



4º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

08/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sílabas Tônicas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos nossa autocorreção de casa, **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a tonicidade das palavras, onde os alunos puderam aprender a identificar a sílaba tônica e a classificá-las, através de exemplos e informações contidas na **Atividade de Retomada 05**.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 05**, páginas 23 a 25 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a autocorreção dos itens realizados.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Problemas sobre as quatro operações.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos nossa autocorreção de casa – **Atividade de Retomada 07**, questões 4 a 8, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo musical – **Estratégia de resolução de Situações-problema:**
<https://www.youtube.com/watch?v=sBr6T-WiNOE>;
3. Apresentamos slides sobre as estratégias de resolução de problemas matemáticos.
4. Fizemos uma atividade on-line no site **Tabuada do Dino** sobre multiplicação.
5. Os alunos copiaram e responderam alguns exemplos de problemas matemáticos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Concluímos com a autocorreção coletiva.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as situações-problema abaixo.

- a) Em uma caixa d'água há 500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia 213 litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?
- b) Um ônibus rodou 56 quilômetros durante a manhã e 48 quilômetros no período da tarde. Quantos quilômetros o ônibus rodou este dia?
- c) Rayli retirou 320 laranjas na segunda-feira, na terça-feira retirou o triplo dessa quantidade. Quantas laranjas Rayli retirou na terça-feira?

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento – Características do solo / Tipos de solo / Tipos de rochas / Poluição do solo.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas vindas e com uma oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/02 – Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 9, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, apresentamos o vídeo educativo – **O solo (características, cuidados e o uso do solo)**
<https://www.youtube.com/watch?v=eph5j-5Nlzs>
4. Organizamos um momento de discussão das informações do vídeo – fizemos questionamentos orais.
5. Exploramos a **Atividade de Retomada 04**, com o estudo do texto de abertura da atividade.
6. Preparamos slides com os textos da atividade e outras informações sobre os assuntos em estudo.
7. Explicamos as questões 1 a 3, da **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e demos um tempo para que as crianças pudessem resolvê-las.
8. Fizemos a correção coletiva dessas questões.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 7, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra A1 Movers

Target of Knowledge: Review vocabulary: activities, things you can do at the beach Review grammar: present continuous, present simple, good at doing

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework, page 165 no SAS.
2. Em seguida iniciamos as páginas 102 e 103 do livro Activity book continuando a nossa retomada de atividades.

3. Por último explicamos a atividade de casa da página do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem..

HOMEWORK

1. Answer: Write words that you know from Activity 2 page 102.

09/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – E-mail.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, a reescrita da produção, páginas 10 e 11, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero e-mail, trabalhando conceito, estrutura e características, através de informações da página 16, da **Atividade de Retomada 03**.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 03**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a autocorreção da atividade.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Agora é a sua vez!**, página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura da **Lenda do Beija-flor** – disponível em: http://pacto.mec.gov.br/images/aula/portugues-02/story_content/external_files/Anexo2_LP02.pdf
3. Assistimos ao vídeo: **curiosidades sobre os beija-flores** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gwiXYTylfuA>
4. Os alunos fizeram flores utilizando os botões e desenharam o beija-flor.
5. Assistimos ao vídeo: **Clipe – A Flor e o Beija-flor | Carinha de Anjo** – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=96n_0GZt0W0
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Traga 6 palitos de picolé, fitas coloridas (15mm) e cola de silicone, para a próxima aula.

HISTÓRIA

Unidade Temática – Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento - A economia no campo – Vida e trabalho no espaço rural atual.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia **04/02** - Atividade **de Retomada 03**, questões 3 a 6, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos por meio de slides, o estudo sobre trabalho no espaço rural e as principais atividades econômicas desenvolvidas nesses locais.
3. Assistimos ao vídeo educativo sobre a situação do trabalho no campo brasileiro.

