



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

AVISO:

Senhores Pais/Responsáveis,

Para que se possa agilizar contato, em caso de emergência, a Escola solicita que sejam informados alguns dados. Essas informações deverão ser respondidas nas páginas finais do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

A) NOME

• **PAI:** Telefone:

e-mail:

• **MÃE:** Telefone:

e-mail

• Pessoas responsáveis na ausência dos pais (Tios, avós, padrinhos).

nome:

Telefone:

e-mail:

B) O aluno possui plano de saúde? Qual?

C) O aluno possui alergia a algum medicamento? Qual?

01/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Separação Silábica e Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto de abertura, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e revisamos a estrutura e características do conto.
3. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, páginas 14 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Conversamos sobre a realização do ditado, onde a atenção é algo muito importante para o aprendizado da escrita das palavras.

5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Números pares e ímpares.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia/boa tarde e oração.
2. Realizamos a autocorreção referente a tarefa de casa do dia 28/01 - **Atividade de Retomada 02**, (questões 04 e 05), na página 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos a videoaula - **números pares e números ímpares**
<https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k>
4. Após a videoaula, sistematizamos as informações e fixamos o conteúdo da aula por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 03**, (questões 1 a 4), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo - **2º ANO - Matemática números pares e ímpares**
<https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>
2. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 5 a 8, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento em forma de HIT**, cada aluno teve o seu lugar demarcado com um **x** no espaço do ginásio e seguiu os exercícios propostos pelo professor.
3. Realizamos a atividade de **Circuito de futebol**, trabalhando os diferentes tipos de fundamentos do futebol; em cada etapa do circuito, os alunos foram divididos em grupos, onde um aluno por vez, de cada grupo, realizou uma etapa do circuito.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Deslizando a bolinha

O jogador colocará duas cadeiras, uma em frente à outra, dando um espaço entre elas; sentado em uma das cadeiras, segurando dois cabos de vassoura e apoiado na outra cadeira. No chão, abaixo dos cabos de vassoura, deverão ser posicionados 3 potes de tamanhos diferentes. O desafio consiste em você pegar uma bola, deslizar ela entre os cabos e abri-los fazendo com que a bola caia dentro dos potes; ganha aquele que conseguir colocar a bola em todos o potes.

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Review content

Target of knowledge: Units 7 and 8.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 76 e 77 do Activity book.

PARA CASA

1. Acesse a plataforma "brightideas.onliepractive.com" e responda à atividade da unidade 7 – Vocabulary.

02/02/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Ordem dos números - Antecessor e sucessor.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia/boa tarde e oração.
2. Realizamos a autocorreção referente à tarefa de casa do dia 02/02 - **Atividade de Retomada 03**, (questões 5 a 8), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Através de slides, fizemos a retomada do conteúdo da aula – Ordem dos números – Antecessor e sucessor.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 04**, (questões 1 a 4), nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 8, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Minha escola: Por que vou à escola? / A escola é de todos / Direitos e deveres dos alunos / A escola também é minha.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 26/01 – páginas de **Meia Pauta do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – um belo desenho representando sua família.
2. Em seguida, explicamos o conteúdo do dia por meio de slides expositivos – **A escola de todos!**
3. Fizemos a retomada sobre a diversidade de atividades que os alunos realizam no ambiente escolar e que esse é o motivo que os leva a frequentar esse espaço durante sua vida.
3. Relembramos que: ler, escrever, brincar, conversar, fazer amizades e conhecer coisas novas, entre outras atividades, faz parte do aprendizado e da rotina deles na escola.
4. Realizamos a retomada sobre os dias da semana que eles vão para a escola e quantas horas passam no ambiente escolar, quantos professores têm, etc.
5. Relembramos sobre os espaços da escola e função de cada um deles.
6. Realizamos a retomada sobre os funcionários que fazem parte da escola, a função e a importância de cada um deles.
7. Explicamos e realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 02**, (questões 1 a 4), nas páginas 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 5 a 8, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Cuidando do lugar onde vivemos: Cuidar para viver melhor / E quais são os nossos direitos?

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de classe do dia 26/01 – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – os cuidados que devemos ter com o lugar em que vivemos!
2. Fizemos a retomada sobre a importância de cuidar do lugar em que vivemos, para que ele fique mais limpo e seguro, por meio de slides.
3. Relembramos sobre as regras de convivência e conversamos sobre os direitos na escola.
4. Fizemos a retomada sobre a importância de jogar o lixo nas lixeiras de coleta seletiva, apresentando imagens para fixar os conceitos.

