



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

3º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

AVISO:

Senhores Pais,

Para que se possa agilizar contato, em caso de emergência, a Escola solicita que sejam informados alguns dados. Essas informações deverão ser respondidas nas páginas finais do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

A) NOME

• **PAI:** Telefone:

e-mail:

• **MÃE:** Telefone:

e-mail

• Pessoas responsáveis na ausência dos pais (tios, avós, padrinhos).

nome:

Telefone:

e-mail:

B) O aluno possui plano de saúde? Qual?

C) O aluno possui alergia a algum medicamento? Qual?

01/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística - semiótica – Os sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Mostramos slides informativos para lembrar os estudos sobre os sinais de pontuação.

3. Espelhamos a canção: **Repente da Pontuação - Quintal da Cultura - 06/02/14**

<https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>

4. Trabalhamos o texto da **Atividade de Retomada 04**, página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e explicamos a importância dos sinais de pontuação, mostrando a função de cada um deles.

5. Apresentamos o vídeo: **SINAIS DE PONTUAÇÃO (Historinha – Pontos de vista)**

<https://www.youtube.com/watch?v=iBBBmfhOpuw>

6. Respondemos à **Atividade de Retomada 04** (questões 1 a 4), página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Fizemos a correção coletiva das questões.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e álgebra.

Objeto de Conhecimento: Quanto custa? – Sistema monetário brasileiro – o dinheiro!

PARA CLASSE

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 02**, questões 6 e 7, na página 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos – sistema monetário brasileiro, cálculos de quantia para fazer pagamento, medidas de tempo (dias, semanas e meses).

3. Realizamos a leitura partilhada do texto da **Atividade de Retomada 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, destacamos informações sobre o dinheiro usado no Brasil.

4. Apresentamos o vídeo: **Sistema monetário para crianças** – <https://youtu.be/Ay53t2apy-4>

5. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

6. Respondemos coletivamente à **Atividade de Retomada 04**, questões 1 a 5, páginas 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda:

✚ **Atividade de Retomada 03**, questões 6 e 7, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ **Atividade de Retomada 04**, questões 6 a 8, página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Refletir sobre a lógica de programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Retomamos os conceitos de comando e sequência, por meio de slides.

3. Explicamos a importância das instruções clara e precisa na programação.

4. Realizamos a atividade dos passos para lavar as mãos – sequência correta.
5. Espelhamos os conceitos de comando e sequência
6. Explicamos os enigmas das fases 1 a 4 do aplicativo de programação Tynker.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and Culture.

Target of Knowledge: nature, wind. Review: tree, forest, blue, green, red, pink, white, brown.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 59 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 80 e 81 (Lesson8) do **Class Book** e respondemos à página 61 do **Activity Book**.
3. Em seguida, estudamos a página 81 (Lessons9and 10) do **Class Book** e respondemos à página 75 do **Activity Book**.

PARA CASA

1. Answer page 61 of the Activity Book and 98 e 99 (n°7) of the Class Book.

02/02/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo do gênero textual poema.
3. Estudamos o poema “Convite” – **Atividade de Retomada 02**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Respondemos às páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 02**.

PARA CASA

1. Realize a seção **Agora é a sua vez!, da Atividade 02**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Na próxima aula você deverá trazer o seu brinquedo preferido.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Espaço e formas – as figuras planas e os sólidos geométricos / Localização e deslocamentos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividades de Retomada 03**,

questões 6 e 7 e **Atividade de Retomada 04**, questões 6 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos por meio de slides, os conteúdos: figuras planas e suas características, representação na malha quadriculada, sólidos geométricos e localização e deslocamentos.

3. Realizamos a leitura partilhada do texto da **Atividade de Retomada 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – explicando os detalhes do conteúdo.

