



2º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

15/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo e Verbo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 11**, nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão sobre substantivo e verbo, lembrando conceitos e suas particularidades, através de slides explicativos.
3. Exploramos o texto da **Atividade de Retomada 12**, página 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 12**, questões 1 a 3, na página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 12**, nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Os números e os sólidos geométricos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia e oração.
2. Realizamos a autocorreção referente da tarefa de casa do dia 11/02 – **Atividade de Retomada 11**, nas páginas 40 a 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos a videoaula – **Figuras geométricas / Sólidos geométricos** – <https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos slides com mais informações.
5. Respondemos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 13**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, resolvemos as continhas de adicionar e subtrair.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 13**, questões 5 a 7, nas páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com a vassoura**, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).
3. Realizamos a atividade de **Fuja ou siga a luz**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Pictogramas olímpicos

✚ O aluno deverá pegar as imagens de pictogramas e tentar fazer fotos imitando os pictogramas, usando os objetos que ele tem em casa.

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Big Project 3 – A bedroom collage

Target of Knowledge: New: So do I!, Me too! Review: bedroom furniture and objects

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 92 e 93 do Class book e página 80 do Activity book.

HOMEWORK

1. Answer activity book page 80, number 2.

ATENÇÃO

✚ Traga seu livro **SAS** de 2020 para a aula de amanhã (16/02 – terça-feira).

16/02/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Grandezas.

Objeto de Conhecimento: Sistema Monetário – o dinheiro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia e oração.
2. Realizamos a autocorreção referente à tarefa de casa do dia 11/02 – **Atividade de Retomada 13**, questões 5 a

7, nas páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Apresentamos a videoaula – **Aula sobre sistema monetário para crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

4. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos slides com mais informações.

5. Respondemos a **Atividade de Retomada 14**, questões de 1 a 4, página 49 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, resolvemos situações-problema de adicionar e subtrair.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 14**, questões 5 a 7, nas páginas 50 e 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Mudanças no tempo e na temperatura – Quando a noite chega / E os animais e as plantas? / Ontem, hoje e amanhã / Calor, chuva e frio.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **09/02 – Atividade de Retomada 02**, questões 5 a 11, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos a videoaula – **Tempo e Clima com a Turminha CPTEC**

<https://www.youtube.com/watch?v=anmoep3uLCq>

3. Sistematizamos as informações do vídeo e apresentamos slides sobre as variações climáticas.

4. Exploramos sobre as formas de medir o tempo e temperatura, sobre o vestuário em dias frios e de calor.

5. Explicamos e realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 9, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Orientamos sobre a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista à videoaula – **O tempo atmosférico para crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I>

2. Em seguida, faça um registro nas páginas de **Meia Pauta**, sobre as variações do tempo apresentadas no vídeo. Escreva e ilustre com capricho!

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial

Objeto de Conhecimento: Mapas e lateralidade / Daqui para lá, de lá para cá / O caminho da escola / Para que lado fica?

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/02 – Atividade de Retomada 02**, questões 6 a 10, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos que para ir de um lugar para outro as pessoas precisam escolher caminhos.

3. Relembramos que se um lugar for perto, podemos ir a pé ou de bicicleta. Mas, se o lugar for longe, podemos utilizar ônibus, carro, avião ou até navio.

4. Exploramos que no caminho de casa para a escola é possível observar muitas coisas, como árvores, casas, prédios e lojas.

5. Enfatizamos que para chegar à escola, as pessoas podem ir a pé ou utilizar algum veículo.

6. Fizemos a exploração de mapas e explicamos que eles nos dão informações, como para qual lado fica um lugar, se está perto ou longe e o que existe no caminho até lá.

7. Explicamos e realizamos coletivamente a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 03**, questões 1 a 5, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 6 a 9, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – O mar não está para peixe – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a exploração do material do Programa Pleno – revista, paradidático, caderno de projetos.

2. Explicamos sobre o acesso a Plataforma Plena e solicitamos o preenchimento dos dados para cadastro das famílias (e-mail válido).

3. Fizemos a leitura do paradidático – **Juntos somos mais fortes – Programa Pleno** e, em seguida, apresentamos a animação da história na plataforma.

4. Conversamos sobre a mensagem da história e entendemos a importância da cooperação no convívio com outras pessoas.

5. Fazer um pequeno desenho que represente a mensagem do paradidático, em seguida, escreva uma frase sobre o desenho realizado – No **Caderno de Projetos**.

6. Exploramos as páginas 04 e 05 da Revista Incríveis.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, aprendemos diversos sentimentos e emoções e como lidamos com os sentimentos dos outros.

✚ Para por em prática esses conhecimentos, desenhe no **Caderno de Projetos**, uma situação que lhe faz feliz e uma situação na qual você fica triste. Não esqueça de colorir e identificar a sua atividade!

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Three little pigs / Little red riding hood

Target of Knowledge: Story telling

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, contamos as histórias: Os Três Porquinhos e Chapeuzinho Vermelho, presentes nas páginas finais do livro SAS.

HOMEWORK

1. No homework.

17/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo: Classificação e Ordem Alfabética.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 11**, nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma revisão sobre Substantivo, classificação e Ordem Alfabética, lembrando conceitos e suas particularidades, através de slides explicativos.

