



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

AVISO:

Senhores Pais,

Para que se possa agilizar contato, em caso de emergência, a Escola solicita que sejam informados alguns dados. Essas informações deverão ser respondidas nas páginas finais do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

A) NOME

• **PAI:** Telefone:

e-mail:

• **MÃE:** Telefone:

e-mail

• Pessoas responsáveis na ausência dos pais (Tios, avós, padrinhos).

nome:

Telefone:

e-mail:

B) O aluno possui plano de saúde? Qual?

C) O aluno possui alergia a algum medicamento? Qual?

01/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo sobre substantivo coletivo, trabalhando com conceito e exemplos e a página 9 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a leitura do texto nas páginas 10 e 11 e promovemos discussão sobre o assunto abordado.
4. Respondemos à **Atividade 02**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Adicionando números naturais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/01 – **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 8, nas páginas 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo: **Soma e subtração:** <https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps>
3. Sistematizamos as informações do vídeo e disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, questões 1 e 2, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
4. Fizemos a autocorreção coletiva da tarefa de classe.
5. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realizamos uma **Oficina de Resolução de Continhas**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 3 a 5, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante para a turma de Arte Remota!

Na próxima aula de Arte (**02/02 – terça-feira**), **NO PARA CASA**, teremos uma atividade prática. Providencie papel cartão e sulfite para realização da prática!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: Classificação dos animais – Animais vertebrados e invertebrados.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas-vindas e com uma oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/01 – **Atividade de Retomada 01**, questões 02 e 03 / 06 e 07, nas páginas 06 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, apresentamos o vídeo educativo - **Animais Vertebrados e Invertebrados (parte 1) | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=LWb9Kwhgwuo>
4. Organizamos um momento de discussão das informações do vídeo – faça questionamentos orais.
5. Exploramos a **Atividade de Retomada 02**, com o estudo do texto de abertura da atividade.
6. Preparamos slides com os textos da atividade e outras informações que complementem os assuntos em estudo.
7. Explicamos as questões 1 a 4, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades e demos um tempo para que as crianças pudessem resolvê-las.

8. Fizemos a correção coletiva dessas questões.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 5 a 7, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Project time

Target of Knowledge: Review: imperatives, Wh-questions

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework page 23 do Activity book.

2. Em seguida iniciamos as páginas 72 e 73 do Class book com o nosso the big Project 2.

3. Por último explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem : Draw and color a school uniform (Faça essa atividade uma folha branca extra)

02/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Diário

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos o estudo sobre o gênero diário.

3. Realizamos a **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário e Oralidade.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura da Lenda “O Uirapuru” - <https://www.xapuri.info/cultura/a-lenda-do-uirapuru-o-passaro-magico/>

2. Escutamos o canto do Uirapuru e fizemos desejos para este ano - **Canto do Uirapuru Verdadeiro (Cy)** - https://www.youtube.com/watch?v=1ptgWSpK_RU

3. Discutimos sobre os vídeos, socializando as informações.

4. Recontamos a lenda lida, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Escolhemos o livro para a realização da tarefa de casa.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 8 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Traga para a próxima aula alguns botões para a atividade de classe.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Eu e meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento – Os locais de vivência e suas histórias!

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 01**, questões 01 e 02 / 07 e 08, nas páginas 05, 06 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides sobre os bairros e suas histórias, tipos de bairros, espaço público e espaço doméstico, tipos de moradia, espaço público e privado e ale de áreas de conservação ambiental.

3. Exploramos os textos da **Atividade de Retomada 02**, em seguida, resolvemos coletivamente as questões 1 a 5, nas páginas 10 a 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Compartilhamos as dúvidas e fixamos os conceitos trabalhados nas questões.

5. Na explicação da tarefa de casa, retomamos os conceitos trabalhados em cada questão.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 9, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Sujeito e seu lugar no mundo / Conexões e escalas.

Objeto de Conhecimento: Paisagens do campo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 01**, questões 07 a 09, nas páginas 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos, por meio de slides, quais elementos identificamos na paisagem do campo, destacando a presença de mais áreas verdes, moradias mais distantes e atividades econômicas distintas das cidades.

3. Conversamos sobre as atividades econômicas do campo, mostrando em imagens como são empregadas técnicas diferentes na agricultura.

4. Explicamos sobre os principais problemas ambientais provocados pelas atividades econômicas no campo.

5. Realizamos coletivamente a **Atividade de Retomada 02**, questões 1 a 3, página 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos sobre os motivos do êxodo rural, por meio de slides informativos.

7. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 4 a 7, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro

Objeto de Conhecimento – A arte e a cultura dos indígenas brasileiros – **Capítulo 1:** Lendas e tradições indígenas representados no Teatro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotando o nome dos participantes.

