



3º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

08/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística – semiótica – Substantivo aumentativo e diminutivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 07**, páginas 29 e 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Mostramos slides informativos para lembrar os estudos sobre substantivo: aumentativo e diminutivo.
3. Apresentamos a canção: **Gramática Cantada – Aumentativo e Diminutivo**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=F_fioy9M2xl
4. Exploramos as informações e os exemplos sobre o conteúdo estudado, da **Atividade de Retomada 08**, página 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Em seguida, realizamos a leitura compartilhada do texto **"Alice no país das maravilhas"**, páginas 31 a 33, do mesmo.
6. Respondemos à tarefa de classe – **Atividade de Retomada 08**, páginas 33 e 34 (apenas o item 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Fizemos a correção coletiva das questões.
8. Espelhamos o vídeo: **Aprendendo Diminutivo e Aumentativo**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cjIF1KmOgyw>
9. Comentamos as informações do vídeo com a turminha.
10. Finalize a aula com o vídeo: **Turma da Mônica em "Alice no País das Maravilhas"**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m17PSqNbB-A>

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento – Medida de tempo: leitura das horas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **04/02** – **Atividade de Retomada 07**,

questões 4 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos: medidas de tempo, as horas, tipos de relógio (analógico e digital), leitura das horas e problemas envolvendo a marcação das horas, por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos o vídeo: **horas e minutos**

<https://youtu.be/H7sfyBJe26k>

4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

5. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – **Atividade de Retomada 08**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, questões 5 a 7, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática - Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Enigmas e desafios numéricos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Conversamos com a turminha sobre a Prova Canguru de Matemática 2021; espelhamos o cartaz e mostramos o calendário com as datas previstas para 2021. Pedimos aos alunos que localizem, a **Atividade 01**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizessem a leitura das questões 1 a 3.
3. Apresentamos slides e explicamos cada uma das questões da tarefa de classe – **Atividade 01** – questões **1 a 3**, na página 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a exposição de slides com explicações claras, complementando as estratégias que os alunos apresentaram, quando foi necessário.
5. Apresentamos algumas dicas de jogos de raciocínio lógico (Jogo da memória, Quebra cabeças, Jogo das diferenças, Tanglemaster3d, Block puzzer jewel...);
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 4 a 6, na página 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 3.

Target of knowledge: Review: How many ...? There are ..., When ...? They're on ...

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 77 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos as páginas 92 e 93 do **Class Book** e realizamos a atividades do projeto.

HOMEWORK

1. Answer page 80 of the Activity Book.

09/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto narrativo: Conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade DE Retomada 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o gênero textual – Texto Narrativo: conto, sua estrutura, conceito, dentre outros.
3. Estudamos o conto “**A coisa**” – **Ruth Rocha** – **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 15 a 17 (até o item 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize na **Atividade de Retomada 04**, a seção **Agora é a sua vez!**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento - Unidades de medida – Comprimento: metro, centímetro e milímetro.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/02** - **Atividade de Retomada 08**, questões 3 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os conteúdos: unidades de medidas de comprimento, medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, o metro e o centímetro.
3. Apresentamos o vídeo – **3º Ano Matemática Medida de Comprimento** -
<https://youtu.be/6rMzfcy6J5l>
4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.
5. Respondemos coletivamente à **Atividade de Retomada 09**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, questões 5 a 8, nas páginas 35 e 36 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática – Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento – A diversidade dos materiais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa do dia **02/02** - **Atividade de Retomada 01**, questões 7 a 10, nas páginas 8 e 9 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o conteúdo “**Diversidade de materiais**”.
3. Assistimos aos vídeos:
De Onde Vem o Papel? #Episódio 15
<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k&t=49s/>
Como fazer brinquedos com madeira reciclada | Programa Sincovat
<https://www.youtube.com/watch?v=RoQPculgGbw>
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 02**, questões 1 e 2, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo para socializar na próxima aula (11/02) - **O Sol: Fonte de luz e calor** –
<https://www.youtube.com/watch?v=IGqc8JQq0iU>
2. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 3 a 6, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática - Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – O Corpo e as Artes – **Capítulo 1** – O Retrato nas Artes Visuais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Discutimos sobre as fotografias antigas ou desenhadas e, que foram trazidas pela turma; a partir desse material respondemos o item d da página 14 do livro.
3. No tópico **Retratos diferentes em tempos diferentes**– lemos o quadro “Para ir Além”, discutimos sobre as diferentes épocas em que foram produzidas, destacamos na legenda o nome do artista, ano de criação e técnica utilizada.
4. Relembramos as obras de Giuseppe Arcimboldo estudadas no segundo ano na página 15 do livro.
5. No “tópico, “**De olho na imagem**” – analisamos as obras de Picasso e observamos a “**Mulher com Chapéu e gola de pele**”, e discutimos que Picasso e Guignard realizaram as pinturas na mesma época (1930), apesar disso, possuem estilos diferentes e, em seguida, respondemos à questão da página 16 do livro.
6. Conhecemos o artista Pablo Picasso no quadro “**Quem faz arte**” e informamos que o artista tem quatro obras assinadas no Brasil – no museu de arte de São Paulo (MASP). Vimos às obras através dos Ipad em sala de aula.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. O retrato é um tipo de representação artística. Vamos conhecer mais sobre o trabalho do artista Pablo Picasso? **Agora é com você!**