3. Relemos o texto da **Atividade de Retomada 01**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e respondemos oralmente algumas questões espelhadas no quadro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a releitura do texto **Alice viaja nas histórias**, página 14 – **Atividade de Retomada 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e realize o que é proposto, nas páginas de **Anotações**.

1. Em qual história Alice mergulhou?

2. Retire do texto:

- quatro substantivos comuns.

- dois substantivos próprios.

3. Escreva o coletivo dos substantivos:

- livro - flores

4. Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

livro – velho – Alice – príncipe – barulho – voz – muito.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento – Medindo o tempo – Leitura de horas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos, com canto e oração.

2. Realizamos a atividade de autocorreção, referente à aula do dia **16/02 – Atividade de Retomada 14**, questões 5 a 7, nas páginas 50 e 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Apresentamos a aula expondo o vídeo: **Relógio – horas exatas, no link:**

https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w

4. Exploramos o relógio como instrumento de medição do tempo.

5. Diferenciamos o relógio analógico do relógio digital.

6. Respondemos coletivamente às questões 1 a 4, da **Atividade de Retomada 15**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 15**, questões 5 a 8, nas páginas 54 e 55, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre sequenciamento.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Realizamos uma reflexão sobre a atividade de colorir a história “**Cachinhos Dourados e os Três Ursos**” na sequência correta.

3. Explicamos que na programação é muito importante colocar os eventos na ordem correta.

4. Explicamos o conceito de sequência.

5. Explicamos os passos para acessar o aplicativo Codespark Academy através do endereço eletrônico:

www.codespark.com/play/

6. Espelhamos o aplicativo Codespark Academy e apresenta as principais telas do aplicativo.

7. Apresente – Detetive Donut – Sequenciando – níveis de 1 a 3 do Detetive Donut para criação de sequências.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.

3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.

4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que foi encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante! Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 2º ano A manhã – Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

7. Clique no capítulo Detetive de Donut – Sequenciando.

8. Realize as fases de 01 a 07.

ENGLISH

Thematic Unit: Content review

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, os alunos reviram o assunto estudado em 2020 para o teste de retomada.

HOMEWORK

1. Study for your test.

18/02/2021 QUINTA-FEIRA

✚ **Avaliação Diagnóstica de Inglês.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Flexão de gênero e número / Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, atividade nas páginas **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma revisão sobre Flexão de gênero e número e Adjetivo, através de slides explicativos.

3. Realizamos a releitura do texto da **Atividade de Retomada 07**, páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Respondemos oralmente uma atividade espelhada no quadro sobre o conteúdo estudado.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Texto Instrucional.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, seção **Hora de Produzir**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos ao estudo sobre o gênero **texto instrucional**, revendo conceito, estrutura e características, através de slides explicativos.

3. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G5d7gH6P4Ko>

4. Produzimos coletivamente um texto instrucional, no quadro.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Números e operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia e oração.

2. Realizamos a autocorreção referente da tarefa de casa do dia **17/02** – **Atividade de Retomada 15**, questões 5 a 8, nas páginas 54 e 55, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Explicamos aos alunos sobre o conteúdo abordado, a necessidade da leitura compreensiva para resolução do problema, por meio de slides expositivos.

4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 16**, questões 1 a 4, nas páginas 56 e 57, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos a correção coletiva das questões.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 16**, questões 5 a 8, nas páginas 57 e 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

19/02/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Redação.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Água: fonte de energia!

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/02** – **Atividade de Retomada 03**, questões 2, 3 e 5, nas páginas 17 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo educativo – **A água é um recurso precioso. Sabe como usá-lo bem?**

<https://www.youtube.com/watch?v=RqpGCVEktO8>

3. Sistematizamos oralmente as informações do vídeo.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista à videoaula – **A Água "Filme educativo"**

<https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM>

2. Em seguida, faça um registro nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre as informações apresentadas no vídeo. Escreva e ilustre com capricho!

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Vamos fazer arte? – **Capítulo 2** – O som das coisas

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentamos o teatro de objetos gravado em vídeos enviados previamente pelo WhatsApp da escola; autocorreção das questões 5 a 7 da página 18 do livro.
3. Observamos a imagem e trocamos ideias com as perguntamos sugeridas na página 20 do livro.
4. Assistimos ao vídeo “**Um café lá em casa com Hermeto Pascoal**” (QRCode página 21 do livro) e discutimos sobre criação de composições diferentes.
5. Conhecemos o artista Hermeto Pascoal no quadro “**Quem faz Arte**” página 21 do livro.

PARA CASA

1. **Agora é a sua vez de produzir SONS COM ÁGUA.** Leia atentamente a página 22 do livro e faça o exercício com um copo e água mineral. **Vai ser divertido!**
2. Agora, escreva sobre os sons que conseguiu produzir (questão 4 da página 22 do livro).
3. Faça uma pesquisa na internet pra descobrir outros músicos que utilizam objetos para produzir música, traga para socialização na próxima aula, **26/02**. Conforme sugere questão 6 da página 22 do livro.

ENGLISH

Thematic Unit: Content correction

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, os alunos fizeram a correção dos exercícios e tiraram dúvidas.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____