



## 1º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**15/02/2021 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística – semiótica – Encontro vocálico e encontro consonantal.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 13**, páginas 45 e 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos as características do encontro vocálico e encontro consonantal, abrindo espaço para a retirada de dúvidas sobre o conteúdo.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 14**, páginas 47, 48 e 49 (apenas questão 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. E, em seguida, realizamos a autocorreção.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 14**, nas páginas 49 e 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Sólidos Geométricos.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **12/02 – Atividade de Retomada 13**, questões 3 a 6, na página 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o conteúdo: Sólidos geométricos mostrados na **Atividade de Retomada 14**, (questões de 1 a 4), do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a leitura explicativa do texto de abertura da **Atividade de Retomada 14** – sólidos geométricos e, em seguida, resolvemos as respostas das questões 1 a 4 no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Concluímos a aula com a explicação da tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 14**, questões 5 a 9, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** A Arte de Brincar – **Capítulo 1 – Brinco, invento e faço arte.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Socializamos os desenhos de brincadeiras antigas pesquisadas em casa com os pais e avós – proposta da página 14 do livro.
3. Apreciamos outros quadros de brincadeiras feitas por Candido Portinari e comentamos a influência dele entre muitos artistas inclusive o Ivan Cruz que estudamos na aula passada.
4. Destacamos na legenda o nome da obra, o ano de criação e o nome da artista - na página 15 do livro, trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 16 do livro.
5. Conhecemos o artista Candido Portinari através do quadro **“Quem faz arte”** – na página 16 do livro.
6. **Atividade prática** – as crianças escolheram outra brincadeira para desenhar com detalhes no espaço da página 17 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. **Que tal fazer piões pra brincar?** Traga para nossa atividade prática na próxima aula (**22/02**), os seguintes materiais: rolhas e palito de dente. (siga as orientações de materiais na página 21 do livro).

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Functional language and song.

**Target of Knowledge:** Vocabulary.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre os materiais escolares e revisamos as cores através de exercícios.

#### HOMEWORK

1. Vamos lembrar o vocabulário visto em sala hoje? No YouTube, pesquise pelo vídeo **School Supplies Song** e repita as palavras para aprender.

**16/02/2021 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Estudando as ortografias cl, bl, fl, tl, gl e pl.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 14**, nas páginas 49 e 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as ortografias cl, bl, fl, tl, gl e pl citando exemplos no quadro branco.

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 15**, páginas 51 e 52, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos ainda a autocorreção das mesmas, além de criarmos um momento para a retirada de possíveis dúvidas.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 15**, páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Números e continhas.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de Casa do dia 15/02 – **Atividade de Retomada 14**, questões 5 a 9, nas páginas 44 e 45 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos os conteúdos e as imagens contidas na **Atividade de Retomada 15**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Usamos o Material Dourado para explicar o conteúdo e levar as crianças a resolverem as questões da **Atividade de Retomada 15**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Verificamos a aprendizagem das crianças ao realizar a tarefa de classe.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade se Retomada 15**, questões 5 e 6, na página 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Functional language and song.

**Target of Knowledge:** Numbers and colors.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revimos os números através de *flash cards* e realizamos algumas contas para praticar o raciocínio lógico e vocabulário.

#### HOMEWORK

1. Para lembrarmos os números precisamos praticar! Assista ao vídeo **The Numbers Song** no YouTube e repita quantas vezes quiser

17/02/2021 QUARTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Recordando alfabeto / Ordem alfabética / Sílabas/ Encontro vocálico / Encontro consonantal / Ortografias F e V / M e N.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 15**, páginas 53 e 54, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembrando os conteúdos de alfabeto, ordem alfabética, sílabas, encontros: vocálico e consonantal, além das ortografias F e V / M e N.

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 16**, páginas 55, 56 (letra C e questão 3), 57 (questão 4), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a autocorreção da mesma.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Releia o texto da página 55 e responda à **Atividade de Retomada 16**, páginas 56 (questão 2), 57(questão 5) e 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Números e contagem.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 16/02 – **Atividade se Retomada 15**, questões 5 e 6, na página 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos de forma clara e participativa o conteúdo números e contagem.

a) Usamos o **Material Dourado** para representar quantidades diversas.

b) Fizemos preenchimento de sequências numéricas usando padrões.

c) Exploramos os números que vêm antes e depois de outros.

3. Resolvemos coletivamente as questões da **Atividade de Retomada 16**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Verificamos a aprendizagem dos alunos através de atividade escrita no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade se Retomada 16**, questões 5 a 8, nas páginas 49 e 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática -** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento -** Projeto – Eu e minhas emoções! – **Programa Pleno.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de bom dia/boa tarde;

2. Fizemos a apresentação do material - Revista Incríveis, Caderno de Projetos e livro paradidático: **O circo e os sentimentos**;

3. Exploramos a CAPA da revista: as imagens e textos. Para isso, realizamos algumas perguntas, como:

a) O que está desenhado nesta capa?

b) O que as crianças representadas parecem estar sentindo? Por quê?

c) O que está escrito na capa? – lemos com as crianças;

4. Em seguida, exploramos as **páginas 4 e 5**, fazendo a apresentação dos personagens que os acompanharão ao longo do ano;

5. Primeiramente, demos um tempo para que as crianças observassem as personagens. Em seguida, lemos o texto e esclarecemos que, nas aulas do Programa Pleno, eles vão usar essa revista e fazer várias atividades em grupo para:

✚ Reconhecer o que sentem;

✚ Lidar com as próprias emoções e os próprios sentimentos;

✚ Conhecer melhor os colegas de turma, os familiares, os amigos e outras pessoas;

✚ Buscar soluções para algumas situações-problema;

✚ Divertir-se juntos, lendo e ouvindo histórias, desenhando, brincando, entre outras ações.