a) Assista o episódio do programa **Quintal da Cultura** que fala de Pablo Picasso, acessando link <http://qr.portalsas.com.br/Vu7>

b) Analise com a atenção os artistas - Alberto da Veiga Guignard e Pablo Picasso e responda a página 21 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Festival 1.

Target of Knowledge: Lanterns, fireworks, new clothes, sweets, patterns, lights.

PARA CLASSE

✚ 1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 80 do **Activity Book**.

✚ 2. Em seguida, estudamos a página 100 do **Class Book** e realizamos as atividades do festival.

HOMEWORK

1. Answer pages 81 and 82 of the Activity Book.

10/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística - semiótica – Substantivo masculino e feminino.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade de Retomada 07**, páginas 29 e 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Mostramos slides informativos para lembrar o estudo sobre substantivo masculino e feminino.

3. Apresentamos o vídeo: **Gênero dos substantivos - Masculino e feminino - Aula de português 2º ano do Ensino Fundamental**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pM6ETem2C0Q>

4. Exploramos o texto explicativo da **Atividade de Retomada 09**, página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. E explicamos que as palavras da língua portuguesa podem ser expressas tanto na forma masculina quanto na forma feminina.

5. Realizamos a leitura do conto "Vestidinho Vermelho" – **Atividade de Retomada 09**, páginas 36 e 38, do mesmo.

6. Respondemos à **Atividade de Retomada 09**, páginas 38 e 39 (até o item 4), em seguida, fizemos a socialização das respostas.

7. Finalizamos a aula com o vídeo: **Chapeuzinho Vermelho desenho animado** | História infantil em Portugues | HeyKids, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=cHpFWYMcSPA>

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento - Unidades de medida: Massa e capacidade / Grama, quilograma, litro e mililitro.

PARA CLASSE

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa na **Atividade de Retomada 09**, questões 5 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados - unidades de medidas de massa e capacidade.

3. Apresentamos o vídeo: **Medida de massa: grama e quilograma** – <https://youtu.be/KxBEEHaJUxU>

4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

5. Respondemos coletivamente a **Atividade de Retomada 09**, questões 1 a 3, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, questões 4 a 7, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.

3. Realizamos a atividade de **Coordenação e equilíbrio**, (neste momento você irá precisar de 4 guardanapos de papel).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Encaixe na garrafa

Coloque em frente ao aluno 3 garrafas petes, 3 rolos de papel vazios e 3 lápis. Para realizar o desafio cada

participante tem que pegar os rolos e colocá-los na garrafa, utilizando apenas os pés, depois colocar os lápis dentro do rolo. Ganha aquele que conseguir cumprir o desafio em menos tempo.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1 Starters – Units 7 and 8.

Target of Knowledge: Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. Review grammar: Whose cap is this? It's mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 81 e 82 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 108 e 109 do **Class Book** e realizamos as atividades do Pre-A1 Starter.