O trabalho no campo:

https://www.youtube.com/watch?v=CM217qGSrgU&ab_channel=FrancielleIn%C3%A1cio

4. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
5. Realizamos tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, coletivamente.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 8, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática – Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento – A água e a vegetação das paisagens!

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **04/02** – **Atividade de Retomada 03**, questões 4 a 8, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos a música **Planeta Água** - <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>
3. Questionamos os alunos sobre conteúdo da música - Por que nosso planeta é chamado de planeta água? / Como se dá o ciclo da água e a importância da água na nossa vida?
4. Explicamos os diferentes tipos de vegetação: plantas rasteiras, arbustivas e arbóreas e sua importância, através de slides explicativos.
5. Realizamos tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, coletivamente.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo -

#Reserva-da-Biosfera: você sabe o que é?

<https://www.youtube.com/watch?v=zY9Ay4JfDY4>

2. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 7, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática – Teatro.

Objeto de Conhecimento – A arte e a cultura dos indígenas brasileiros – **Capítulo 1** – Lendas e tradições indígenas representados no Teatro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Analisamos novamente a imagem da cena do Teatro Cobra Honorato – páginas 12 e 13 do livro e levantamos hipóteses sobre o que está sendo retratado na cena, em seguida, sublinhamos no texto o momento que a fotografia pode representar - página 15 do livro.
3. Conhecemos o grupo Giramundo no quadro “**Quem faz arte**” – página 16 do livro.
4. **Atividade prática** – Teatro de boneco de papel – apresentamos a história da Cobra Honorato dos personagens feitos previamente com os papéis.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Teatro de brinquedo ou toytheatre, era uma brincadeira popular na Europa, que reunia famílias para contar e recontar histórias com personagens e cenários recortados de um catálogo de papel. **Agora é com você!**
 - a) Responda às questões 1 e 2 da página 18 do livro.
 - b) Pesquise um brinquedo ou uma brincadeira de origem indígena e descreva na página 19 explicando como se brinca, quais são as regras e quantos participantes podem brincar ao mesmo tempo e como termina. **Vai ser divertido!**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review: Personalize it!

Target of Knowledge: Review vocabulary: activities and places, Review grammar: was, wasn't

PARA CLASSE

- Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Em seguida iniciamos a página 111 do livro Activity book, continuando a nossa retomada de atividades.
- Por último, explicamos a atividade de casa no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Review page 111 on Activity book, write 2 sentences about yesterday.

10/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Discurso direto e indireto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o discurso direto e indireto, aprendendo a identificar as especificidades de cada um deles, através de exemplos e informações da página 26 **Atividade de Retomada 06**.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 06**, páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Dividindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **08/02** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – situações-problema.
2. Apresentamos slides explicativos sobre a resolução de divisão.
3. Apresentamos o vídeo educativo – **Divisão | 1 dígito no divisor**
https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY
4. Sistematizamos as informações do vídeo a partir de questionamentos feitos aos alunos.
5. Apresentamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 08** – questões 1 a 4 – nas páginas 26 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo – **As quatro operações fundamentais da Matemática:**
<https://www.youtube.com/watch?v=RheXFO8fGTU>.
2. Responda à **Atividade de Retomada 08**, questões 5 a 9, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento – A luz e o som / Classificação dos materiais quanto à passagem da luz.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas-vindas e uma oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/02** – **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 7, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, apresentamos o vídeo educativo – <https://pt.khanacademy.org/science/3-ano/materia-e-energia-luz/luz-interacao/v/objetos-translucidos-transparentes-e-opacos>
4. Organizamos um momento de discussão das informações do vídeo – fizemos questionamentos orais.
5. Exploramos a **Atividade de Retomada 05**, com o estudo do texto de abertura da atividade.
6. Preparamos slides com os textos da atividade e outras informações sobre os assuntos em estudo.
7. Explicamos as questões 1 e 2, da **Atividade de Retomada 05**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e demos um tempo para que as crianças pudessem resolvê-las.
8. Fizemos a correção coletiva dessas questões.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 3 a 5, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A café menu

Target of Knowledge: Review: Wh – questions, questions and short answers.