4. Apresentamos o vídeo – **As figuras geométricas e os sólidos geométricos:**<https://youtu.be/PFG28k0S2jk>

5. Promova uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

6. Respondemos coletivamente à **Atividade de Retomada 05**, questões 1 e 4 / 6 e 7, nas páginas 19 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05** questões 2 e 3 / 5, 8 e 9, nas páginas 20 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Vida das plantas – As plantas e suas necessidades.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia e oração.

2. Realizamos a autocorreção referente da tarefa de casa do dia 26/01 – nas páginas de **Meia pauta**.

3. Apresentamos o vídeo educativo - **Plantas Terrestres, Aquáticas e Aéreas** – <https://www.youtube.com/watch?v=0C3MEGBchn8>

4. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.

5. Respondemos coletivamente a **Atividade de Retomada 01**, questões 4 a 6, do Caderno de Atividades – através de prints e slides da tarefa para uma melhor socialização das respostas.

6. Explicamos para as crianças sobre **a fotossíntese e a clorofila** presente nas plantas por meio de slides expositivos.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo – **Fotossíntese** – e aprenda mais sobre esse assunto acessando o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw&feature=emb_logo

2. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 7 a 10, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – O Corpo e as Artes –
Capítulo 1: O Retrato nas Artes Visuais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia / boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Observamos o “Quadro Menino” produzido pelo pintor Alberto da Veiga Guignard e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 12 do livro.
3. Conhecemos o artista Alberto da Veiga Guignard no quadro “**Quem faz arte**” – página 13 do livro.
4. **Atividade pratica – Retrato** – Discutimos que hoje em dia é comum as pessoas terem inúmeras fotos de diferentes fases da vida. Falamos da importância que ele comunica pelos elementos que compõe: lugar, objetos, roupa, posição do corpo e outros detalhes, e respondemos as questões 1 e 2 relativo a foto impressa escolhida em casa - páginas 13 e 14 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Há na sua casa algum retrato antigo (tipo preto e branco ou desenhado) de seus familiares? Traga para atividade na próxima aula (**09/02/21**), faremos troca de experiências!
2. Se você preferir, poderá tirar uma foto do retrato para apresentar na aula!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of knowledge: Review: like + -ing form.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 98 e 99 do **Class Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 82, 83 e 84 do **Class Book** e respondemos à página 62 do **Activity Book**.

PARA CASA

1. Answer page 63 of the Activity Book.

03/02/2021 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – Ordem alfabética/ Uso das letras M e N.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Mostramos slides informativos para lembrar os estudos sobre as letras do alfabeto na ordem correta e o uso das letras M e N e o uso da letra M antes de P e B.

3. Apresentamos a canção: **Regra Do M Antes do P e B - XSPB 8 (Passagem Musical)**

<https://www.youtube.com/watch?v=0Inbz5OTbjU>

4. Realizamos a leitura compartilhada do texto “**Bonezinho Vermelho**”, na **Atividade de Retomada 05**, página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Respondemos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 1 e 2, página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva das questões.
7. Apresentamos o vídeo: **Chapeuzinho Vermelho (Desenho Animado) - Bonezinho Vermelho**
<https://www.youtube.com/watch?v=vT11DjnV30k>
8. Representamos os personagens mostrados no vídeo, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e identificamos as principais diferenças entre eles e os personagens da história “Chapeuzinho Vermelho”.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento - Calculando: adições e subtrações.

PARA CLASSE

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 02/02 - **Atividade de Retomada 05**, questões 1 e 4 / 6 e 7, nas páginas 19 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos por meio de slides, os conteúdos: os fatos básicos da adição e da subtração, cálculo mental, composição e decomposição de quantidades.
3. Apresentamos o vídeo: **2º Ano – Matemática – Adição** - <https://youtu.be/4XjkoHz6gwo>
4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.
5. Respondemos coletivamente a **Atividade de Retomada 06**, questões 1 a 3, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 4 a 6, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento em forma de HIT**, cada aluno teve o seu lugar demarcado com um **x** no espaço do ginásio, os alunos seguiram os exercícios propostos pelo professor.
3. Realizamos atividade de **Circuito de futebol**, trabalhando os diferentes tipos de fundamentos do futebol em cada etapa do circuito, os alunos foram divididos em grupos, onde um aluno por vez, de cada grupo, realizou uma etapa do circuito.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Deslizando a bolinha