HOMEWORK

1. Answer page 90 of the Activity Book.

11/02/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística – semiótica – Ordem alfabética / Separação silábica/ Substantivo singular e plural.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 09**, páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Mostramos slides informativos para relembrar o estudo sobre o alfabeto, separação silábica e número do substantivo.
3. Apresente os vídeos:
✚ **ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS - COM A PRO NANCY ALVES**
✚ **Número do substantivo: singular e plural**
https://www.youtube.com/watch?v=6qdFy_e81rM
<https://www.youtube.com/watch?v=FgUKTzNla7Q>
4. Discutimos a respeito das informações contidas nos vídeos.
5. Realizamos a leitura partilhada do conto “**O casamento de Pinóquio**” – **Atividade de Retomada 10**, páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Identificamos no texto, exemplos de substantivos no singular e no plural.
7. Respondemos à **Atividade de Retomada 10**, nas páginas 42 a 44 (apenas o item 4), em seguida fizemos a socialização das respostas.

8. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os personagens que aparecem no conto “**O casamento de Pinóquio**”, escrevemos a qual conto de fadas cada um pertence.

9. Finalizamos a aula com o vídeo: “**Pinóquio**” || **Contos de Fadas** || **Histórias de Embalar para crianças**”, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dr3wKas6nWA>

10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/ escuta** – Texto narrativo: Conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, seção **Agora é a sua vez!**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as particularidades do texto narrativo, através de slides explicativos.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 05**, páginas 19 a 21 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize na **Atividade de Retomada 05**, a seção **Agora é a sua vez!**, páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Adição / Resolução de situações-problema envolvendo a adição.

PARA CLASSE

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa na **Atividade de Retomada 10**, questões 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os fatos básicos da adição, sinal de soma e igualdade e resolução de situações-problema.
3. **Apresentamos o vídeo – Adição – Ensino Fundamental – 2º Ano**
<https://youtu.be/SxLGylJnoJo>
4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.
5. Realizamos coletivamente nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, às questões abaixo:
✚ Responda às seguintes situações-problema.

a) No jogo de basquete, Pedro marcou 23 pontos no 1º tempo e 28 pontos no 2º tempo. Quantos pontos ele fez no jogo todo?

b) Helena tinha 12 adesivos. Ganhou mais 15. Com quantos adesivos ela ficou?

2. Copie e calcule as seguintes operações.

a) $14 + 41 = d) 19 + 30 =$

b) $52 + 16 = e) 11 + 35 =$

c) $33 + 67 = f) 28 + 54 =$

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, às seguintes situações-problema:

a) Clarice tem 57 CDs de música brasileira e 37 CDs de rock. Quantos CDs ela tem ao todo?

b) Maria Rita tinha 61 bonecas e ganhou mais 42 da sua avó. Com quantas bonecas ela ficou?

c) Para a festa de aniversário de Aninha, Mara fez 73 enfeites, Liz fez 34 e Isaura, 21. As três juntas fizeram quantos enfeites para a festa?

2. Arme e calcule.

a) $17 + 23 =$

b) $29 + 45 =$

c) $39 + 13 =$

d) $81 + 11 =$

e) $55 + 19 =$

CIÊNCIAS (FORMAÇÃO)

Unidade Temática - Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento - A energia que vem do Sol / Luz e calor nos ambientes.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa do dia **09/02** – **Atividade de Retomada 02**, questões 3 a 6, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos o conteúdo – A energia que vem do Sol / Luz e calor nos ambientes, por meio de slides expositivos.

3. Assistimos ao vídeo – **Luz e os corpos - Meios transparentes, translúcidos e opacos - Jogo das dicas:**

<https://pageflip.portalsas.com.br/GLS6CDuNIBCyBwz7sGxvb5RyY/index.html#p=71>

4. Fizemos a sistematização das informações do vídeo.

5. Resolvemos coletivamente às questões 1 a 3 – **Atividade de Retomada 03**, do Caderno de Atividade Pedagógicas.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo – **Objetos transparentes, translúcidos e opacos** para socialização na próxima aula (16/02)

<https://www.youtube.com/watch?v=1xcRwJt0vk>

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 4 a 6, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1 Starters – Extra Practice 1 and 2.

