **Anotações** no Caderno de Atividades de Aprendizagem.
4. Concluímos a aula com a correção da tarefa de classe com a participação dos alunos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e responda às questões a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Escreva os antecessores.

____ 78	____ 1000	____ 17
____ 89	____ 70	____ 2058
____ 112	____ 51	____ 10 000

2. Escreva os sucessores de cada item abaixo.

12 _____	16 _____	1027 _____
71 _____	17 _____	2423 _____
127 _____	32 _____	4001 _____

3. Observe o quadro e responda.

74 – 37 – 89 – 1.258 – 40 – 107 – 117

- a) Coloque os números em ordem crescente.
- b) Escolha três números e escreva-os por extenso.

4. Arme e resolva as continhas. Em seguida, com uma seta indique os termos de cada operação.

a) $1.543 + 453 =$ c) $800 - 675 =$

b) $324 \times 5 =$ d) $936 \div 3 =$

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Os animais e o ambiente / Classificação dos animais / Características dos animais / A luz e o som / Características do solo / Classificação dos materiais quanto à passagem da luz.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas vindas e com uma oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/02 – **Atividade de Retomada 06**, questões 6 a 9, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides para revisar os conteúdos da aula.
4. Fizemos questionamentos orais para verificar a aprendizagem dos alunos.
5. Organizamos um **esquema/resumo** dos assuntos trabalhados na retomada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Finalizamos a aula com vídeo e sistematização das informações: **Os animais: vertebrados - mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes & animais invertebrados.**

<https://www.youtube.com/watch?v=l2O7qdCPQrE>

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica de Ciências.**

ENGLISH

Thematic Unit: Content review

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, os alunos reviram o assunto estudado em 2020 para o teste de retomada.

HOMEWORK

1. Study for your test.

18/02/2021 QUINTA-FEIRA

Avaliação Diagnóstica de Geografia e Inglês.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – E-mail.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção de casa, **Atividade de Retomada 06 (item 9)**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Enfatizamos o estudo sobre o gênero **e-mail**, revendo conceito, estrutura e características.

3. Fizemos a leitura de alguns e-mails, páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 05**.

4. Respondemos à **Atividade de Retomada 05**, páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: As quatro operações e situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/02**– nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides explicativos sobre a resolução das quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).

3. Disponibilizamos um tempo para o registro e resolução de alguns exemplos das quatro operações.

a) $2346 + 678 =$

b) $4567 - 980 =$

c) $456 \times 6 =$

d) $224 \div 4 =$

e) $250 \div 5 =$

f) $987 \times 5 =$

4. Concluímos a aula com a correção da tarefa de classe.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica de Matemática**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Interação entre o campo e a cidade / Reconhecendo o espaço urbano.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia **16/02 – Atividade de Retomada 06**, questões 6 a 10, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo educativo – **Bio é Vida – Geografia – Interdependência do Campo e da Cidade**

<https://www.youtube.com/watch?v=OL6xBT2rgC0>

3. Socializamos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Diagnóstica de História**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Você confia em você? – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Organizamos as carteiras e as cadeiras para formar uma grande roda (segundo o protocolo da escola) e orientamos os alunos a pegarem a **Revista Incríveis**.

2. Antes de iniciar as atividades, exploramos a capa desse material didático do Programa Pleno, destacando que, neste projeto, o tema é confiança em si mesmo e no outro.

3. Depois, pedimos a todos que a abram nas páginas **04 e 05** para apresentar os materiais didáticos que serão usados ao longo do projeto – a **Revista Incríveis**, o Livro Paradidático Dia de gincana e o Caderno de Projetos;

4. Pedimos aos alunos que abrissem a **Revista Incríveis**, nas páginas **06 e 07** e explicamos que, neste início de ano, falaremos sobre felicidade; para isso, todos foram convidados a desenhar o que lhes causa esse sentimento para compartilhar com a turma e montar uma grande colmeia juntos.

5. Lemos o conteúdo das páginas, cuja atividade é focada no desenvolvimento de habilidades de relacionamento, e, em seguida, demos sequência à explicação da atividade a partir do conteúdo das páginas **08 e 09** da Revista Incríveis.

6. Apresentamos os recursos destacados na seção Antes da aula e orientamos aos alunos que eles poderiam usá-los depois que fizessem a lista na página **09**, da **Revista Incríveis**, pois a experiência que lhes causa felicidade seria compartilhada com uma fala explicativa a partir de um desenho feito no hexágono de papel.

7. Comentamos que, ainda que existam interesses pessoais diferentes, as pessoas buscam encontrar o que lhes causa felicidade.

8. Finalizamos a aula com o compartilhamento e a reflexão sobre a atividade desenvolvida.

PARA CASA

1. Leia o paradidático **Dia de Gincana**, somente as páginas 2 a 11 e, em seguida, faça um registro/resumo da leitura no **Caderno de Projetos**, tire uma “fotografia” e envie à professora por meio do **Projeto Escolar**. Você pode escrever e ilustrar com desenhos ou colagem!

19/02/2021 SEXTA-FEIRA

🚩 **Avaliação Diagnóstica de Matemática**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Revisão (Substantivo / Verbo / Sílabas Tônicas / Adjetivo / Discurso direto e indireto / Formação de palavras).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 09**, páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos da avaliação (Substantivo / Verbo / Sílabas Tônicas / Adjetivo / Discurso direto e indireto / Formação de palavras).

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais

Objeto de Conhecimento: Aprofundamento dos conceitos de programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Realizamos uma atividade com a turma sobre alguns conceitos de programação.
3. Pedimos para os alunos anotarem no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o que entenderam sobre: Comando, Sequência e Loop.
4. Debates com a turma os conceitos.
5. Espelhamos o aplicativo Codespark Academy – capítulo – Condição Perigosa - Fases 1 e 2.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico:
www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
3. Selecione o idioma Português.
4. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
5. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que foi encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
Importante! Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

6. Selecione sua turma: Exemplo: 4º ano A manhã / Selecione o nome do aluno.

7. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

8. Clique no capítulo Detetive de Donut – Sequenciando.

9. Realize as fases de 01 a 16.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com a vassoura**, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
3. Realizamos atividade de **Fuja ou siga a luz**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Pictogramas olímpicos O aluno deverá pegar as imagens de pictogramas e tentar fazer fotos imitando os pictogramas, usando os objetos que ele tem em casa.

ENGLISH

Thematic Unit: Content correction

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, os alunos fizeram a correção dos exercícios e tiraram dúvidas.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____