6. Em seguida, exploramos com a turminha as **páginas 6 e 7 da revista** - O objetivo dessa atividade é que as crianças se expressassem por meio do desenho para indicar o que gostam de fazer na escola;

7. Permitimos o compartilhamento de seus gostos, comentando brevemente o que desenharam e mostrando o desenho;

8. Explicamos tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às **páginas 8 e 9** da Revista Incríveis.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Functional language and song.

**Target of Knowledge:** Colors vocabulary.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as cores e assistimos ao vídeo *I See Something Blue*. Fizemos o jogo *I Spy with my little eye* e revisamos as cores através do vídeo *What Color Is It?* Depois, fizemos um desenho de um jardim para explorar as cores.

#### HOMEWORK

1. Assista ao vídeo **Color Song for Kids | The Singing Walrus** e repita as cores.

18/02/2021 QUINTA-FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico literário /Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Gênero Poema / Ordem Alfabética / Sílabas: Divisão Silábica.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 16**, páginas 56 (questão 2), 57 (questão 5) e 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura do poema **Para ir à Lua** de Cecília Meireles e relembramos as características desse tipo de gênero textual.

3. Respondemos alguns questionamentos sobre o poema lido, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação diagnóstica.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Resolvendo situações-problema.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **17/02** – **Atividade se Retomada 16**, questões 5 a 8, nas páginas 49 e 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos através de slides e material lúdico o conteúdo – **situações-problema**.

3. Acompanhamos de pertinho a sequência de resolução dos problemas propostos nas questões trabalhadas.

4. Resolvemos coletivamente as questões da **Atividade de Retomada 17**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Verificamos a aprendizagem dos mesmos através de tarefa escrita no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 17**, questões 5 a 8, nas páginas 52 e 53, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** Identidade social: o nome e as características individuais.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **11/02** – **Atividade de Retomada 03**, questões de 4 a 7, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo educativo – **Todo mundo é diferente**

<https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA>

3. Explicamos a tarefa de classe – a **Atividade de Retomada 04**, questões 1 e 2 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e orientamos os alunos a responderem.

4. Depois, orientamos a turma a fazer desenhos de como eles se veem nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões de 3 a 5, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question.

**Target of Knowledge:** What Do We Like About School? – Review present simple (I / We).

#### PARA CLASSE

1. Na Aula de hoje, assistimos ao vídeo *School Supplies Song* e revisamos os materiais escolares. Depois, fizemos um poster para praticarmos o vocabulário.

#### HOMEWORK

1. **Watch the vídeo:** Para lembrar os objetos escolares, assista ao vídeo *School Supplies Song* no YouTube e repita as palavras.

19/02/2021 SEXTA-FEIRA

### 🚩 Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens tecnológicas e digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Noções básicas de sequenciamento.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Apresentamos os slides com o conceito de sequência.

3. Fizemos questionamos orais aos pequenos alunos:

🚩 O que costumamos fazer com esses objetos?

🚩 Quais as etapas deveram seguir para escovar os dentes?

🚩 O que aconteceria se os alunos seguissem as etapas em outra ordem?

4. Compartilhamos as imagens com os cartões e apresentamos a ação de escovar os dentes (fora da ordem).

5. Explicamos que identificar etapas e ordená-las em sequência é a maneira de dizer ao computador o que ele deve fazer.

6. Espelhamos o aplicativo Codespark Academy – capítulo – sequenciando.

7. Explicamos a importância do conceito “sequência”.

#### PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy:

2. Digite o endereço eletrônico:

[www.codespark.com/play/](http://www.codespark.com/play/)

3. Aguarde até carregar o Codespark Academy/ Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela ESCOLAS / Depois selecione a opção ALUNOS.

4. Na opção Usar o código da sala de aula, digite o código que foi encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

**Importante!** Esse código ficará disponível para acesso somente por **24 horas**.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

7. Clique no capítulo Detetive de Donut–Sequenciado

8. Realize as fases de 1 a 8.

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com a vassoura**, (**neste momento você irá precisar de uma vassoura**).

3. Realizamos a atividade de **Fuja ou siga a luz**.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

#### Jogo do Pictogramas olímpicos

🚩 O aluno deverá pegar as imagens de pictogramas e tentar fazer fotos imitando os pictogramas, usando os objetos que ele tem em casa.

**ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Let's Practice.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as palavras *rice, beans, chicken, juicesalad*. Depois, assistimos ao vídeo *Do You Like...* e realizamos atividade no SAS Book.

#### HOMEWORK

1. **SAS Book** (página 25) – Qual a sua comida favorita? Faça um desenho representando-a.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_