Target of Knowledge: Review vocabulary: presents and toys; jobs; places in a town; positions; break-time activities; animals; emotions; sports and activities. Review grammar: present simple.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 90 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos as páginas 110 e 111 do **Class Book** e realizamos as atividades do Pre-A1 Starter – Extra Practice.

HOMEWORK

1. Answer page 91 of the Activity Book.

12/02/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística – semiótica – Sílaba: separação e classificação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 10**, páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos o que estudamos sobre a separação silábica das palavras e sua classificação quanto ao número de sílabas – através de slides informativos.

3. Fizemos a leitura da fábula “**A raposa e a cegonha**”, disponível em: <https://www.revistaprosaveroarte.com/a-raposa-e-a-cegonha-uma-extraordinaria-fabula-de-esopo/>

4. Exploramos as informações do texto e refletimos sobre a moral da história. Em seguida, encontramos no texto exemplos de palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

5. Realizamos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem os itens abaixo:

1. Qual o objetivo da raposa ao convidar a cegonha para jantar?

2. O que aconteceu com a cegonha?

3. Explique o que a cegonha decidiu fazer com a raposa.

4. Explique a moral da história: **Trate os outros tal como deseja ser tratado.**

5. De acordo com o número de sílabas, como as palavras podem ser classificadas?

6. Faça a separação silábica das palavras a seguir, em seguida, classifique-as quanto ao número de sílabas.

a) Cegonha c) Cachorrinho e) Vez

b) Aprende d) Bola f) Repolho

7. Faça uma linda ilustração da história.
6. Finalizamos a aula com o vídeo: **A Raposa e a Cegonha**

<https://www.youtube.com/watch?v=O7jVlhbXUqg>

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **AULA 7 – MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA - #SUPER FÁCIL DE APRENDE**

<https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU>

2. Registre as informações do vídeo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para discussão na próxima aula.

HISTÓRIA

Unidade Temática - A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento - As medidas do tempo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **05/02** - **Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides informativos sobre os conteúdos - O nome das pessoas, os documentos de identificação e o registro de histórias por meio de linhas do tempo.

3. Realizamos o estudo do texto - As medidas de tempo, **Atividade de Retomada 03**, questões 1 a 4, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Respondemos coletivamente a **Atividade de Retomada 03** (questões 1 a 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Apresentamos o vídeo - **Diferentes formas de medir o tempo**: <https://youtu.be/ZlacmHBJ20g>

6. Conversamos sobre as informações do vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 8, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **Para Casa**

GEOGRAFIA

Unidade Temática – Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento – Conhecendo alguns recursos naturais / Aproveitando o que a natureza oferece.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/02** – **Atividade de Retomada 02**, questões 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos a canção - **Os 4 elementos (lyric vídeo)** – **Música infantil da Turminha do Tio Marcelo**

https://www.youtube.com/watch?v=a_8gmtjR68

3. Mostramos slides informativos sobre os conteúdos – Aproveitando os recursos naturais.

4. Discutimos a importância do solo e da água com base em seus principais usos, e refletimos sobre o impacto desses usos e identificamos algumas ações que todos podem realizar para diminuir os efeitos no meio ambiente.

5. Realizamos a leitura coletiva do texto “**A água**”, da **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Respondemos à **Atividade de Retomada 03**, questões 1 e 2, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Socializamos a correção da tarefa, tirando dúvidas e abrindo espaço para inferências da turminha.

8. Apresentamos o vídeo - **Dudeco e sua turma - a natureza é sua amiga [historinha infantil]**

<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

9. Conversamos sobre as informações contidas no vídeo.

10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 3 a 7, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Picture Dictionary.

Target of Knowledge: Review vocabulary: school subjects and activities.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 91 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos a página 101 do **Activity Book** e fizemos uma pequena revisão sobre o vocabulário visto nessa unidade.

3. Em seguida, fizemos um exercício de ditado como forma de rever e fixar o vocabulário estudado.

4. Por último, iniciamos a montagem e resolução do minibook presente na página 109 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 92 of the Activity Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____