5. Realizamos a **Atividade de Retomada 01** – questões 5 a 9 – nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 10 a 12, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – O mar não está para peixe – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a pergunta norteadora: “**Que dia é hoje?**”.

2. Possibilitamos que os alunos trocassem ideias sobre a pergunta norteadora – As crianças poderiam associar ao dia da semana e estimulamos com a pergunta: que dia da semana foi ontem e que dia será amanhã?

3. Apresentamos a música: **Dias da Semana, da dupla Patati e Patatá**

<https://www.youtube.com/watch?v=kvSgHhcaTw0>

4. Em seguida, pedimos que relatassem que tipos de atividades costumam fazer aos finais de semana e observamos as respostas e as interações das crianças.

5. Apresentamos o calendário (se possível em uma versão ampliada) e refizemos a pergunta norteadora: “Que dia é hoje?”.

6. Com uma referência ilustrativa, permitimos que os alunos falassem o número que identifica o dia desta atividade.

7. Finalizamos a aula com o registro dos dias da semana nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustramos as atividades que as crianças fazem no final de semana.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Festival 1 - Christmas

Target of knowledge: New: stocking, Father Christmas, Christmas tree, bell, decorations, present, Happy Christmas! Review: card, boardgame.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos a página 100 do Class book e a página 81 do Activity book.

PARA CASA

1. Answer Activity book, page 81 – number 1.

03/02/2021 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo Comum e Próprio.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre substantivo comum e próprio, revendo conceitos e regras sobre uso, através de exemplos.

3. Realizamos a **Atividade de Retomada 05**, páginas 18, 19 (até a questão 2) e 20 (a questão 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de Numeração Decimal.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia/boa tarde e oração.

2. Realizamos a autocorreção referente da tarefa de casa do dia 02/02 - **Atividade de Retomada 04**, questões 5 a 8, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Explicamos o conteúdo por meio de slides, retomamos sobre sistema de numeração decimal - material dourado, (unidade/dezena), composição, decomposição, escrita por extenso dos números.

4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 1 a 4, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos a correção coletiva dessas questões.

6. Apresentamos a videoaula – **Decomposição com material dourado para fixar o estudo** -

<https://www.youtube.com/watch?v=1BSiOQWljQk>

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo – **Hora da Matemática! Numerais de 20 a 29.**

<https://www.youtube.com/watch?v=EoS4UHOVn7s>

2. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 5 a 7, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando sequências de comando.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos o conceito de sequência.
3. Apresentamos a história “Cachinhos Dourados e os três ursos”.
4. Espelhamos as imagens dos eventos principais da história.
5. Pedimos para cada aluno desenhar um evento da história.
6. Espelhamos o aplicativo **CodesparkAcademy** – Capítulo - **Problemas de Ferramentas** - explicamos os níveis de 1 a 8.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodesparkAcademy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o CodesparkAcademy e selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**.
4. Depois selecione a opção **ALUNOS**.
5. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola. **Importante!** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
6. Selecione sua turma: Exemplo: 2º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
7. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.
8. Clique no Capítulo **Detetive de Donut – Problema de Ferramentas**.
9. Realize as fases de 1 a 7.

ENGLISH:Oxford

Thematic Unit: Review content

Target of knowledge: Review vocabulary: door, chair, desk, pencil case, bin, board, bag, red, green, blue, yellow, orange, purple, yellow, rubber, pen, window, poster, pencil, ruler. Review grammar: What's this? It's (a bin). What colour is it? It's (purple).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 85 a 87 do Activity book.

PARA CASA

1. Acesse a plataforma “brightideas.oxfordonlinepractice.com” e responda as atividades das unidades 1 a 3 – Vocabulary.

04/02/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo Coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o substantivo coletivo, revendo conceito e exemplos.
3. Espelhamos o vídeo **3º ano português substantivo coletivo**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E>.
4. Conversamos sobre o vídeo, socializando as informações mais importantes.
5. Realizamos a leitura coletiva do texto da atividade 06, página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e destacamos as informações do texto.
6. Orientamos a realização da atividade de classe, **Atividade de Retomada 06**, páginas 23 (questão 2) e 24 (questão 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
8. Explicamos a atividade de casa