2. Observamos atentamente a imagem da cena do espetáculo Cobra Norato, páginas 12 e 13, da peça de teatro de bonecos produzidos pelo grupo Giramundo e trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 13 do livro.

3. Socializamos as pesquisas de lenda relacionadas a cobras e serpentes do folclore da Amazônia e compartilhamos entre os colegas as descobertas.

4. Lemos o texto que conta o mito da Cobra Norato, páginas 14 e 15 do livro e destacamos as palavras desconhecidas.

5. Distribuímos as folhas (papel cartão e sulfite) aos alunos para a construção do teatro de bonecos da próxima aula, página 17 do livro.

PARA CASA

1. **O que você acha de construirmos o nosso próprio teatro?** Identifique o personagem que escolheu no seu grupo, para representar por meio de boneco de papel. Desenhe e pinte, na folha sulfite, o personagem que você vai apresentar.

2. Cole a folha no papel cartão e recorte o contorno do personagem. Siga as próximas orientações na página 17 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Project time

Target of knowledge: Review: imperatives, Wh-questions

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, iniciamos as páginas 74 e 75 do Class book, continuando o nosso the big project 2, "A school uniform design".

3. Por último explicamos a atividade de casa do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Draw 3 badges for your uniform.

(Faça essa atividade numa folha branca extra).

03/02/2021 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Verbo – conjugações.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre verbo, revendo conceito e suas particularidades.

3. Revisamos também sobre o gênero diário.

4. Analisamos as informações e fizemos a leitura do texto nas páginas 13 a 16 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 03**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/02 - **Atividade de Retomada 04**, questões 3 a 5, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Assistimos ao vídeo - **Adição e subtração com reagrupamento**

<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE&t=13s>

3. Sistematizamos as informações do vídeo e disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 1 a 3, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos a autocorreção coletiva da tarefa de classe.

5. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realizamos uma **Oficina de Resolução de Continhas**.

6. Finalizamos a aula com o bingo da Subtração.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 4 a 8, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: Classificação dos animais – Alimentação e Reprodução.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas-vindas e com uma oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade de Retomada 02**, questões 5 a 7, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, explicamos por meio de slides expositivos sobre a alimentação e reprodução dos animais; mostramos exemplos em slides.
4. Exploramos o texto de abertura da **Atividade de Retomada 03** – explicamos por meio de slides a diferença entre ovíparos, vivíparos e ovovivíparos.
5. Explicamos, em seguida, as questões 1 a 4, da **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e demos um tempo para que as crianças pudessem resolvê-las; fizemos a correção coletiva dessas questões.
6. Apresentamos o vídeo educativo – **Penas, pelos, escamas, ou o quê?**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ncw4HxiEArE>
7. Organizamos um momento de discussão das informações do vídeo – fizemos questionamentos orais.
8. Montamos uma tabela nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, com nomes de animais: ovíparos, vivíparos e ovovivíparos.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 9, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Project time

Target of knowledge: Review: imperatives, Wh-questions

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, iniciamos com atividades do project nas páginas 68 e 69, do Activity book, continuando o nosso the big project 2.
3. Por último, explicamos a atividade de casa da página 68, questão 1, no livro Activity book.

PARA CASA

1. Answer the page 68 question 1 Activity book.

04/02/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reescrita - diário

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as características do gênero diário.
3. Iniciamos a reescrita da produção das páginas 10 e 11, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Conclua a reescrita da produção, páginas 10 e 11, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Adicionando e Subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/02 - **Atividade de Retomada 05**, questões 4 a 8, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo do texto de abertura da **Atividade de Retomada 06** – páginas 19 e 20; trabalhamos os termos da adição e da subtração.
3. Assistimos ao vídeo – **Termos da Adição e Subtração**
<https://www.youtube.com/watch?v=AUzyuZdg68Y>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 06**, questões 1 e 2, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a autocorreção coletiva da tarefa de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 3 a 6, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Eu e meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento – O açúcar e o café na construção da história!

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia 02/02 – **Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 9, nas páginas

12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides abordando o conteúdo da atividade e reforçando o estudo sobre o açúcar e o café na construção da história do Brasil.

3. Exploramos os textos da **Atividade de Retomada 03**, em seguida, resolvemos coletivamente as questões 1 e 2, nas páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Compartilhamos as dúvidas e fixamos os conceitos trabalhados nas questões.

5. Na explicação da tarefa de casa, retomamos os conceitos trabalhados em cada questão.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 3 a 6, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Sujeito e seu lugar no mundo / Conexões e escalas / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Paisagens da cidade.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/02 - **Atividade de Retomada 02**, questões 4 a 7, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos quais elementos identificamos na paisagem da cidade, destacamos a presença de construções, ruas, prédios, comércio, serviços e indústrias.

3. Falamos sobre as atividades econômicas da cidade, mostrando em imagens como são distintas entre si.

4. Exploramos imagens sobre os principais problemas ambientais provocados pelas atividades econômicas da cidade e sua grande população urbana.