O jogador colocará duas cadeiras, uma em frente à outra, dando um espaço entre elas; sentado em uma das cadeiras, segurando dois cabos de vassoura e apoiado na outra cadeira. No chão, abaixo dos cabos de vassoura, deverão ser posicionados 3 potes de tamanhos diferentes. O desafio consiste em você pegar uma bola, deslizar ela entre os cabos e abri-los fazendo com que a bola caia dentro dos potes; ganha aquele que conseguir colocar a bola em todos os potes.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of knowledge: Do you like making masks? Yes, I do. No, I don't. I like / don't like making cards. Review: photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 63 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 85, 86 e 87 do **Class Book** e respondemos à página 64 do **Activity Book**.

PARA CASA

1. Answer page 65 of the **Activity Book**.

04/02/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística - semiótica – Substantivo: próprio, comum e coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa – **Atividade de Retomada 05**, páginas 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides informativos para relembrar os estudos sobre substantivo próprio, comum e coletivo.
3. Mostramos o vídeo: **Os Substantivos Próprios e Comuns | Vídeos Educativos para Crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>
4. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a leitura partilhada das informações sobre substantivo próprio e comum e do texto “**Cidinha e a pulga da Cidinha**”, da **Atividade de Retomada 06**, página 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Respondemos a tarefa de classe, **Atividade de Retomada 06**, questões 1 a 4, das páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
7. Espelhamos o vídeo: **3º ANO PORTUGUÊS SUBSTANTIVO COLETIVO**
<https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Agora é a sua vez!**, da **Atividade de Retomada 02**, página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos os brinquedos.
3. Estudamos o poema “**A boneca**” – **Atividade de Retomada 03**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Assistimos ao vídeo: **Histórias de Papel - A Boneca - 05/12/2014**
<https://www.youtube.com/watch?v=mZZyACMf7bw>
5. Respondemos à **Atividade de Retomada 03**, páginas 12 e 13 (até a questão 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento - Calculando com números -

PARA CLASSE

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade de Retomada 06**, questões 4 a 6, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos: multiplicação, ideia de dobro, de metade, de triplo e problemas envolvendo a multiplicação, por meio de slides informativos.

3. Apresentamos o vídeo: **Multiplicação / Vídeos educativos para crianças**. https://youtu.be/ReL5qnY_dls

4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

5. Apresentamos o vídeo: **Dobro, triplo e metade**

<https://youtu.be/wyHZRVXGn-c>

6. Compartilhamos as informações contidas no vídeo.

7. Respondemos coletivamente à **Atividade de Retomada 07**, questões 1 a 4, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, questões 5 a 8, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – O valor da amizade – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula, com a música: **Normal é ser diferente**.

<https://www.youtube.com/watch?v=U4EJLzApZDo>

2. Conduzimos esse momento com a turminha, lançado a pergunta: “**Todos nós somos iguais?**”

3. Permitimos que as crianças relatassem suas ideias e sentimentos sobre o assunto.

4. Indagamos sobre a canção apresentada anteriormente e as diferenças citadas na música.

5. Propusemos a brincadeira: Desenho do Monstrinho, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos que a cada comando citado, eles devem desenhar e, após conclusão do desenho, devem escolher um nome e escrevê-lo para o seu monstrinho.

✚ Uma cabeça redonda e grande;

✚ Um corpo pequeno e coberto de pêlos;

✚ Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes;

✚ Pernas curtas;

✚ Pés grandes e arredondados;

✚ Olho no meio da testa;

✚ Orelhas pontiagudas;

✚ Nariz com narinas quadradas;

✚ Boca grande com dentes falhados.