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, nas páginas 23 (questão 3), 24 (questão 5), e 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, página 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o gênero poema, trabalhando com conceitos, estrutura e características.
3. Assistimos ao vídeo: **O que é um poema?** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vke> discutimos.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 02**, páginas 07 e 08 (até questão 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os itens propostos.
5. Fizemos a autocorreção desses itens.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Agora é a sua vez**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Números - sequência e ordenação.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia/boa tarde e oração.
2. Realizamos a autocorreção referente da tarefa de casa do dia 03/02 - **Atividade de Retomada 05**, questões 5 a 7, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos o conteúdo por meio de slides, retomamos sobre números cardinais e ordinais, escritos com algarismos e por extenso.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 06**, questões 1 a 3, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões.
6. Apresentamos a videoaula - **3º ANO - Matemática números ordinais**.
<https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 4 a 7, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Review content

Target of knowledge: Review vocabulary: snake, spider, mouse, bird, fish, rabbit, hamster, cat, dog, tortoise, cow, chicken, donkey, duck, goat, sheep. Review grammar: like (cats). I don't like (dogs). They're... Review vocabulary: meat, juice, eggs, milk, fish, pasta, rice, sandwiches, bread, cheese, bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots, lettuce. Review grammar: What do you have for(lunch)? I have (pasta) for (lunch). Do you like (bananas)? Yes, I do./ No, I don't.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 105 e 106 do Class book e página 88 do Activity book.

PARA CASA

1. Answer activity book page 89.

05/02/2021 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Substantivo Masculino e Feminino.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, nas páginas 23 (questão 3), 24 (questão 5), e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a flexão de gênero do substantivo, através de exemplos e explicações.

3. Fizemos a leitura do texto da **Atividade de Retomada 07**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 07**, questões 4 e 5, da página 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, na página 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1: Criando e recriando palavras – Leitura/escuta** – Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, a seção **Agora é a sua vez**, páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Houve um momento para explicação do gênero textual poema através de vídeo e explicação oral do professor.
3. Realizamos as questões propostas nas páginas 10 e 11 (até o item C da questão 3) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a correção da atividade.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Avançando na Prática**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Como os objetos são feitos?

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/01 – **Atividade de Retomada 01**, questões 2, 4, 7 e 8, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades.
2. Após a autocorreção fizemos estudo da **Atividade de Retomada 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos os textos da atividade por meio de leitura compartilhada.
4. Orientamos os alunos para a realização da atividade de classe **Atividade 02**, questões 1 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a exposição dos desenhos realizados pelas crianças e, em seguida, realizamos a autocorreção da atividade.
6. Finalizamos a aula com o vídeo - **Identificando materiais que compõem objetos do cotidiano**
<https://www.youtube.com/watch?v=rQPgER4mnCM>

7. Sistematizamos coletivamente as informações do vídeo.

8. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 5 a 9, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Vamos fazer arte? –

Capítulo 1: O que pode virar arte.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotamos o nome dos participantes.

2. Observamos a obra “**O Bibliotecário**” - produzida por Giuseppe Arcimboldo e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 12 do livro.

3. Apresentamos o artista italiano Giuseppe Arcimboldo no quadro “Quem faz arte”, página 13 do livro.

4. Analisamos outras obras do artista, página 13 do livro e discutimos oralmente os materiais usados e anotamos.

5. **Atividade prática** – organizamos os materiais escolhidos (escolares ou brinquedos) e empilhamos um ao lado do outro de maneira que formasse um retrato. E registramos por meio de desenho no espaço da página 14 do livro.

6. Ao final, conversamos sobre a construção da obra e qual o foi momento mais interessante.

PARA CASA

✚ **Usando objetos no teatro** – para fazer teatro de objetos os atores precisam representar os personagens de uma história usando apenas objetos. **Vamos escolher nossos personagens, isto é, os objetos para história?**

1. Leia a história da Lebre e a Tartaruga, na página 17 do livro e traga para próxima aula, **objetos** para representar os personagens. Vamos nos divertir!

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Review content

Target of knowledge: Review vocabulary: animals, ears, eyes, head, beak, wings, tail, arms, nose, mouth, legs, fly, swim, climb, jump, talk, walk. Review Grammar: We've got / Birds have got eyes. We / Horses haven't got Wings. Can you/ they (swim)? Yes, I/they can. No, I/they can't. Review vocabulary: hat, sweater, shorts, jacket, shirt, skirt, trousers, T-shirt, shoes, socks, blond hair, dark hair, curly hair, straight hair, long hair, glasses. Review grammar: What are you wearing? I'm wearing shorts/a shirt. Has he/she got (curlyhair)? Yes, he/she has. No, he/she hasn't.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 107 e 108 do Class book e página 90 do Activity book.

PARA CASA

1. Answer Activity book page 91.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____