5. Realizamos a **Atividade de Retomada 03**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem coletivamente.

6. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo - Aprendendo com Videoaulas: **História: Zona Urbana e Zona Rural**

https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU

7. Sistematizamos as informações do vídeo com esquema coletivo e, em seguida, fizemos nas páginas de **Anotações** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 4 a 8, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – **Você confia em você?** – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a apresentação do vídeo - **Autoconhecimento para crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=qupy87CWMkM>

2. Organizamos uma **Roda de Conversa** (seguindo a distância estabelecida pela posição de suas mesas) para levar os alunos a refletirem sobre as informações do vídeo e perceberem a importância do cuidado e confiança em si mesmo.

Atividade Prática

3. Numa folha sulfite, propusemos a seguinte atividade:

a) as crianças dividiram a folha em quatro partes;

b) Em cada parte, o aluno escreveu sobre:

✚ Suas qualidades;

✚ Seus defeitos;

✚ Seus pontos fortes;

✚ Seus pontos fracos.

4. Instigamos por meio de questionamentos orais e explicamos cada uma das etapas de autoconhecimento que eles vão registrar.

5. Finalizamos com o compartilhamento das características individuais.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A1 movers

Target of knowledge: Review vocabulary: activities and places, Review grammar: present simple, adverbs of frequency, good at (doing), superlative adjectives

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework pag 68 do Activity book.

2. Em seguida, iniciamos a página 111 do Class book, 88 e 89 do Activity book para retomada de atividades.

3. Por último explicamos o homework.

PARA CASA

1. Answer page 89 lesson 10 Activity book.

05/02/2021 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Tempos verbais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 16 e 17,

do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre os tempos verbais, identificando suas particularidades, através das informações da **Atividade de Retomada 04**, página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Respondemos os itens propostos na **Atividade 04**, páginas 19 a 21 (até a questão 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Multiplicando números naturais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 04/02 – **Atividade de Retomada 06**, questões 3 a 6, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo – **A Multiplicação | Vídeos Educativos para Crianças:**

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls&t=4s;

3. Em seguida, conversamos sobre as dificuldades em resolver questões de multiplicação.

4. Fizemos o estudo do texto de abertura da **Atividade de Retomada 07** – trabalhamos os termos da adição e da multiplicação; orientamos sobre o uso dos termos dobro, triplo e quádruplo.

5. Exploramos e resolvemos coletivamente, a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 07**, questões 1 a 3, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Fizemos a autocorreção coletiva da tarefa de classe.

7. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realizamos uma **Oficina de Resolução de Continhas** e explicamos sobre o uso da Tábua de Pitágoras.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, questões 4 a 8, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais

Objeto de Conhecimento: Revisando loop.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Apresentamos o vídeo percussão corporal.

3. Realizamos a apresentação de um movimento na sequência da percussão corporal.

4. Apresentamos os slides com alguns movimentos e o símbolo do loop.

5. Espelhamos o aplicativo Tynker – Cadete Espacial – Pular – Repetir.

6. Identificamos um padrão e uso de loops.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodeSparkAcademy 2. Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

3. Aguarde até carregar o CodesparkAcademy.

4. Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.

5. Na opção **Usar o código da sala de aula**, digite o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

6. Selecione sua turma: Exemplo: 4º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.

7. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

8. Clique no Capítulo Detetive de Donut – Problema de Ferramentas.

9. Revise as fases de 1 a 7.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento em forma de HIT**, cada aluno teve o seu lugar demarcado com um **x** no espaço do ginásio, os alunos seguiram os exercícios propostos pelo professor.

3. Realizamos a atividade de **Circuito de futebol**, trabalhando os diferentes tipos de fundamentos do futebol em cada etapa do circuito, os alunos foram divididos em grupos, onde um aluno por vez, de cada grupo, realizou uma etapa do circuito.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Deslizando a bolinha

O jogador colocará duas cadeiras, uma em frente à outra, dando um espaço entre elas; sentado em uma das cadeiras, segurando dois cabos de vassoura e apoiado na outra cadeira. No chão, abaixo dos cabos de vassoura, deverão ser posicionados 3 potes de tamanhos diferentes. O desafio consiste em você pegar uma bola, deslizar ela entre os cabos e abri-los fazendo com que a bola caia dentro dos potes; ganha aquele que conseguir colocar a bola em todos os potes.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of knowledge: foods and vegetables, healthy foods

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework, page 89 no Activity book.
2. Em seguida demos continuidade a nossa retomada do livro SAS, Chapter 161,162 e 163.
3. Por último, explicamos a atividade de casa da página 165, questões 1,2,3 e 4 do livro SAS.

PARA CASA

1. Answer the page 165 questions 1,2,3 and 4.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____