7. Terminados os desenhos, pedimos que, de forma individual, cada um apresentasse como ficou seu monstrinho e o nome que foi escolhido para ele.

8. Nesse momento, lançamos os questionamentos:

✚ Os monstrinhos ficaram iguais?

✚ Por que não ficaram iguais se todos receberam as mesmas orientações?

9. Refletimos diante das respostas da turma sobre a importância de percebermos que, por sermos únicos, com experiências diferentes, houve desenhos diferentes, e isto acontece porque somos diferentes uns dos outros.

10. Permitimos que as crianças pudessem interagir e trocarem experiências com seus desenhos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of knowledge: Can you pass me that glue, please? Can you pass me those scissors, please? Here you are. Review: scissors, glue, paints, paintbrush, crayons, coloring pens.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 65 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos as páginas 88 e 89 do **Class Book** e respondemos à página 66 do **Activity Book**.

PARA CASA

1. Answer page 67 of the Activity Book.

05/02/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística -semiótica – **Capítulo 8:** Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa - **Atividade de Retomada 06**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Mostramos slides informativos para lembrar o estudo sobre adjetivos.

3. Apresentamos a canção: **Bob o trem | canção adjetivo | lição de gramática para crianças | Bob Train Adjectivesong**

<https://www.youtube.com/watch?v=rt5L-VyFNS4>

4. Exploramos as informações sobre adjetivo na **Atividade de Retomada 06**, página 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, em seguida fizemos a leitura partilhada da reportagem “Adotar é uma forma de amor”.

5. Respondemos às questões de 1 a 5 dessa atividade, nas páginas 28 e 29 (até o item 5), do Caderno de

Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e socializamos as respostas.

6. Espelhamos o vídeo: **Adjetivo**

<https://www.youtube.com/watch?v=POW6FaAl8h>

7. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, páginas 29 e 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento - A minha história / Documentos que cintam história!

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa na **Atividade de Retomada 01**, questões 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides informativos sobre os conteúdos estudados: o nome das pessoas, os documentos de identificação e o registro de histórias por meio de linhas do tempo.

3. Apresentamos o vídeo - **Conhecendo a minha história** -

<https://youtu.be/19KO0hLqj48>

4. Comentamos as informações contidas no vídeo e socializamos as experiências de vida da turminha.

5. Realizamos o estudo do texto “**A minha história**”, **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Respondemos coletivamente à **Atividade de Retomada 02**, questões 2 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Apresentamos o vídeo - **Linha do tempo – A história de Lalá** - https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc

8. Conversamos sobre as informações do vídeo.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 9, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Minha sala de aula / Da sala de aula para a escola / Localização e representação escolar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a socialização da tarefa de casa - **Atividade de Retomada 01** (questões 2, 4 a 7) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides informativos sobre os conteúdos da aula – A sala de aula, a localização e representação escolar.

3. Relembramos com a turma que a sala de aula é um espaço de vivência fundamental à aprendizagem e que ela pode ser representada de várias maneiras.

4. Espelhamos a canção: **Mundo Bitá Portugal – Hora da Escola;**

<https://www.youtube.com/watch?v=EzI7VsuDWck>

5. Realizamos o estudo do texto “A escola”, da **Atividade de Retomada 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Orientamos a responderem a **tarefa de classe - Atividade de Retomada 02**, questões 1 e 2, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Fizemos a correção coletiva das questões.

8. Apresentamos o vídeo: **Ana no colégio – A rotina da escola – Contos para crianças -**

https://www.youtube.com/watch?v=yt-EO_MRBCM

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 4 a 8, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and Culture.

Target of Knowledge: Trees, mountains, chocolate, cake, cherries, cream.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 67 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos as páginas 90 e 91 (Lesson8) do **Class Book** e respondemos à página 69 do **Activity Book**.

3. Estudamos a página 91 (Lessons9and 10) do **Class Book** e respondemos à página 76 do **Activity Book**.

PARA CASA

1. Answer page 69 of the Activity Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campuse** receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____