PARA CLASSE

- 1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- 2. Em seguida, iniciamos as páginas 96 e 97 do livro Class book, continuando a nossa retomada de atividades.
- 3. Por último explicamos a atividade de casado Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer: Make a café menu to your class (faça essa atividade em uma folha branca, extra).

11/02/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – E-mail.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, seção **Agora é a sua vez!**, página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos sobre as particularidades do gênero e-mail, através de informações contidas na **Atividade de retomada 04**, página 20.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 04**, páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Situações-problema com as quatro operações.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos nossa autocorreção de casa do dia **10/02** – **Atividade de Retomada 08**, questões 5 a 9, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides sobre as estratégias de resolução de problemas matemáticos.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 09**, questões 1 a 3, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, concluímos com a autocorreção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, questões 4 a 7, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática – Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento – A interação entre o campo e a cidade.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia **09/02** – **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 8, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides informativos para explicar a interação entre o campo e a cidade.
3. Fizemos a leitura compartilhada dos textos presentes na **Atividade de Retomada 05**.
4. Apresentamos o vídeo – **Relação entre a cidade e o campo**
<https://www.youtube.com/watch?v=PFm7-ARQIzE>
5. Socializamos as informações do vídeo e recapitulamos com as diferenças de técnicas modernas e tradicionais do campo.

6. Realizamos tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, coletivamente.

7. Explicamos a tarefa que vai para casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 4 a 9, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática – Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento – O solo e ar nas paisagens!

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **09/02** - **Atividade de Retomada 04**, questões 4 a 7, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Conversamos sobre o vídeo sugerido na tarefa de casa – **#Reserva-da-Biosfera: você sabe o que é?**

3. Explicamos sobre – o que é o solo e quais seus componentes, os tipos de solo e a relação com a vegetação e a água, através de slides informativos.

4. Explicamos que o vento é o ar em movimento, sobre sua importância para os seres vivos e sobre as formas de aproveitamento: facilitar o trabalho, energia e meio de transporte.

5. Fizemos a exposição de slides, sobre os exemplos de ações humanas que contribuem para a poluição do ar e possíveis soluções para esse problema.

6. Exibimos o vídeo – **O solo**

<https://www.youtube.com/watch?v=eph5j-5Nlzs>

7. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, coletivamente.

8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo – **10 formas de poluir menos o planeta Terra**, para socialização na próxima aula (16/02) -

<https://www.youtube.com/watch?v=4bcBifYGLgk>

2. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 4 a 7, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática – Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento – Projeto – **Você confia em você?** – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula, pedindo aos alunos que citassem um momento de felicidade que vivenciaram com a família durante a pandemia.

2. Deixamos as crianças falarem das experiências de felicidade e ouvimos com atenção os seus relatos.

3. Apresentamos o vídeo – **Convidamos as crianças para falar sobre o que é felicidade**

<https://www.youtube.com/watch?v=p-teB1Mj1W8>

4. Sistematizamos as informações do vídeo e questionamos a turminha sobre o que é felicidade para eles.

5. Apresentamos slides com o conceito de felicidade.

6. **Propusemos uma atividade de desenho** – numa folha sulfite o aluno desenhou o que lhe causa esse sentimento e compartilhou com a turma.

7. Para ajudá-los a compreender a proposta, apresentamos-lhes alguns exemplos:

✚ Eu me sinto feliz quando janto com a minha família;

✚ Eu me sinto feliz quando vejo meu filme favorito;

✚ Eu fico muito feliz quando vou dormir na casa dos meus amigos.

8. Socializamos as produções e fizemos a exposição dos desenhos na turma.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD – **The big project 3**

Thematic Unit: A café menu

Target of Knowledge: Review: Wh – questions, questions and short answers

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida iniciamos as páginas 90 e 91 do livro Activity book, continuando a nossa retomada de atividades.

3. Por último, explicamos a atividade de casa do Activity book, página 90 – questão 3.

HOMEWORK

1. Answer: Activity book – page 90 question 3.

12/02/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Formação de palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção de casa, **Atividade de Retomada 06**, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre o processo de formação de palavras, mostrando a diferença entre prefixo e sufixo, através de exemplos e informações contidas na página 30 – **Atividade de Retomada 07.**

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 07**, páginas 30 a 32 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos a autocorreção dessa atividade.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Leitura de números / Classificação dos números / Antecessor e sucessor / Multiplicação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **11/02** – **Atividade de Retomada 09**, questões 4 a 7, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides para revisar sobre - Leitura de números / Classificação dos números / Antecessor e sucessor.

3. Assistimos ao vídeo – **Leitura e Escrita de numerais [Prof. Alda]** -

https://www.youtube.com/watch?v=bNQsuV_Qf4o

4. Conversamos um pouco sobre o vídeo e os deixamos à vontade para esclarecer suas dúvidas.

5. Apresentamos – **Tabuada do Dino**, escolhemos a opção **multiplicação**, na opção **Tabuada 3, depois 4, e conclui 5:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

6. Após o jogo, os alunos pegaram o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e espelhamos alguns problemas para a resolução nas páginas de **Anotações** do mesmo.

7. Concluímos com autocorreção coletiva.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as situações-problema abaixo.

✚ Maria comprou 300 balas. Dessas balas ela comeu 156 e deu 86 para sua irmã Ana Paula. Com quantas balas ela ficou?

✚ Se em uma dúzia de ovos contém 12 ovos. Quantas dúzias compõem 48 ovos?

✚ Se uma galinha tem dois pés. Quantos pés têm 15 galinhas?

LÓGICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Desafios lógicos matemáticos!

PARA CLASSE

1. Desejamos as boas-vindas e falamos um pouco sobre os conteúdos, jogos, aulas, brincadeiras, projetos e temas que serão abordados, na disciplina de Lógica.

2. Fale para turminha sobre a **Prova Canguru de Matemática 2021** e, em seguida, espelhamos o calendário com as datas previstas para realização da prova no ano de 2021.

3. Fizemos um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos por meio de questionamentos orais:

✚ O que eles sabem sobre os conteúdos?

✚ Quais são os tipos de questão que eles têm uma maior dificuldade para analisar?

4. Verificamos as dúvidas e procuramos esclarecer as perguntas dos alunos.

5. Através de slides, compartilhamos e explicamos as questões da **Atividade 01** – fizemos a leitura da **questão 01** e orientamos na construção da solução da questão.

6. Solicitamos que um aluno fizesse a leitura da **questão 02**, explicamos como se analisa os enigmas, deixamos que eles formassem suas estratégias e compartilhamos a resposta.

7. Pedimos a leitura silenciosa da **questão 03** e, em seguida, respondemos coletivamente.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 4 a 6, na página 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.

3. Realizamos a atividade de **Coordenação e equilíbrio**, (**neste momento você irá precisar de 4 guardanapos de papel**).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Encaixe na garrafa

Coloque em frente ao aluno 3 garrafas petes, 3 rolos de papel vazios e 3 lápis. Para realizar o desafio cada participante tem que pegar os rolos e colocá-los na garrafa, utilizando apenas os pés, depois colocar os lápis dentro do rolo. Ganha aquele que conseguir cumprir o desafio em menos tempo.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A café menu.

Target of Knowledge: Review: Wh - questions, questions and short answers.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no Activity book, página 90.
2. Em seguida, iniciamos as páginas 98 e 99 do livro Class book, continuando a nossa retomada de atividades e do nosso projeto.
3. Por último explicamos a atividade de casa do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: use how much to make four questions.

(Faça essa atividade numa folha branca extra)

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____